**ЛЕКЦИЯ № 1**

**ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ И ТЕРМИНОЛОГИЯ АНАТОМИИ, ФИЗИОЛОГИИ, ГИГИЕНЫ**

**1.Определения**

***Анатомия*** – это наука о форме и строении живых организмов, в частности строение человеческого тела, его органов.

Название «анатомия» происходит от греческого слова anatome – рассечение, расчленение, что указывает на один из основных методов анатомии –рассечение (препаровка).

***Физиология***– наука о процессах, протекающих в живых организмах.

Она изучает:

* функции организма;
* деятельность различных органов.

 Термин «физиология» образован от двух греческих слов physis – природа, logos – учение.

Анатомия и физиология тесно связаны между собой, так как строение организма и функции взаимосвязаны

***Возрастная анатомия и физиология***  - изучает изменения строения и функций организма, возникающие в процессе его развития.

***Школьная гигиена (гигиена детей и подростков)*** – это медицинская наука.

 Она изучает взаимодействие организма ребенка с внешней средой.

Цель - разработка гигиенических нормативов и требований, направленных:

* на охрану и укрепление здоровья;
* гармоническое развитие и совершенствование функциональных возможностей организма детей и подростков.

***Гигиена детей и подростков*** как наука развивается на основе возрастной физиологии и морфологии.

В ней широко используются общебиологические законы развития. Она тесно связана со всеми медицинскими дисциплинами, а также с техническими и педагогическими науками.

***Школьная гигиена и возрастная физиология*** тесно взаимосвязаны, т.к. разработка гигиенических нормативов для детей разного возраста, организация их труда и отдыха, питания и одежды основаны на знании функциональных особенностей организма школьника в различные возрастные периоды.