**Вопросы к экзамену:**

1. Предмет и задачи современной общей психологии. Методы исследования в психологии.
2. Сознание и самосознание. Сознательное и бессознательное в структуре личности.
3. Характеристика волевой сферы личности, волевые качества. Структура волевого акта.
4. Понятие личности в психологии. Индивид, субъект, личность, индивидуальность.
5. Понятие деятельности. Структура, виды деятельности, способы выполнения действий: умения, навыки и привычки.
6. Внимание. Виды внимания. Основные свойства внимания.
7. Понятие об общении. Структура общения. Роль общения в жизни человека.
8. Понятие об ощущениях, виды ощущений. Основные свойства ощущений.
9. Общая характеристика и физиологические основы восприятия.
10. Основные виды восприятия. Свойства восприятия, их характеристика.
11. Память и ее физиологические основы. Основные виды памяти.
12. Характеристика основных процессов памяти. Запоминание, условия успешного запоминания.
13. Мышление и физиологические основы мышления. Виды мышления.
14. Основные мыслительные операции. Основные формы мышления и их характеристика.
15. Понятие о воображении. Виды и типы воображения.
16. Речь. Функции и виды речи. Связь мышления и речи.
17. Общие понятия об эмоциях в психологии. Виды эмоциональных состояний.
18. Понятие о темпераменте, физиологические основы темперамента. . Типы темперамента, их психологическая характеристика.
19. Понятие о характере, физиологические основы характера. Черты характера, их характеристика.
20. Понятие о способностях. Задатки и способности. Общие и специальные способности.
21. Ведущая деятельность в контексте возрастного развития.
22. Возрастная периодизация психического развития.
23. Движущие силы психического развития.
24. Своеобразие младшего школьного возраста как этапа развития.
25. Психологическая готовность к школьному обучению. Компоненты психологической готовности.
26. Специфика учебной деятельности в младшем школьном возрасте.
27. Социальная ситуация развития младших школьников
28. Трудности адаптации ребенка к школьной жизни. Профилактика дезадаптации.
29. Факторы социальной, физиологической и психологической адаптации ребенка к школьной жизни.
30. Специфика мышления в младшем школьном возрасте.
31. Развитие восприятия в младшем школьном возрасте.
32. Развитие памяти в младшем школьном возрасте.
33. Развитие внимания в младшем школьном возрасте.
34. Особенности формирования произвольного поведения у младших школьников.
35. Отношения со сверстниками в младшем школьном возрасте.
36. Роль учителя в становлении межличностных отношений у младших школьников.
37. Дети с синдромом дефицита внимания.
38. Психологические особенности леворуких детей.
39. Эмоциональные нарушения у детей младшего школьного возраста.
40. Девиантное поведение младших школьников. Факторы, его обусловливающие.

**7. Список литературы:**

1. Немов Р.С. Психология в 2ч.: Учебник для СПО. - М.,: Издательство Юрайт; 2019.

2. сосновский Б.А. Возрастная и педагогическая психология. Учебник для СПО - М.,: Издательство Юрайт; 2019.

3. Бороздина Г.В.Психология и педагогика: учебник / Г.В. Бороздина. – М.: Издательство Юрайт; 2015.

4. Дубровина И.В. Психология: СПО. - М.. 2006.

5. Столяренко Л.Д. Психология: Учебник СПО. -Ростов- на-Дону, 2016

6.Психология под ред. Дружинина В.Н 2-е изд. –СПб.: Питер, 2015.

7. Общая психология: познавательные процессы. Козубовский В.М. – 3-у изд. Минск: Алмафея, 2015.