Экзаменационный билет включает в себя 3 вопроса:

**Теоретические вопросы:**

1. Значение мотивации достижения успеха в процессе педагогического взаимодействия.

2.Обучаемость как важнейшая характеристика субъектов учебной деятельности.

3.Диагностика обучаемости.

4.Методика преподавания русского языка как наука.

5.Современный звуковой, аналитико-систематический метод обучения грамоте.

6.Основные приемы и виды упражнений с использованием дидактического материала на уроках русского языка.

7.Требования к уроку обучения грамоте.

8.Требования к содержанию и уровню подготовки младших школьников.

9.Виды повторения на уроках русского языка.

10.Контроль и учет знаний, умений и навыков по русскому языку.

11.Совершенствование навыка каллиграфического письма на уроках русского языка.

12.Применение методов личностно-ориентированного обучения математике в начальной школе как средство развития личности учащегося в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

13.Учебная деятельность младшего школьника в процессе обучения математике как средство формирования у учащихся универсальных учебных действий.

14.Формирование у младших школьников представлений о пространстве и пространственных отношениях.

15.Система понятий начального курса математики. Научные определения этих понятий как основа разъяснения их смысла младшим школьникам.

16.Виды и значение математических предложений, используемых в начальном курсе математики. .

17.Формирование представления о числе как результате измерения величин.

18.Методика формирования вычислительных навыков у учащихся начальных классов.

19.Методика формирования понятия величины и ее измерения в начальном курсе математики.

20.Организация внеурочной деятельности по математике в начальной школе.

21.Этапы решения задач арифметическим способом, назвать и проиллюстрировать на конкретном примере.

22.Задачи на планирование действий Предмет, цель, задачи дисциплины «Естествознание с методикой преподавания», связь с другими науками.

23.Анализ курса «Окружающий мир» в обр. системе «Школа России» (Плешаков А. А.).

24.Методика становления основ экологической культуры младших школьников.

25.Наблюдения как метод обучения. Роль наблюдений в становлении целостного взгляда у младших школьников на окружающий мир. Средства обучения, их классификация.

26.Формы организации обучения естествознанию в начальной школе. Классификация форм обучения.

27.Урок – основная форма организации учебного процесса. Классификации типов уроков.

28.Современные принципы обучения естествознанию.

29.Экскурсии в окружающий мир и методика их проведения. Роль экскурсий в становлении целостного взгляда у детей на окружающий мир.

30.Методика проведения наблюдений над природой. Роль наблюдений в формировании целостного взгляда на окружающий мир.

31.Современные технологии обучения младших школьников начальному естествознанию.

32.Насколько содержание того или иного внеклассного мероприятия, методы и приме работы, должны соответствовать возрастным особенностям детей младшего школьноговозраста.

33.Дайте понятие об экскурсии как организованной форме обучения детей

34.Перечислить все жанры изобразительного искусства и охарактеризовать каждый из них. Привести примеры.

35.Практические проекты по изготовлению моделей для уроков по окружающему миру, математики, для внеурочной игровой деятельности и т.п.

36.Безопасность учащихся на занятиях изобразительным искусством и технологии.

37.Формы занятий физическими упражнениями в режиме дня и их влияние на здоровье.

38.Роль регулярных занятий физическими упражнениями в формировании и поддержании здоровья.

39.Роль и место физической культуры и спорта в формировании здорового образа жизни и стиля жизни.

40.Преемственность образовательных программ дошкольного и начального общего образования.

41.Воспитательные возможности урока физической культуры в начальной школе

42.Основные физические качества человека и комплекс физических упражнений, способствующих их развитию и совершенствованию.

43.Особенности планирования и проведения коррекционно-развивающей работы с обучающимися, имеющими трудности в обучении.

44.Меры предупреждения травматизма, техника безопасности и санитарно-гигиенические нормы и требования на уроках физической культуры.

45.Дайте общую характеристику урока музыки как урока искусства.

46.Охарактеризуйте формы внеклассной музыкальной работы со школьниками.

47.Принципы музыкального воспитания школьников.

48. Что такое «метод», «подход», «способ обучения», «прием обучения»?

49.Охарактеризуйте методику и организационные формы внеурочной работы.

50.Раскройте структуру проекта, его особенности.

51.Перечислите структурные компоненты программы внеурочной работы с младшими школьниками.

52.Стили педагогического общения, особенности их применения.

53.Организация ученического коллектива и воспитание личности в коллективе.

54.Пути разрешения конфликтов в педагогической деятельности.

55.Функции работы классного руководителя.

56.Игровые технологии, как организация детского досуга.

57.Планирование и организация методической работы учителя начальных классов.

58.Специфика предметно-развивающей среды в кабинете начального обучения.

59.Особенности компетентностно-ориентированного обучения в начальных классах.

60.Аттестация педагогических кадров как условие обобщения, представления и распространения педагогического опыта.