Задания для выполнения контрольной работы.

Выбрать номер по списочному номеру в журнале

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Задание 1**Психологические основы организации обучения в начальных классах.**Задание 2**Сущность и принципы Государственной политики в области образования в России.***Инструкция****При выполнении задания 3 Вы можете воспользоваться нормативно-правовыми и методическими материалами* **Задание 3.** В чем, по Вашему мнению, заключается творческое отношение учителя к своемутруду? |
|  | **Задание 1**Особенности психических познавательных процессов и учебной деятельности младших школьников.**Задание 2**Структура системы образования в России.***Инструкция****При выполнении задания 3 Вы можете воспользоваться нормативно-правовыми и методическими материалами* **Задание 3.** Из чего, по Вашему мнению, состоит авторитет учителя? |
|  | **Задание 1**Формирование мотивации учебно-познавательной деятельности на уроках.**Задание 2**Сущность содержания образования, его компоненты, цели и задачи.***Инструкция****При выполнении задания 3 Вы можете воспользоваться нормативно-правовыми и методическими материалами* **Задание 3.** Что Вы предпримете в работе с классом для воспитания в детях любви к родному краю? |
|  | **Задание 1**Одаренность как основа развития специальных способностей.**Задание 2**Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования, его функции, структура, компоненты.***Инструкция****При выполнении задания 3 Вы можете воспользоваться нормативно-правовыми и методическими материалами* **Задание 3.** В Ваш класс пришел новый ученик. Что Вы предпримете для его скорейшей адаптациив классе? |
|  | **Задание 1**Трудности в обучении детей младшего школьного возраста: причины и профилактика.**Задание 2**Учебники и учебные пособия начального общего образования. Структура учебника, вариативность учебников, требования к учебникам, виды учебной литературы. ***Инструкция****При выполнении задания 3 Вы можете воспользоваться нормативно-правовыми и методическими материалами* **Задание 3.** В чем, по Вашему мнению, заключаются особенности труда учителя? |
|  | **Задание 1**Роль учителя в предупреждении неуспеваемости школьников.**Задание 2**Структура уроков различных типов. Привести примеры одной из структур.***Инструкция****При выполнении задания 3 Вы можете воспользоваться нормативно-правовыми и методическими материалами* **Задание 3.** Составить анкету для изучения отношения ребенка к спорту. |
|  | **Задание 1**Педагогическое общение как форма взаимодействия субъектов образовательного процесса.**Задание 2**Требования к современному уроку.***Инструкция****При выполнении задания 3 Вы можете воспользоваться нормативно-правовыми и методическими материалами* **Задание 3.** В чем, на Ваш взгляд, возможные причины плохой учебы ребенка? |
|  | **Задание 1**Методика составления характеристики на обучающихся.**Задание 2**Урок – основная форма организации обучения.***Инструкция****При выполнении задания 3 Вы можете воспользоваться нормативно-правовыми и методическими материалами* **Задание 3.** В чем Вы видите особенности педагогической профессии? |
|  | **Задание 1**Требования образовательного стандарта начального общего образования**Задание 2**Нестандартные типы уроков и причины их возникновения.***Инструкция****При выполнении задания 3 Вы можете воспользоваться нормативно-правовыми и методическими материалами* **Задание 3.** Составить анкету для изучения отношения ребенка к труду. |
|  | **Задание 1**Учебно-методические комплекты для начальной школы.**Задание 2**Требования к составлению расписания уроков в начальной школе.***Инструкция****При выполнении задания 3 Вы можете воспользоваться нормативно-правовыми и методическими материалами* **Задание 3.** В чем, по Вашему мнению, заключаются особенности труда учителя? |
|  | **Задание 1**Вопросы преемственности образовательных программ дошкольного и начального общего образования.**Задание 2**Нормативные документы, отражающие содержание образования. Учебные программы, структура и способы построения. Вариативность учебных программ.***Инструкция****При выполнении задания 3 Вы можете воспользоваться нормативно-правовыми и методическими материалами* **Задание 3.** Как воспитывать, по Вашему мнению, творческую активность ребенка? |
|  | **Задание 1**Воспитание в условиях урока в начальной школе.**Задание 2**Нормативные документы, отражающие содержание образования. Учебный план – нормативный документ, отражающий содержание образования. Вариативность учебных планов.***Инструкция****При выполнении задания 3 Вы можете воспользоваться нормативно-правовыми и методическими материалами* **Задание 3.** Что должен знать, по Вашему мнению, учитель о своем воспитаннике? |
|  | **Задание 1**Основы педагогического контроля результатов учебной деятельности школьников.**Задание 2**Типология уроков в современной традиционной школе. Дать характеристику каждомутипу уроков.***Инструкция****При выполнении задания 3 Вы можете воспользоваться нормативно-правовыми и методическими материалами* **Задание 3.** Предложите вариант анкеты для изучения интересов ребенка. |
|  | **Задание 1**Тестирование как способ контроля и определения результатов учебной деятельности школьников.**Задание 2**История развития форм организации обучения..***Инструкция****При выполнении задания 3 Вы можете воспользоваться нормативно-правовыми и методическими материалами* **Задание 3.** В чем, на Ваш взгляд, возможные причины плохой учебы ребенка? |
|  | **Задание 1**Изучение учебных возможностей школьников по методике И.Ф.Чередова.**Задание 2**Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования, его функции, структура, компоненты.***Инструкция****При выполнении задания 3 Вы можете воспользоваться нормативно-правовыми и методическими материалами* **Задание 3.** Что Вы знаете о личности младшего школьника. |
|  | **Задание 1**Основы оценочной деятельности учителя начальных классов.**Задание 2**Понятие о формах организации обучения, классификация форм обучения.***Инструкция****При выполнении задания 3 Вы можете воспользоваться нормативно-правовыми и методическими материалами* **Задание 3.** Предложите вариант анкеты для изучения интересов ребенка. |
|  | **Задание 1**Критерии выставления оценок и виды учета успеваемости.**Задание 2**Домашняя работа – одна из форм организации обучения учащихся. Отличие ее от учебной работы в классе***Инструкция****При выполнении задания 3 Вы можете воспользоваться нормативно-правовыми и методическими материалами* **Задание 3.** Школа Вашими глазами. |
|  | **Задание 1**Сущность процесса обучения.**Задание 2**Психолого-педагогические проблемы школьника, учителя, школы в современном обществе.***Инструкция****При выполнении задания 3 Вы можете воспользоваться нормативно-правовыми и методическими материалами* **Задание 3.** В чем, по Вашему мнению, заключается творческое отношение учителя к своему труду? |
|  | **Задание 1**Виды обучения.**Задание 2**Экскурсия – одна из форм организации обучения.***Инструкция****При выполнении задания 3 Вы можете воспользоваться нормативно-правовыми и методическими материалами* **Задание 3.** Должен ли быть учитель добрым? Почему? |
|  | **Задание 1**Структура обучения.**Задание 2**Приоритеты развития и пути совершенствования Российского образования.***Инструкция****При выполнении задания 3 Вы можете воспользоваться нормативно-правовыми и методическими материалами* **Задание 3.** Психолого-педагогические проблемы, которые Вы наблюдали в Вашей школе. |
|  | **Задание 1**Формирование самостоятельности обучающихся в процессе обучения**Задание 2**Типы и структуры уроков.***Инструкция****При выполнении задания 3 Вы можете воспользоваться нормативно-правовыми и методическими материалами* **Задание 3.** Портрет учителя 21 века. |
|  | **Задание 1**Выбор методов и приемов обучения.**Задание 2**Гигиенические требования к организации обучения на уроке***Инструкция****При выполнении задания 3 Вы можете воспользоваться нормативно-правовыми и методическими материалами* **Задание 3.** Как воспитывать, по Вашему мнению, творческую активность ребенка? |
|  | **Задание 1**Трудности в обучении детей младшего школьного возраста: причины и профилактика.**Задание 2**Учебники и учебные пособия начального общего образования. Структура учебника, вариативность учебников, требования к учебникам, виды учебной литературы. ***Инструкция****При выполнении задания 3 Вы можете воспользоваться нормативно-правовыми и методическими материалами* **Задание 3.** В чем, по Вашему мнению, заключаются особенности труда учителя? |
|  | **Задание 1**Педагогическое общение как форма взаимодействия субъектов образовательного процесса.**Задание 2**Требования к современному уроку.***Инструкция****При выполнении задания 3 Вы можете воспользоваться нормативно-правовыми и методическими материалами* **Задание 3.** В чем, на Ваш взгляд, возможные причины плохой учебы ребенка? |
|  | **Задание 1**Формирование мотивации учебно-познавательной деятельности на уроках.**Задание 2**Сущность содержания образования, его компоненты, цели и задачи.***Инструкция****При выполнении задания 3 Вы можете воспользоваться нормативно-правовыми и методическими материалами* **Задание 3.** Что Вы предпримете в работе с классом для воспитания в детях любви к родному краю? |