МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

**«ЭНГЕЛЬССКИЙ КОЛЛЕДЖ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»**

ПМ.05. Преподавание иностранного языка (английского) в начальных классах

МДК. 05.01. Практикум по фонетике, устной и письменной речи

Специальность 44.02.02. Преподавание в начальных классах

Энгельс, 2022 г.

ОДОБРЕНО

на заседании предметно- методической комиссии иностранного языка

Протокол № 10 от «18» июня 2021 г. Председатель ПМК И. А. Тихонова

УТВЕРЖДЕНО

На заседании методического совета Протокол № от « \_» 2021 г. Председатель О.А. Карюкина

Составитель: преподаватель Сидорова Е.В

# ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Методические указания для студентов заочной формы обучения по профессиональному модулю ПМ.05. Преподавание иностранного языка(английского), МДК.05.01. Практикум по фонетике, устной и письменной речи разработаны на основе рабочей программы. Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы базовой подготовки в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.02. Преподавание в начальных классах.

Учебная дисциплина Иностранный язык (английский) входит в состав цикла общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин. Учебная дисциплина предусматривает профессионально-ориентированное изучение иностранного языка. Программа отражает современные тенденции и требования к обучению и практическому владению иностранным языком в повседневном общении и профессиональной деятельности, направлена на повышение общей и коммуникативной культуры специалистов среднего звена, совершенствование коммуникативных умений и навыков, повышение качества профессионального образования. Учебная дисциплина учитывает межпредметные связи с другими экономическими дисциплинами.

Основной целью курса Иностранный язык (немецкий) является обучение практическому владению разговорно-бытовой речью и деловым языком специальности для активного применения, как в повседневной, так и в профессиональной деятельности. Основными задачами курса являются:

‒ закрепление навыков чтения и понимания текстов по общеэкономической тематике;

* формирование и закрепление навыков элементарного общения на иностранном языке с применением экономической профессиональной лексики и правил речевого этикета;

‒ расширение активного словаря студентов, знаний грамматического материала, закрепление навыков устного и письменного перевода экономических текстов, а также телексов, телеграмм, деловых писем;

‒ развитие страноведческого опыта и развитие творческой личности студентов. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

* общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

‒ переводить (со словарѐм) иностранные тексты профессиональной направленности;

‒ самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь;

‒ пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

‒лексический (1200 -1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарѐм) иностранных текстов профессиональной направленности.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины: максимальная учебная нагрузка обучающегося – 336 часов,

в том числе:

количество аудиторных учебных занятий - 36 часа; из них практических занятий –182 часа;

самостоятельная работа студента – 282 часов.

Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.

# УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной

литературы

# Рекомендуемые источники:

**Основные источники:**

**МДК.05.01**

1. *Безкоровайная Г.Т.*, *Койранская Е.А.*, *Соколова Н.И.*, *Лаврик Г.В.* Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО. — М., 2020.
2. *Агабекян И.П.* Английский язык: учебное пособие. – Ростов н/Д: Феникс, 2019. – 316с.
3. *Восковская А.С.* Английский язык: учебник. – Ростов н/Д: Феникс, 2019. – 376с.

# Дополнительные источники:

1. *Агабекян И.П.* Английский язык для ссузов: учебное пособие. – Ростов н/Д: Феникс, 2019.
2. *Богацкий И.С., Дюканова Н.М.* Бизнес-курс английского языка. - Киев: Логос; М.: Рольф: Айрис-пресс, 2018.
3. Грамматика современного английского языка / под ред. А.В. Зеленщикова, Е.С.Петровой. – СПб: Филологический факультет СПбГУ; М.: Издательский центр «Академия», 2018.

Интернет-ресурсы:

1. Министерство образования и науки РФ [www.edu.ed.gov.ru](http://www.edu.ed.gov.ru)
2. Российский портал открытого образования [www.openet.ru](http://www.openet.ru)
3. Информационный образовательный портал «Гуманитарные науки»
4. <http://www.Iearn-english.ru>
5. <http://www.belleenglish.com>
6. <http://www.english-at-home.com>

# 3.РЕКОМЕНДАЦИИ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЕТУ

**Выполнение и оформление**

Студенты-заочники выполняют задания, которые предназначены для письменного выполнения с последующим собеседованием. Для выполнения заданий рекомендуется проработать материал по вышеуказанным учебникам английского языка.

Задания выполняются на формате А 4. Задания должны иметь титульный лист, на котором студент указывает фамилию, имя и отчество (полностью), специальность, курс и номер учебной группы.

Собеседование по выполненным заданиям проводятся во время предстоящей сессии в установленные сроки. Результаты собеседования отражаются в зачѐтной книжке как зачѐт.

**Задания для зачёта**

1. **Преподаватель:** Сидорова Елена Владимировна

2. Группа ПНК- 490

3. Курс 4

 4. Специальность (профессия) 44.02.02. Преподавание в начальных классах

 5. Дисциплина МДК05.01. Практикум по фонетике, устной и письменной речи

 по профессиональному модулю ПМ 05 Преподавание иностранного языка в начальных классах

**Задание:** Дать развернутый ответ на следующие вопросы:

**Тема 1.1 Фонетика**

1. Особенности английского произношения.
2. Органы речи и их работа.
3. Система звуков английского языка.
4. Классификация английских звуков.
5. Понятие о транскрипции.
6. Чтение гласных.
7. Что такое открытый слог.
8. Английская интонация.
9. Ритмические группы.
10. Фразовое ударение.
11. Восходящий тон.
12. Логическое ударение.
13. Нисходящий тон.
14. Нисходяще - восходящий тон.
15. Чтение согласных.
16. Ударение и интонация.
17. Алфавит. Английские гласные и согласные.
18. Словесное ударение.
19. Ударение и интонация в английском языке. Основные сведения об ударении.
20. Характерные особенности ударения.
21. Основные сведения об интонации. Мелодика.
22. Мелодика. Ритм. Пауза.
23. Словесное ударение.
24. Фразовое ударение.
25. Понятие о синтагме.

**Задание 1**

Органы речи и их работа. Особенности английского произношения.

**Задание 2**

Какой порядок слов в простом распространённом повествовательном предложении? Порядок слов в вопросительном и отрицательном предложении.

**Задание 3**

**1.Прочтите текст фонетически правильно.**

The `villageof `Styles `**St.** `Mary| was `situated |about `two `miles from the `little `station|, and `Styles `Court| `lay a `mile the `other `side of it. It was a `still, `warm `day| in `early Ju`ly. As `one `looked `out| `over the `flat `Essex `country, | `lying `so `green and `peaceful under the `afternoon `sun, | it `seemed `**almost im`possible** to believe |**that**, **`not so `very `far a`way**, | a `great `war was `running it's a`ppointed `course. I `felt |I had `suddenly `strayed| into a`nother `world.

**2. Составьте диалог, используя приведенные ниже реплики и переведите его**

 - How about going for a walk together visiting agricultural exhibition?

 - Having a cup of coffee with bill? Going to see Helen?

 - I'd love to

 - Great

 - I'm afraid I can't. I have a lot of work for tonight.

 - Sure. Let's go.

**Задание 1**

Классификация английских звуков. Понятие о транскрипции.

**Задание 2**

Что такое смысловой глагол? Какие глаголы являются вспомогательными? Какие глаголы называются модальными?

**Задание 3**

**1.Прочтите текст фонетически правильно.**

We were all feeling seedy, | and we were getting| quite nervous about it. Harris said| he felt |such extraordinary fits of giddiness| come over him| at times, | that he hardly knew| what he was doing; | and then George said| that **he** had fits of giddiness| too, | and hardly knew| what **he** was doing. With me, | it was my liver| that was out of order. I knew| it was my liver| that was out of order, | because **I had just been reading** |a patent liver-pill circular, | in which were **detailed**| **the** various symptoms| by which a man| could tell| when his liver| was out of order. I had them

**2. Составьте диалог, используя приведенные ниже реплики и переведите его**

 - Exсuse me,

- could you help me to find my bag?

- Сan you bring me some tea, please?

- Сould you help Jim to fasten belts?

- will you help Jenny to make coffee?

- Sure. We'll do it together very soon.

- Certainly. Here you are.

- With pleasure.

- Of course, lean.

- Thank you.

- You are very kind.

- Thanks a lot.

- Not at all. Don't mention it.

**Задание 1**

Чтение гласных.

**Задание 2**

Артикль. Что такое неопределённый артикль? Какие формы он имеет?

Что такое определённый артикль? Когда он употребляется?

**Задание 3**

**1.Прочтите текст фонетически правильно**

I said I'd pack. I rather pride myself| on my packing. Packing| is one of those many things| that I feel| I know more **about**| **than** any other person living. (It surprises me myself, | sometimes, | how **many**| of these subjects there are.) I impressed the fact| upon George and Harris, | and told them| that they had better leave| the whole matter| entirely **to me**. They fell into the suggestion| with a readiness| that had something uncanny about it. George put on a pipe| and spread himself| over the easy-chair, | and Harris| cocked his legs on the table| and lit a cigar.

**2.Составьте диалог, используя приведенные ниже реплики и переведите его**

- Glad to see you! Bill!

- I take part in the conference on agriculture.

- I like it very much.

- Do you see a young man over there? It s my friend.

- This is Jim, my old friend. And this is John, мой коллега.

- Hi, John! Hello,

- And you?

- Really?Do you like this Conference?

- Now I work for non – government organization (неправительственная организация) here.

**Задание 1**

Чтение согласных.

**Задание 2**

Имя существительное. Как образуется множественное число существительных? Притяжательный падеж существительных?

**Задание 3**

**1.Прочтите текст фонетически правильно.**

|  |
| --- |
| **Is your daughter at home** or at school now? |
| **Would you like tea** or coffee for breakfast? |
| **Is he an engineer** or a mechanic? |
| **Have you read the book** or seen the film?**2.Составьте диалог, используя приведенные ниже реплики и переведите его** |
|  |

* **Do you have** your meals at home?
* I'd like to buy **milk, bread, butter** and cheese.
* Good morning!
* Good-bye!
* Will you tell me the time, please?
* Oh, Thanks! Any other time.
* How wonderful!
* Can I invite you to the Café?
* **Would you like tea** or coffee for breakfast?

**Задание 1**

Фразовое ударение. Логическое ударение.

**Задание 2**

Местоимения. Перечислите личные, притяжательные (общие и абсолютные), объектные и возвратно- усилительные местоимения.

**Задание 3**

**1.Прочтите текст фонетически правильно.**

I lived with a man once| who **used to** make me mad| that way. He would loll on the sofa| and watch me doing things| by the hour together, | following me round the room| with his eyes, | wherever I went. He said| it did him real good| to look on at me, | messing about. He said| it made him feel| that life| was not an idle dream| to be gaped and yawned through, | but a noble task, | full of duty| and stern work. He said| he often wondered now| how he could have gone on| before he met me, | never having anybody to look at| while they worked

**2.Составьте диалог, используя приведенные ниже реплики и переведите его**

* I want to buy any interesting books.
* Good bye. Thank you.
* Is it amasing?
* Detective stories. Have you?
* 37 Euro.
* Here you are. This is one of the most famous books.
* How much does it cost?
* What kind of books do you prefer?

**Задание 1**

Восходящий тон.

**Задание 2**

Вводный оборот. Что такое вводный оборот «there + be»?

**Задание 3**

**1.Прочтите текст фонетически правильно.**

By and by, when we got up, we turned over the truck the gang had stole off of the wreck, and found boots, and blankets, and clothes, and all sorts of other things, and a lot of books, and a spyglass, and three boxes of seegars. We hadn't ever been this rich before in neither of our lives. The seegars was prime. We laid off all the afternoon in the woods talking, and me reading the books, and having a general good time. I told Jim all about what happened inside the wreck and at the ferryboat, and I said these kinds of things was adventures; but he said he didn't want no more adventures. He said that when I went in the texas and he crawled back to get on the raft and found her gone he nearly died, because he judged it was all up with HIM anyway it could be fixed;

**2.Составьте диалог, используя приведенные ниже реплики и переведите его**

* What kind of room do you want?
* Hotel "Astoria".!
* *It* costs350 Euro ?
* Good morning!
* I want guest room, please.
* Waite a moment. We have the cheapest room.
* But there is no bath.There is a shower cabin only
* Well. Thank you. Good bye.
* It is127 Euro for nighht.
* The room is not very comfortable, **is it?**

**Задание 1**

Нисходящий тон.

**Задание 2**

Неличные формы глагола

**Задание 3**

**1.Прочтите текст фонетически правильно**.

I read considerablеto Jim about kings and dukes and earls and such, and how gaudy they dressed, and how much style they put on, and called each other your majesty, and your grace, and your lordship, and so on, 'stead of mister; and Jim's eyes bugged out, and he was interested. He says:"I didn' know dey was so many un um. I hain't hearn 'bout none un um, skasely, but ole King Sollermun, onless you counts dem kings dat's in a pack er k'yards. How much do a king git?""Get?" I says; "why, they get a thousand dollars a month if they want it; they can have just as much as they want; everything belongs to them."

**2.Составьте диалог, используя приведенные ниже реплики и переведите его**

* Is it far from here?
* Thank you ever so much.
* Excuse me, could you tell me the way to Red Square?
* You can get there by METRO.
* Is it far from here?
* Thank you ever so much.
* I have to go in the same direction, I can show you the way/
* Get off the next station.
* I think I shall get there all right.
* Oh! No. Not far.
* Go along Gorky street and then turn to the left.

**Задание 1**

Восходяще-нисходящий тон.

**Задание 2**

Как образуется причастие I?

**Задание 3**

**1.Прочтите текст фонетически правильно.**

I lived with a man once| who **used to** make me mad| that way. He would loll on the sofa| and watch me doing things| by the hour together, | following me round the room| with his eyes, | wherever I went. He said| it did him real good| to look on at me, | messing about. He said| it made him feel| that life| was not an idle dream| to be gaped and yawned through, | but a noble task, | full of duty| and stern work. He said| he often wondered now| how he could have gone on| before he met me, | never having anybody to look at| while they worked.

**2.Составьте диалог, используя приведенные ниже реплики и переведите его**

- No, that's all.

- What size sir/ma'am. Small, medium or large?

- A coke...large.

- Hmmm. Medium.

- Would you like anything to drink with that?

- I'd like a pizza with everything in it.

- Fine! Thanks a lot!

- No, that's all.

- O.K. sir/ma 'am. That's one medium - sized pizza and one large coke.

- It's 5:15. if we're not there in one half hour our police is that you get your pizza free.

**Задание 1**

Логическое ударение.

**Задание 2**

Как образуется причастие II?

**Задание 3**

**1.Прочтите текст фонетически правильно.**

|  |
| --- |
| What a horrid little flat! How wonderful! |
| What a shocking answer! How terrifying!What a fantastic picture! |
|  |
|  |
| **2.Составьте диалог, используя приведенные ниже реплики и переведите его**- Usually, I get up at 6 o“ clock- What do you have for breackfast?- My working day is 8 hours long, - When do you get up in the morning?- Usually I have bakon and eggs for my breakfast.- My working day is 8 hours long,- We eat at home. Carol kooks well.- A cup of Fruit tea.- What do you have for supper?- How long is your working day?- Would you like tea or coffe?- Where do you eat?- Often, she prepairs Fish and Salade.  |

**Задание 1**

Нисходяще - восходящий тон.

**Задание 2**

Что такое сложное дополнение?

**Задание 3**

**1.Прочтите текст фонетически правильно.**

|  |
| --- |
| I have a lot of time to spare. |
| He knows nothing about it. |
| She gets up early as a rule. |
| I didn't see him yesterday. |
| We haven't been here before. |

**2.Составьте диалог, используя приведенные ниже реплики и переведите его**

- The Restaurant is not far from Hotel.

- I do not eat meat.

- What do you want to drink?

- It takes only 5 minutes to get there.

- And I order Fish too.

- Also, Forelle with rice.

- Fine, thanks.

- I want a glass of mineral water and a cup of coffe.

- Carol, could I invite you for lunch?

- What do you want to order?

- Red wine or white?

- Well, a Menu is on the table.

- No, thank you. Sorry, but I do not drink wine.

**Задание 1**

Система звуков английского языка.

**Задание 2**

Как переводятся глаголы в пассивной форме на русский язык?

**Задание 3**

**1.Прочтите текст фонетически правильно.**

|  |
| --- |
| You can come to the party, can't you? They have never spoken to you, have they? |
| His English is limited, isn't it? She doesn't know him from Adam, does she? |
| The day wasn't frosty, was it? |
|  |
|  |

**2.Составьте диалог, используя приведенные ниже реплики и переведите его**

* Thank you. See you next month.
* I have come to say good - bye.
* Well, have a good journey.
* My flight is Delta # 60, it leaves at 11:20 AM tomorrow.
* Bye.
* Thank you. See you next month.
* Carol.Can I help you with your luggage?
* Have a good time!
* Welcome to Moscow next time.
* Thanks. Same to you.
* You too. Bye!
* Take care!
* My bags are so heavy!
* Well, I must go now.

**Задание 1**

Чтение согласных.

**Задание 2**

Как образуется настоящее время глаголов?

**Задание 3**

**1.Прочтите текст фонетически правильно.**

|  |
| --- |
| John, will you help me please? Boys, stop fighting please. |
| Kelly, can I take your magazine? Children, do you know this rule? |
| George, don't be late for work. |
|  |
|  |

**2.Составьте диалог, используя приведенные ниже реплики и переведите его**

- All right. See you then.

- I'd love to

- At my place, if you don't mind. Will coffee-shop over there be OK?

- Having a cup of coffee with Bill? Going to see Helen?

- Sure. Let's go.

- I'm afraid I can't. I have a lot of work for tonight.

- How about going for a walk together visiting agricultural exhibition?

- With pleasure.

- Where can we meet?

- That's fine.

- Oh, yes. See you there in the evening.

- Where is it ?

- It is not far from the METRO station.

**Задание 1**

Ударение и интонация.

**Задание 2**

Как образуется будущее время?

**Задание 3**

**1.Прочтите текст фонетически правильно**.

|  |
| --- |
| This is my teacher, Miss Vivien. |
| I want you to meet Jim Crow, an actor. |
| Do you know Sarah Mage, a nurse? |
| This is my niece, Mary Ferrows. |
| I'd like to see Mr. Dadson, your boss. |

**2.Составьте диалог, используя приведенные ниже реплики и переведите его**

-Tomorrow? Nothing much.

- Hello! Is that you, .Pete?

- I shall have some friends over. Will you come? Perhaps Mary will come too.

- Yes, this is Pete. Who is this?

- Yes, thank you. We'll be glad to come shall I bring my record?

- Yes, this is Pete. Who is this?

- That will be .fine.

- All your friends will

- If the weather is fine, we'll sit outdoors, listen to the record and dance.

- Who else will come to your party?

- If it's wet, we'll stay indoors.

**Задание 1**

Словесное ударение.

**Задание 2**

Как образуется прошедшее время?

**Задание 3**

**1.Прочтите текст фонетически правильно.**

|  |
| --- |
| When you see her, will you tell her to come? |
| If you find my textbook, will you let me know? |
| As soon as the rain stops, will you go out? |
| Until the postman comes, will you stay at home? |
| After you arrive in London, will you call me? |

**2.Составьте диалог, используя приведенные ниже реплики и переведите его**

* Is it far from here?
* Thank you ever so much.
* Excuse me, could you tell me the way to Red Square?
* You can get there by METRO.
* Is it far from here?
* Thank you ever so much.
* I have to go in the same direction, I can show you the way/
* Get off the next station.
* I think I shall get there all right.
* Oh! No. Not far.
* Go along Gorky street and then turn to the left.

**Задание 1**

Основные сведения об интонации. Мелодика. Фразовое ударение.

**Задание 2**

Какие эквиваленты модального глагола *must* выражают долженствование?

**Задание 3**

**1.Прочтите текст фонетически правильно.**

|  |
| --- |
| My wife and I went to Italy for our holidays. |
| Jim and his sister lived in a small town. |
| Linda and her husband came home late. |
| Her family and she moved from town to town. |
| **2.Составьте диалог, используя приведенные ниже реплики и переведите его*** Thank you. See you next month.
* I have come to say good - bye.
* Well, have a good journey.
* My flight is Delta # 60, it leaves at 11:20 AM tomorrow.
* Bye.
* Thank you. See you next month.
* Carol.Can I help you with your luggage?
* Have a good time!
* Welcome to Moscow next time.
* Thanks. Same to you.
* You too. Bye!
* Take care!
* My bags are so heavy!
* Well, I must go now.
 |

**Задание 1**

Основные сведения об интонации. Ритм. Пауза. Понятие о синтагме

**Задание 2**

Назовите эквиваленты модальных глаголов may и can?

**Задание 3**

**1.Прочтите текст фонетически правильно.**

|  |
| --- |
| Do you have your meals at home? |
| Did she tell you about her problem? |
| Has Dina sent a letter to her parents? |
| Are you going to leave soon? |
| Can we meet outside the cinema at six? |

**2.Составьте диалог, используя приведенные ниже реплики и переведите его**

* **Do you have** your meals at home?
* I'd like to buy **milk, bread, butter** and cheese.
* Good morning!
* Good-bye!
* Will you tell me the time, please?
* Oh, Thanks! Any other time.
* How wonderful!
* Can I invite you to the Café?
* **Would you like tea** or coffee for breakfast?