

**Министерство образования Саратовской области**  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Саратовской области  
«Энгельский колледж профессиональных технологий»

**СОГЛАСОВАНО**


Заместитель директора по УВР МОУ «Средняя  
общеобразовательная школа № 19»  
ЭМР Саратовская область

 Т. А. Акименко/  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.


**УТВЕРЖДЕНО**

Приказом №   
от « 03 »  2023 г.  
Директор  Е.Н. Копейко

**ПРИНЯТО**

Решением Педагогического совета колледжа  
Протокол № 10  
от « 03 »  2023 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Решением Совета студенческого управления  
Протокол № 15  
от « 29 »  2023 г.

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**Уровень профессионального образования**  
Среднее профессиональное образование

**Образовательная программа**  
подготовки специалистов среднего звена

**Специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах**

**Квалификация выпускника:** учитель начальных классов

**Организация-разработчик:** Государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение Саратовской области «Энгельский колледж  
профессиональных технологий»

Энгельс 2023 г.

<b>Раздел 1. Общие положения</b>	<b>3</b>
<b>Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы с учетом сетевой формы реализации программы</b>	<b>4</b>
<b>Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника</b>	<b>6</b>
<b>Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы</b>	<b>7</b>
4.1. Общие компетенции	7
4.2. Профессиональные компетенции	11
<b>Раздел 5. Структура образовательной программы</b>	<b>36</b>
5.1. Учебный план	36
5.2. План обучения на предприятии (на рабочем месте)	42
5.3. Календарный учебный график	55
5.4. Рабочая программа воспитания	66
<b>Раздел 6. Условия реализации образовательной программы</b>	<b>6</b>
6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы	66
6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы	84
6.3. Требования к практической подготовке обучающихся	85
6.4. Требования к организации воспитания обучающихся	85
6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы	86
6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы	86
<b>Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации</b>	<b>87</b>
<b>Приложение 1. Матрица компетенции выпускника</b>	
<b>Приложение 2. Рабочие программы профессиональных модулей</b>	
<b>Приложение 3. Рабочие программы учебных дисциплин</b>	
<b>Приложение 4. Рабочая программа воспитания</b>	
<b>Приложение 5. Содержание ГИА</b>	
<b>Приложение 6. Дополнительный профессиональный блок (входит в структуру ПОП-П и разрабатывается образовательно-производственным центром (кластером) по запросу работодателя для каждой ОПОП)</b>	

## **Раздел 1. Общие положения**

1.1. Настоящая ОПОП-П по специальности 44.02.02 *Преподавание в начальных классах* разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 *Преподавание в начальных классах*, утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 августа 2022 г. № 742 (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОПОП-П определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 *Преподавание в начальных классах*, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ПОП-П разработана для реализации образовательной программы на базе среднего (основного) общего образования образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности.

1.2. Нормативные основания для разработки ОПОП-П:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 августа 2022 г. № 742 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 *Преподавание в начальных классах*»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России № 885, Министерства просвещения Российской Федерации № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 года № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;

– Постановление Правительства Российской Федерации от 13 октября 2020 г. № 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 882, Министерства просвещения Российской Федерации № 391 от 5 августа 2020 г. «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

– Приказ министерства просвещения РФ от 12 мая 2023 г. N 359 "О внесении изменений в перечни профессий и специальностей среднего профессионального образования и соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом министерства

образования и науки российской федерации от 29 октября 2013 г. N 1199 "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования", утвержденные приказом министерства просвещения российской федерации от 17 мая 2022 г. N 336";

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 июля 2013 г. № 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение».

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП-П:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

КК – корпоративные компетенции;

ПС – профессиональный стандарт,

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ТФ – трудовая функция;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОГСЭ – общий гуманитарный и социально-экономический цикл;

ЕН – естественно-научный и математический цикл;

ОП – общепрофессиональный цикл/общепрофессиональная дисциплина;

П – профессиональный цикл;

ПМ – профессиональный модуль;

МДК – междисциплинарный курс;

ПА – промежуточная аттестация;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ДПБ – дополнительный профессиональный блок;

ОПБ – обязательный профессиональный блок;

КОД – комплект оценочной документации;

ЦПДЭ – центр проведения демонстрационного экзамена.

## **РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ С УЧЕТОМ СЕТЕВОЙ ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте в организации или на предприятии с широким использованием в обучении цифровых технологий.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: Учитель начальных классов.

Направленность ОП (по выбору):

Преподавание информатики в начальной школе

Преподавание дисциплин художественно-эстетического цикла в начальной школе.

Выпускник образовательной программы по квалификации «Учитель начальных классов» осваивает общие виды деятельности:

- педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в начальном общем образовании;

- педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу внеурочной деятельности обучающихся;
- воспитательная деятельность, в том числе классное руководство.

Направленность образовательной программы, при сетевой форме реализации программы, конкретизирует содержание образовательной программы путем ориентации на следующие виды деятельности

Наименование направленности (в соответствии с квалификацией работодателя)	Вид деятельности (по выбору) в соответствии с направленностью
Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №3» Энгельсского муниципального района Саратовской области Муниципальное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 10» Энгельсского муниципального района Саратовской области	
Информатика в начальной школе	Преподавание информатики в начальной школе (по выбору)
Художественно – эстетическое развитие	Преподавание дисциплин художественно – эстетического цикла в начальной школе (по выбору)
ВД сформированные ОО совместно с работодателем	
Выполнение работ по профессии Вожатская деятельность	ПК 5.1 Сопровождение деятельности временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в организациях отдыха детей и их оздоровления под руководством педагогического работника
	ПК 5.2 Оказание организационной поддержки обучающимся образовательной организации в создании, развитии и деятельности детского коллектива (группы, подразделения, объединения) под руководством педагогического работника
	ПК 5.3 Выстраивать траекторию профессионального роста на основе результатов анализа процессов саморазвития в условиях неопределенности
	ПК 5.4 Осуществлять подготовку и проведение отрядных и общелагерных мероприятий с использованием ресурсов образовательных платформ и сервисов

Получение образования по специальности допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: очная и заочная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации «Учитель начальных классов» – 4464 академических часа.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации «Учитель начальных классов», – 2 года 10 месяцев.

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 5940 академических часов, со сроком обучения 3 года 10 месяцев.

### **РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА**

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 01 Образование и наука..

3.2. Матрица компетенций выпускника как совокупность результатов обучения взаимосвязанных между собой ОК и ПК, которые должны быть сформированы у обучающегося по завершении образовательной программы «Профессионалитет», представлена в Приложении 1.

3.3. Профессиональные модули формируются в соответствии с выбранными видами деятельности.

## РАЗДЕЛ 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции <sup>1</sup>	Код	Знания, умения <sup>2</sup>
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам		<b>Умения:</b>
		Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте
		Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части
		Уо 01.03	определять этапы решения задачи
		Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		Уо 01.05	составлять план действия
		Уо 01.06	определять необходимые ресурсы
		Уо 01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		Уо 01.08	реализовывать составленный план
		Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
			<b>Знания:</b>
		Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах		
Зо 01.05	структуру плана для решения задач		
Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности		
ОК 02	Использовать		<b>Умения:</b>

<sup>1</sup>Компетенции формулируются как в п.3.2 ФГОС СПО.

<sup>2</sup>Приведенные знания и умения имеют рекомендательный характер и могут быть скорректированы в зависимости от профессии (специальности). При этом присваивают соответствующие коды, соблюдая последовательную нумерацию.

	современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Уо 02.01	определять задачи для поиска информации
		Уо 02.02	определять необходимые источники информации
		Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию
		Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации
		Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска
		Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		Уо 02.07	использовать современное программное обеспечение
		Уо 02.08	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
			<b>Знания:</b>
		Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		Зо 02.02	приемы структурирования информации
		Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
		Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях		<b>Умения:</b>
		Уо 03.01	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		Уо 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию
		Уо 03.03	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		Уо 03.04	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		Уо 03.05	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план
		Уо 03.06	рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования
		Уо 03.07	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности
		Уо 03.08	презентовать бизнес-идею
		Уо 03.09	определять источники финансирования
			<b>Знания:</b>
Зо 03.01	содержание актуальной нормативно-правовой		



			документации
		Зо 03.02	современная научная и профессиональная терминология
		Зо 03.03	возможные траектории профессионального развития и самообразования
		Зо 03.04	основы предпринимательской деятельности основы финансовой грамотности
		Зо 03.05	правила разработки бизнес-планов
		Зо 03.06	порядок выстраивания презентации
		Зо 03.07	кредитные банковские продукты
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде		<b>Умения:</b>
		Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды
		Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
			<b>Знания:</b>
		Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
		Зо 04.02	основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста		<b>Умения:</b>
		Уо 05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
			<b>Знания:</b>
		Зо 05.01	особенности социального и культурного контекста
		Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения		<b>Умения:</b>
		Уо 06.01	описывать значимость своей <i>профессии (специальности)</i>
		Уо 06.02	применять стандарты антикоррупционного поведения
			<b>Знания:</b>
		Зо 06.01	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
		Зо 06.02	значимость профессиональной деятельности по <i>профессии (специальности)</i>
		Зо 06.03	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению	Уо 07.01	<b>Умения:</b>
			соблюдать нормы экологической безопасности

	окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Уо 07.02	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по <i>профессии (специальности)</i> , осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства
		Уо 07.03	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
			<b>Знания:</b>
		Зо 07.01	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
		Зо 07.02	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
		Зо 07.03	пути обеспечения ресурсосбережения
		Зо 07.04	принципы бережливого производства
		Зо 07.05	основные направления изменения климатических условий региона
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности		<b>Умения:</b>
		Уо 08.01	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
		Уо 08.02	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
		Уо 08.03	пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной <i>профессии (специальности)</i>
			<b>Знания:</b>
		Зо 08.01	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
		Зо 08.02	основы здорового образа жизни
		Зо 08.03	условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для <i>профессии (специальности)</i>
Зо 08.04	средства профилактики перенапряжения		
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках		<b>Умения:</b>
		Уо 09.01	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
		Уо 09.02	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
		Уо 09.03	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
		Уо 09.04	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
Уо 09.05	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие		

			профессиональные темы
			<b>Знания:</b>
		Зо 09.01	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		Зо 09.02	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		Зо 09.03	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		Зо 09.04	особенности произношения
		Зо 09.05	правила чтения текстов профессиональной направленности

#### 4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции <sup>3</sup>	Код <sup>4</sup>	Показатели освоения компетенции <sup>5</sup>
Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в начальном общем образовании <sup>6</sup>	ПК 1.1. Проектировать процесс обучения на основе федеральных государственных образовательных стандартов, примерных основных образовательных программ начального общего образования ...		<b>Навыки:</b>
		Н 1.1.01	проектирования (определение цели и задач, подбор содержания урока, определение методов, приемов и средств для достижения поставленной цели и реализации задач) урока в соответствии с требованиями, предъявляемыми к современному уроку
			<b>Умения:</b>
		У 1.1.01	определять цели и задачи урока, планировать его с учетом особенностей методики преподавания учебного предмета, возраста, класса, индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся и в соответствии с современными требованиями к уроку (дидактическими, организационными, методическими, санитарно-гигиеническими нормами);
		У 1.1.02	формулировать различные виды учебных задач и проектировать и решение в соответствии с уровнем познавательного и личностного

<sup>3</sup> Перечисляются профессиональные компетенции, соответствующие видам деятельности п.3.3 ФГОС СПО

<sup>4</sup> Коды присваиваются при разработке образовательной программы.

<sup>5</sup> Навыки, умения и знания по каждой из компетенций указываются с учетом требований ПС и выбранной специфики.

<sup>6</sup> Данный модуль формируется образовательной организацией для специалистов среднего звена в соответствии с принятым решением по выбору профессии(ий) рабочих, должности(ей) служащих в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 июля 2013 г. №513. Виды деятельности образовательная организация выбирает самостоятельно исходя из потребностей регионального рынка труда из видов деятельности, указанных в п. 1.3 ФГОС СПО. Результаты могут быть скорректированы в случае появления профессиональных стандартов по данным позициям.

			развития обучающихся;
		У 1.1.03	проектировать процессобучения наосновефедеральногогосударственногообразовательногостандартаначальногообщегообразования, примерных образовательных программ;
		У 1.1.04	проектировать программы развития универсальных учебных действий;
		У 1.1.05	проектировать проектно-исследовательскую деятельность в начальной школе;
		У 1.1.06	проектировать процесс обучения с учетом преемственности между уровнями образования; проектировать процесс обучения с учетом индивидуальных особенностей обучающихся
			<b>Знания:</b>
		З 1.1.01	требования федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, примерные основные образовательные программы начального общего образования и примерных адаптированных основных образовательных программ начального общего образования;
		З 1.1.02	сущность и виды учебных задач, обобщённых способов деятельности;
		З 1.1.03	преемственные образовательные программы дошкольного, начального общего и основного общего образования;
		З 1.1.04	содержание основных учебных предметов начального общего образования в пределах требований федерального государственного образовательного стандарта и основной общеобразовательной программы;
		З 1.1.05	методики преподавания учебных предметов начального общего образования;
		З 1.1.06	основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий;
		З 1.1.07	способы достижения планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
		З 1.1.08	способы выявления и развития способностей,

			обучающихся через урочную деятельность, в том числе с использованием возможностей иных образовательных организаций, а также организаций, обладающих ресурсами, необходимыми для реализации программ начального общего образования, и иных видов образовательной деятельности, предусмотренных программой начального общего образования;
		З 1.1.09	специфика обучения детей с особыми образовательными потребностями;
		З 1.1.10	способы организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся
	ПК 1.2.		<b>Навыки:</b>
	Организовывать процесс обучения обучающихся в соответствии с санитарными нормами и правилами	Н 1.2.01	формирования универсальных учебных действий (познавательных, регулятивных, коммуникативных);
		Н 1.2.02	организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся;
		Н 1.2.03	организации учебного процесса с учетом своеобразия социальной ситуации развития первоклассника;
		Н 1.2.04	регулирования поведения обучающихся для обеспечения безопасной образовательной среды на учебных занятиях;
		Н 1.2.05	соблюдения правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики на учебных занятиях;
		Н 1.2.06	применения методов и приемов развития мотивации учебно-познавательной деятельности на уроках по всем предметам;
		Н 1.2.07	организации обучающей деятельности учителя;
		Н 1.2.08	организации познавательной деятельности обучающихся, в том числе экспериментальной, исследовательской, проектной;
		Н 1.2.09	организации различных форм учебных занятий; соблюдения правил техники безопасности и санитарно-эпидемиологических требований при проведении учебных занятий
			<b>Умения:</b>
		У 1.2.01	проводить учебные занятия на основе системно-

			деятельностного подхода;
		У 1.2.02	использовать различные средства, методы и формы организации учебной деятельности, обучающихся на уроках с учетом особенностей учебного предмета, возраста и уровня подготовленности обучающихся;
		У 1.2.03	использовать современные возможности цифровой образовательной среды при реализации образовательных программ начального общего образования;
		У 1.2.04	применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений;
		У 1.2.05	создавать педагогически целесообразную атмосферу на уроке (система взаимоотношений, общее настроение)
			<b>Знания:</b>
		З 1.2.01	основные принципы деятельностного подхода;
		З 1.2.02	правила техники безопасности и санитарно-эпидемиологические требования при организации процесса обучения;
		З 1.2.03	правила охраны труда и требования к безопасности образовательной среды;
		З 1.2.04	дидактика начального общего образования;
		З 1.2.05	основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития ребенка младшего школьного возраста, социализации личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни, их возможные девиации, а также основы их психодиагностики;
		З 1.2.06	современные образовательные технологии, в том числе информационно-коммуникационные;
		З 1.2.07	возможности цифровой образовательной среды при реализации образовательных программ начального общего образования;
		З 1.2.08	основы организации учебной проектно-исследовательской деятельности в начальной школе
	ПК 1.3. Контролировать и корректировать процесс обучения,		<b>Навыки:</b>
		Н 1.3.01	диагностики универсальных учебных действий (познавательных, регулятивных, коммуникативных);

оценивать результат обучения обучающихся		
	Н 1.3.02	диагностики предметных результатов;
	Н 1.3.03	организации и осуществления контроля и оценки учебных достижений обучающихся, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися
		<b>Умения:</b>
	У 1.3.01	проводить педагогический контроль на учебных занятиях;
	У 1.3.02	осуществлять отбор контрольно-измерительных материалов;
	У 1.3.03	применять различные формы и методы диагностики результатов обучения;
	У 1.3.04	оценивать образовательные результаты
		<b>Знания:</b>
	З 1.3.01	основы контрольно-оценочной деятельности учителя начальных классов;
	З 1.3.02	критерии оценивания и виды учета успеваемости обучающихся
ПК 1.4. Анализировать процесс и результаты обучения обучающихся		<b>Навыки:</b>
	Н 1.4.01	наблюдения, анализа уроков, обсуждения отдельных уроков в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями начальных классов;
	Н 1.4.02	разработка предложений по совершенствованию и коррекции процесса обучения
		<b>Умения:</b>
	У 1.4.01	анализировать учебные занятия;
	У 1.4.02	анализировать и интерпретировать результаты диагностики учебных достижений обучающихся
		<b>Знания:</b>
	З 1.4.01	требования к учебным занятиям;
	З 1.4.02	требования к результатам обучения обучающихся начальных классов;
	З 1.4.03	пути достижения образовательных результатов;
З 1.4.04	педагогические и гигиенические требования к организации обучения на учебных занятиях	

ПК 1.5. Выбирать и разрабатывать учебно-методические материалы на основе ФГОС и примерных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся		<b>Навыки:</b>
	Н 1.5.01	анализа образовательных программ начального общего образования;
	Н 1.5.02	применения учебно-методических материалов для реализации образовательных программ;
	Н 1.5.03	разработки учебно-методических материалов для реализации образовательных программ с учетом их целесообразности, соответствия программному содержанию и возрасту обучающихся;
	Н 1.5.04	ведения документации, обеспечивающей организацию процесса обучения
		<b>Умения:</b>
	У 1.5.01	разрабатывать и реализовывать рабочие программы учебных предметов, курсов на основе ФГОС начального общего образования;
	У 1.5.02	находить и анализировать методическую литературу, ресурсы сетевой (цифровой) образовательной среды, необходимые для организации образовательного процесса;
	У 1.5.03	оценивать качество учебно-методических материалов для организации образовательного процесса с точки зрения их целесообразности, соответствия программному содержанию и возрасту обучающихся;
	У 1.5.04	разрабатывать учебно-методические материалы для проведения учебного занятия;
	У 1.5.05	разрабатывать и оформлять в бумажном и электронном виде планирующую и отчетную документацию в области обучения
		<b>Знания:</b>
	З 1.5.01	структура рабочих программ учебных предметов и учебно-методических комплектов для осуществления образовательного процесса по основным образовательным программам начального общего образования;
	З 1.5.02	требования к структуре, содержанию и оформлению планирующей и отчетной документации, обеспечивающей преподавание в начальных классах;
	З 1.5.03	требования к учебно-методическим материалам, применяемым в начальной школе для



		организации обучения
ПК 1.6. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования с позиции эффективности их применения в процессе обучения		<b>Навыки:</b>
	Н 1.6.01	анализа передового педагогического опыта, методов, приемов и технологий обучения обучающихся;
	Н 1.6.02	систематизации педагогического опыта в области обучения обучающихся;
	Н 1.6.03	оценки эффективности применения образовательных технологий в обучении обучающихся
		<b>Умения:</b>
	У 1.6.01	находить и использовать методическую литературу, ресурсы сетевой (цифровой) образовательной среды, необходимые для организации процесса обучения обучающихся;
	У 1.6.02	систематизировать полученные знания в ходе изучения передового педагогического опыта в организации обучения обучающихся;
	У 1.6.03	применять и оценивать эффективность образовательных технологий, используемых в начальной школе в процессе обучения обучающихся
		<b>Знания:</b>
	З 1.6.01	способы систематизации и оценки педагогического опыта с позиции эффективности его применения в процессе обучения обучающихся;
З 1.6.02	способы анализа и оценки эффективности образовательных технологий в процессе обучения обучающихся;	
З 1.6.03	критерии эффективности применения педагогического опыта и образовательных технологий в обучении обучающихся	
ПК 1.7. Выстраивать траекторию профессионального роста на основе результатов анализа процесса обучения и самоанализа деятельности		<b>Навыки:</b>
	Н 1.7.01	построения траектории профессионального роста на основе результатов анализа эффективности процесса обучения обучающихся и самоанализа деятельности
		<b>Умения:</b>
	У 1.7.01	анализировать эффективность процесса обучения;
У 1.7.02	осуществлять самоанализ при организации образовательного процесса;	
У 1.7.03	осуществлять мониторинг и анализ	

			современных психолого-педагогических и методических ресурсов для профессионального роста в области организации обучения обучающихся;
		У 1.7.04	проектировать траекторию профессионального роста
			<b>Знания:</b>
		З 1.7.01	способы анализа и самоанализа профессиональной обучающей деятельности;
		З 1.7.02	способы проектирования траектории профессионального роста;
		З 1.7.03	способы осуществления деятельности в соответствии с выстроенной траекторией профессионального роста;
		З 1.7.04	образовательные запросы общества и государства в области обучения обучающихся
			<b>Навыки:</b>
	ПК 1.8. Использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся, для которых русский язык не является родным; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Н 1.8.01	организации и проведения индивидуальной развивающей работы с детьми с особыми потребностями в образовании в соответствии с их индивидуальными особенностями;
		Н 1.8.02	проведения диагностики и оценки учебных достижений обучающихся с учетом их особенностей;
		Н 1.8.03	составления индивидуальной педагогической характеристики обучающегося;
		Н 1.8.04	организации образовательного процесса на основе непосредственного общения с каждым ребёнком с учётом его особых образовательных потребностей;
		Н 1.8.05	применения современных личностно-ориентированных технологий в процессе обучения
			<b>Умения:</b>
		У 1.8.01	разрабатывать (осваивать) и применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде;
		У 1.8.02	разрабатывать и реализовывать индивидуальные образовательные маршруты, индивидуальные программы развития и индивидуально-ориентированные образовательные программы с учетом личностных и возрастных особенностей

			обучающихся;
		У 1.8.03	планировать и организовывать учебно-познавательную деятельность обучающихся с особыми потребностями в образовании;
		У 1.8.03	осуществлять педагогическое сопровождение и педагогическую поддержку детей с особыми образовательными потребностями;
		У 1.8.04	осуществлять (совместно с психологом) мониторинг личностных характеристик;
		У 1.8.05	понимать документацию специалистов (психологов, дефектологов, логопедов и т.д.);
		У 1.8.06	осуществлять (совместно с психологом и другими специалистами) психолого-педагогическое сопровождение освоения основных общеобразовательных программ начального общего образования
			<b>Знания:</b>
		З 1.8.01	основы психодидактики, поликультурного образования, закономерности поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях;
		З 1.8.02	специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся, для которых русский язык не является родным; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
		З 1.8.03	основы построения коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими трудности в обучении;
		З 1.8.04	особенности психических познавательных процессов и учебной деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями
Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу внеурочной деятельности	ПК 2.1. Разрабатывать программы внеурочной деятельности на основе требований ФГОС, примерной образовательной программы и с учетом примерных программ внеурочной деятельности и		<b>Навыки:</b>
		Н 2.1.01	определения целей, задач и планируемых результатов внеурочной деятельности;
		Н 2.1.02	проектирования внеурочной деятельности с использованием современных средств обучения (интерактивного оборудования, мобильных научных лабораторий, конструкторов, в том числе конструкторов LEGO, и др.);
		Н 2.1.03	разработки программ внеурочной деятельности на основе требований ФГОС, на основе примерной образовательной программы и примерных программ внеурочной деятельности с учетом интересов обучающихся и их

обучающиеся	интересов обучающихся и их родителей (законных представителей)		родителей (законных представителей)
			<b>Умения:</b>
		У 2.1.01	определять педагогические цели, задачи и планируемые результаты организации внеурочной деятельности в избранной области с учетом возраста обучающихся;
		У 2.1.02	составлять рабочую программу, планы, сценарии внеурочных занятий с учетом деятельностного подхода, особенностей избранной области деятельности, возраста обучающихся и в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
		У 2.1.03	проектировать внеурочную деятельность с использованием современных средств (интерактивного оборудования, мобильных научных лабораторий, конструкторов, в том числе конструкторов LEGO, и др.), с использованием ресурсов цифровой образовательной среды;
		У 2.1.04	во взаимодействии с родителями (законными представителями), другими педагогическими работниками и психологами проектировать и корректировать индивидуальную образовательную траекторию обучающегося в соответствии с задачами достижения всех видов образовательных результатов (предметных, метапредметных и личностных), выходящими за рамки программы начального общего образования
			<b>Знания:</b>
		З 2.1.01	основы планирования и проектирования внеурочной деятельности; требования к внеурочной деятельности ФГОС НОО;
		З 2.1.02	возрастные особенности обучающихся;
		З 2.1.03	примерные программы внеурочной деятельности; образовательные потребности обучающихся и способы их диагностики; социальный запрос родителей (законных представителей);
З 2.1.04	условия организации внеурочной деятельности, в том числе возможности образовательной организации, социальных партнеров, региона;		
З 2.1.05	структура рабочей программы внеурочной деятельности;		
З 2.1.06	возможности современных средств (интерактивного оборудования, мобильных научных лабораторий, конструкторов, в том числе конструкторов LEGO, и др.), ресурсов цифровой образовательной среды для		

			проектирования и реализации внеурочной деятельности в начальной школе;
		З 2.1.07	основы проектирования индивидуальной образовательной траектории обучающегося;
ПК Реализовывать программы внеурочной деятельности в соответствии санитарными нормами и правилами.	2.2. в с и		<b>Навыки</b>
		Н 2.2.01	использования деятельностного подхода при проведении внеурочных занятий в начальных классах с учетом правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики;
		Н 2.2.02	реализации современных технологий, интерактивных форм и методов организации внеурочной деятельности;
		Н 2.2.03	Регулирования поведения обучающихся для обеспечения безопасной образовательной среды в процессе внеурочной деятельности;
		Н 2.2.04	организации внеурочной деятельности с включением всех детей, в том числе детей с особыми потребностями в образовании
			<b>Умения:</b>
		У 2.2.01	организовывать различные виды внеурочной деятельности, в том числе проектно-исследовательской, с учетом места жительства, историко- культурного своеобразия региона и возможностей образовательной организации;
		У 2.2.02	устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися;
		У 2.2.03	применять различные методы и формы организации внеурочной работы, выбирать их с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;
		У 2.2.04	мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию во внеурочной деятельности;
		У 2.2.05	организовать внеурочную деятельность с включением всех детей, в том числе детей с особыми потребностями в образовании
			<b>Знания:</b>
		З 2.2.01	теоретические основы организации различных видов внеурочной деятельности: игровой, учебно-исследовательской, художественно-продуктивной, культурно-досуговой, проектной и др. модели организации внеурочной деятельности в школе;
		З 2.2.02	теоретические основы и методика планирования внеурочной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;
		З 2.2.03	педагогические и гигиенические требования к организации внеурочной деятельности;
З 2.2.04	методические основы организации внеурочной		

			деятельности в избранной области деятельности;
			особенности общения обучающихся;
		3 2.2.05	методические основы и особенности работы с обучающимися, имеющими особые образовательные потребности;
		3 2.2.06	способы выявления педагогом интересов и способностей обучающихся
	ПК 2.3.		<b>Навыки</b>
	Анализировать результаты внеурочной деятельности обучающихся	Н 2.3.01	наблюдения, анализа внеурочных занятий, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции
			<b>Умения:</b>
		У 2.3.01	выбирать и применять методы диагностики для определения уровня достижения образовательных результатов во внеурочной деятельности;
		У 2.3.02	оценивать достигнутые образовательные результаты внеурочной деятельности с точки зрения их соответствия реализуемой программе
			<b>Знания:</b>
		3 2.3.01	способы диагностики достижения образовательных результатов во внеурочной деятельности;
		3 2.3.02	требования к результатам внеурочной деятельности обучающихся
	ПК 2.4. Выбирать и разрабатывать учебно-методические материалы для реализации программ внеурочной деятельности		<b>Навыки</b>
		Н 2.4.01	анализа программ внеурочной деятельности применения учебно-методических материалов для реализации программ внеурочной деятельности;
		Н 2.4.02	разработки учебно-методических материалов для реализации программ внеурочной деятельности с учетом их целесообразности, соответствия программному содержанию и возрасту обучающихся;
		Н 2.4.03	ведения документации, обеспечивающей организацию внеурочной работы в избранной области деятельности
			<b>Умения:</b>
		У 2.4.01	находить и анализировать методическую литературу, ресурсы сетевой (цифровой) образовательной среды, необходимые для организации внеурочной деятельности;
		У 2.4.02	оценивать качество учебно-методических материалов для организации внеурочной деятельности с точки зрения их целесообразности, соответствия программному содержанию и возрасту обучающихся;
		У 2.4.03	разрабатывать учебно-методические материалы для проведения внеурочного занятия;

		У 2.4.04	разрабатывать и оформлять в бумажном и электронном виде планирующую и отчетную документацию в области внеурочной деятельности и в начальных классах
			<b>Знания:</b>
		З 2.4.01	требования к учебно-методическим материалам, применяемым в начальной школе для организации внеурочной деятельности;
		З 2.4.02	требований к разработке планирующей и отчетной документации в области внеурочной деятельности и в начальных классах
	ПК 2.5.		<b>Навыки</b>
	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования с позиции эффективности их применения в организации внеурочной деятельности обучающихся	Н 2.5.01	анализа передового педагогического опыта, методов, приемов и технологий организации внеурочной деятельности в начальной школе;
		Н 2.5.02	систематизации педагогического опыта в области организации внеурочной деятельности обучающихся;
		Н 2.5.03	оценки эффективности применения образовательных технологий во внеурочной деятельности обучающихся
			<b>Умения:</b>
		У 2.5.01	находить и использовать методическую литературу, ресурсы сетевой (цифровой) образовательной среды, необходимые для организации внеурочной деятельности обучающихся;
		У 2.5.02	систематизировать полученные знания в ходе изучения передового педагогического опыта организации внеурочной деятельности с младшими школьниками;
		У 2.5.03	применять и оценивать эффективность образовательных технологий, используемых во внеурочной деятельности в начальной школе
			<b>Знания:</b>
		З 2.5.01	способы систематизации и оценки педагогического опыта с позиции его эффективности в организации внеурочной деятельности в начальном общем образовании;
		З 2.5.02	способы анализа и оценки эффективности образовательных технологий в области внеурочной деятельности обучающихся;
		З 2.5.03	критерии эффективности педагогического опыта и применения образовательных технологий во внеурочной деятельности обучающихся
	ПК 2.6.		<b>Навыки</b>
	Выстраивать траекторию профессионального роста на основе	Н 2.6.01	построения траектории профессионального роста на основе результатов анализа эффективности внеурочной деятельности, самоанализа деятельности в области

	результатов анализа эффективности внеурочной деятельности обучающихся и самоанализа		организации внеурочной деятельности обучающихся
			<b>Умения:</b>
		У 2.6.01	анализировать эффективность организации внеурочной деятельности;
		У 2.6.02	осуществлять самоанализ при организации внеурочной деятельности;
		У 2.6.03	осуществлять мониторинг и анализ современных психолого-педагогических и методических ресурсов для профессионального роста;
		У 2.6.04	проектировать траекторию профессионального роста
			<b>Знания:</b>
		З 2.6.01	способы анализа и самоанализа профессионального саморазвития;
		З 2.6.02	способы проектирования траектории профессионального и личностного роста;
		З 2.6.03	способы осуществления деятельности в соответствии с выстроенной траекторией профессионального роста;
З 2.6.04	образовательные запросы общества и государства в области внеурочной деятельности обучающихся		
Воспитательная деятельность, в том числе классное руководство	ПК 3.1. Проектировать и реализовывать современные программы воспитания на основе ценностного содержания образовательного процесса		<b>Навыки</b>
		Н 3.1.01	создания, поддержания уклада, атмосферы и традиций жизни образовательной организации;
		Н 3.1.02	помощи и поддержки в организации деятельности ученических органов самоуправления;
		Н 3.1.03	определения целей и задач, планирования воспитательной деятельности на основе программ воспитания федерального и иного уровня;
		Н 3.1.04	разработки плана воспитательной работы в классе на основе программы воспитания;
		Н 3.1.05	проектирования ситуаций и событий, развивающих эмоционально-ценностную сферу ребенка (культуру переживаний и ценностные ориентации ребенка);
		Н 3.1.06	планировании, организации и проведения воспитательных мероприятий, акций;
		Н 3.1.07	реализации современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы планирования, организации и проведения воспитательных мероприятий с учетом культурных различий детей, половозрастных и индивидуальных особенностей;
		Н 3.1.08	регулирования поведения обучающихся для обеспечения безопасной образовательной среды



		в процессе воспитательной работы;
Н 3.1.09		проведения в четвертом классе начальной школы (во взаимодействии с психологом) мероприятий по профилактике возможных трудностей адаптации детей к учебно-воспитательному процессу в основной школе;
Н 3.1.10		соблюдения правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики в воспитательной работе
		<b>Умения:</b>
У 3.1.01		находить ценностный аспект учебного знания и информации, обеспечивать его понимание и переживание обучающимися проектирование ситуаций и событий, развивающих эмоционально-ценностную сферу ребенка;
У 3.1.02		формировать и реализовывать образцы и ценности социального поведения, навыки поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях, позитивные образцы поликультурного и толерантного общения;
У 3.1.03		использовать ресурсы сетевой (цифровой) образовательной среды для решения воспитательных задач;
У 3.1.04		проявлять толерантное отношение к представителям разных мировоззрений и культурных традиций;
У 3.1.05		организовать деятельность детей по социальному проектированию
У 3.1.06		формулировать цели и задачи воспитания классного коллектива и отдельных обучающихся с учетом возрастных и индивидуальных особенностей;
У 3.1.07		планировать воспитательную деятельность;
У 3.1.08		разрабатывать программу воспитания на основе примерных программ;
У 3.1.09		оказывать педагогическую поддержку в процессе адаптации детей к условиям образовательной организации;
У 3.1.10		создавать условия для самоорганизации обучающихся в воспитательной деятельности, использовать разнообразные методы, формы, средства воспитания при проведении воспитательных мероприятий, акций, детских социально значимых инициатив;
У 3.1.11		организовывать детский досуг, вовлекать детей в различные виды общественно-полезной деятельности и детские творческие объединения;
У 3.1.12		создавать условия для развития ученического самоуправления, формирования благоприятного

			психологического микроклимата и сотрудничества обучающихся в классе;
		У 3.1.13	помогать обучающимся предотвращать и разрешать конфликты;
		У 3.1.14	взаимодействовать с другими специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума;
		У 3.1.15	использовать воспитательные возможности различных видов деятельности ребёнка
			<b>Знания:</b>
		З 3.1.01	примерные программы воспитания и социализации обучающихся для начального общего образования;
		З 3.1.02	закономерности проектирования и реализации воспитательных программ;
		З 3.1.03	нормативные правовые, руководящие и инструктивные документы, регулирующие организацию и проведение мероприятий за пределами территории образовательной организации (экскурсий, походов, экспедиций и т.п.);
		З 3.1.04	современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы;
		З 3.1.05	способы защиты достоинства и интересов обучающихся, оказавшихся в конфликтной ситуации и/или неблагоприятных условиях;
		З 3.1.06	теоретические и методические основы деятельности классного руководителя;
		З 3.1.07	образцы и ценности социального поведения, поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях;
		З 3.1.08	основы методики воспитательной работы;
		З 3.1.09	основные принципы деятельностного подхода в воспитании;
		З 3.1.10	современные технологии воспитания; особенности адаптации обучающихся к условиям начального общего образования;
		З 3.1.11	возрастные особенности обучающихся на ступени начального общего образования;
		З 3.1.12	условия развития ученического самоуправления в общеобразовательной организации;
		З 3.1.13	условия формирования благоприятного психологического микроклимата и сотрудничества обучающихся в классе;
		З 3.1.14	способы формирования коллектива класса и роль классного руководителя в этом процессе;
		З 3.1.15	педагогические и гигиенические требования к организации и проведению различных видов воспитательной работы
	ПК	3.2.	<b>Навыки</b>

Анализировать процесс и результаты реализации программы воспитания	Н 3.2.01	педагогического наблюдения, диагностики и интерпретации результатов процесса воспитания
		<b>Умения:</b>
	У 3.2.01	диагностировать результаты реализации программы воспитания;
	У 3.2.02	анализировать результаты реализации программы воспитания
		<b>Знания:</b>
	З 3.2.01	методика педагогического наблюдения, основы интерпретации полученных результатов и формы их представления;
	З 3.2.02	способы диагностики результатов воспитательной работы
ПК 3.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования с позиции эффективности их применения в области воспитания обучающихся		<b>Навыки</b>
	Н 3.3.01	анализа планов воспитательной работы, методов, приемов и технологий организации деятельности классного руководителя, разработки предложений по их коррекции;
	Н 3.3.02	систематизации педагогического опыта в области воспитания обучающихся;
	Н 3.3.03	оценки эффективности применения образовательных технологий в области воспитания обучающихся
		<b>Умения:</b>
	У 3.3.01	находить и использовать методическую литературу, ресурсы сетевой (цифровой) образовательной среды, необходимые для воспитательной работы с младшими школьниками;
	У 3.3.02	систематизировать полученные знания в ходе изучения передового педагогического опыта воспитательной работы с младшими школьниками;
	У 3.3.03	применять и оценивать эффективность образовательных технологий, используемых в процессе воспитания обучающихся
		<b>Знания:</b>
	З 3.3.01	способы систематизации и оценки педагогического опыта с позиции его эффективности в организации воспитательной деятельности в начальном общем образовании;
	З 3.3.02	способы анализа и оценки эффективности образовательных технологий в области воспитания обучающихся;
	З 3.3.03	критерии эффективности применения педагогического опыта и образовательных технологий в области воспитания обучающихся;
ПК 3.4.		<b>Навыки</b>

	Выстраивать траекторию профессионального роста на основе результатов анализа эффективности воспитательной деятельности и самоанализа	Н 3.4.01	построения траектории профессионального роста на основе результатов анализа эффективности процесса воспитания, самоанализа деятельности в области воспитания обучающихся	
			<b>Умения:</b>	
		У 3.4.01	анализировать эффективность воспитательного процесса;	
		У 3.4.02	осуществлять самоанализ при организации воспитательного процесса;	
		У 3.4.03	осуществлять мониторинг и анализ современных психолого-педагогических и методических ресурсов для профессионального роста в организации воспитательной деятельности;	
		У 3.4.04	проектировать траекторию профессионального роста	
			<b>Знания:</b>	
		З 3.4.01	способы анализа и самоанализа профессионального саморазвития;	
		З 3.4.02	способы проектирования траектории профессионального и личностного роста;	
		З 3.4.03	способы осуществления деятельности в соответствии с выстроенной траекторией профессионального роста;	
		З 3.4.04	образовательные запросы общества и государства в области воспитания обучающихся	
		ПК 3.5.		<b>Навыки</b>
		Осуществлять педагогическое просвещение и сопровождение родителей обучающихся (их законных представителей)	Н 3.5.01	определения целей и задач работы с семьей на основе результатов наблюдений за ребенком и изучения особенностей семейного воспитания;
Н 3.5.02	составления социального паспорта класса и психолого-педагогической характеристики (портрета) личности обучающегося			
	<b>Умения:</b>			
У 3.5.01	организовывать взаимодействие с семьей и коллегами в разнообразных формах (родительские собрания, педагогические советы, методические совещания, беседы, консультации и т.д.);			
У 3.5.02	консультировать родителей по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка;			
У 3.5.03	организовывать разнообразные формы взаимодействия с семьей (родительские встречи, консультации, беседы и др.), привлекать родителей к проведению совместных мероприятий;			
У 3.5.04	изучать особенности семейного воспитания обучающихся			
	<b>Знания:</b>			

		З 3.5.01	особенности планирования, содержание, формы, методы и технологии взаимодействия с родителями обучающихся (их законными представителями)
ПК 3.6. Организовывать взаимодействие с субъектами образовательного процесса для решения задач воспитания (родителями обучающихся (их законными представителями), коллегами, представителями учреждений культуры, спорта, здравоохранения и т.п.)			<b>Навыки</b>
		Н 3.6.01	организации и проведения мероприятий за пределами территории образовательной организации (экскурсий, походов, экспедиций и т.п.);
		Н 3.6.02	проявления толерантного отношения к представителям разных мировоззрений и культурных традиций;
		Н 3.6.03	проектирования сетевого воспитательного пространства;
		Н 3.6.04	планирования взаимодействия в рамках сетевого воспитательного пространства;
		Н 3.6.05	организации целенаправленного и содержательного взаимодействия с учетом возраста и уровня профессионально-педагогической подготовленности целевой аудитории
			<b>Умения:</b>
		У 3.6.01	формировать навыки толерантного поведения в изменяющейся поликультурной среде;
		У 3.6.02	строить воспитательную деятельность с учетом культурных различий детей, половозрастных и индивидуальных особенностей проектировать сетевое воспитательное пространство;
		У 3.6.03	планировать взаимодействие в рамках сетевого воспитательного пространства;
		У 3.6.04	организовать целенаправленное и содержательное взаимодействие с учетом возраста и уровня профессионально-педагогической подготовленности целевой аудитории;
		У 3.6.05	использовать разнообразные методы, формы и приемы взаимодействия с членами педагогического коллектива, представителями администрации по вопросам воспитания обучающихся класса;
		У 3.6.06	создавать детско-взрослые общности обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников школы, учреждений дополнительного образования детей, учреждений культуры и спорта;
	У 3.6.07	использовать ресурсы сетевой (цифровой) образовательной среды для решения воспитательных задач;	

		У 3.6.08	организовывать взаимодействие с семьей и коллегами в разнообразных формах (родительские собрания, педагогические советы, методические совещания, беседы, консультации и т.д.);
		У 3.6.09	транслировать передовой педагогический опыт посредством различных форм интерактивного взаимодействия;
		У 3.6.10	проектировать психологически безопасную и комфортную образовательную среду
			<b>Знания:</b>
		З 3.6.01	особенности социальной ситуации развития и воспитания в условиях неопределенности;
		З 3.6.02	особенности сетевого социального проектирования;
		З 3.6.03	технологии сетевого взаимодействия;
		З 3.6.04	технологии интерактивного взаимодействия с партнерами и коллегами;
		З 3.6.05	задачи, содержание, методы, формы организации и процесс взаимодействия с коллегами и социальными партнерами (организациями образования, культуры, родителями, лицами их заменяющими) по вопросам воспитания учащихся;
		З 3.6.06	основы делового общения;
		З 3.6.07	цели и специфику детских общественных организаций и объединений федерального, регионального и иного уровня;
		З 3.6.08	способы сотрудничества с другими педагогическими работниками и другими специалистами в решении воспитательных задач;
		З 3.6.09	задачи и содержание семейного, общественного и государственного воспитания;
		З 3.6.10	особенности современной семьи;
		З 3.6.11	основы конфликтологии, психологии общения
Преподавание иностранного языка в начальной школе (по выбору)	ПК 4.1. Проектировать, организовывать и контролировать процесс изучения иностранного языка в начальных классах на основе ФГОС, примерных основных образовательных программ начального общего образования		<b>Навыки</b>
		Н 4.1.01	проектирования, организации и контроля процесса изучения иностранного языка в начальных классах на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, примерных основных образовательных программ начального общего образования
			<b>Умения:</b>
		У 4.1.02	определять цели и задачи урока, планировать его с учетом особенностей предмета «Иностранный язык», возраста, класса, отдельных обучающихся и в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами на основе федерального государственного

			образовательного стандарта начального общего образования с учетом особенностей социальной ситуации развития обучающихся;
		У 4.1.03	формулировать различные виды учебных задач и организовывать их решение при изучении иностранного языка в соответствии с уровнем познавательного и личностного развития детей младшего возраста, сохраняя при этом баланс предметной и метапредметной составляющей их содержания;
		У 4.1.04	разрабатывать и реализовывать программы развития универсальных учебных действий в процессе изучения иностранного языка владеть формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий;
		У 4.1.05	проектировать и реализовывать проектно-исследовательскую деятельности в начальной школе при изучении иностранного языка;
		У 4.1.06	приобщать учащихся к культуре страны изучаемого языка на уроках и во внеурочное время; обучать основным видам иноязычной речевой деятельности;
		У 4.1.07	формировать фонетические, грамматические и лексические навыки
			<b>Знания:</b>
		З 4.1.01	теоретические основы методики обучения иностранному языку в начальной школе;
		З 4.1.02	цели, содержание, принципы, методы и средства обучения иностранному языку в начальной школе;
		З 4.1.03	концептуальные основы УМК начальной школы, включая иностранный язык;
		З 4.1.04	типы, виды уроков иностранного языка, технология их проведения в начальной школе;
		З 4.1.05	современные технологии обучения иностранному языку
Преподавание информатики в начальной школе (по выбору)	ПК 4.1. Проектировать, организовывать и контролировать процесс изучения информатики в начальных классах на основе ФГОС, примерных основных образовательных программ начального общего образования		<b>Навыки</b>
		Н 4.1.01	проектирования, организации и контроля процесса изучения информатики в начальных классах на основе федеральных государственных образовательных стандартов, примерных основных образовательных программ начального общего образования
			<b>Умения:</b>
		У 4.1.01	определять цели и задачи урока, планировать его с учетом особенностей предмета «Информатика», возраста, класса, отдельных обучающихся и в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами на основе федерального государственного

			образовательного стандарта начального общего образования с учетом особенностей социальной ситуации развития обучающихся;
		У 4.1.02	формулировать различные виды учебных задач и организовывать их решение при освоении курса информатики в соответствии с уровнем познавательного и личностного развития детей младшего возраста, сохраняя при этом баланс предметной и метапредметной составляющей их содержания;
		У 4.1.03	разрабатывать и реализовывать программы развития универсальных учебных действий в процессе изучения информатики;
		У 4.1.04	владеть формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий;
		У 4.1.05	проектировать и реализовывать проектно-исследовательскую деятельность в начальной школе при изучении информатики;
		У 4.1.06	работать с компьютерными программами, платформами для начальной школы;
		У 4.1.07	организовывать работу учеников за компьютером
			<b>Знания:</b>
		З 4.1.01	теоретические основы методики обучения информатике в начальной школе;
		З 4.1.02	система обучения информатике в начальной школе;
		З 4.1.03	цели, содержание, принципы, методы и средства обучения информатике в начальной школе;
		З 4.1.04	концептуальные основы УМК начальной школы, включая информатику;
		З 4.1.05	типы, виды уроков информатики, технология их проведения в начальной школе;
		З 4.1.06	современные технологии обучения информатике
Преподавание дисциплин художественно-эстетического цикла в начальной школе (по выбору)	ПК 4.1. Проектировать, организовывать и контролировать процесс изучения дисциплин художественно-эстетического цикла в начальной школе на основе ФГОС, примерных образовательных программ начального общего		<b>Навыки</b>
		Н 4.1.01	проектирования, организации и контроля процесса изучения дисциплин художественно-эстетического цикла в начальной школе на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, примерных основных образовательных программ начального общего образования
		У 4.1.01	определять цели и задачи урока, планировать его с учетом особенностей предметов художественно-эстетического цикла, возраста, класса, отдельных обучающихся и в соответствии с санитарно-гигиеническими



	образования		нормами на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования с учетом особенностей социальной ситуации развития обучающихся;
		У 4.1.02	формулировать различные виды учебных задач и организовывать их решение в процессе освоения дисциплин художественно-эстетического цикла в соответствии с уровнем познавательного и личностного развития детей младшего возраста, сохраняя при этом баланс предметной и метапредметной составляющей их содержания;
		У 4.1.03	разрабатывать и реализовывать программы развития универсальных учебных действий в процессе освоения дисциплин художественно-эстетического цикла;
		У 4.1.04	владеть формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий;
		У 4.1.05	проектировать и реализовывать проектно-исследовательскую деятельность в начальной школе при изучении дисциплин художественно-эстетического цикла;
		У 4.1.06	формирование технологического мышления обучающихся в процессе изучения дисциплин художественно-эстетического цикла
			<b>Знания:</b>
		З 4.1.01	теоретические основы методики обучения предметов художественно-эстетического цикла в начальной школе;
		З 4.1.02	система обучения предметов художественно-эстетического цикла в начальной школе;
		З 4.1.03	цели, содержание, принципы, методы и средства обучения предметов художественно-эстетического цикла в начальной школе;
		З 4.1.04	концептуальные основы УМК начальной школы, включая предметы художественно-эстетического цикла;
		З 4.1.05	типы, виды уроков художественно-эстетического цикла, технология их проведения в начальной школе;
		З 4.1.06	современные технологии обучения предметам художественно-эстетического цикла
Вожатская деятельность	ПК 05.01 Осуществлять деятельность по охране и укреплению здоровья детей		<b>Навыки</b>
		Н 5.1.01	оформлять рабочую документацию временного детского коллектива
		Н 5.1.02	распределять обязанности с напарником
			<b>Умения:</b>
		У 5.1.01	подбирать материалы для проведения игр, сборов и иных мероприятий во временном детском коллективе

			(группе, подразделении, объединении), направленных на формирование коллектива, его развитие, поддержание комфортного эмоционального состояния
		У 5.1.02	анализировать внешние факторы проведения мероприятия (время суток, соответствие общему плану работы организации отдыха детей и их оздоровления, погодные условия, условия безопасности);
		У 5.1.03	планировать деятельность детского коллектива (группы, подразделения, объединения) с учетом мнения обучающихся;
			<b>Знания:</b>
		З 5.1.01	законодательные и иные нормативные правовые акты в области защиты прав ребенка, в том числе международные, в сфере организации отдыха детей и их оздоровления, в сфере деятельности детских и молодежных общественных организаций, а также в сфере информационной безопасности, включая защиту персональных данных;
		З 5.1.02	локальные акты организации отдыха детей и их оздоровления;
		З 5.1.03	технологии проведения игр, сборов и иных мероприятий во временном детском коллективе (группе, подразделении, объединении), направленных на формирование коллектива, его развитие, поддержание комфортного эмоционального состояния;
		З 5.1.04	возрастные особенности детей и возрастные особенности временного детского коллектива
	ПК 05.02		<b>Навыки</b>
	Планировать, организовывать и проводить досуговые мероприятия детьми	Н 5.2.01	составлять программы, планы-сетки, проведения занятий;
		Н 5.2.02	подбирать в условиях внезапности необходимое занятие для временного детского коллектива (кричалки, массовые игры, игры в помещении;)
			<b>Умения:</b>
		У 5.2.01	составлять ежедневный план работы для временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в соответствии с планом работы организации отдыха детей и их оздоровления, возрастными особенностями детей;
		У 5.2.02	информировать участников временного

			детского коллектива (группы, подразделения, объединения) о системе мотивационных мероприятий организации отдыха детей и их оздоровления;
			<b>Знания:</b>
		3 5.2.01	основы планирования деятельности временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в соответствии с планом работы организации отдыха детей и их оздоровления;
		3 5.2.02	подходы к организации мотивационных мероприятий организации отдыха детей и их оздоровления
	ПК 05.03		<b>Навыки</b>
	Планировать, организовывать и проводить воспитательные мероприятия с детьми	Н 5.3.01	находить и анализировать информацию о меняющихся требованиях к профессии;
			<b>Умения:</b>
		У 5.3.01	находить, отбирать и анализировать информацию о возможностях профессионального роста на основе результатов анализа процессов саморазвития;
			<b>Знания:</b>
		3 5.3.01	основные направления совершенствования в профессии;
	ПК 05.04		<b>Навыки</b>
	Оформлять документацию, обеспечивающую деятельность вожатого	Н 5.4.01	работать с образовательными ресурсами и сервисами
			<b>Умения:</b>
		У 5.4.01	ориентироваться в предоставленной на образовательных платформах и сервисах информацией
			<b>Знания:</b>
		3 5.4.01	знать правила безопасного использования образовательных платформ и сервисов.

## РАЗДЕЛ 5. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 5.1.1. Учебный план по программе подготовки специалистов среднего звена специальности **44.02.02. Преподавание в начальных классах**

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации		Объем образовательной программы в академических часах										Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам								
				Зачетных единиц	Всего	В т.ч. в форме практической подготовки	Самостоятельная работа	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем				Практики	Консультации									Промежуточная аттестация
		Занятия по дисциплинам и МДК						1 курс	2 курс	3 курс	4 курс											
		Дифференцированные зачеты	Экзамены	Во взаимодействии с преподавателем	Теоретические занятия	Лабораторные и практические занятия	Курсовая работа (проект)					I 17н 0/0	II 23н 0/0	III 14н 1/1	IV 18н 2/3	V 11,5н 2,5/3	VI 16н 2/6	VII 13н 1/2	VIII 9 н 1/3			
<b>ОУ.00</b>	<b>Общеобразовательный учебный цикл</b>	<b>9</b>	<b>4</b>		<b>1476</b>	<b>0</b>	<b>32</b>	<b>1444</b>	<b>690</b>	<b>718</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>12</b>	<b>24</b>	<b>612</b>	<b>864</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>ОУП.00</b>	<b>Общеобразовательные учебные предметы</b>	<b>8</b>	<b>4</b>		<b>1408</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1408</b>	<b>666</b>	<b>706</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>12</b>	<b>24</b>	<b>560</b>	<b>848</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
ОУП.01	Русский язык		Э		148	0	0	148	84	56	0	0	2	6	68	80						
ОУП.02	Литература		Э		144	0	0	144	58	76	0	0	4	6	34	110						
ОУП.03	Математика		Э		232	0	0	232	146	76	0	0	4	6	78	154						
ОУП.04	Иностранный язык	ДЗ			108	0	0	108	0	108	0	0	0	0	34	74						
ОУП.05	Информатика	ДЗ			108	0	0	108	28	80	0	0	0	0	34	74						
ОУП.06	Физика	ДЗ			72	0	0	72	58	14	0	0	0	0	34	38						
ОУП.07	Биология	ДЗ			72	0	0	72	48	24	0	0	0	0	0	72						
ОУП.08	Химия	ДЗ			36	0	0	36	18	18	0	0	0	0	36	0						
ОУП.09	История		Э		168	0	0	168	114	46	0	0	2	6	68	100						
ОУП.10	Обществознание	ДЗ			108	0	0	108	56	52	0	0	0	0	36	72						
ОУП.11	География	ДЗ			36	0	0	36	22	14	0	0	0	0	36	0						
ОУП.12	Физическая культура	ДЗ			108	0	0	108	12	96	0	0	0	0	34	74						
ОУП.13	Основы безопасности жизнедеятельности	ДЗ			68	0	0	68	22	46	0	0	0	0	68	0						
<b>УП.00</b>	<b>Учебные предметы по выбору</b>	<b>1</b>	<b>0</b>		<b>68</b>	<b>0</b>	<b>32</b>	<b>36</b>	<b>24</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>52</b>	<b>16</b>						
УП.14	Основы проектной деятельности/ Введение в специальность	ДЗ			36	0	0	36	24	12	0	0	0	0	36	0						
	Индивидуальный проект				32	0	32	0	0	0	0	0	0	0	16	16						
<b>СГ.00</b>	<b>Социально-гуманитарный цикл</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>13</b>	<b>468</b>	<b>292</b>	<b>10</b>	<b>458</b>	<b>122</b>	<b>324</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>54</b>	<b>228</b>	<b>40</b>	<b>66</b>	<b>58</b>	<b>22</b>
СГ.01	История России	ДЗ	-	2	72	0	2	70	38	32								72				

СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ДЗ	Э	3,5	126	116	2	124	0	116			2	6			26	44	20	36		
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	ДЗ	–	2	72	18	2	70	52	18								72				
СГ.04	Физическая культура	ДЗ	–	4,5	162	158	2	160	2	158							28	40	20	30	22	22
СГ.05	Основы финансовой грамотности	ДЗ	–	1	36	0	2	34	30				4								36	
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>	<b>11</b>	<b>4</b>	<b>24,5</b>	<b>882</b>	<b>352</b>	<b>30</b>	<b>852</b>	<b>450</b>	<b>316</b>	<b>36</b>	<b>0</b>	<b>26</b>	<b>24</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>180</b>	<b>234</b>	<b>132</b>	<b>120</b>	<b>54</b>	<b>162</b>
ОП.01	Основы педагогики	–	Э	2,5	90	36	2	88	42	36			4	6			90					
ОП.02	Основы психологии	–	Э	2,5	90	42	2	88	36	42			4	6			90					
ОП.03	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями	ДЗ	–	1,5	54	18	2	52	32	18			2									54
ОП.04	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога	ДЗ	–	1	36	14	2	34	20	14								36				
ОП.05	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	–	Э	2,5	90	36	2	88	42	36			4	6				90				
ОП.06	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере	–	Э	2,5	90	58	2	88	22	22	36		2	6					24	66		
ОП.07	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	ДЗ	–	1	36	16	2	34	18	16								36				
ОП.08	Математика в профессиональной деятельности учителя	ДЗ	–	1	36	14	2	34	20	14								36				
ОП.09	Возрастная психология	ДЗ	–	1,5	54	18	2	52	34	18									54			
ОП.10	Педагогическая психология	ДЗ	–	1,5	54	16	2	52	34	16			2							54		
ОП.11	Психология общения	ДЗ	–	1,5	54	18	2	52	30	18			4								54	
ОП.12	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ДЗ	–	1,5	54	18	2	52	32	18			2									54
ОП.13	Основы педагогического мастерства	ДЗ	–	1,5	54	18	2	52	34	18									54			
ОП.14	Основы специальной педагогики и психологии	ДЗ	–	1,5	54	16	2	52	34	16			2									54
ОП.15	Ключевые компетенции цифровой экономики	ДЗ	–	1	36	14	2	34	20	14								36				
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>14(9)</b>	<b>13(5)</b>	<b>76,5</b>	<b>2754</b>	<b>1278</b>	<b>26</b>	<b>2728</b>	<b>954</b>	<b>666</b>	<b>0</b>	<b>990</b>	<b>40</b>	<b>78</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>378</b>	<b>402</b>	<b>440</b>	<b>714</b>	<b>500</b>	<b>320</b>

<b>ПМ.01</b>	<b>Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в начальном общем образовании</b>	<b>5(2)</b>	<b>6 (1)</b>	<b>42</b>	<b>1512</b>	<b>410</b>	<b>16</b>	<b>1496</b>	<b>644</b>	<b>410</b>	<b>0</b>	<b>378</b>	<b>28</b>	<b>36</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>234</b>	<b>204</b>	<b>214</b>	<b>310</b>	<b>432</b>	<b>118</b>
МДК.01.01	Теоретические основы организации обучения в начальных классах	–	Э	4	144	56	2	142	76	56			4	6			72	72				
МДК.01.02	Русский язык с методикой преподавания	–	–,–,Э	8,5	306	110	2	304	182	110			6	6				60	64	80	102	
МДК.01.03	Детская литература с практикумом по выразительному чтению	–ДЗ	–	2	72	30	2	70	38	30			2						20	52		
МДК.01.04	Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания	–	–,–,Э	7,5	264	96	2	262	156	96			4	6					40	64	84	76
МДК.01.05	Естествознание с методикой преподавания	–	–,Э	3,5	126	54	2	124	58	54			6	6						42	84	
МДК.01.06	Обществознание с методикой преподавания	ДЗ	–	1,5	54	24	2	52	24	24			4								54	
МДК.01.07	Методика обучения технологии с практикумом	–	–,Э	3	108	24	2	106	74	24			2	6			108					
МДК.01.08	Теория и методика физического воспитания с практикумом	ДЗ	–	1,5	54	16	2	52	36	16							54					
УП.01	Учебная практика	–,–,–,ДЗ	–	4,5	162			162					162					36	54	36	36	
ПП.01	Производственная практика	–,–,–,ДЗ	–	6	216			216				216						36	36	36	72	36
	Экзамен по модулю	–	Э(м)		6			6						6								6
<b>ПМ.02</b>	<b>Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу внеурочной деятельности обучающихся</b>	<b>3(2)</b>	<b>1(1)</b>	<b>9,5</b>	<b>342</b>	<b>272</b>	<b>2</b>	<b>340</b>	<b>60</b>	<b>56</b>	<b>0</b>	<b>216</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>160</b>	<b>182</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
МДК.02.01	Основы организации внеурочной деятельности	–ДЗ	–	3,5	120	56	2	118	60	56			2						52	68		
УП.02	Учебная практика	–ДЗ	–	2	72	72		72				72							36	36		
ПП.02	Производственная практика	–ДЗ	–	4	144	144		144				144							72	72		
	Экзамен по модулю	–	Э(м)		6			6						6							6	
<b>ПМ.03</b>	<b>Воспитательная деятельность, в том числе классное руководство</b>	<b>2(2)</b>	<b>3(1)</b>	<b>9,5</b>	<b>342</b>	<b>254</b>	<b>4</b>	<b>338</b>	<b>60</b>	<b>74</b>	<b>0</b>	<b>180</b>	<b>6</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>144</b>	<b>198</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

МДК.03.01	Современные программы и технологии воспитания обучающихся начальных классов	–	Э	2	72	34	2	70	28	34			2	6			72					
МДК.03.02	Теоретические и методические основы деятельности классного руководства	–	Э	2,5	84	40	2	82	32	40			4	6			84					
УП.03	Учебная практика	ДЗ	–	2	72	72		72					72				36	36				
ПП.03	Производственная практика	ДЗ	–	3	108	108		108					108				36	72				
	Экзамен по модулю		Э(м)		6			6						6			6					
ПМ.04	<b>Преподавание информатики в начальной школе / Преподавание дисциплин художественно-эстетического цикла в начальной школе</b>	2(2)	2(1)	7,5	270	134	2	268	120	26	0	108	2	12	0	0	0	0	0	0	68	202
МДК.04.01	Теоретические и методические основы преподавания информатики в начальной школе / Теоретические и методические основы преподавания художественно-эстетического цикла в начальной школе	–	Э	4,5	156	26	2	154	120	26			2	6							68	88
УП.04	Учебная практика	ДЗ	–	1	36	36		36					36									36
ПП.04	Производственная практика	ДЗ	–	2	72	72		72					72									72
	Экзамен по модулю	–	Э(м)		6			6						6								6
ПМ.05	<b>Выполнение работ по профессии 20434 "Вожатый"</b>	2(1)	1(1)	8	288	208	2	286	70	100	0	108	2	6	0	0	0	0	66	222	0	0
МДК.05.01	Освоение профессии 20434 "Вожатый"	ДЗ	–	5	174	100	2	172	70	100			2					66	108			
ПП.05	Производственная практика	ДЗ	–	3	108	108		108					108								108	
	Квалификационный экзамен	–	КЭ	–	6			6						6							6	
ПДП.00	<b>Преддипломная практика</b>	–	–	4	144			144					144									144
ГИА	<b>Государственная итоговая аттестация</b>	–	–	6	216			216														216
	<b>ВСЕГО</b>	<b>38(9)</b>	<b>22(5)</b>	<b>124</b>	<b>5940</b>	<b>1922</b>	<b>98</b>	<b>5842</b>	<b>2216</b>	<b>2024</b>	<b>36</b>	<b>1134</b>	<b>84</b>	<b>132</b>	<b>612</b>	<b>864</b>	<b>612</b>	<b>864</b>	<b>612</b>	<b>900</b>	<b>612</b>	<b>864</b>

<b>Государственная итоговая аттестация Демонстрационный экзамен Защита дипломной работы</b>	Дисциплины и МДК	13	10	9	11	10	10	8	6
	Учебная практика	0	0	36	72	90	72	36	36
	Производственная практика	0	0	36	108	108	216	72	108
	Преддипломная практика	0	0	0	0	0	0	0	144
	Консультации	0	12	12	12	0	12	24	12
	Экзамены	0	24	24	24	0	24	12	24
	Самостоятельная работа	16	16	10	16	4	12	10	12
	Количество экзаменов	0	4	4	4(1)	0	4(2)	2	4(2)
	Количество дифференцированных зачетов	4	5	1	9(2)	2	7(3)	4(1)	6(3)

## 5.2. План обучения на предприятии (на рабочем месте)

№ п/п	Содержание практической подготовки (виды работ)	ПМ		Длительность обучения (в часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка	Ответственный от предприятия (при необходимости)
		Код	Наименование				
	Учебная практика ПМ.01			162	4,5,6,7		
	Учебная практика МДК 01.01			14			
1	Оценка содержания санитарно-гигиенических условий урока в соответствии с СанПиН	УП.01	ПМ. 01 Проектирование, реализация и анализ процесса обучения в начальном общем образовании				
2	Разработка технологической карты по одному из предметов, презентационных материалов, наглядного, раздаточного материалов к уроку						
3	Экспертная оценка технологической карты урока по одному из предметов начальной школы						
4	Определение воспитательного потенциала урока						
5	Разработка учебных заданий для формирования предметных, метапредметных и личностных						
6	Разработка мини-проекта по теме урока						
7	Разработка мини-исследования по теме урока						
8	Разработка фрагмента урока с решением исследовательских задач (заданий)						
9	Разработка фрагмента урока с решением проектных задач (заданий)						
10	Разработка сценария экскурсии в начальной школе						
11	Разработка виртуальной экскурсии для обучающихся начальных классов						



12	Разработка и демонстрация дидактических средств обучения, в том числе с использованием интернет-ресурсов						
13	Разработка и демонстрация уровневых учебных заданий по разным предметам (конструирование учебных заданий по определенной теме в соответствии с уровнями усвоения знаний: узнавание, воспроизведение, понимание, применение)						
14	Творческая мастерская учителя начальных классов, сайт учителя начальных классов						
Учебная практика МДК 01.02				28			
1	Изучения содержания примерных программ обучения в начальных классах по русскому языку и литературному чтению						
2	Изучение содержания примерных программ обучения в начальных классах родного (русского) языка и литературного чтения на родном (русском) языке						
3	Наблюдение и анализ урока русского языка и литературного чтения						
4	Наблюдение и анализ родного (русского) языка и литературного чтения на родном (русском) языке.						
5	Проектирование урока русского языка и литературного чтения по предложенной теме: определение темы, целей и задач урока, выбор учебных заданий, структурирование урока, разработка технологической карты (конспекта, сценария), наглядного и раздаточного материала, дидактических средств обучения в том числе с использованием онлайн-ресурсов						
6	Разработка и демонстрация уровневых учебных заданий по темам русского языка, литературного чтения в начальной школе						
7	Подбор и (или) разработка заданий лингвистического содержания						
8	Определение алгоритма подготовки обучающихся к единой системе оценки качества образования в области русского языка: знакомство с демоверсиями промежуточных срезов знаний обучающихся (НИКО, ВПР); международных сопоставительных исследований (PIRLS, PISA)						
9	Определение алгоритма подготовки обучающихся к мониторингу читательской грамотности PIRLS						
10	Работа с контрольно-измерительными материалами по русскому языку и литературному чтению						
11	Определение алгоритма подготовки обучающихся к олимпиадам и конкурсам по русскому языку, литературному чтению						
12	Отработка навыка обучения каллиграфическому письму (работа с прописями разных образовательных систем); выполнение графических упражнений на «Страницах чистописания» («Прописей»)						
13	Работа с толковыми и фразеологическими словарями, словарями синонимов, антонимов, омонимов						

14	Работа с морфемными, этимологическими и словообразовательными словарями						
15	Отработка навыка обучения фонетическому разбору слова						
16	Отработка навыка лингвистического анализа текста						
17	Отработка навыка морфемному и словообразовательному анализу слова						
18	Отработка навыка обучения морфологическому разбору слова						
19	Отработка навыка обучения синтаксическому разбору предложений, построению схем предложений						
20	Отработка навыка правописания						
21	Отработка навыка проведения диктантов и организации работы над ошибками						
22	Планирование урока и определение его места в цикле уроков по теме или разделу						
23	Разработка уроков-исследования по русскому языку, литературному чтению, родному (русскому) языку, литературному чтению на родном (русском) языке						
Учебная практика МДК 01.03				12			
1	Исполнение произведений детской литературы						
2	Разработка сценария детского праздника по произведениям литературного творчества						
Учебная практика МДК 01.04				22			
1	Изучение Примерной рабочей программы начального общего образования по математике (для 1-4 классов образовательных организаций), одобренной федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол 3/21 от 27.09.2021г						
2	Обзор учебников математики, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность						
3	Обзор электронных (цифровых) образовательных ресурсов по математике, являющихся учебно-методическими материалами (мультимедийные программы, электронные учебники и задачники, электронные библиотеки, виртуальные лаборатории, игровые программы, коллекции цифровых образовательных ресурсов), используемыми для обучения и воспитания учащихся начальной школы, представленных в электронном (цифровом) виде и реализующим дидактические возможности ИКТ, содержание которых соответствует законодательству об образовании						
4	Наблюдение и анализ математики						
5	Проектирование урока математики по предложенной теме: определение темы, целей и задач урока, выбор учебных заданий, структурирование урока, разработка технологической карты (конспекта, сценария),						

	наглядного и раздаточного материала, дидактических средств обучения в том числе с использованием онлайн-ресурсов						
6	Разработка и демонстрация уровневых учебных заданий по математике в начальной школе						
7	Определение алгоритма подготовки обучающихся к единой системе оценки качества образования в области русского языка: знакомство с демоверсиями промежуточных срезов знаний обучающихся (НИКО, ВПР); международных сопоставительных исследований						
8	Определение алгоритма подготовки обучающихся к мониторингу математической грамотности						
9	Работа с контрольно-измерительными материалами по математике						
10	Определение алгоритма подготовки обучающихся к олимпиадам и конкурсам по математике						
11	Отработка навыка обучения каллиграфическому письму						
12	Отработка навыка выполнения заданий и решения задач по математике, в том числе олимпиадные						
Учебная практика раздела МДК 01.05							
				12			
1	Изучение Примерной рабочей программы начального общего образования по окружающему миру (для 1-4 классов образовательных организаций), одобренной федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол 3/21 от 27.09.2021г						
2	Обзор учебников окружающего мира, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность						
3	Обзор электронных (цифровых) образовательных ресурсов по окружающему миру, являющихся учебно-методическими материалами (мультимедийные программы, электронные учебники и задачки, электронные библиотеки, виртуальные лаборатории, игровые программы, коллекции цифровых образовательных ресурсов), используемыми для обучения и воспитания учащихся начальной школы, представленных в электронном (цифровом) виде и реализующим дидактические возможности ИКТ, содержание которых соответствует законодательству об образовании						
4	Наблюдение и анализ окружающего мира						
5	Проектирование урока окружающего мира по предложенной теме: определение темы, целей и задач урока, выбор учебных заданий, структурирование урока, разработка технологической карты (конспекта, сценария), наглядного и раздаточного материала, дидактических средств обучения в том числе с использованием онлайн-ресурсов						
6	Разработка и демонстрация уровневых учебных заданий по окружающему						

	миру в начальной школе						
7	Определение алгоритма подготовки обучающихся к единой системе оценки качества образования в окружающего мира: знакомство с демоверсиями промежуточных срезов знаний обучающихся (НИКО, ВПР); международных сопоставительных исследований						
8	Определение алгоритма подготовки обучающихся к мониторингу						
9	Работа с контрольно-измерительными материалами по окружающему миру						
10	Определение алгоритма подготовки обучающихся к олимпиадам и конкурсам по окружающему миру						
11	Проведение опытов						
12	Отработка навыка выполнения заданий и решения задач, в том числе олимпиадные						
13	Разработка учебного исследования						
14	Разработка мини-проекта						
15	Разработка учебного проекта						
Учебная практика МДК 01.06							
					6		
1	Изучение Примерной рабочей программы начального общего образования по окружающему миру (для 1-4 классов образовательных организаций), одобренной федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол 3/21 от 27.09.2021г.						
2	Обзор учебников окружающего мира, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность						
3	Обзор электронных (цифровых) образовательных ресурсов по окружающему миру, являющихся учебно-методическими материалами (мультимедийные программы, электронные учебники и задачки, электронные библиотеки, виртуальные лаборатории, игровые программы, коллекции цифровых образовательных ресурсов), используемыми для обучения и воспитания учащихся начальной школы, представленных в электронном (цифровом) виде и реализующим дидактические возможности ИКТ, содержание которых соответствует законодательству об образовании						
4	Наблюдение и анализ уроков окружающего мира						
5	Проектирование урока окружающего мира по предложенной теме: определение темы, целей и задач урока, выбор учебных заданий, структурирование урока, разработка технологической карты (конспекта, сценария), наглядного и раздаточного материала, дидактических средств обучения в том числе с использованием онлайн-ресурсов						
6	Разработка и демонстрация уровневых учебных заданий по окружающему						

	миру в начальной школе						
7	Определение алгоритма подготовки обучающихся к единой системе оценки качества образования в окружающего мира: знакомство с демоверсиями промежуточных срезов знаний обучающихся (НИКО, ВПР); международных сопоставительных исследований						
8	Работа с контрольно-измерительными материалами по окружающему миру						
9	Определение алгоритма подготовки обучающихся к олимпиадам и конкурсам по окружающему миру						
10	Проведение опытов						
11	Отработка навыка выполнения заданий и решения задач, в том числе олимпиадные						
12	Разработка учебного исследования						
13	Разработка мини-проекта						
14	Разработка учебного проекта						
Учебная практика МДК 01.07							
					8		
1	Изучение Примерной рабочей программы начального общего образования по технологии (для 1-4 классов образовательных организаций), одобренной федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол 3/21 от 27.09.2021г						
2	Обзор учебников технологии, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность						
3	Обзор электронных (цифровых) образовательных ресурсов по технологии, являющихся учебно-методическими материалами (мультимедийные программы, электронные учебники и задачки, электронные библиотеки, виртуальные лаборатории, игровые программы, коллекции цифровых образовательных ресурсов), используемыми для обучения и воспитания учащихся начальной школы, представленных в электронном (цифровом) виде и реализующим дидактические возможности ИКТ, содержание которых соответствует законодательству об образовании						
4	Наблюдение и анализ уроков технологии						
5	Проектирование урока технологии по предложенной теме: определение темы, целей и задач урока, выбор учебных заданий, структурирование урока, разработка технологической карты (конспекта, сценария), наглядного и раздаточного материала, дидактических средств обучения в том числе с использованием онлайн-ресурсов						
6	Разработка учебного исследования						
7	Разработка мини-проекта						
8	Разработка учебного проекта						

Учебная практика МДК 01.08				6				
1	Изучение Примерной рабочей программы начального общего образования по физической культуре (для 1-4 классов образовательных организаций), одобренной федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол 3/21 от 27.09.2021г.							
2	Обзор учебников физической культуры, допущенных к использованию при реализации имеющей государственную аккредитацию образовательных программ начального общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность							
3	Наблюдение и анализ уроков физической культуры							
4	Проектирование урока физической культуры по предложенной теме: определение темы, целей и задач урока, выбор учебных заданий, структурирование урока, разработка технологической карты (конспекта, сценария), наглядного и раздаточного материала, дидактических средств обучения в том числе с использованием онлайн-ресурсов							
5	Разработка учебного исследования							
6	Разработка мини-проекта							
7	Разработка учебного проекта							
Производственная практика ПМ. 01		ПП.01	ПМ. 01 Проектирование, реализация и анализ процесса обучения в начальном общем образовании	216	4,5,6,7,8			
Производственная практика МДК. 01.01				28				
1	Оценка содержания санитарно-гигиенических условий урока в соответствии с СанПин							
2	Разработка технологической карты по одному из предметов, презентационных материалов, наглядного, раздаточного материалов к уроку							
3	Экспертная оценка технологической карты урока по одному из предметов начальной школы							
4	Определение воспитательного потенциала урока							
5	Разработка учебных заданий для формирования предметных, метапредметных и личностных результатов освоения образовательной программы							
6	Разработка мини-проекта по теме урока							
7	Разработка мини-исследования по теме урока							
8	Разработка фрагмента урока с решением исследовательских задач (заданий)							
9	Разработка фрагмента урока с решением проектных задач (заданий)							
10	Разработка сценария экскурсии в начальной школе							
11	Разработка виртуальной экскурсии для обучающихся начальных классов							
12	Разработка и демонстрация дидактических средств обучения, в том числе с использованием интернет-ресурсов							
13	Разработка и демонстрация уровневых учебных заданий по разным предметам (конструирование учебных заданий по определенной теме в							

	соответствии с уровнями усвоения знаний: узнавание, воспроизведение, понимание, применение)
14	Творческая мастерская учителя начальных классов, сайт учителя начальных классов
Производственная практика МДК. 01.02	
1	планирование, проведение и анализ уроков
2	обучения грамоте (чтение и письмо)
3	литературного чтения
4	грамматики и правописания
5	развития речи (сочинения, изложения)
6	контрольных уроков грамматики и правописания (диктанты, тесты, грамматические задания и т.д.)
7	контрольных уроков по развитию речи (сочинение, изложение)
8	внеклассного чтения
9	внеклассного занятия по одному из разделов методики русского языка (обучение грамоте, литературное чтение, грамматика и правописание, развитие речи учащихся)
10	родного (русского) языка
11	литературного чтения на родном (русском) языке
12	организация и проведение беседы с родителями на тему: «Формирование читательских интересов обучающихся начальных классов»; планирование и анализ учебно-тематических планов по русскому языку
13	организация и проведение семинара-практикума по анализу художественных произведений разных жанров
14	анализ процесса и результатов работы учащихся и студентов по итогам практики
Производственная практика МДК 01.03	
1	Подготовка сценария, репетиции с младшими школьниками и инсценировка сказок
2	Разработка сценария детского праздника по произведениям литературного творчества
Производственная практика МДК 01.04	
1	планирование, проведение и анализ уроков математики по темам 1-4 классов
2	планирование и анализ учебно-тематических планов по математике
3	организация и проведение семинара-практикума на тему «Домашняя работа как составляющая часть процесса обучения математике в начальной школе»
4	анализ процесса и результатов работы учащихся и студентов по итогам практики
Производственная практика МДК 01.05	
1	планирование, проведение и анализ уроков окружающего мира по темам 1-4

46			
20			
38			
20			

	классов						
2	планирование и анализ учебно-тематических планов по окружающему миру						
3	проектирование и разработка уроков окружающего мира						
4	разработка исследовательского занятия по окружающему миру						
5	анализ процесса и результатов работы учащихся и студентов по итогам практики						
Производственная практика МДК 01.06				8			
1	планирование, проведение и анализ уроков окружающего мира по темам 1-4 классов						
2	планирование и анализ учебно-тематических планов по окружающему миру						
3	проектирование и разработка уроков окружающего мира						
4	разработка исследовательского занятия по окружающему миру						
5	анализ процесса и результатов работы учащихся и студентов по итогам практики						
Производственная практика МДК 01.07				14			
1	Наблюдение и анализ показательных уроков технологии 1-4 классах						
2	Организация и проведение урока технологии по различному содержанию работы на уроке: рационально-логические, эмоционально-художественные, формирующие приемы и навыки практической работы (согласно календарно-тематическому планированию, в котором проходит практика)						
3	Подготовка презентации по педагогической проблеме (отчет, доклад, реферат и др.)						
4	Оформление портфолио педагогических достижений						
5	Разработка исследовательской и проектной работы						
Производственная практика МДК 01.08				8			
1	Наблюдение и анализ показательных уроков физической культуры 1-4 классах Организация и проведение урока физической культуры по различному содержанию работы на уроке: рационально-логические, эмоционально-художественные, формирующие приемы и навыки практической работы (согласно календарно- тематическому планированию, в котором проходит практика)						
2	Подготовка презентации по педагогической проблеме (отчет, доклад, реферат и др.)						
3	Оформление портфолио педагогических достижений						
4	Разработка исследовательской и проектной работы						
Учебная практика ПМ. 02				72	5,6		
Учебная практика раздела 1				24			
1	Изучение организации внеурочной работы на базе общеобразовательных школ, учреждений дополнительного образования	УП.02	ПМ. 02 Проектирова ние, реализация и				



2	Обзор программ внеурочной деятельности		анализ внеурочной деятельности обучающихся					
3	Изучение школьной документации в области внеурочной деятельности							
4	Посещение образовательной организации: наблюдение занятий, беседа с педагогами							
5	Посещение образовательной организации: наблюдение занятий, беседа с педагогами							
6	Подбор учебно-методической литературы и интернет – ресурсов по направлениям внеурочной деятельности в начальных классах							
7	Изучение планирования внеурочного занятия							
8	Разработка конспектов внеурочных занятий, обсуждение, защита							
Учебная практика раздела 2					24			
1	Наблюдение и анализ занятий с точки зрения применения разнообразных педагогических приемов и технологий							
2	Разработка программы внеурочной деятельности							
3	Презентации педагогических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений							
4	Анализ передового педагогического опыта, методов, приемов и технологий организации внеурочной деятельности в начальной школе Разработка учебно-методических материалов							
5	Анализ проектной документации							
6	Построение траектории профессионального роста на основе результатов анализа эффективности внеурочной деятельности и самоанализа							
7	Проектирование индивидуальной образовательной траектории обучающегося на основе результатов диагностики интересов, запросов, особенностей							
Учебная практика раздел 3				24				
1	Наблюдение и анализ занятий по робототехнике с использованием разнообразных педагогических приемов и технологий							
2	Разработка конспектов занятий по робототехнике							
3	Изучение педагогического опыта и выявление наиболее эффективных практик организации внеурочной деятельности по направлениям							
4	Составление технологической карты сборки							
Производственная практика ПМ.02				144	5,6			
Производственная практика раздела 2 (если предусмотрено рассредоточенное прохождение практики)				72				
1	Подготовка и проведение пробных занятий по внеурочной деятельности начальной школы с использованием разнообразных педагогических приемов и технологий	ПП.02	ПМ. 02 Проектирова ние, реализация и анализ внеурочной деятельности					
2	Самоанализ по проведенным занятиям							
3	Анализ, самоанализ внеурочной работы по направлениям работы с							

	учащимися младших классов		обучающихся				
4	Проведение диагностик сформированности УУД обучающихся начальных классов						
5	Разработка проекта программы внеурочной деятельности						
6	Оценка эффективности образовательных технологий во внеурочной деятельности обучающихся начальных классов						
Производственная практика				72			
1	Подготовка и проведение пробных занятий по внеурочной деятельности начальной школы с использованием разнообразных педагогических приемов и технологий						
2	Подготовка и проведение пробных занятий по внеурочной деятельности начальной школы с использованием разнообразных педагогических приемов и технологий						
Учебная практика ПМ. 03				72	3,4		
Учебная практика МДК 03.01				32			
1	Разработка технологической карты по одному из предметов, презентационных материалов, наглядного, раздаточного материалов к уроку						
2	Определение воспитательного потенциала урока						
3	Разработка сценария воспитательного занятия						
4	Разработка сценария воспитательного мероприятия						
Учебная практика МДК 03.02				40			
1	Планирование деятельности классного руководителя	УП.03	ПМ. 03 Воспитательная деятельность, в том числе классное руководство				
2	Анализ процесса и результатов проведения внеклассного мероприятия (на основе видеоматериалов)						
3	Планирование внеклассных мероприятий (тематический классный час, организованный досуг)						
4	Проведение фрагментов внеклассных мероприятий						
5	Подбор методов педагогической диагностики						
6	Составление плана работы с родителями						
7	Анализ результатов работы с родителями						
8	Разработка воспитательных мероприятий						
9	Разработка сценария классного часа						
10	Разработка интерактива с коллегами						
11	Разработка интерактива с родителями						
12	Разработка сценария родительского собрания						
Производственная практика ПМ. 03			ПМ. 03	108	3,4		
Производственная практика МДК. 03.01			Воспитательная деятельность, в том числе	44			
1	Участие в воспитательной деятельности классного руководителя	ПП. 03	Воспитательная деятельность, в том числе				
2	Наблюдение и анализ воспитательного процесса						
3	Наблюдение и анализ воспитательных занятий, мероприятий						

4	Наблюдение и анализ деятельности классного руководителя		классное руководство						
5	Наблюдение и анализ взаимодействия классного руководителя с коллегами								
6	Наблюдение и анализ взаимодействия классного руководителя с родителями								
7	Разработка воспитательного занятия и его проведения								
8	Разработка воспитательного мероприятия и его проведения								
Производственная практика МДК 03.02						64			
1	Анализ планов и организации деятельности классного руководителя, разработка предложений по их коррекции								
2	Планирование внеклассных мероприятий (разработка конспекта классного часа / организованного досуга).								
3	Организация и проведение внеклассных мероприятий								
4	Наблюдение, анализ, самоанализ воспитательных занятий, воспитательных мероприятий								
5	Проведение педагогической диагностики отдельно взятого ребенка. Проведение педагогического наблюдения за отдельно взятым ребенком. Интерпретация результатов педагогической диагностики отдельно взятого ребенка								
6	Определение целей и задач, планирование работы с отдельно взятой семьей по результатам наблюдения за ребенком, изучения особенностей семейного воспитания								
7	Участие в организации и проведении родительских встреч, бесед, консультаций								
8	Участие в организации общешкольных мероприятий								
9	Участие в организации общешкольных мероприятий Наблюдение за детьми, проведение педагогической диагностики временного детского коллектива								
10	Составление психолого-педагогической характеристики временного детского коллектива								
Учебная практика ПМ. 04		УП. 04	ПМ. 04 Преподавание информатики в начальных классах / Преподавание дисциплин художествен но - эстетическог о цикла в начальных	36	8				
Учебная практика МДК. 04.01						36	8		
1	Знакомство с целями, задачами, содержанием УП								
2	Знакомство с основными требованиями к введению документации								
3	Знакомство с различными видами ОУ и основными направлениями работы ОУ.								
4	Обзорные экскурсии по образовательным учреждениям, собеседование с руководством ОУ, психологом								
5	Рассмотрение учебно-методических комплектов на основе ФГОС								
6	Составление педагогического словаря								
7	Наблюдение показательных уроков информатики, собеседование с учителями, оформление отчетной документации по итогам дня								
8	Психологическая диагностика мотивации к учебной деятельности ученика								

	начальной школы на основе посещенных уроков информатики		классах				
9	Анализ стиля педагогического общения учителя на основе посещенных уроков						
10	Планирование проведения уроков информатики, их анализ, оформление. Определение целей и задач урока. Составление плана урока по программам НОО						
11	Посещение ОУ: наблюдение уроков, собеседование с учителями. Анализ структуры урока						
12	Моделирование фрагментов уроков. Самоанализ проведенных уроков						
13	Составление дневника по практике						
Производственная практика ПМ. 04							
Производственная практика МДК. 04.01							
1	Разработка методических материалов по программам НОО		ПМ. 04	72	8		
2	Участие в создании предметно-развивающей среды в кабинете		Преподавание информатики в начальных классах / Преподавание дисциплин художественно - эстетического цикла в начальных классах	36	8		
3	Проведение уроков информатики						
4	Подготовка презентации к публичному выступлению на конференции по защите практики						
		ПП. 04					
Преддипломная практика		ПДП.00		144	8		

### 5.3. Календарный учебный график<sup>7</sup>

#### 5.3.1. По программе подготовки специалиста среднего звена специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах

1 курс 1 семестр

Индекс	Компоненты программы	сентябрь					октябрь					ноябрь					декабрь					Всего часов за семестр
		01-07	08-14	15-21	22-28	29-05	06-12	13-19	20-26	27-02	03-09	10-16	17-23	24-30	01-07	08-14	15-21	22-28	29-04			
		Номера календарных недель																				
		35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52			
		Порядковые номера недель учебного года																				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19				
	<b>Общеобразовательный учебный цикл</b>																					
<b>ОУП.00</b>	<b>Общие учебные предметы</b>																					
ОУП.01	Русский язык	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	К	К			68	
ОУП.02	Литература	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	К	К			34	
ОУП.03	Математика	6	6	6	6	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	К	К			78	
ОУП.04	Иностранный язык	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	К	К			34	
ОУП.05	Информатика	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	К	К			34	
ОУП.06	Физика	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	К	К			34	
ОУП.08	Химия	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	К	К			36	
ОУП.09	История	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	К	К			68	
ОУП.10	Обществознание	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	2	2	2	К	К			36	
ОУП.11	География	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	2	К	К			36	
ОУП.12	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	К	К			34	
ОУП.13	Основы безопасности жизнедеятельности	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	К	К			68дз	
УП.00	<b>Учебные предметы по выбору</b>																К	К			52	
УП.14	Основы проектной деятельности / Введение в специальность	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	2	2	К	К			36 дз	
	Индивидуальный проект					2	2	2	2	2	2	2					К	К			16	
	<b>Всего часов в неделю обязательных учебных занятий</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>К</b>	<b>К</b>			<b>576</b>	

<sup>7</sup> Заполняется образовательной организацией при формировании основной профессиональной образовательной программы.



2 курс 3 семестр

Индекс	Компоненты программы	сентябрь				октябрь				ноябрь				декабрь				Всего часов за семестр				
		01-07	08-14	15-21	22-28	29-05	06-12	13-19	20-26	27-02	03-09	10-16	17-23	24-30	01-07	08-14	15-21		22-28	29-04		
		Номера календарных недель																				
		35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50		51	52		
		Порядковые номера недель учебного года																				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19				
<b>СГ.00</b>	<b>Социально – гуманитарный цикл</b>																					
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1				К	К			
СГ.04	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2				К	К			
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>																	К	К			
ОП.01	Основы педагогики	6	6	6	6	6	6	6	6	6	5	5	5	5			Э	К	К			
ОП.02	Основы психологии	5	5	6	5	6	5	6	6	6	6	6	6	6			Э	К	К			
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>																	К	К			
<b>ПМ.01</b>	<b>Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в начальном общем образовании</b>																	К	К			
МДК.01.01	Теоретические основы организации обучения в начальных классах	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	6	6				К	К			
МДК.01.07	Методика обучения технологии с практикумом	8	8	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7				К	К			
МДК.01.08	Теория и методика физического воспитания с практикумом	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4				К	К			
<b>ПМ.03</b>	<b>Воспитательная деятельность, в том числе</b>																	К	К			

























УП.04	Учебная практика												36																	36	
ПП.04	Производственная практика												36	36																	72
ПДП	Преддипломная практика														36	36	36	36													144
ГИА	Государственная итоговая аттестация																														216
Всего часов в неделю обязательных учебных занятий		36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36														324+144

**Сводные данные по бюджету времени (в неделях)**

	обучение						Промежуточная стация, нед.	практика	ГИА	Каникулы, нед.	Всего, нед.
	Всего за год		1 семестр		2 семестр						
	нед.	час.	нед.	час.	нед.	час.					
1 курс	40	1440	17	612	23	828	1	0	0	11	52
2 курс	32	1152	14	504	18	648	2	7	0	11	52
3 курс	27,5	990	11,5	414	16	576	1	13,5	0	10	52
4 курс	22	792	13	468	9	324	2	11	6	2	43
<b>итого</b>	<b>121,5</b>	<b>4374</b>	<b>55,5</b>	<b>1998</b>	<b>66</b>	<b>2376</b>	<b>6</b>	<b>31,5</b>	<b>6</b>	<b>34</b>	<b>199</b>

уч. час.	4374 (5508)
ПА	216
ГИА	216
<b>Итого</b>	<b>4806 (5940)</b>

	ОЧ	ВЧ	ГИА
часы	4428	1296	216
нед	123	36	6

## 5.4. Рабочая программа воспитания

5.4.1. Цель и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.4.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении 4.

5.5. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 4.

## РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Раздел 6. Примерные условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

№ кабинета	Наименование	Оборудование	Наименование дисциплин
207	Кабинет Русского языка и литературы. Русского языка и культуры речи.	Методическая литература, плакаты, учебно-методические комплекты дисциплин, компьютер, авторские презентации к урокам.	ОУП.01 Русский язык ОУП.02 Литература Педагога ОП.04 Русский язык и культура

			профессиональной коммуникации педагога
420	Кабинет Иностранного языка (английский)	Методическая литература, плакаты, карты, учебно-методический комплект дисциплины, комплект CD-дисков, DVD-дисков по темам и разделам, аудио курсы, авторские презентации, комплект CD-ROM, DVD, DVD-ROM электронных уроков.	ОУП.04 Иностраннный язык СГ.02 Иностраннный язык в профессиональной деятельности
419	Кабинет Иностранного языка (немецкий)	Методическая литература, плакаты, карты, учебно-методический комплект дисциплины, магнитола, ноутбук с колонками, комплект CD-дисков, DVD-дисков по темам и разделам.	
214	Кабинет Математики. Математики с методикой преподавания	<p>Методическая литература, плакаты, карты, учебно-методические комплекты дисциплин.</p> <p>Стенды: Основные формулы дифференцирования, Решение квадратных уравнений, Таблицы неопределенных интегралов.</p> <p>Математика – информационный стенд.</p> <p>Интерактивная доска, мультимедийный проектор, ноутбук, принтер, колонки, экран (навесной), аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления таблиц, комплект инструментов: линейка, транспортир, угольник (300, 600), (450, 450), комплект стереометрических тел (объемных), авторские презентации.</p>	<p>ОУП.03 Математика</p> <p>ОП.08 Математика в профессиональной деятельности учителя</p> <p>МДК.01.04 Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания</p>
211	Кабинет Истории. Географии .	Методическая литература, комплект плакатов по разделам, карты, наглядные и дидактические пособия, учебно-методические комплекты дисциплин, интерактивная доска, мультимедийный проектор, ноутбук, компьютер, проигрыватель, комплект CD-дисков, DVD-дисков по темам и разделам. Историко-краеведческий музей «Времен связующая нить.....»	<p>ОУП.09 История</p> <p>ОУП.11 География</p> <p>СГ. 01 История России</p>

		Модели, приборы, коллекции растений, гербарии, карты, таблицы	
213	Кабинет ОБЖ. Безопасности жизнедеятельности	<p>Методическая литература, плакаты, учебно-методические комплекты дисциплин.</p> <p><i>Стенды:</i> Прохождение военной службы, Дни воинской славы России, Гарантии и права военнослужащих, Воинская обязанность граждан, Вооруженные силы России, Воин-защитник отечества и др.</p> <p>Комплект средств индивидуальной защиты: ОЗК – общевойсковой защитный комплект, противогазы фильтрующие ГП-5, ГП-7, противогаз изолирующий (учебный) ИП-4; учебный набор отравляющих веществ и дезактивирующих, дегазирующих веществ; пластиковая маска для проведения искусственной вентиляции лёгких; капюшон защитный феникс; портативный измеритель влажности и температуры; аптечка индивидуальная АИ-2; прибор ВПХР; макеты автомата АК-74м.</p>	<p>ОУП.13 ОБЖ</p> <p>СГ.03 Безопасности жизнедеятельности</p>
326	Кабинет Информатики	<p>Методическая литература, учебно-методический комплект дисциплины, компьютер – 13, мультимедийный проектор – 1, принтер МФУ – 1, маркерная доска – 1; экран навесной -1, комплект видео уроков по темам.</p>	<p>ОУП.05 Информатика</p> <p>ОП.07 Информатика и информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности</p>
327	Кабинет Информатики	<p>Методическая литература, учебно-методический комплект дисциплины, компьютер – 10, мультимедийный проектор – 1, принтер – 1, маркерная доска – 1; экран навесной -1, комплект видео уроков.</p>	<p>ОП.15 Ключевые компетенции цифровой экономики</p> <p>МДК 04.01 теоретические и методические основы преподавания информатики в</p>

			начальной школе (по выбору)
302	Кабинет Социально – экономических и гуманитарных дисциплин. Обществознание	Методическая литература, учебно-методические комплекты дисциплин, комплект плакатов по разделам, наглядные и дидактические пособия, компьютер, проигрыватель, комплект CD-дисков, DVD-дисков по темам и разделам.	ОУП 10 Обществознание МДК 01.06 Обществознание с методикой преподавания
109	Кабинет Правовых основ профессиональной деятельности. Правового обеспечения профессиональной деятельности.	Методическая литература, учебно-методические комплекты дисциплин, комплект плакатов по разделам, наглядные и дидактические пособия, компьютер, проигрыватель, комплект CD-дисков, DVD-дисков по темам и разделам.	ОП.12 Правовое обеспечение профессиональной деятельности
413	Кабинет Химии. Биологии. Экологических основ природопользования.	Методическая литература, учебно-методические комплекты дисциплин и ЛПЗ, мультимедийная установка (ноутбук, проектор, экран), телевизор, DVD-плеер, видеомэгафон, демонстрационно-измерительные приборы, цифровой датчик температуры, электропроводности растворов и т.д., комплект лабораторной химической посуды. <i>Оборудование по ЛПЗ</i> Периодическая система Д.И. Менделеева (таблица) - 1; Растворимость кислот, оснований (таблица) – 1; Номенклатура органических соединений (стенд) – 1; химическая посуда (стенд) – 1; дисперсная система (стенд) – 1; ящик раздвижной – 1; штатив для пробирок – 1; зажим пробирочный – 1; ложка химическая – 1; комплект химической посуды – 1; комплект химических реактивов – 1. Виртуальный практикум по проведению ЛПЗ DVD-диск.	ОУП.07 Биология ОУП.08 Химия
218	Кабинет Физики	Мультимедийный проектор, ноутбук,	ОУП. 06 Физика

		принтер, колонки, экран (навесной), аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления таблиц, набор деталей и контрольно-измерительных приборов. Комплект плакатов по разделам, наглядные и дидактические пособия, учебно-методический комплект дисциплины. Комплект CD-дисков, DVD-дисков по темам и разделам, комплект CD-ROM, DVD, DVD-ROM электронных уроков	
411	Кабинет Анализа финансово- хозяйственной деятельности	Методическая литература, плакаты, учебно-методический комплект дисциплин, ноутбук, комплект CD-дисков, DVD-дисков по темам и разделам.	СГ.05 Основы финансовой грамотности
405	Кабинет Педагогика. Психологии	Методическая литература, плакаты, учебно-методический комплект дисциплин, диапроектор, экран.	ОП.01 Основы педагогики ОП.13 Основы педагогического мастерства ОП.14 Основы специальной педагогики и психологии ОП.02 Основы психологии ОП 09 Возрастная психология ОП.10 Педагогическая психология ОП.11 Психология общения
309	Кабинет Естествознание с методикой преподавания. <b>Мастерская:</b> Кабинет проектно – исследовательской деятельности	Методическая литература, плакаты, учебно-методический комплект дисциплин, компьютер	УП.14 Основы проектной деятельности ОП.06 Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере. МДК 01.05 Естествознание с

	для начальных классов		методикой преподавания
316	Кабинет Физиологии, анатомии и гигиены. Микробиологии, физиологии и гигиены. Санитарии и гигиены.	Методическая литература, плакаты, учебно-методический комплект дисциплин, ноутбук, комплект CD-дисков, DVD-дисков по темам и разделам.	ОП.05 Возрастная анатомия, физиология и гигиена
102	Кабинет Теории и методики физического воспитания	Методическая литература, учебно-методический комплект дисциплины, зеркала, ковровое покрытие, беговые дорожки - 2шт., тренажер «велосипед», спортивный инвентарь (мячи для фитнеса – 2 шт, гимнастические палки – 10 шт., обручи), музыкальный центр.	МДК 01.08 Теория и методика физического воспитания с практикумом
	Зал ритмики и хореографии	Зеркала, ковровое покрытие, музыкальный центр, мячи для фитнеса – 2 шт, гимнастические палки - 10, обручи).	
205	Спортивный зал	Спортивный инвентарь (гимнастические брусья, перекладина гимнастическая, маты гимнастические, тренажеры, щиты баскетбольные, лыжи «Турист», лыжи спортивные, мячи игровые, теннисные столы, гири, форма спортивная), сетка волейбольная <i>Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий</i> Футбольное поле с большими и малыми воротами, сектор для прыжков в длину, перекладины стационарные. <i>Баскетбольная площадка</i> с асфальтовым покрытием, щиты, сетки-корзины	ОУП.12 Физическая культура СГ.04 Физическая культура
110	Кабинет музыки и методики музыкального воспитания	Методическая и справочная литература, учебно-методический комплект дисциплины, пианино, музыкальный центр, детские музыкальные инструменты – 60 штук, портреты композиторов.	МДК 04.01 Теоретические и методические основы преподавания дисциплин



			художественно – эстетического цикла в начальной школе (по выбору)
310	Кабинет методики обучения продуктивным видам деятельности	Методическая литература, таблицы, набор развивающих игр, наглядных пособий, интерактивная доска, компьютер, комплект DVD-дисков по темам и разделам, видеоуроков по предметам, презентации к урокам, учебно-методические комплекты дисциплин.	МДК 01.01 Теоретические основы организации обучения в начальных классах
310	Кабинет методики обучения продуктивным видам деятельности	Методическая литература, плакаты, учебно-методические комплекты дисциплин, компьютер, авторские презентации к урокам.	ОП.03 Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями
310	Кабинет Русского языка с методикой преподавания. Детской литературы.	Методическая литература, плакаты, набор развивающих игр, наглядных пособий и картин, предметы для натуральных постановок, компьютер, аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления таблиц, учебно-методические комплекты	МДК 01.02 Русский язык с методикой преподавания МДК 01.03 Детская литература с практикумом по выразительному чтению
310	Кабинет методики обучения продуктивным видам деятельности	Методическая литература, плакаты, учебно-методические комплекты дисциплин, компьютер, авторские презентации к урокам.	МДК 01.07 Методика обучения технологии с практикумом
310	Кабинет методики обучения продуктивным видам деятельности	Методическая литература, плакаты, учебно-методические комплекты дисциплин, компьютер, авторские презентации к урокам.	МДК 02.01 Основы организации внеурочной деятельности

309	Кабинет Естествознание с методикой преподавания. <b>Мастерская:</b> Кабинет проектно – исследовательской деятельности для начальных классов	Методическая литература, плакаты, учебно-методические комплекты дисциплин, компьютер, авторские презентации к урокам	МДК 03.01 Современные программы и технологии воспитания обучающихся начальных классов МДК 03.02 Теоретические и методические основы деятельности классного руководства
309	Кабинет Естествознание с методикой преподавания. <b>Мастерская:</b> Кабинет проектно – исследовательской деятельности для начальных классов	Методическая литература, плакаты, учебно-методические комплекты дисциплин, компьютер, авторские презентации к урокам.	МДК 05.01 Освоение профессии 20434 «Вожатый»

### 6.1.1. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по специальности

ГАПОУ СО «ЭКПТ», реализующий ППССЗ по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Колледж располагает следующим необходимым материально-техническим обеспечением:

#### Оснащение лабораторий

327	Лаборатория Информатики и информационно - коммуникацион ных технологий	Методическая литература, плакаты, учебно-методический комплект дисциплины, компьютер – 10, мультимедийный проектор – 1, принтер – 1, маркерная доска – 1; экран навесной -1, сканер -1, комплект видеоуроков по темам.	ОУП 05 Информатика ОП.07 Информатика и информационно- коммуникативные технологии в профессиональной деятельности
-----	---	--	---

301	Лаборатория медико-социальных основ здоровья	Манекен-тренажер, тонометры; градусники медицинские, методическая литература, плакаты, ноутбук.	СГ.03 Безопасности жизнедеятельности ОП.05 Возрастная анатомия, физиология и гигиена
102	Библиотека	Читальный зал на 50 мест. Компьютеры -5 шт. с выходом в интернет, ноутбук – 1 шт., принтер - 1 шт., мультимедийный проектор, экран.	
	Актовый зал	На 270 мест	

#### 6.1.1. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по специальности

ГАПОУ СО «ЭКПТ», реализующий ППССЗ по специальности 44.02.02 преподавание в начальных классах располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Колледж располагает следующим необходимым материально-техническим обеспечением:

##### Кабинеты:

- гуманитарных и социально-экономических дисциплин
- педагогики и психологии
- физиологии, анатомии и гигиены
- иностранного языка
- русского языка с методикой преподавания;
- математики с методикой преподавания;
- естествознания с методикой преподавания;
- музыки и методики музыкального воспитания;
- методики обучения продуктивным видам деятельности;
- детской литературы
- теории и методики физического воспитания
- безопасности жизнедеятельности

##### Лаборатории:

- информатики и информационно-коммуникационных технологий

##### Мастерские:

Кабинет проектно-исследовательской деятельности для начальных классов

##### Спортивный комплекс

Спортивный зал;

Зал ритмики и хореографии.

##### Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в Интернет;
- актовый зал.

#### 6.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Образовательная организация, реализующая программу специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, должна располагать материально-технической базой,

обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

Кабинет «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин»

№	Наименование оборудования <sup>8</sup>	Техническое описание <sup>9</sup>
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
	рабочие места обучающихся	
	рабочее место преподавателя	
II Технические средства		
Основное оборудование		
	демонстрационное и/или интерактивное оборудование	
	лицензионное программное обеспечение,	
	Компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет	
Дополнительное оборудование		
	Интерактивная доска , мультимедийный проектор . Аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления таблиц	- Интерактивная доска StarBoard, мультимедийный проектор Panasonic.
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
	учебно-методический комплекс по дисциплине	
	учебные пособия	
	дидактический и демонстрационный материал, необходимый для организации качественного обучения	
Дополнительное оборудование		
	компьютер, проигрыватель, комплект CD-дисков, DVD-дисков по темам и разделам, дидактические пособия,	- Компьютер HP (Windows Vista лицензия № 43070445, MS Office 2007 (лицензия

Кабинет «Педагогики и психологии»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
	рабочие места обучающихся	

8 Здесь и далее список оборудования дополняется образовательной организацией при формировании основной профессиональной образовательной программы.

9 Здесь и далее техническое описание дается образовательной организацией самостоятельно при формировании основной профессиональной образовательной программы.

	рабочее место преподавателя	
II Технические средства		
Основное оборудование		
	демонстрационное и/или интерактивное оборудование	
	лицензионное программное обеспечение	
	компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет	Ноутбук Lenovo R 500 с ОС Windows 7 (лицензия № 47312318), MS Office
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
	учебно-методический комплекс по дисциплине	
	учебные пособия	
	дидактический и демонстрационный материал, необходимый для организации качественного обучения	

Кабинет «Физиологии, анатомии и гигиены»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
	рабочие места обучающихся	
	рабочее место преподавателя	
II Технические средства		
Основное оборудование		
	демонстрационное и/или интерактивное оборудование	
	лицензионное программное обеспечение	
	компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет	
	Натуральные объекты (живые растения и животные, коллекции, влажные и остеологические препараты, гербарии и пр.)	
	приборы, посуда, принадлежности для проведения демонстраций и лабораторных работ	
	муляжи, модели, рельефные таблицы	
	микроскопы, микропрепараты, ручная лупа, предметные стёклышки	
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
	учебно-методический комплекс по дисциплине	
	учебные пособия	
	дидактический и демонстрационный материал, необходимый для организации качественного обучения	
	контрольно-измерительные материалы: тестовые задания, задачи	
Дополнительное оборудование		

Кабинет «Иностранного языка»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
	рабочие места обучающихся	
	рабочее место преподавателя	
II Технические средства		
Основное оборудование		
	демонстрационное и/или интерактивное оборудование	
	лицензионное программное обеспечение	
	компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет	
	Дополнительное оборудование	
	Музыкальный центр. Мультимедийный проектор , проекционный экран настенный.	Мультимедийный проектор Epson
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
	учебно-методический комплекс по дисциплине	
	учебные пособия	
	дидактический и демонстрационный материал, необходимый для организации качественного обучения	
	Дополнительное оборудование	
	словари, журналы на иностранных языках	

Кабинет «Русского языка с методикой преподавания»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
	рабочие места обучающихся	
	рабочее место преподавателя	
II Технические средства		
Основное оборудование		
	демонстрационное и/или интерактивное оборудование	
	лицензионное программное обеспечение	
	компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет	
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
	учебно-методический комплекс по дисциплине	
	учебные пособия	
	дидактический и демонстрационный материал, необходимый для организации качественного обучения	
	Дополнительное оборудование	
	плакаты, учебные видеофильмы	

Кабинет «Математики с методикой преподавания»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
	рабочие места обучающихся	
	рабочее место преподавателя	
II Технические средства		
Основное оборудование		
	демонстрационное и/или интерактивное оборудование	
	лицензионное программное обеспечение	
	компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет	
	Дополнительное оборудование	
	ноутбук, интерактивная доска, мультимедийный проектор	интерактивная доска Star Board, мультимедийный проектор Panasonic
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
	учебно-методический комплекс по дисциплине	
	учебные пособия	
	дидактический и демонстрационный материал, необходимый для организации качественного обучения	

Кабинет «Естествознания с методикой преподавания»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
	рабочие места обучающихся	
	рабочее место преподавателя	
II Технические средства		
Основное оборудование		
	демонстрационное и/или интерактивное оборудование	
	лицензионное программное обеспечение	
	компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет	
	микроскопы, микропрепараты, ручная лупа, предметные стёклышки	
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
	учебно-методический комплекс по дисциплине	
	учебные пособия	
	дидактический и демонстрационный материал, необходимый для организации качественного обучения	
	Дополнительное оборудование	
	натуральные объекты (живые растения и животные, коллекции, влажные и остеологические препараты,	

	гербарии и пр.)	
	приборы, посуда, принадлежности для проведения демонстраций и лабораторных работ	
	муляжи, модели, рельефные таблицы	
	контрольно-измерительные материалы: тестовые задания, задачи	

Кабинет «Музыки и методики музыкального воспитания»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
	рабочие места обучающихся	
	рабочее место преподавателя	
II Технические средства		
Основное оборудование		
	демонстрационное и/или интерактивное оборудование	
	лицензионное программное обеспечение	
	компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет	
	фортепьяно / музыкальные инструменты	
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
	учебно-методический комплекс по дисциплине	
	учебные пособия	
	дидактический и демонстрационный материал, необходимый для организации качественного обучения	

Кабинет «Методики обучения продуктивным видам деятельности»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
	рабочие места обучающихся	
	рабочее место преподавателя	
II Технические средства		
Основное оборудование		
	демонстрационное и/или интерактивное оборудование	
	лицензионное программное обеспечение	
	компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет	
	Мольберт	
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
	учебно-методический комплекс по дисциплине	
	учебные пособия	
	дидактический и демонстрационный материал,	



	необходимый для организации качественного обучения	
--	--	--

Кабинет «Детской литературы»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
	рабочие места обучающихся	
	рабочее место преподавателя	
II Технические средства		
Основное оборудование		
	демонстрационное и/или интерактивное оборудование	
	лицензионное программное обеспечение	
	компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет	
	фортепьяно / музыкальные инструменты	
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
	учебно-методический комплекс по дисциплине	
	учебные пособия	
	дидактический и демонстрационный материал, необходимый для организации качественного обучения	

Кабинет «Теории и методики физического воспитания»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
	рабочие места обучающихся	
	рабочее место преподавателя	
II Технические средства		
Основное оборудование		
	демонстрационное и/или интерактивное оборудование	
	лицензионное программное обеспечение	
	компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет	
	фортепьяно / музыкальные инструменты	
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
	учебно-методический комплекс по дисциплине	
	учебные пособия	
	дидактический и демонстрационный материал, необходимый для организации качественного обучения	

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
---	---------------------------	----------------------

I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
	рабочие места обучающихся	
	рабочее место преподавателя	
II Технические средства		
Основное оборудование		
	демонстрационное и/или интерактивное оборудование	
	лицензионное программное обеспечение	
	Компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет	
	общевоинской защитный комплект (ОЗК)	
	общевоинской противогаз или противогаз ГП-7	
	гопкалитовый патрон ДП-5В	
	изолирующий противогаз в комплекте с регенеративным патроном	
	респиратор Р-2	
	индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8, 9, 10, 11)	
	ватно-марлевая повязка	
	противопыльная тканевая маска	
	медицинская сумка в комплекте	
	носилки санитарные	
	Аптечка индивидуальная (АИ-2)	
	бинты марлевые	
	бинты эластичные	
	жгуты кровоостанавливающие резиновые	
	индивидуальные перевязочные пакеты	
	косынки перевязочные	
	ножницы для перевязочного материала прямые	
	шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя)	
	шинный материал (металлические, дитерихса)	
	огнетушители порошковые (учебные)	
	огнетушители пенные (учебные)	
	огнетушители углекислотные (учебные)	
	устройство отработки прицеливания	
	учебные автоматы АК-74	
	винтовки пневматические	
	робот-тренажер	
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
	учебно-методический комплекс по дисциплине	
	учебные пособия	
	дидактический и демонстрационный материал, необходимый для организации качественного обучения	
	комплект плакатов по Гражданской обороне	
	комплект плакатов по Основам военной службы	

	комплекты раздаточных материалов и оборудования к разделам (тесты, схемы, памятки)	
--	--	--

#### 6.1.2.2. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы

##### Кабинет «Самостоятельной и воспитательной работы»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
	рабочие места обучающихся	
	рабочее место преподавателя	
II Технические средства		
Основное оборудование		
	демонстрационное и/или интерактивное оборудование	
	лицензионное программное обеспечение	
	Компьютеры с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет, доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации	

#### 6.1.2.3. Оснащение лабораторий

##### Лаборатория «Информатики и информационно-коммуникационных технологий»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
	рабочие места обучающихся	
	рабочее место преподавателя	
II Технические средства		
Основное оборудование		
	демонстрационное и/или интерактивное оборудование	
	лицензионное программное обеспечение	
	компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет	
	персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением по количеству рабочих мест	

#### 6.1.2.4. Оснащение мастерских

##### Мастерская «Кабинет проектно-исследовательской деятельности для начальных классов»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
	рабочие места обучающихся	

	рабочее место преподавателя	
II Технические средства		
Основное оборудование		
	демонстрационное и/или интерактивное оборудование	
	лицензионное программное обеспечение	
	компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет	
	персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением по количеству рабочих мест	

#### 6.1.2.5. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в кабинетах, лабораториях и мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов профессионального мастерства и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации по компетенции «Преподавание в младших классах» (или их аналогов).

Производственная практика реализуется в организациях профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 01 Образование и наука.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.1.3. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

### 6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации должен быть укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.2.3. Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

### **6.3. Требования к практической подготовке обучающихся**

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

6.3.2. Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой профессии/специальности.

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки: реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности; предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;

может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.5. Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

6.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена.

### **6.4. Требования к организации воспитания обучающихся**

6.4.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу примерной рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы (приложение 4).

6.4.2. Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы образовательная организация разрабатывает и утверждает самостоятельно с учетом примерных рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

6.4.3. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы имеют право принимать участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей и (или) их объединений (при их наличии).

## **6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы**

6.5.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 01 Образование и наука, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 01 Образование и наука, не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 01 Образование и наука, в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

## **6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы**

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с

учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

## **РАЗДЕЛ 7. ФОРМИРОВАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательной организации СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки специалистов среднего звена специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломной работы.

Требования к содержанию, объему и структуре дипломной работы образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ПОП-П.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена: Учитель начальных классов

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разработана программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.

7.4. Содержание ГИА включает структуру оценочных материалов, комплекс требований и рекомендаций для проведения демонстрационного экзамена профильного уровня, организацию и проведение защиты дипломной работы.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 327766045235508045123579633876966067016845890599

Владелец Копейко Егор Николаевич

Действителен с 29.09.2023 по 28.09.2024