

Министерство образования Саратовской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Саратовской области «Энгельсский колледж профессиональных технологий»



УТВЕРЖДЕНО

Приказ ГАПОУ СО «ЭКПТ»

от « 01 » *июле* 2022г.

№ *169*

Директор *[Signature]* Е.Н. Копейко

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основной образовательной программы среднего профессионального образования –
программы подготовки специалистов среднего звена
государственного автономного профессионального образовательного учреждения
Саратовской области
«Энгельсский колледж профессиональных технологий»
по специальности среднего профессионального образования
44.02.01 Дошкольное образование
по программе углубленной подготовки

Квалификация – *воспитатель детей
дошкольного возраста*

Форма обучения – *очная*

Срок получения СПО на базе основного общего
образования – *3 года 10 месяцев*

Профиль профессионального образования –
гуманитарный

Начало подготовки – *1 сентября 2022 г.*

3. План учебного процесса 44.02.01 Дошкольное образование

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)						Распределение обязательной учебной нагрузки (включая аудиторную учебную работу обучающегося (обязательные учебные занятия) и все виды практики в составе профессиональных модулей) по курсам и семестрам (часов в семестр)							
			Максимальная	Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа	Обязательная аудиторная нагрузка				I курс		II курс		III курс		IV курс	
					ВСЕГО занятий	в т. ч.			1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.
						Лекции	лабораторных и практических занятий	курсовых работ	0/0 нед.	0/0 нед.	0/0 нед.	1/3 нед.	2/1 нед.	2/6 нед.	1/3 нед.	0/4 нед.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
ОУП.00	Общеобразовательный учебный цикл	-/7/4	2106	702	1404	645	759		576	828						
	Общие учебные предметы	-/4/3	1682	561	1121	526	595		449	672						
ОУП.01	Русский язык	-,Э	213	71	142	84	58		80	62						
ОУП.02	Литература	-, ДЗ	330	110	220	176	44		73	147						
ОУП.03	Иностранный язык	-, ДЗ	234	78	156	0	156		52	104						
ОУП.04	Математика	-,Э	282	94	188	110	78		92	96						
ОУП.05	История	-,Э	282	94	188	58	130		68	120						
ОУП.06	Физическая культура	З, ДЗ	176	59	117	14	103		52	65						
ОУП.07	Основы безопасности жизнедеятельности	-,ДЗ	105	35	70	50	20		32	38						
ОУП.08	Астрономия	ДЗ	60	20	40	34	6		0	40						
	Учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей	-/2/1	366	122	244	92	152		88	156						
ОУП.09	Родной язык	ДЗ	60	20	40	32	8		0	40						
ОУП.10	Информатика	ДЗ	174	58	116	0	116		0	116						
ОУП.11	Право	Э	132	44	88	60	28		88	0						
	Дополнительные учебные предметы	-/1/-	58	19	39	27	12		39	0						
УП.12	Основы проектной деятельности / Введение в специальность	ДЗ	58	19	39	27	12		39	0						

* Выполнение индивидуального проекта по выбору обучающегося

ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	-/5/1	786	262	524	134	390	0			156	90	100	136	24	18
ОГСЭ.01	Основы философии	ДЗ	60	12	48	32	16						48			
ОГСЭ.02	Психология общения	ДЗ	60	12	48	38	10							48		
ОГСЭ.03	История	ДЗ	60	12	48	32	16				48					
ОГСЭ.04	Иностранный язык	-,ДЗ,-,Э	218	46	172	-	172				38	52	26	56		
ОГСЭ.05	Физическая культура	3,3,3 3,3,ДЗ	344	172	172	2	170				34	38	26	32	24	18
ОГСЭ.06	Основы финансовой грамотности	ДЗ	44	8	36	30	6				36					
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	-/1/1	279	93	186	80	106	0			60	54	38	34	0	0
ЕН.01	Математика	ДЗ	90	30	60	40	20				60					
ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	-,Э	189	63	126	40	86					54	38	34		
П.00	Профессиональный учебный цикл	-/23/18(6)	3579	1193	2386	1428	910	48			396	540	330	406	408	306
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	-/3/2	600	200	400	274	126				146	136	0	36	32	50
ОП.01	Педагогика	-,Эк	135	45	90	70	20				50	40				
ОП.02	Психология	-,Э	126	42	84	64	20				36	48				
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	ДЗ	90	30	60	34	26				60					
ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ДЗ	75	25	50	38	12									50
ОП.05	Теоретические основы дошкольного образования	Эк	72	24	48	48	0					48				
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	-,ДЗ	102	34	68	20	48							36	32	
ПМ.00	Профессиональные модули	-/20/16(6)	2979	993	1986	1154	784	48			250	404	330	370	376	256
ПМ.01	Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития	-/4/2(1)	417	139	278	176	102	0			146	132	0	0	0	0
МДК.01.01.	Медико-биологические и социальные основы здоровья	ДЗ	102	34	68	58	10				68					
МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста	-,Э	165	55	110	98	12				30	80				
МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков	-,ДЗ	150	50	100	20	80				48	52				
УП.01	Практика наблюдений физкультурно-оздоровительных мероприятий в дошкольных образовательных организациях	ДЗ	36		36							36				

ПП.01	Планирование и организация физкультурно-оздоровительных мероприятий в дошкольных образовательных организациях	ДЗ	108		108						108					
	Экзамен (квалификационный)	Э(к)									Э(к)					
ПМ.02	Организация различных видов деятельности и общения детей	-/5/4(1)	1068	356	712	324	340	48			104	238	144	160	66	0
МДК 02.01.	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста	-,Э	195	65	130	80	26	24				80	50			
МДК 02.02.	Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников	ДЗ	75	25	50	36	14						50			
МДК 02.03.	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста	-,Э	270	90	180	92	64	24				76	46	58		
МДК 02.04.	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству	-,ДЗ	279	93	186	22	164				104	82				
МДК 02.05.	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом	-,Э	177	59	118	54	64						52	66		
МДК 02.06.	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста	ДЗ	72	24	48	40	8					48				
УП.02	Практика наблюдений организации различных видов деятельности и общения детей в дошкольных образовательных организациях	-,ДЗ	72		72								36	36		
ПП.02	Планирование и организация различных видов деятельности и общения детей в дошкольных образовательных организациях	-,ДЗ	144		144									108	36	
	Экзамен (квалификационный)	Э(к)													Э(к)	
ПМ. 03	Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	-/4/5(1)	903	301	602	376	226	0			0	34	112	152	158	146
МДК 03.01.	Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах	-,Э	99	33	66	56	10					34	32			
МДК 03.02.	Теория и методика развития речи у детей	-,ДЗ,Э	300	100	200	104	96						80	70	50	
МДК 03.03.	Теория и методика экологического образования дошкольников	-,Э	177	59	118	84	34						48	70		
МДК 03.04.	Теория и методика математического развития	-,Э	231	77	154	84	70						34	38	82	

МДК. 03.05	Теория и методика организации занятий по робототехнике	ДЗ	96	32	64	48	16								64	
УП.03	Практика наблюдений проведения занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	-,ДЗ	72		72								36	36		
ПП.03	Планирование и организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	-,ДЗ	252		252								72	72	108	
	Экзамен (квалификационный)	Э(к)													Э(к)	
ПМ.04	Взаимодействие с родителями (лицами их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации	-/2/1(1)	87	29	58	48	10	0			0	0	0	58	0	0
МДК 04.01.	Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации	ДЗ	87	29	58	48	10							58		
ПП.04	Планирование и организация взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации	ДЗ	36		36									36		
	Экзамен (квалификационный)	Э(к)												Э(к)		
ПМ.05	Методическое обеспечение образовательного процесса	-/2/2(1)	111	37	74	58	16	0			0	0	74	0	0	0
МДК 05.01.	Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста	Э	111	37	74	58	16						74			
УП.05	Планирование и организация методической работы воспитателя детей дошкольного возраста	ДЗ	36		36								36			
ПП.05	Планирование и организация методической работы воспитателя детей дошкольного возраста	ДЗ	36		36								36			
	Экзамен (квалификационный)	Э(к)											Э(к)			
ПМ.06	Совершенствование и развитие профессиональной компетенции педагога	-/3/2(1)	393	131	262	172	90			0	0	0	0	0	152	110
МДК. 06.01	Теоретические и прикладные аспекты деятельности воспитателя по обобщению и презентации результатов профессиональной деятельности	ДЗ	81	27	54	40	14								54	
МДК. 06.02	Профессиональная самоорганизация педагога и основы актерского мастерства	ДЗ	147	49	98	70	28								98	
МДК. 06.03	Художественная дизайн-деятельность и техническое творчество в работе с дошкольниками	Э	165	55	110	62	48								110	

ПП.06	Совершенствование и развитие профессиональной компетенции педагога	ДЗ	36		36												36
	Экзамен (квалификационный)	Э(к)															Э(к)
	Всего УД и ПМ ППССЗ	-/29/20(6)	4644	1548	3096	1642	1406	48	0	0	612	684	468	576	432	324	
	Итого	- /37/24(6)	6750	2250	4500	2252	2200	48	576	828	612	684	468	576	432	324	
УП и ПП	Учебная и производственная (по профилю специальности) практика, нед.				828							4	3	8	4	4	
ПДП.00	Преддипломная практика, нед.				144											4	
ПА.00	Промежуточная аттестация, нед.				252				1	1	0	1	1	1	1	1	
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация, нед.				216											6	
<p>Консультации планируются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год</p> <p>Государственная итоговая аттестация 1. Программа углубленной подготовки 1.1. Выпускная квалификационная работа в форме: дипломной работы Выполнение дипломной работы с 19 мая по 15 июня (всего 4 нед.) Защита дипломной работы с 17 июня по 30 июня (всего 2 нед.)</p>					Всего 5940	дисциплин и МДК	10	10	12	12	10	12	8	5			
						учебной практики	0	0	0	36	72	72	36	0			
						производств. практики	0	0	0	108	36	216	108	144			
						преддипломн. практики	0	0	0	0	0	0	0	144			
						экзаменов, в т.ч. экзаменов (квалификац.)	1	3	0	4(1)	4(1)	4(1)	4(1)	4(2)			
						дифференциров. зачетов	2	7	5	5	4	6	5	4			
						зачетов	0	0	0	0	0	0	0	0			

Условные обозначения:

- З – зачет;
- ДЗ – дифференцированный зачет;
- ДЗк – комплексный дифференцированный зачет;
- Э – экзамен;
- Эк – комплексный экзамен;
- Э(к) – экзамен (квалификационный).

4. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

4.1. Нормативная база реализации ООП

Настоящий учебный план ГАПОУ СО «ЭКПТ» программы среднего профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена на базе основного общего образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ, от 30.12.2021 г. № 472-ФЗ);

Приказом Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;

Приказом Минобрнауки России от 27 октября 2014 г. № 1351 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование»;

Приказом Минтруда России от 18.10.2013 г. № 544 н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог»;

Приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки РФ [от 29 декабря 2014 г. № 1645](#), [от 31 декабря 2015 г. № 1578](#), [от 29 июня 2017 г. № 613](#), Минпросвещения РФ [от 24 сентября 2020 г. № 519](#), [от 11 декабря 2020 г. № 712](#));

Методическими рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования» (утв. Минпросвещения России 14 апреля 2021 г.)

Приказом Минобрнауки России от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования», зарегистрировано в Минюсте РФ (№ 30861 от 26 декабря 2013 г.);

Приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Приказом Минобрнауки России от 15 декабря 2014 г. № 1580 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464»;

Приказом Минобрнауки России от 23 января 2014 г. № 36 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16 марта 2021 г. № 100 «О внесении изменений в Порядок приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 2 сентября 2020 г. № 457» (Зарегистрирован 16 апреля 2021 г. № 63159);

Приказом Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. (ред. от 18 ноября 2020 г.) «О практической подготовке обучающихся» (вместе с

«Положением о практической подготовке обучающихся») (Зарегистрировано в Минюсте России 11 сентября 2020 г. № 59778);

Постановлением Правительства Российской Федерации от 10 февраля 2014 г. № 92 «Об утверждении правил участия объединений работодателей в мониторинге и прогнозировании потребностей экономики в квалифицированных кадрах, а также в разработке и реализации государственной политики в области профессионального образования и высшего образования»;

Постановлением Правительства Российской Федерации от 14 августа 2013 г. № 697 «Об утверждении Перечня специальностей и направлений подготовки, при приеме на обучение по которым поступающие проходят обязательный предварительный медицинский осмотр в порядке, установленном при заключении трудового договора и служебного контракта по соответствующей должности или специальности».

Письмом Минобрнауки России № 06-259 от 17 марта 2015 г. «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;

Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 июня 2017 г. № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия как обязательного для изучения на уровне среднего общего образования»;

Письмом Минобрнауки России от 20 октября 2010 г. № 12-696 «Разъяснения по формированию учебного плана ООП среднего профессионального образования»;

Письмом Минобрнауки России, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 февраля 2014 г. № 02-68 «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования»

Уставом ГАПОУ СО «ЭКПТ»;

Локальными актами ГАПОУ СО «ЭКПТ».

4.2. Организация учебного процесса и режим занятий

Образовательный процесс в колледже ведется на государственном языке Российской Федерации – русском.

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается согласно учебному плану. Два раза в течение учебного года для студентов устанавливаются каникулы общей продолжительностью 10-11 недель в год, в том числе две недели в зимний период.

Учебный год состоит из двух семестров, каждый из которых заканчивается предусмотренной учебным планом формой контроля знаний. В колледже установлены основные виды учебных занятий: урок, лекция, семинар, практическое занятие, лабораторная работа, контрольная работа, консультации, самостоятельная работа, учебная и производственная практики, выполнение курсовой работы, выпускная квалификационная работа и другие виды учебных занятий.

В колледже установлена 5-дневная рабочая неделя для педагогических работников и студентов в соответствии с утвержденным расписанием учебных занятий. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Занятия организуются парами по 90 минут с перерывом 10 минут и на обед – 40 минут.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной самостоятельной учебной работы

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 часов в неделю, включая обязательную аудиторную нагрузку и все виды практики в составе модулей.

Численность студентов в учебной группе в колледже при финансировании подготовки за счет бюджетных ассигнований устанавливается 25 человек.

Исходя из специфики, колледж может проводить учебные занятия с группами студентов меньшей численности и отдельными студентами, а также делить группы на подгруппы.

Учебная и производственная практики могут проводиться в организациях, предприятиях и учреждениях различных организационно-правовых форм на основе договоров между этими организациями и колледжем. Учебная и производственная практики студентов, осваивающих основные образовательные программы среднего профессионального образования, осуществляются, в соответствии с законодательством Российской Федерации и Саратовской области и положением колледжа.

4.3. Общеобразовательный учебный цикл

Общеобразовательный учебный цикл программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 44.02.01 Дошкольное образование сформирован с учетом *гуманитарного профиля* получаемого профессионального образования в соответствии с перечнем профессий и специальностей СПО, утвержденного приказом Минобрнауки России от 29.10.2013 г. № 1199 и письмом Минобрнауки России 06-259 от 17.03.2015 г.

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего общего образования общеобразовательный учебный цикл учебного плана включает общеобразовательные учебные предметы из каждой предметной области основной образовательной программы среднего общего образования: Русский язык и литература; Родной язык и родная литература; Иностранные языки; Общественные науки; Математика и информатика; Естественные науки; Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности.

Общеобразовательный учебный цикл ППССЗ 44.02.01 Дошкольное образование содержит 12 учебных предметов, предусматривает изучение не менее одного общеобразовательного учебного предмета из каждой предметной области.

Учебные предметы «Русский язык», «Иностранный язык», «История», «Право» изучаются *углубленно* с учетом гуманитарного профиля получаемого профессионального образования.

Дополнительными учебными предметами по выбору обучающихся являются УП.12 «Основы проектной деятельности» / «Введение в специальность».

Учебный план предусматривает выполнение обучающимися *индивидуального проекта* за счет часов внеаудиторной самостоятельной работы. Студенты должны представить завершенное учебное исследование или разработанный учебный проект (информационный, творческий, социальный, инновационный).

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых

учебных предметов, в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, инновационной, иной).

Порядок выполнения, особенности организации выполнения работы и оценки индивидуальных проектов определены локальным актом колледжа – положением «Об индивидуальном проекте обучающегося при освоении образовательной программы ФГОС СОО».

На самостоятельную внеаудиторную работу отводится 50 % учебного времени от обязательной аудиторной нагрузки.

Обучающиеся изучают общеобразовательные предметы в течение первого года обучения.

Нормативный срок освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 44.02.01 Дошкольное образование при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличен на 52 недели (1 год) из расчета: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) – 39 недель, промежуточная аттестация – 2 недели, каникулярное время – 11 недель.

Консультации проводятся из расчета 4 часа на одного обучающегося. Формы проведения консультаций – групповая и индивидуальная.

Знания, умения, полученные студентами при освоении учебных предметов общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются в процессе изучения разделов и тем учебных дисциплин циклов:

–Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл (История, Иностранный язык)

–Математический и общий естественнонаучный учебный цикл (Математика, Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности);

–Профессиональный учебный цикл (Возрастная анатомия, физиология и гигиена, Медико-биологические и социальные основы здоровья, Безопасность жизнедеятельности) и др.

Качество освоения учебных предметов общеобразовательного цикла по ППССЗ оценивают в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводят в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих общеобразовательных учебных предметов как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Промежуточную аттестацию проводят в форме дифференцированных зачетов и экзаменов: дифференцированные зачеты – за счет времени, отведенного на соответствующую общеобразовательный предмет, экзамены – за счет времени, выделенного ФГОС. Экзамены проводят по учебным предметам «Русский язык», «Математика» и предметам, изучаемым углубленно с учетом получаемой специальности СПО – «История», «Право». Экзамены по предметам «Русский язык», «Математика» проходят в письменной форме.

Обучающиеся, не имеющие академической задолженности, вправе пройти государственную итоговую аттестацию, которой завершается освоение образовательных программ среднего общего образования и получить аттестат о среднем общем образовании (часть 6 статьи 68 Федерального закона об образовании), Государственная итоговая

аттестация по программам среднего общего образования проводится в форме единого государственного экзамена (часть 13 статьи 59 Федерального закона об образовании).

4.4. Образовательная программа среднего профессионального образования - программа подготовки специалистов среднего звена

Программа СПО по подготовке специалистов среднего звена по специальности 44.02.01 Дошкольное образование предусматривает изучение

- учебных циклов общего гуманитарного и социально-экономического, математического и общего естественнонаучного и профессионального в общем объеме 4644 часа, в том числе 3096 часов обязательных учебных занятий (86 недель);
- учебная практика (6 недель), производственная практика (по профилю специальности) – 17 недель, производственная практика (преддипломная) – 4 недели,
- промежуточная аттестация студентов – 5 недель;
- Государственная итоговая аттестация (подготовка и защита дипломной работы – 6 недель).

Консультации проводятся из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования. Формы проведения консультаций – групповая и индивидуальная.

Обязательная часть образовательной программы по учебным циклам составляет 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение.

Обязательная часть общего и гуманитарного и социально-экономического учебного цикла образовательной программы СПО углубленной подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: Основы философии, Психология общения, История, Иностранный язык, Физическая культура. По дисциплине Физическая культура еженедельно предусмотрены 2 часа самостоятельной учебной нагрузки, включая игровые виды подготовки за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах и секциях.

Объем часов на дисциплину Безопасность жизнедеятельности составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы – 48 часов. Для подгрупп девушек 48 часов (70% учебного времени), отведенного на изучение основ военной службы, в рамках дисциплины Безопасность жизнедеятельности используется на освоение основ медицинских знаний.

С юношами по основам военной службы проводятся пятидневные учебные сборы на базе воинских частей г.Энгельса(приказ Министра обороны и Министерства образования и науки № 96/134 от 24 февраля 2010 г. «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»). Учебные сборы проводятся в каникулярное время и не учитываются при расчете учебной нагрузки.

Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и (или) производственная практика (по профилю специальности).

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.01. Дошкольное образование предусматривает выполнение двух курсовых работ по ПМ.02:

МДК 02.01. Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста;

МДК 02.03. Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста.

Выполнение курсовой работы рассматривается как вид учебной работы и реализуется в пределах времени, отведенного на их изучение.

Практика представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление и развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППССЗ предусмотрены следующие виды практик: учебная и производственная. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной.

Учебная и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Учебная практика (6 недель) реализуется в рамках профессиональных модулей ПМ.01 – 1 неделя, ПМ.02 – 2 недели, ПМ.03 – 2 недели, ПМ.05 – 1 неделя.

Производственная практика (по профилю специальности) проводится в рамках профессиональных модулей: ПМ.01 – 3 недели; ПМ.02 – 4 недели; ПМ.03 – 7 недель; ПМ.04 – 1 неделя, ПМ.05 – 1 неделя, ПМ.06 – 1 неделя. Всего 17 недель.

Производственная практика (по профилю специальности и преддипломная) проводится на основе договоров между колледжем и общеобразовательными учреждениями. Места для подготовки и проведения мероприятий и занятий, при прохождении практики должны соответствовать санитарным, гигиеническим и нормативным требованиям.

Производственная (преддипломная) практика в объеме 4 недели проводится непрерывно после освоения учебной практики и практики по профилю специальности.

Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Организация практики осуществляется в соответствии с приказом Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ «О практической подготовке обучающихся» от 05.08.2020 г. № 885/390 и Положением о практической подготовке обучающихся по программам СПО в ГАПОУ СО «ЭКПТ».

Формирование вариативной части образовательной программы

В соответствии с ФГОС СПО 44.02.01 Дошкольное образование, вариативная часть циклов образовательной программы составляет 1404 часа, в том числе 936 часов обязательных учебных занятий.

Объем времени, отведенный на вариативную часть циклов образовательной программы, используется на углубленное изучение дисциплин и профессиональных модулей инвариантной части, а так же на введение других дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательного учреждения:

Часы вариативной части распределены следующим образом:

- 1) 574 аудиторных часа на увеличение объема времени, отведенного на изучение дисциплин и модулей обязательной части:
 - учебный цикл М и ОЕН дисциплин – на 62 аудиторных часа;
 - профессиональный цикл:
 - общепрофессиональные дисциплины на 28 часов,
 - профессиональные модули – на 484 часов.
- 2) 36 аудиторных часов на введение дополнительных дисциплин:
 - в цикле ОГСЭ дисциплин – ОГСЭ.06 Основы финансовой грамотности – 36 часов;
- 3) на введение дополнительного междисциплинарного курса МДК.03.05 Теория и методика организации занятий по робототехнике – 64 аудиторных часа;
- 4) на введение дополнительного профессионального модуля ПМ.06 Совершенствование и развитие профессиональной компетенции педагога – 262 аудиторных часа.

ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	36
ОГСЭ.06	Основы финансовой грамотности	36
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	62
П.00	Профессиональный учебный цикл	838
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	28
ПМ.00	Профессиональные модули	484
МДК.03.05	Теория и методика организации занятий по робототехнике	64
ПМ.06	Совершенствование и развитие профессиональной компетенции педагога	262
	Итого часов	936

Новые образовательные результаты (знания, умения, практический опыт, общие и профессиональные компетенции) вариативной составляющей определены в программе ПМ.03 по МДК.03.05 Теория и методика организации занятий по робототехнике и в программе ПМ.06 Совершенствование и развитие профессиональной компетенции педагога.

Практикоориентированность образовательной программы составляет 55%, при норме 50-60% для образовательной программы СПО углубленной подготовки.

4.5. Порядок аттестации обучающихся

Текущий контроль планируется проводить по изученным дидактическим единицам знаний, группе дидактических единиц знаний, имеющих междидактические связи, по изученным темам дисциплин и МДК. Формами проведения текущего контроля могут быть: опрос, контрольные работы (письменные, тестовые и др.), экспертная оценка выполнения самостоятельной работы с применением активных и интерактивных форм. Текущий контроль проводится за счет времени обязательной учебной нагрузки.

Промежуточная аттестация планируется для оценки уровня освоения дисциплин и уровня формирования общих и профессиональных компетенций обучающихся.

В учебном плане установлены следующие формы проведения промежуточной аттестации:

- 1) *С учетом времени на промежуточную аттестацию:* экзамены, комплексные экзамены по дисциплинам, МДК, экзамены (квалификационные) по ПМ.
- 2) *Без учета времени на промежуточную аттестацию:* зачеты по дисциплинам, дифференцированные зачеты по дисциплинам, учебной практике (УП), производственной практике (по профилю специальности) (ПП), курсовой работе.

На промежуточную аттестацию (экзамены) учебным планом специальности отводится 5 недель. В течение учебного года предусмотрено её рассредоточенное проведение: аттестация проводится как после окончания освоения соответствующих программ дисциплин и профессиональных модулей, так и в период экзаменационных сессий, установленных календарным учебным графиком. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

Дифференцированные зачеты по УП и ПП проводятся за счет объема времени, отведенного на УП и ПП.

Зачеты и дифференцированные зачеты по дисциплине, курсовой работе проводятся за счет объема времени, отводимого на их изучение.

В семестрах, где не предусмотрена промежуточная аттестация по дисциплинам или МДК, используются текущие формы контроля, результат которых учитывается в промежуточной аттестации по окончании освоения дисциплины или профессионального модуля; при этом могут использоваться рейтинговые и (или) накопительные системы оценивания.

Экзамен (квалификационный) проводится после освоения программы модуля и представляет процедуру независимой оценки результатов обучения с участием работодателей – носителей профессионального контекста. Расписание консультаций и экзаменов по профессиональным модулям согласовывается с работодателем. Экзамен (квалификационный) проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ООП» ФГОС СПО.

Формы и порядок промежуточной аттестации колледж выбирает самостоятельно, периодичность промежуточной аттестации определяется рабочими программами, учебными планами.

ФГОС СПО предусматривает объем времени, отводимый на промежуточную аттестацию и устанавливает верхний предел числа экзаменов и зачетов, проводимых в учебном году – не более 8 экзаменов, не более 10 зачетов (исключая дисциплину «Физическая культура»).

Промежуточная аттестация обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью студента и ее корректировку и проводится с целью определения:

- соответствия уровня и качества подготовки специалиста требованиям ФГОС СПО;
- полноты и прочности освоения профессиональных компетенций, теоретических знаний по дисциплине или ряду дисциплин, МДК, профессиональным модулям;
- приобретенных умений применять полученные теоретические знания при решении практических задач;
- умений самостоятельной работы с учебной литературой.

Итоговая аттестация выпускника профессиональной образовательной организации является обязательной и осуществляется после освоения основной образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация выпускников по образовательной программе среднего профессионального образования специальности 44.02.01 Дошкольное образование № 1351 от 27.10.2014г. (ред от 13.07.2021 г.) включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломной работы).

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план по основной образовательной программе по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

Дипломная работа направлена на систематизацию и закрепление знаний выпускника по специальности, а также определение уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Дипломная работа предполагает самостоятельную подготовку (написание) выпускников работы, демонстрирующего уровень знаний выпускника в рамках выбранной темы, а также сформированность его профессиональных умений и навыков.

Выпускнику предоставляется право выбора темы дипломной работы, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. Тематика дипломной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Для подготовки дипломной работы выпускнику назначается руководитель и, при необходимости, консультанты. Дипломные работы подлежат обязательному рецензированию. Рецензентами могут быть руководящие и педагогические работники профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, а также представители предприятий, организаций – социальных партнеров.

Закрепление тем дипломных работ, руководителей, консультантов за студентами оформляется приказом директора колледжа.

По утвержденным темам руководители дипломных работ разрабатывают индивидуальные задания для каждого студента и план-график выполнения дипломной работы.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 327766045235508045123579633876966067016845890599

Владелец Копейко Егор Николаевич

Действителен с 29.09.2023 по 28.09.2024