**ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ**

**Итоговая аттестация осуществляется в виде** - **комплексного** **итогового экзамена.**

Экзаменационный билет включает в себя 3 вопроса:

1 и 2 – теоретические,

3- практический.

**Теоретические вопросы:**

1. Понятие о методах, приемах, средствах обучения. Классификация методов обучения по источнику знаний: словесные; наглядные; практические.
2. Урок как основная форма организации учебного процесса. Требования к современному уроку. Конкретизация дидактических, воспитательных и развивающих требований.
3. Основные категории теории воспитания: воспитание, самовоспитание, перевоспитание. Особенности воспитательного процесса.
4. Понятие о методах, приемах, и средствах воспитания. Классификация методов воспитания: методы формирования сознания; методы организации деятельности и формирования опыта; методы стимулирования..
5. Система физического воспитания в школе. Урок как основная форма. Физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме дня школьника: утренняя гимнастика, физкультминутки на уроках, организация активного отдыха на перемене. Внеклассная и внешкольная работа по физическому воспитанию.
6. Понятие о детском коллективе. Существенные признаки коллектива. Новые подходы в теории и практике воспитания в коллективе. Пути формирования коллектива.
7. Лыжный спорт в системе массовой физкультурно-оздоровительной работы.
8. Исторический обзор развития избранного вида спорта.
9. Структура и этапы процесса обучения двигательным действиям.
10. Техника двигательного действия, характерного избранному виду спорта.
11. Тактическая подготовка в избранном виде спорта.
12. Характеристика принципов организации соревновательной деятельности в избранном виде спорта.
13. Система соревнований в избранном виде спорта.
14. Цель и задачи спортивной тренировки.
15. Формы организации учебно-тренировочных занятий.
16. Содержание и сущность спортивной тренировки в избранном виде спорта
17. Виды планирования в спорте.
18. Значение планирования учебно-тренировочных занятий. Описать методику планирования учебно-тренировочных занятий в избранном виде спорта
19. Основы формирования двигательного умения.
20. Основы формирования двигательного навыка.
Методика развития физических качеств в избранном виде спорта.
21. Основы психологической подготовки в избранном виде спорта.
22. Педагогический контроль в избранном виде спорта. Основы руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.
23. Особенности физической подготовки в избранном виде спорта.
24. Особенности тактической подготовки в избранном виде спорта.
25. Особенности технической подготовки в избранном виде спорта.
26. Особенности интегральной подготовки в избранном виде спорта
27. Основы диагностики спортивной предрасположенности.
28. Спортивный отбор в процессе спортивной тренировки.
29. Основы спортивной ориентации.
30. Методы педагогического контроля на учебно-тренировочных занятиях.
31. Методы педагогического контроля на соревнованиях по избранному виду спорта.
32. Методические приёмы педагогического контроля на учебно-тренировочных занятиях.
33. Охарактеризовать виды документов планирования учебно-тренировочных занятий.
34. Охарактеризовать виды документов планирования соревновательной деятельности.
35. Виды планирования учебно-тренировочного и соревновательного процесса в избранном виде спорта.
36. Теоретические основы планирования в спорте.
37. Методика планирования соревновательного процесса в избранном виде спорта.
38. Характеристика оздоровительной тренировки.
39. Виды планирования оздоровительной тренировки.
40. Основы методики планирования оздоровительной тренировки на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности.
41. Характеристика оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий.
42. Виды оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий.
43. Основы методики планирования оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий.
44. Основные требования к устному выступлению, отчету, реферату, конспекту.
45. Логика подготовки к устному выступлению, отчету, реферату, конспекту.
46. Характеристика опытно-экспериментальной работы в сфере физической культуры и спорта.
47. Организация опытно-экспериментальной работы в сфере физической культуры и спорта.
48. Методы измерений в физическом воспитании и спорте.
49. Средства измерений в физическом воспитании и спорте.
50. Статистические методы обработки результатов исследований.

**Практические задания:**

1. Сформулировать тему, цель и задачи и методы организации на учебно-тренировочном занятии по лёгкой атлетике для учащихся образовательного учреждения.
2. Сформулировать тему, цель и задачи и методы организации на учебно-тренировочном занятии по баскетболу для учащихся образовательного учреждения.
3. Сформулировать тему, цель и задачи и методы организации на учебно-тренировочном занятии по волейболу для учащихся образовательного учреждения.
4. Сформулировать тему, цель и задачи и методы организации на учебно-тренировочном занятии по лыжному спорту для учащихся образовательного учреждения.
5. Сформулировать тему, цель и задачи и методы организации на учебно-тренировочном занятии по спортивным играм для учащихся образовательного учреждения.
6. Сформулировать тему, цель и задачи и методы организации на учебно-тренировочном занятии по гимнастике для учащихся образовательного учреждения.
7. Подобрать инвентарь для учебно-тренировочного занятия по баскетболу в классе (по выбору слушателя).
8. Подобрать инвентарь для учебно-тренировочного занятия по волейболу в классе (по выбору слушателя).
9. Установить спортивное оборудование для учебно-тренировочного занятия по гимнастике в классе (по выбору слушателя).
10. Описать технику выполнения штрафного броска (баскетбол), типичные ошибки при выполнении двигательного действия. Оформить данные в таблице.
11. Описать методы обучения технике выполнения высокого старта (лёгкая атлетика), перечислить типичные ошибки при выполнении двигательного действия.
12. Описать методические приёмы обучения технике выполнения кувырка вперёд, перечислить типичные ошибки при выполнении двигательного действия. Оформить данные в таблице.
13. Описать приёмы страховки при выполнении акробатических упражнений в классе (по выбору слушателя).
14. Описать приёмы самостраховки при выполнении гимнастических упражнений на бревне.
15. Составить инструктаж по технике безопасности для учебно- тренировочных занятий по спортивным играм.
16. Составить вопросы для оперативного контроля на учебно-тренировочном занятии по волейболу в классе (по выбору слушателя).
17. Составить вопросы для оперативного контроля на учебно-тренировочном занятии по баскетболу в классе (по выбору слушателя).
18. Составить вопросы для оперативного контроля на учебно-тренировочном занятии по лыжному спорту в классе (по выбору слушателя).
19. Перечислить виды педагогического контроля на соревнованиях по избранному виду спорта.
20. Рассчитать общую плотность учебно-тренировочного занятия.
21. Рассчитать моторную плотность контрольного учебно-тренировочного занятия.
22. Рассчитать моторную плотность учебно-тренировочного занятия по изучению нового материала.
23. Составить положение о соревнованиях в избранном виде спорта.
24. Составить схему проведения соревнований по волейболу для 6 команд.
25. Составить сетку для проведения соревнований по баскетболу для 7 команд.