**Учебный план**

**Психолого - педагогические основы взаимодействия младшего воспитателя**

**с родителями**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Содержание учебного материала** | **ТЗ, ч** | **ПЗ, ч** | **СР, ч** |
| **Тема 1**  Роль семьи в воспитании дошкольников. Информационная работа с родителями | 2 |  | - |
| **Тема 2**  Формы и методы работы с родителями (законными представителями) ребенка. Родительское собрание как форма взаимодействия с родителями | 2 |  | - |
| **Тема 3**  Индивидуальная работа с каждой отдельной семьёй. Традиционные и нетрадиционные формы сотрудничества ДОУ с семьей. | 2 |  | - |
| **Тема 4**  Роль младшего воспитателя в воспитательном процессе ДОО. Квалификационные требования младшего воспитателя. Система профессионально-педагогических отношений | 2 |  | - |
| **Тема 5**  Особенности современной семьи, тенденции её развития. Основные функции семьи, средства, принципы и условия семейного воспитания. Роль родителей в воспитании детей | 2 |  | - |
| **Тема 6**  Педагогическая культура родителей. Детско-родительские отношения. Типы семейных взаимоотношений. Коррекция семейных отношений. | 3 |  | - |
| **Тема 7**  Составление циклограммы деятельности младшего воспитателя по взаимодействию с сотрудниками (воспитателями) ДОО |  | 2 | - |
| **Тема 8**  Разработка консультаций для родителей |  | 2 | - |
| **Тема 9**  Индивидуальные и групповые формы работы с родителями |  | 2 | - |
| **Тема 10**  Решение ситуационных задач |  | 2 | - |
| **Тема 11**  Ролевая игра «Младший воспитатель и родитель» |  | 2 | - |
| **Дифференцированный зачет** | | **1** |  |  | |
| **Всего** | | **14** | **10** |  | |
| **Итого** | | **24 часа** | | | |