**Учебный план**

**Дошкольная педагогика**

**Преподаватель Максимова С.В.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Содержание учебного материала** | **ТЗ, ч** | **ПЗ, ч** | **СР, ч** |
| **Тема 1**  **Дошкольная педагогика как наука** Сущность, категории, методы исследования в дошкольной педагогике как науке. |  |  | 1 |
| **Тема 2**  **Становление системы дошкольного воспитания и образования**  Современные проблемы отечественного дошкольного образования |  |  | 1 |
| **Тема 3**  **Место дошкольных образовательных организаций в системе образования РФ**  Дошкольная образовательная организация как часть системы образования в РФ, формы,  нормативно-правовые основы дошкольного образования | 1 |  |  |
| **Тема 4**  **Исследовательская деятельность педагога в дошкольном образовании**  Педагогическая диагностика как средство оценки образовательных результатов ребенка дошкольного возраста.  Мониторинг как средство контроля качества образовательного процесса в ДОО | 1 |  |  |
| **Тема 5**  **Предметно-пространственная развивающая среда ДОО**  Сущность, функции, компоненты, принципы построения развивающей предметно-пространственной среды в ДОО |  |  | 2 |
| **Тема 6**  **Теоретические основы обучения дошкольников**  Сущность, структура, принципы, типы обучения детей дошкольного возраста  в ДОО |  |  | 2 |
| **Тема 7**  **Содержание обучения детей дошкольного возраста**  Специфика целей и задач обучения дошкольников, содержание обучения детей дошкольного возраста | 1 |  |  |
| **Тема 8**  **Методические основы организации обучения дошкольников**  Средства, методы и приемы обучения дошкольников, их классификация.  Технологии обучения дошкольников. | 1 |  |  |
| **Тема 9**  Составление сравнительной таблицы современных образовательных технологий. |  | 1 |  |
| **Тема 10**  **Основы развивающего обучения дошкольников**  Сущность, организация развивающего обучения. Проектная и исследовательская деятельность дошкольников: особенности, виды, этапы, способы организации | 1 |  |  |
| **Тема 11**  **Теоретические основы воспитания дошкольников**  Сущность, закономерности, принципы воспитания дошкольников |  |  | 2 |
| **Тема 12**  **Методические основы воспитания детей в образовательном процессе ДОО**  Цель и задачи воспитания дошкольников. Направления , содержание , средства, методы, формы организации воспитательного процесса | 1 |  |  |
| **Тема 13**  **Технология планирования образовательного процесса в ДОО**  Технология перспективного планирования образовательного процесса в ДОО  Технология календарного планирования образовательного процесса в ДОО | 1 |  |  |
| **Тема 14**  Составление календарного плана работы воспитателя на один день (возрастная группа – по выбору студента)и возрастная группа – по выбору студента) |  | 1 |  |
| **Тема 15**  **Сущность преемственности дошкольного и начального уровней системы образования**  Формы организации преемственности между ДОО и школой |  |  | 1 |
| **Тема 16**  **Готовность детей к школьному обучению и подготовка к школе**  Сущность, виды готовности к школьному обучению. Направления подготовки детей к обучению в школе |  |  | 1 |
| **Дифференцированный зачет** | 1 |  |  |
| **Всего** | **8** | **2** | **10** |
| **Итого** | **20 часов** | | |