**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА**

***Тип урока: Урок открытия нового знания***

***Тема:***

***УМК:***

***Класс:***

***Цели:***

***- деятельностные***

***-содержательные***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этап** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** | **УУД** |
| **1) Этап мотивации (самоопределения) к учебной деятельности.** |  |  |  |
| **2) Этап актуализации и фиксирования индивидуального затруднения в пробном действии.** |  |  |  |
| **3) Этап выявления места и причины затруднения.** |  |  |  |
| **4) Этап построения проекта выхода из затруднения.** |  |  |  |
| **5) Этап реализации построенного проекта.** |  |  |  |
| **6) Этап первичного закрепления с проговариванием во внешней речи.** |  |  |  |
| **7) Этап самостоятельной работы с самопроверкой по эталону.** |  |  |  |
| **8) Этап включения в систему знаний и повторения.** |  |  |  |
| **9) Этап рефлексии учебной деятельности.** |  |  |  |

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА**

***Тип урока: Урок рефлексии***

***Тема:***

***УМК:***

***Класс:***

***Цели:***

***- деятельностные***

***-содержательные***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этап** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** | **УУД** |
| **1) Этап мотивации (самоопределения) к коррекционной деятельности.** |  |  |  |
| **2) Этап актуализации и пробного учебного действия.** |  |  |  |
| **3) Этап локализации индивидуальных затруднений.** |  |  |  |
| **4) Этап построения проекта коррекции выявленных затруднений.** |  |  |  |
| **5) Этап реализации построенного проекта.** |  |  |  |
| **6) Этап обобщения затруднений во внешней речи.** |  |  |  |
| **7) Этап самостоятельной работы с самопроверкой по эталону.** |  |  |  |
| **8) Этап включения в систему знаний и повторения.** |  |  |  |
| **9) Этап рефлексии учебной деятельности.** |  |  |  |

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА**

***Тип урока: Урок общеметодологической направленности***

***Тема:***

***УМК:***

***Класс:***

***Цели:***

***- деятельностные***

***-содержательные***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этап** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** | **УУД** |
| **1) Этап мотивации.** |  |  |  |
| **2) Этап актуализации и фиксирования индивидуального затруднения в пробном учебном действии.** |  |  |  |
| **3) Этап закрепления с проговариванием во внешней речи.** |  |  |  |
| **4) Этап включения изученного в систему знаний.** |  |  |  |
| **5) Этап рефлексии учебной деятельности.** |  |  |  |

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА**

***Тип урока: Урок развивающего контроля***

***Тема:***

***УМК:***

***Класс:***

***Цели:***

***- деятельностные***

***-содержательные***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этап** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** | **УУД** |
| **1) Этап мотивации (самоопределения) к контрольно-коррекционной деятельности.** |  |  |  |
| **2) Этап актуализации и пробного учебного действия.** |  |  |  |
| **3) Этап локализации индивидуальных затруднений.** |  |  |  |
| **4) Этап построения проекта коррекции выявленных затруднений.** |  |  |  |
| **5) Этап реализации построенного проекта.** |  |  |  |
| **6) Этап обобщения затруднений во внешней речи.** |  |  |  |
| **7) Этап самостоятельной работы с самопроверкой по эталону.** |  |  |  |
| **8) Этап решения заданий творческого уровня.** |  |  |  |
| **9) Этап рефлексии контрольно-коррекционной деятельности.** |  |  |  |