

**Министерство образования Саратовской области**

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Саратовской области «Энгельсский колледж профессиональных технологий»

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказ ГАПОУ СО «ЭКПТ»

№ 285 от « 03 » июля 2023 г.

Директор  Е.Н. Копейко



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

основной профессиональной образовательной программы «Профессионалитет»  
среднего профессионального образования -  
программы подготовки специалистов среднего звена  
государственного автономного профессионального образовательного учреждения  
Саратовской области -  
«Энгельсский колледж профессиональных технологий»  
по специальности **44.02.02 Преподавание в начальных классах**

Квалификация «Учитель начальных классов»

Форма обучения - заочная

Нормативный срок освоения на базе среднего  
общего образования - 3 года 10 месяцев

Начало подготовки - 1 сентября 2023 г.

## 1. График учебного процесса

[illegible]

### Обозначения:

## Самостоятельное изучение

Д

## Преддипломная практика

**A**

Лабораторно-экзаменационная сессия

И

Государственная итоговая аттестация

K

## Каникулы

6

Неделя отсутствует

## 2. Сводные данные по бюджету времени

| Курс  | Самостоятельное<br>изучение | Лабораторно-<br>экзаменационная<br>сессия |      | Преддипломная<br>практика | ГИА        |            | Каникулы | Всего |
|-------|-----------------------------|-------------------------------------------|------|---------------------------|------------|------------|----------|-------|
|       |                             |                                           |      |                           | Подготовка | Проведение |          |       |
|       |                             |                                           |      |                           |            |            |          |       |
| нед.  | нед.                        | час.                                      | нед. | нед.                      | нед.       | нед.       | нед.     |       |
| I     | 39                          | 4                                         | 160  | 0                         | 0          | 0          | 9        | 52    |
| II    | 39                          | 4                                         | 160  | 0                         | 0          | 0          | 9        | 52    |
| III   | 37                          | 6                                         | 160  | 0                         | 0          | 0          | 9        | 52    |
| IV    | 27                          | 6                                         | 160  | 4                         | 4          | 2          | 0        | 43    |
| Всего | 142                         | 20                                        | 640  | 4                         | 4          | 2          | 27       | 199   |

[illegible]

|               |                                                                                                                     |          |        |     |       |       |      |       |      |      |      |    |   |    |    |    |      |      |    |    |    |    |     |      |      |    |    |     |     |     |    |    |     |     |      |      |      |    |    |   |
|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------|-----|-------|-------|------|-------|------|------|------|----|---|----|----|----|------|------|----|----|----|----|-----|------|------|----|----|-----|-----|-----|----|----|-----|-----|------|------|------|----|----|---|
| ОП.<br>14     | Основы специальной педагогики и психологии                                                                          | 4        | –      | –   | 1,5   | 54    | 2    | 46    | 8    | 6    | 4    | 2  |   |    | 2  |    |      |      |    |    |    |    |     |      |      |    |    |     |     |     |    |    |     | 54  | 46   | 8    | 4    | 2  |    |   |
| ОП.<br>15     | Ключевые компетенции цифровой экономики                                                                             | 2        | –      | –   | 1     | 36    | 2    | 30    | 6    | 6    | 4    | 2  |   |    |    |    |      |      |    |    |    | 36 | 30  | 6    | 4    | 2  |    |     |     |     |    |    |     |     |      |      |      |    |    |   |
| П.00          | Профессиональный цикл                                                                                               | 14(9)    | 13 (5) | 15  | 76, 5 | 275 4 | 26 4 | 232 2 | 38 2 | 23 4 | 13 6 | 98 | 0 | 30 | 40 | 78 | 18 8 | 15 2 | 36 | 18 | 18 | 0  | 852 | 72 4 | 12 8 | 42 | 42 | 0   | 948 | 856 | 92 | 28 | 36  | 0   | 766  | 64 0 | 12 6 | 48 | 32 | 0 |
| ПМ.<br>01     | Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в начальном общем образовании | 5(2)     | 6 (1)  | 10  | 42    | 151 2 | 12 8 | 122 8 | 23 4 | 15 8 | 92   | 66 | 0 | 12 | 28 | 36 | 18 8 | 15 2 | 36 | 18 | 18 | 0  | 342 | 27 6 | 66   | 26 | 20 | 0   | 486 | 440 | 46 | 16 | 18  | 0   | 496  | 41 0 | 86   | 32 | 22 | 0 |
| МДК.<br>01.01 | Теоретические основы организации обучения в начальных классах                                                       | –        | 2      | 1   | 4     | 144   | 6    | 118   | 26   | 16   | 10   | 6  |   |    | 4  | 6  | 80   | 72   | 8  | 4  | 4  |    | 64  | 46   | 18   | 6  | 2  |     |     |     |    |    |     |     |      |      |      |    |    |   |
| МДК.<br>01.02 | Русский язык с методикой преподавания                                                                               | –        | 3      | 2,3 | 8,5   | 306   | 14   | 262   | 44   | 32   | 18   | 14 |   |    | 6  | 6  |      |      |    |    |    | 80 | 68  | 12   | 8    | 4  |    | 226 | 194 | 32  | 10 | 10 |     |     |      |      |      |    |    |   |
| МДК.<br>01.03 | Детская литература с практикумом по выразительному чтению                                                           | 2        | –      | 2   | 2     | 72    | 56   | 6     | 16   | 14   | 8    | 6  |   |    | 2  |    |      |      |    |    |    | 72 | 56  | 16   | 8    | 6  |    |     |     |     |    |    |     |     |      |      |      |    |    |   |
| МДК.<br>01.04 | Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания                                           | –        | 4      | 3,4 | 7,5   | 264   | 12   | 222   | 42   | 32   | 20   | 12 |   |    | 4  | 6  |      |      |    |    |    |    |     |      |      |    |    | 98  | 88  | 10  | 6  | 4  |     | 166 | 13 4 | 32   | 14   | 8  |    |   |
| МДК.<br>01.05 | Естествознание с методикой преподавания                                                                             | –        | 4      | 4   | 3,5   | 126   | 6    | 96    | 30   | 18   | 12   | 6  |   |    | 6  | 6  |      |      |    |    |    |    |     |      |      |    |    |     |     |     |    |    | 126 | 96  | 30   | 12   | 6    |    |    |   |
| МДК.<br>01.06 | Обществознание с методикой преподавания                                                                             | 4        | –      | 4   | 1,5   | 54    | 4    | 40    | 14   | 10   | 6    | 4  |   |    | 4  |    |      |      |    |    |    |    |     |      |      |    |    |     |     |     |    |    | 54  | 40  | 14   | 6    | 4    |    |    |   |
| МДК.<br>01.07 | Методика обучения технологии с практикумом                                                                          | –        | 2      | 1   | 3     | 108   | 12   | 76    | 32   | 24   | 12   | 12 |   |    | 2  | 6  | 54   | 38   | 16 | 8  | 8  |    | 54  | 38   | 16   | 4  | 4  |     |     |     |    |    |     |     |      |      |      |    |    |   |
| МДК.<br>01.08 | Теория и методика физического воспитания с практикумом                                                              | 1        | –      | 1   | 1,5   | 54    | 6    | 42    | 12   | 12   | 6    | 6  |   |    |    |    | 54   | 42   | 12 | 6  | 6  |    |     |      |      |    |    |     |     |     |    |    |     |     |      |      |      |    |    |   |
| УП.<br>01     | Учебная практика                                                                                                    | –,3<br>4 | –      | –   | 4,5   | 162   | 6    | 156   | 6    |      |      |    |   | 6  |    |    |      |      |    |    |    | 36 | 34  | 2    |      | 2  |    | 90  | 88  | 2   |    | 2  |     | 36  | 34   | 2    |      | 2  |    |   |
| ПП.<br>01     | Производственная практика                                                                                           | –,3<br>4 | –      | –   | 6     | 216   | 6    | 210   | 6    |      |      |    |   | 6  |    |    |      |      |    |    |    | 36 | 34  | 2    |      | 2  |    | 72  | 70  | 2   |    | 2  |     | 108 | 10 6 | 2    |      | 2  |    |   |
|               | Экзамен по модулю                                                                                                   | –        | 4      | –   |       | 6     |      | 6     |      |      |      |    |   |    |    | 6  |      |      |    |    |    |    |     |      |      |    |    |     |     |     |    |    | 6   |     | 6    |      |      |    |    |   |
| ПМ.<br>02     | Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу внеурочной деятельности обучающихся             | 3(2)     | 1(1)   | 1   | 9,5   | 342   | 10   | 312   | 30   | 14   | 8    | 6  | 0 | 8  | 2  | 6  | 0    | 0    | 0  | 0  | 0  | 0  | 168 | 15 6 | 12   | 4  | 8  | 0   | 174 | 156 | 18 | 4  | 6   | 0   | 0    | 0    | 0    | 0  | 0  |   |
| МДК.<br>02.01 | Основы организации внеурочной деятельности                                                                          | 3        | –      | 3   | 3,5   | 120   | 6    | 104   | 16   | 14   | 8    | 6  |   |    | 2  |    |      |      |    |    |    | 60 | 52  | 8    | 4    | 4  |    | 60  | 52  | 8   | 4  | 2  |     |     |      |      |      |    |    |   |
| УП.<br>02     | Учебная практика                                                                                                    | –,3      | –      | –   | 2     | 72    | 2    | 68    | 4    |      |      |    |   | 4  |    |    |      |      |    |    |    | 36 | 34  | 2    |      | 2  |    | 36  | 34  | 2   |    | 2  |     |     |      |      |      |    |    |   |
| ПП.<br>02     | Производственная практика                                                                                           | –,3      | –      | –   | 4     | 144   | 2    | 140   | 4    |      |      |    |   | 4  |    |    |      |      |    |    |    | 72 | 70  | 2    |      | 2  |    | 72  | 70  | 2   |    | 2  |     |     |      |      |      |    |    |   |
|               | Экзамен по модулю                                                                                                   | –        | 3      |     |       | 6     |      | 6     |      |      |      |    |   |    |    | 6  |      |      |    |    |    |    |     |      |      |    |    |     | 6   |     | 6  |    |     |     |      |      |      |    |    |   |
| ПМ.<br>03     | Воспитательная деятельность, в том числе классное руководство                                                       | 2(2)     | 3(1)   | 2   | 9,5   | 342   | 14   | 292   | 50   | 22   | 12   | 10 | 0 | 4  | 6  | 18 | 0    | 0    | 0  | 0  | 0  | 0  | 342 | 29 2 | 50   | 12 | 14 | 0   | 0   | 0   | 0  | 0  | 0   | 0   | 0    | 0    | 0    | 0  | 0  |   |
| МДК.<br>03.01 | Современные программы и технологии воспитания обучающихся начальных классов                                         | –        | 2      | 2   | 2     | 72    | 4    | 54    | 18   | 10   | 6    | 4  |   |    | 2  | 6  |      |      |    |    |    | 72 | 54  | 18   | 6    | 4  |    |     |     |     |    |    |     |     |      |      |      |    |    |   |
| МДК.<br>03.02 | Теоретические и методические основы деятельности классного                                                          | –        | 2      | 2   | 2,5   | 84    | 6    | 62    | 22   | 12   | 6    | 6  |   |    | 4  | 6  |      |      |    |    |    | 84 | 62  | 22   | 6    | 6  |    |     |     |     |    |    |     |     |      |      |      |    |    |   |

[illegible]

## **Пояснительная записка**

### **1. Общие положения**

Настоящий учебный план подготовки специалистов среднего звена по специальности **44.02.02 Преподавание в начальных классах** заочной формы обучения разработан на основе учебного плана очной формы обучения ГАПОУ СО «ЭКПТ».

### **2. Организация учебного процесса и режим занятий**

2.1. Реализация учебного процесса при заочной форме обучения проводится в форме лабораторно-экзаменационных сессий два раза в течение учебного года.

2.2. Сессия включает: обязательные учебные (аудиторные) занятия (обзорные, установочные, практические занятия, лабораторные работы), курсовые работы, промежуточную аттестацию, консультации, дни отдыха.

2.3. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в год при заочной форме получения образования составляет 160 академических часов.

2.4. Продолжительность обязательных учебных (аудиторных) занятий не должна превышать 8 часов в день.

2.5. Курсовая работа включается в отводимое на лабораторно-экзаменационную сессию время.

2.6. Годовой бюджет времени при заочной форме обучения распределяется следующим образом (кроме последнего курса): каникулы - 9 недель (в летний период), лабораторно-экзаменационная сессия - 160 часов, самостоятельное изучение учебного материала - остальное время.

2.7. На последнем курсе бюджет времени распределяется следующим образом: лабораторно-экзаменационная сессия - 160 часов, преддипломная практика - 4 недели, государственная итоговая аттестация (ГИА) (защита дипломной работы и демонстрационный экзамен) - 6 недель, самостоятельное изучение учебного материала - остальное время.

### **Образовательная программа СПО по подготовке специалистов среднего звена**

Образовательная программа СПО 44.02.02 Преподавание в начальных классах сформирована из:

- учебных циклов социально-гуманитарного, общепрофессионального и профессионального;
- учебной практики, производственной практики, преддипломной практики - 4 недели,
- Государственной итоговой аттестации (защита дипломной работы и демонстрационный экзамен).

Обязательная часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы СПО предусматривает изучение следующих дисциплин: «История России», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Безопасность жизнедеятельности», «Физическая культура», «Основы финансовой грамотности».

По дисциплине «Физическая культура» предусматриваются занятия в объеме 2 часа на группу, которые проводятся как установочные.

Программа данной дисциплины реализуется в течение всего периода обучения и выполняется студентом самостоятельно. Для её контроля планируется проведение письменной контрольной работы.

Общепрофессиональный цикл образовательной программы СПО предусматривает изучение следующих дисциплин «Основы педагогики», «Основы психологии», «Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями», «Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога», «Возрастная анатомия, физиология и гигиена», «Проектная и исследовательская деятельности в профессиональной сфере», «Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности», «Математика в профессиональной деятельности учителя», «Возрастная психология», «Педагогическая психология», «Психология общения», «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», «Основы педагогического мастерства», «Основы специальной педагогики и психологии».

Профессиональный цикл включает профессиональные модули в соответствии с видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. Объем профессионального модуля составляет не менее 5 зачетных единиц.

### **Формирование вариативной части ООП**

В соответствии с ФГОС СПО 44.02.02 Преподавание в начальных классах объем времени, отведенный на вариативную часть циклов использован на увеличение объема времени, отведенного на изучение дисциплин и модулей обязательной части:

- в общепрофессиональном цикле на введение дополнительной общепрофессиональной дисциплины ОП.15 Ключевые компетенции цифровой экономики (согласно ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах «образовательная организация вводит в вариативную часть учебных циклов образовательной программы модуль по освоению компетенций цифровой экономики»);

- в профессиональном цикле на введение дополнительного профессионального модуля ПМ.05 Выполнение работ по профессии 20434 «Вожатый» (согласно ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах «обучающиеся могут освоить профессию рабочего в соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей служащих»);

- на увеличение объема времени учебной и производственной практики и преддипломной практики:

УП.01 Учебная практика – на 54 часа;

ПП.01 Производственная практика – на 36 часов;

ПДП.00 Преддипломная практика – на 36 часов.

### **3. Порядок аттестации обучающихся**

3.1. При заочной форме обучения оценка качества освоения образовательной программы среднего профессионального образования включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и ГИА обучающихся и, при необходимости, входной контроль.

3.2. Текущий контроль успеваемости представляет собой контроль освоения программного материала учебных дисциплин, МДК, ПМ. Для оценки персональных достижений обучающихся требованиям соответствующей ООП создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные ОК и ПК. Результаты текущего контроля успеваемости заносятся в журналы учебных занятий.

3.3. Промежуточная аттестация обучающихся обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью обучающихся и ее корректировку и проводится с целью определения

соответствия уровня и качества подготовки обучающегося требованиям к результатам освоения образовательной программы, наличия умений самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация проводится в форме: экзамена, дифференцированного зачета, комплексного дифференцированного зачета, курсовой работы.

Количество экзаменов в учебном году не более восьми, а количество дифференцированных зачетов - 10 (без учета зачетов по физической культуре). В день проведения экзамена не должны планироваться другие виды учебной деятельности.

Дифференцированный зачет по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, подготовка и защита курсовой работы проводятся за счет объема времени, отводимого на изучение учебной дисциплины, междисциплинарного курса.

Форма промежуточной аттестации отражается в рабочем учебном плане.

Организация учебной и производственной практики строится на основе программ учебной и производственной практики по специальности. Учебная и производственная практика реализуется обучающимися индивидуально.

Экзамен по модулю проводится после освоения программы модуля и представляет процедуру независимой оценки результатов обучения с участием работодателей – носителей профессионального контекста. Расписание консультаций и экзаменов по профессиональным модулям согласовывается с работодателем. Экзамен по модулю проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ООП» ФГОС СПО. По итогу экзамена по модулю в экзаменационной ведомости, зачетной книжке и в выписке к диплому проставляется дифференцированная оценка.

По результатам освоения профессионального модуля ПМ.05 Выполнение работ по профессии 20434 «Вожатый», который включает в себя проведения практики, выдается свидетельство о профессии рабочего 20434 «Вожатый». Получение обучающимися профессионального обучения по профессии 20434 «Вожатый» в рамках образовательной программы среднего профессионального образования завершается сдачей квалификационного экзамена.

Государственная итоговая аттестация выпускников по образовательной программе среднего профессионального образования специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломной работы.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план по основной образовательной программе по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Демонстрационный экзамен направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов. Демонстрационный экзамен по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах базового уровня проводится на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных ФГОС СПО. Демонстрационный экзамен базового уровня проводится с использованием единых оценочных материалов, включающих в себя конкретные комплекты оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания (далее - оценочные материалы), разрабатываемых организацией, определяемой Министерством просвещения Российской Федерации.

Процедура оценивания результатов выполнения заданий демонстрационного экзамена осуществляется членами экспертной группы по 100-балльной системе в соответствии с требованиями комплекта оценочной документации. Баллы выставляются в протоколе проведения демонстрационного экзамена. Оригинал протокола проведения демонстрационного экзамена передается на хранение в образовательную организацию в составе архивных документов.

Организация и порядок проведения демонстрационного экзамена описаны в Положении об организации и проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена в ГАПОУ СО «ЭКПТ».

Дипломная работа направлена на систематизацию и закрепление знаний выпускника по специальности, а также определение уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Дипломная работа предполагает самостоятельную подготовку (написание) выпускников работы, демонстрирующего уровень знаний выпускника в рамках выбранной темы, а также сформированность его профессиональных умений и навыков.

Выпускнику предоставляется право выбора темы дипломной работы, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. Тема дипломной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Для подготовки дипломной работы выпускнику назначается руководитель и, при необходимости, консультанты, оказывающие выпускнику методическую поддержку. Дипломные работы подлежат обязательному рецензированию. Рецензентами могут быть руководящие и педагогические работники профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, а также представители предприятий, организаций – социальных партнеров.

Закрепление тем дипломных работ, назначение руководителей и консультантов оформляется приказом директора колледжа.

По утвержденным темам руководители дипломных работ разрабатывают индивидуальные задания для каждого студента и план-график выполнения дипломной работы.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 327766045235508045123579633876966067016845890599

Владелец Копейко Егор Николаевич

Действителен с 29.09.2023 по 28.09.2024