**Практическое занятие № 4**

**Тема:** Решение ситуационных задач

**Задание**: Представьте ваши ответы – рассуждения в письменном виде.

**Задача 1:**

Замечено, что в закрытых детских учреждениях, несмотря на довольно хороший уход, дети первых лет жизни плохо прибавляют в весе, поздно начинают ходить, много болеют и резко отстают в общем психи­ческом развитии.

 *Как называется это явление? Укажите причины его возникновения.*

 *Возможно ли оно в условиях семейного воспитания?*

**Задача 2:**

Проанализируйте суждения:

 *«Через послушание ребенок овладевает собственным поведением» ;*

 *«Овладение действиями развивает послушание».*

**Задача 3:**

 У Лены возникла вредная привычка кусать ногти. Мама решила бороться с вредной привычкой, говоря о вреде, каждый раз произносила: «Не кусай!».

*Будут ли действия мамы успешными?*

**Задача 4:**

Андрюша (6 лет), закатив истерику, еще помнит, что де­лает это, чтобы не пить горькое лекарство. Затем поток эмоций захлесты­вает его, он требует купить машинку. Это требование возникает лишь для того, чтобы продлить возникшую эмоциональную бурю.

Допустим, машинку ему купили. Тотчас возникает новый повод для криков и слез.

*Чем объяснить подобное поведение Андрюши?*

*Спрогнозируйте поведение ребенка, если ему постоянно будут ус­тупать.*

*Ваши действия в этой ситуации?*

**Задача 5:**

Шестилетняя Лена, пришедшая в старшую группу детского сада, была нескладной, несобранной девочкой, у которой ничего не выходило.

Спустя несколько дней воспитатель поручил Лене и двум девочкам убирать в кукольном уголке. У Лены не все хорошо получалось, но другие девочки были более умелыми, поэтому все задание в целом было выполнено хорошо.

На восклицание воспитателя: «Как красиво расставлены игрушки!» – Лена поспешила первой сказать: «Это я так хорошо сделала!»

*Чем вызвана ложь Лены?*

*Какие ошибки были допущены в домашнем воспитании Лены?*

*Как их можно исправить?*