**Вопросы к экзамену по дисциплине «Возрастная анатомия, физиология и гигиена»**

1. [Раскройте основные задачи и содержание курса «Возрастная анатомия, физиология и гигиена».](http://www.studmed.ru/view/bilety-i-voprosy-k-ekzamenu-po-anatomii_898df84a6d1.html#h.gjdgxs)
2. Онтогенез. Периоды онтогенеза, их характеристика.
3. Клетка, ее строение, свойства.
4. Основные закономерности роста и развития организма человека.
5. Ткань. Типы, виды тканей, их характеристика и функции.
6. Орган, система органов. Перечислить, назвать функции, которые они выполняют в организме.
7. Общий принцип строения нервной системы человека, ее значение. Рефлекс, строение рефлекторной дуги.
8. Нейрон, строение и типы нейронов.
9. Центральная нервная система – строение и функции.
10. Периферическая нервная система – строение и функции.
11. Возрастные особенности нервной системы.
12. Строение органа слуха.
13. Строение органа зрения.
14. Возрастные особенности органа зрения.
15. Возрастные особенности органа слуха.
16. Дальнозоркость. Определение, характеристика.
17. Дальтонизм. Определение, характеристика.
18. Близорукость. Определение, характеристика.
19. Памятка педагогу по работе со слабослышащими детьми.
20. Опорно-двигательная система, ее значение. Скелет, отделы скелета. Возрастные особенности.
21. Состав, строение, тип соединения и рост костей.
22. Осанка, степень нарушения осанки, последствия искривления позвоночника.
23. Сердечно-сосудистая система, строение, функции. Возрастные особенности сердечно-сосудистой системы
24. Движение крови в организме (большой и малый круги кровообращения).
25. Давление крови, возрастные особенности сердечно-сосудистой системы.
26. Иммунитет, его виды, характеристика.
27. Дыхательная система. Особенности строения и функции. Возрастные особенности дыхательной системы.
28. Болезни органов дыхания и их предупреждение.
29. Пищеварительная система, особенности строения и функции.
30. Желудочно- кишечные заболевания, характеристика, методы профилактики