МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

**«ЭНГЕЛЬССКИЙ КОЛЛЕДЖ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»**

|  |
| --- |
|  |

МДК 05.03. Страноведение

Методические указания и задания к дифференцированному зачету

для студентов заочной формы обучения

**Специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах**

Энгельс, 2022 г.

|  |
| --- |
| ОДОБРЕНО  на заседании предметно-  методической комиссии  иностранного языка  Протокол № 10 от «18» июня 2021 г.  Председатель ПМК \_\_\_\_\_ И. А. Тихонова |

УТВЕРЖДЕНО

На заседании методического совета

Протокол № \_\_ от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_2021 г.

Председатель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.А. Карюкина

Составитель: Сидорова Е.В, преподаватель ГАПОУ СО «ЭКПТ»

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Методические указания для студентов заочной формы обучения по МДК 05.03. «Страноведение» разработаны на основе рабочей программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы базовой подготовки в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.02. Преподавание в начальных классах.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

– владения основными методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на английском языке;

– анализа учебно-тематических планов и процесса обучения английскому языку в начальных классах, разработки предложений по его совершенствованию;

– определения цели и задач, планирования и проведения уроков английского языка в начальной школе;

– проведения диагностики и оценки учебных достижений младших школьников с учетом особенностей возраста, класса и отдельных обучающихся;

– наблюдения, анализа и самоанализа уроков английского языка, обсуждения отдельных уроков в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;

– ведения учебной документации;

– планирования, организации и проведения внеурочных мероприятий;

**уметь:**

**–** фонетически, грамматически, лексически, стилистически правильно излагать свои мысли на английском языке в письменной и устной формах;

**–** бегло и правильно читать иностранный текст вслух;

**–** воспринимать на слух разговорную речь, вести беседы на пройденные темы;

**–** находить и использовать методическую литературу и др. источники информации, необходимой для подготовки к урокам английского языка;

**–** определять цели и задачи урока английского языка, планировать его с учетом особенностей учебного предмета, возраста, класса, отдельных обучающихся и в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;

**–** использовать различные средства, методы и формы организации учебной деятельности обучающихся на уроке английского языка, строить его с учетом особенностей учебного предмета, возраста и уровня подготовленности обучающихся;

**–** планировать и проводить коррекционно-развивающую работу с обучающимися, имеющими трудности в обучении английского языку;

**–** использовать технические средства обучения (ТСО) в образовательном процессе;

**–** устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися;

**–** проводить педагогический контроль на уроках по английскому языку;

**–** осуществлять отбор контрольно-измерительных материалов, форм и методов диагностики результатов обучения;

**–** интерпретировать результаты диагностики учебных достижений обучающихся;

**–** оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся на уроках по английскому языку, выставлять отметки;

**–** осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении уроков по всем учебным предметам;

**–** анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения по английского языку, корректировать и совершенствовать их;

**–** писать печатным шрифтом, соблюдать нормы и правила английского языка в устной и письменной речи;

**–** выразительно читать литературные тексты на английском языке;

**–** анализировать уроки английского языка для установления соответствия содержания, методов и средств, поставленным целям и задачам;

**–** осуществлять самоанализ, самоконтроль при проведении уроков английского языка;

**–** планировать внеурочные мероприятия по английскому языку, организовывать их подготовку и проведение;

**знать:**

**–** английский язык в объеме, достаточном для осуществления профессиональной деятельности по иностранному языку в начальных классах: фонетическую и грамматическую систему, словарный состав, стилистические особенности английского языка;

**–** исторические особенности развития страны изучаемого языка, географические данные, политическую систему и государственное устройство, основные виды искусства, социокультурные особенности народов – носителей языка;

**–** детскую литературу страны изучаемого языка;

**–** требования образовательного стандарта начального общего образования и примерные программы начального общего образования по английскому языку;

**–** программы и учебно-методические комплекты для начальной школы по английскому языку;

**–** воспитательные возможности урока английского языка в начальной школе;

**–** методы и приемы развития мотивации учебно-познавательной деятельности на уроках английского языка;

**–** основы построения коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими трудности в обучении английскому языку;

**–** основные виды ТСО и их применение в образовательном процессе;

**–** теоретические основы и методику планирования внеурочной деятельности, формы проведения внеурочных мероприятий по английскому языку.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

**–** максимальной учебной нагрузки обучающегося – 79 часов, включая:

– обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 12 часов;

–самостоятельной работы обучающегося – 67 часов.

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# **Информационное обеспечение обучения**

**Учебно-методическая документация:**

1. Учебно-методические комплексы по разделам и темам профессионального модуля.

2. Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов по профессиональному модулю.

3. Материалы для промежуточной аттестации студентов по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

4. Дневник-отчет по практике по профессиональному модулю.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

**МДК.05.03**

1. *Миловидов В.А.* Великобритания. История, география, традиции. – М.: Айрис-Пресс, 2019. Методика обучения иностранным языкам: Базовый курс лекций: Пособие для студентов педагогических вузов и учителей/Е.Н. Соловова. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2019 – 239с.
2. Грамматика современного английского языка / под ред. А.В. Зеленщикова, Е.С.Петровой. – СПб: Филологический факультет СПбГУ; М.: Издательский центр «Академия», 2003.
3. Макнамара Т. Языковое тестирование. – М.: RELOD, 2019.
4. Колесникова И.Л., Долгина О.А. Англо-русский терминологический справочник по методике преподавания иностранных языков. – СПб., 2019.
5. Общеевропейские компетенции владения иностранным языком: изучение, обучение, оценка. – Страсбург: Департамент по языковой политике; МГЛУ, 2019.
6. Sylee Gore, David Gordon Smith. English for Socializing. - Oxford University Press, 2019.
7. Raitskaya L., Stuard Cochrane. Guide to Economics. - Macmillan, 20019.
8. Богацкий И.С., Дюканова Н.М. Бизнес-курс английского языка. - Киев: Логос; М.: Рольф: Айрис-пресс, 2019.
9. Ю. Голицынский. Грамматика: сборник упражнений. - СПб.: КАРО, 2019.

**Дополнительные источники:**

1. *Агабекян И.П.* Английский язык для ссузов: учебное пособие. – Ростов н/Д: Феникс, 2019.
2. *Богацкий И.С., Дюканова Н.М.* Бизнес-курс английского языка. - Киев: Логос; М.: Рольф: Айрис-пресс, 2018.
3. *Гез Н.И., Фролова Г.М.* История зарубежной методики преподавания иностранных языков. – М.: Издательский центр «Академия», 2018 – 256 с.
4. Грамматика современного английского языка / под ред. А.В. Зеленщикова, Е.С.Петровой. – СПб: Филологический факультет СПбГУ; М.: Издательский центр «Академия», 2018.
5. *Колесникова И.Л., Долгина О.А.* Англо-русский терминологический справочник по методике преподавания иностранных языков. – СПб., 2019.
6. *Коряковцева Н.В.* Теория и методика обучения иностранным языкам: продуктивные образовательные технологии. – М.: Академия, 2018. – 192 с.
7. *Макнамара Т.* Языковое тестирование. – М.: RELOD, 2019.
8. *Мильруд Р.П.* Методика преподавания английского языка. English Teaching Methodology. - М: Дрофа, 2018. - 256 с.
9. Общеевропейские компетенции владения иностранным языком: изучение, обучение, оценка. – Страсбург: Департамент по языковой политике; МГЛУ, 2019.

Интернет-ресурсы:

1. Министерство образования и науки РФ [www.edu.ed.gov.ru](http://www.edu.ed.gov.ru)
2. Российский портал открытого образования [www.openet.ru](http://www.openet.ru)
3. Информационный образовательный портал «Гуманитарные науки»
4. <http://www.Iearn-english.ru>
5. <http://www.belleenglish.com>
6. <http://www.english-at-home.com>

Профильные периодические издания:

«Педагогика», «Народное образование», «Начальная школа», «Начальная школа. До и После», «Воспитательная работа в школе», «Методист», «Семья и школа», «Иностранные языки в школе».

**3. РЕКОМЕНДАЦИИ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ**

Требования к оформлению:

Оформляются задания в соответствии с требованиями.

Первый лист – титульный.

Второй лист – оглавление с указанием страниц.

Заканчиваются задания списком использованной литературы.

Все листы нумеруются, начиная со второго листа.

План оформления

1. На титульном листе укажите дисциплину, тему, свою фамилию, имя, отчество, специальность.
2. Шрифт – Times New Roman –14. Интервал 1,5. Поля: верхнее, нижнее, правое – 1см; левое – 2см.
3. Ответы на вопросы должны быть развёрнутыми, чёткими по изложению.
4. Ответы давать в той последовательности, в какой дают вопросы.

1. **Преподаватель:** Сидорова Елена Владимировна

2. Курс 4

3. группа ПНК-490

4. Специальность (профессия) 44.02.02. Преподавание в начальных классах

5. Дисциплина МДК05.03 **Страноведение**

по профессиональному модулю ПМ 05 Преподавание иностранного языка в начальных классах

**Тема 3.1 Общие сведения о стране изучаемого языка**

**Предметное содержание:** Географическое положение Великобритании. Природно-климатические условия. Население.

**Тема 3.2 Государственное устройство Великобритании**

**Предметное содержание:** Политическая система страны.

**Тема 3.3. Экономика Великобритании**

**Предметное содержание:** Отрасли промышленности, сельское хозяйство, мировая торговля. Транспорт

**Тема 3.4. Города Великобритании**

**Предметное содержание:** Столица Великобритании и её достопримечательности. Другие города Великобритании: Манчестер, Ливерпуль, Оксфорд.

**Тема 3.5. Культура и искусство страны изучаемого языка**

**Предметное содержание:** Знаменитые писатели Великобритании.Знаменитые художники Великобритании Знаменитые английские композиторы.

Современные поп и рок – группы Великобритании.

**Тема 3.6. Традиции и обычаи**

**Предметное содержание:** Особенности быта и повседневной жизни народа страны изучаемого языка, семейного уклада. Организация досуга.Организация учебной и трудовой деятельности Традиционные праздники.