**ГРУППА В1-22**

**Педагогика и методика дошкольного образования**

**УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА**

**«ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА РАЗВИТИЯ РЕЧИ ДЕТЕЙ»**

**(с использованием электронных образовательных технологий)**

**Преподаватель: Максимова С.В.**

**Изучение дисциплины включает в себя следующие виды работ:**

**Теоретический блок:**

*Задание: изучение и конспектирование лекционного материала.*

**Практический блок:**

*Задание: проведение анализа, разработка документа и т.д. (ОФОРМЛЕНИЕ ПОРТФОЛИО)*

**Самостоятельная работа слушателей:**

*Задание: изучение и анализ различных источников по теме.*

**Дифференцированный зачет**

*Задание: итоговое тестирование*

**СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Лекция 1**

Цель и задачи развития речи детей дошкольного возраста. Средства развития речи детей дошкольного возраста.

**Самостоятельная работа слушателей теме**

Методы и приемы развития речи детей дошкольного возраста.

**Лекция 2**

Классификация речевых занятий в детском саду. Характеристика разделов развития речи и речевого общения в современных образовательных программах.

**Самостоятельная работа слушателей по теме**

Требования к занятиям по развитию речи.

**Лекция 3**

Сущность словарной работы и ее значение в развитии  детей дошкольного возраста. Задачи и содержание словарной работы детей дошкольного возраста. Приемы словарной работы.

**Практическое занятие:**

Раскрыть методику ознакомления детей со словом

**Самостоятельная работа слушателей по теме**

Развитие словаря в онтогенезе.

**Лекция 4**

Грамматический строй родного языка, задачи формирования грамматически правильной речи. Задачи и содержание работы по формированию грамматического строя речи.

**Практическое занятие:**

Раскрыть методику ознакомления детей со слоговым строением слова

**Самостоятельная работа слушателей по теме**

Виды занятий, на которых решаются задачи формирования грамматического строя речи.

**Лекция 5**

Понятие звуковой культуры речи, ее значение в развитии детей дошкольного возраста.

**Лекция 6**

Задачи и содержание работы по звуковой культуре речи.

**Практическое занятие:**

Раскрыть методику ознакомления детей со звуковой структурой слова

**Самостоятельная работа слушателей по теме**

Этапы и содержание работы по формированию правильного звукопроизношения.

**Лекция 7**

Цель и задачи артикуляционная гимнастика. Виды артикуляционных упражнений.

**Лекция 8**

Понятие связной речи, ее функции и формы. Методы обучения детей диалогической речи.

**Практическое занятие:**

Раскрыть методику ознакомления детей со словом и предложением.

**Лекция 9**

Беседа как метод и методический прием. Виды бесед.

**Лекция 10**

Типы, функции и структура монолога. Методы обучения детей составлению описательных монологов.

**Самостоятельная работа слушателей по теме**

Методы обучения детей повествовательным монологам.

**Лекция 11**

Задачи и содержание работы по подготовке детей к обучению грамоте.

**Практическое занятие:**

Раскрыть методику ознакомления детей со словом и предложением.

**Лекция 12**

Этапы ознакомления детей с литературным произведением.

**Практическое занятие:**

Раскрыть методику заучивания стихотворений.

**Лекция 13**

Основные методы ознакомления с художественной литературой детей дошкольного возраста.

**Практическое занятие:**

Раскрыть методику чтения и рассказывания художественных произведений детям

**Самостоятельная работа слушателей по теме**

Формы ознакомления детей с художественной литературой

**Лекция 14**

Диагностика речевого развития дошкольников.

**Практические занятия:**

1. Раскрыть методику формирования навыков чтения.

2. Составить перспективный план по развитию речи (возрастная группа по выбору)

**Практические занятия:**

1. Раскрыть методику работы по подготовке к письму.

2. Составить программное содержание к комплексному занятию по развитию речи.

**Практическое занятие:**

Составить картотеку игр по различным направлениям развития речи дошкольников (по 3 игры в разных возрастных группах)

**Дифференцированный зачет (тестирование) – 2 часа**