**«Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста».**

Вопросы контрольной работы.

1. Охарактеризуйте требования к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования, обозначенные в ФГТ (принципы, структура)
2. Раскройте понятие о планировании, покажите последовательность действий планирования. Охарактеризуйте типы и виды планирования. Раскройте особенности планирования коррекционной работы.
3. Охарактеризуйте требования к разработке методических материалов (календарно-тематический план, конспект организации деятельности).
4. Раскройте понятие предметно – развивающая среда дошкольного учреждения, особенности организации предметно-развивающей среды для дошкольников с ОВЗ. Охарактеризуйте требования к условиям реализации основной общеобразовательной программы ДОУ, обозначенные в ФГТ.
5. Охарактеризуйте основные требования к созданию предметно – развивающей среды (педагогические, гигиенические, эстетические). Предложите тематику уголков развития (возраст детей, индивидуальные особенности развития на выбор студента).
6. Охарактеризуйте принципы построения предметно – развивающей среды, обозначенные в ФГТ. Выделите принципы, направленные на коррекционную работу с детьми с ОВЗ.
7. Охарактеризуйте источники педагогического опыта (современный педагогический опыт, деятельность других педагогов, собственная педагогическая деятельность).
8. Охарактеризуйте способы обобщения, представления и распространения педагогического опыта.
9. Раскройте понятие «педагогическая технология». В чем заключаются особенности компетентностно – ориентированного подхода в практике дошкольных образовательных учреждений.
10. Раскройте особенности игровых технологий ДОУ, их значение для развития детей с особыми образовательными потребностями.
11. Раскройте особенности здоровьесберегающих технологий ДОУ, их значение для развития детей с особыми образовательными потребностями.
12. Раскройте особенности применения информационных технологий в ДОУ, их значение для развития детей с особыми образовательными потребностями.
13. Раскройте особенности технологии личностно – ориентированного взаимодействия в системе «воспитатель» - «ребенок», ее влияние на развитие детей с ОВЗ.
14. Раскройте особенности организации проектной деятельности детей дошкольного возраста, ее значение для развития детей с особыми образовательными потребностями.
15. Раскройте понятие о педагогическом мастерстве. Покажите необходимость овладения педагогическим мастерством, определите пути его совершенствования.
16. Охарактеризуйте структурные компоненты педагогического мастерства. Выделите профессиональные и личностные качества педагога, необходимые для работы с детьми с особыми образовательными потребностями.
17. Раскройте понятие «самовоспитание». Докажите необходимость самовоспитания. Обоснуйте последовательность действий при организации самовоспитания.
18. Раскройте особенности способов обработки и представления информации (конспект, реферат, отчет). Охарактеризуйте требования, предъявляемые к их оформлению.
19. Раскройте особенности устного выступления. Охарактеризуйте особенности этапов выступления.
20. Раскройте особенности портфолио педагогических достижений (виды портфолио, структура, содержание.
21. Раскройте понятие «научное исследование». Раскройте логику его построения.
22. Раскройте понятие «методология». Охарактеризуйте методологический аппарат исследования (объект, предмет исследования, актуальность, цель и задачи исследования, гипотеза).
23. Раскройте особенности экспериментальной работы (понятие, виды эксперимента, условия его организации).
24. Раскройте особенности теоретических методов исследования.
25. Раскройте особенности применения эмпирических методов исследования.
26. Покажите значение проектной деятельности в области дошкольного образования. Охарактеризуйте особенности организации проектной деятельности (виды проектов, структура проекта, содержание проекта, этапы его реализации).

Выбрать вопрос по номеру в журнале. Сдать контрольную работу в 319 каб ( или кааб. Дополнительного образования Софии) до 20 марта.