

ТЕСТЫ ПО ЭКЗАМЕНУ  
МДК 02.01 ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ОРГАНИЗАЦИИ ИГРОВОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ РАННЕГО И ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

**1. ПРОЧИТАЙТЕ ВНИМАТЕЛЬНО ЗАДАНИЕ; ОТВЕЬТЕ НА ВОПРОС, ВЫБРАВ  
ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ**

**1. ИГРА В ДОШКОЛЬНОМ ВОЗРАСТЕ - ЭТО:**

- А) Способ овладения навыками трудовой деятельности;
- Б) Ведущий вид деятельности дошкольника
- В) Способ позабавить малыша;

**2. ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ – ЭТО**

- А) вид учебных занятий, организуемых в виде учебных игр, реализующих ряд принципов игрового, активного обучения и отличающихся наличием правил, фиксированной структуры игровой деятельности и системы оценивания, один из методов активного обучения.
- Б) не систематическая учебная деятельность, когда каждый участник и команда в целом объединены решением главной задачи и ориентируют свое поведение на выигрыш
- В) пассивная учебная деятельность по имитационному моделированию изучаемых систем, явлений, процесс

**3. ПОД ДЕТСКИМ КОНСТРУИРОВАНИЕМ ПРИНЯТО ПОНИМАТЬ:**

- А) создание разных конструкций и моделей из строительного материала;
- Б) создание разных конструкций и моделей из деталей конструктора и разнообразного

материала.

- В) создание разных конструкций и моделей из деталей конструктора;

**3. КОМПЬЮТЕРНОЕ КОНСТРУИРОВАНИЕ МОЖЕТ НОСИТЬ КАК:**

- А) художественный характер;
- Б) технический характер;
- В) технический и художественный характер.

**4. ДЛЯ ПЕРЕКЛЮЧЕНИЯ ДЕТЕЙ НА НОВУЮ ТЕМАТИКУ В СЛУЧАЕ, ЕСЛИ РЕБЕНОК «ЗАСТРЯЛ» НА ОДНОЙ И ТОЙ ЖЕ ТЕМЕ, ВОСПИТАТЕЛЬ ОРГАНИЗУЕТ КОНСТРУИРОВАНИЕ ПО:**

- А) замыслу;
- Б) образцу.
- В) теме

**5. ЭТОТ ВИД КОНСТРУИРОВАНИЯ, ЯВЛЯЕТСЯ МОЩНЫМ СРЕДСТВОМ РАЗВИТИЯ У СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ ПРОСТРАНСТВЕННОГО ВООБРАЖЕНИЯ КАК ОПЕРИРОВАНИЯ ОБРАЗАМИ (ИХ ТРАНСФОРМАЦИЯ И КОМБИНИРОВАНИЕ):**

- А) конструирование из строительного материала;
- Б) компьютерное конструирование;
- В) конструирование из бумаги

**6. ИГРУШКА – ЭТО:**

- А) Результат творчества отдельного человека;
- Б) Уменьшенная модель предметов и орудий труда
- В) Специально изготовленный предмет, предназначенный для обеспечения игровой деятельности детей и взрослых;

**7. КЕМ ВПЕРВЫЕ В ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРЕ БЫЛО ВЫСКАЗАНО ПОНИМАНИЕ ИГРЫ КАК ОТРАЖЕНИЯ ДЕЙСТВИТЕЛЬНОЙ ЖИЗНИ**

- А) К.Д.Ушинским;
- Б) Н.К.Крупской;
- В) А.С.Макаренко.

**8.ОПРЕДЕЛИТЕ ГЛАВНЫЙ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:**

- А) учебная задача
- Б) все ответы верны
- В) игровая задача

**9. В ЧЕМ ЗАКЛЮЧАЕТСЯ СОЦИАЛЬНЫЙ ХАРАКТЕР ИГРЫ?**

- А) В передаче социальных отношений;
- Б) В образном отражении реальной жизни в играх детей;
- В) В том, что она возникла в человеческом обществе

**10. САМЫЙ ИДЕАЛЬНЫЙ СПОСОБ ПЕРЕДАЧИ ИГРОВОЙ КУЛЬТУРЫ- ЭТО:**

- А) Овладение игровой деятельностью через игры в разновозрастном детском коллективе;
- Б) Прямое руководство игрой взрослого;
- В) Овладение игровой деятельностью через игры в детском коллективе сверстников

**11. ЧТО ЯВЛЯЕТСЯ ОСНОВОЙ ИГР С ПРАВИЛАМИ?**

- А) Четкие правила, которые позволяют достичь игрового результата;
- Б) Игровой сюжет
- В) Обязательное наличие атрибутов

**12. ОСОБЕННОСТЬ КАКОЙ ИГРЫ ОТОБРАЖАЕТ СХЕМА «ЧЕЛОВЕК – ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОТНОШЕНИЯ»**

- А) Дидактической.
- Б) Театрализованной;
- В) Сюжетно-ролевой игры;

**13. ПРИ ПОСТАНОВКЕ УЧЕБНОЙ-ДИДАКТИЧЕСКОЙ ЗАДАЧИ НЕОБХОДИМО ВЫПОЛНЕНИЕ СЛЕДУЮЩИХ ТРЕБОВАНИЙ:**

- А) Дидактическая задача должна ориентировать ребенка на поиск нового способа действия, мотивировать их познавательную деятельность;
- Б) В процессе ее решения, занимающиеся должны осознать необходимость и рациональность нового знания.
- В) Все ответы верны

**14. КУКЛА, ТИГР, СОБАЧКА – ЭТО:**

- А) Спортивные игрушки;
- Б) Образные игрушки;
- В) Дидактические игрушки

**15. РУКОВОДСТВА ИГРОЙ В РАННЕМ И МЛАДШЕМ ДОШКОЛЬНОМ ВОЗРАСТЕ ЯВЛЯЕТСЯ:**

- А) Распределение основной ролей между детьми.
- Б)Создание предметно-пространственной среды соответствующей возрастным запросам;
- В) Знакомство детей с предметами, игрушками, демонстрация игровых действий

**16. ОСНОВА ИГРЫ, ЕЁ СЮЖЕТ, ПРОЯВЛЕНИЕ АКТИВНОСТИ ДЕТЬМИ В ИГРОВЫХ ЦЕЛЯХ – ЭТО:**

- А)Дидактическая задача
- Б) Игровые действия
- В)Игровая задача
- Г) Игровые правила

**17. ОСОБЕННОСТЬЮ ДИДАКТИЧЕСКИХ ИГР ЯВЛЯЕТСЯ:**

- А) Восприятие ребенком дидактической задачи как игровой и решение ее через игровые действия;
- Б) Наличие обучающих элементов;
- С) Сочетание правил и творчества детей

**18. КАКОВА ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ОБУЧЕНИЯ КОНСТРУИРОВАНИЮ ПО ЧЕРТЕЖУ?**

- А) создавать изделия по чертежу, научить построению схем – чертежей, научить читать схемы – чертежи;
- Б) научить читать схемы – чертежи, научить построению схем – чертежей, создавать изделия по чертежу;
- В) научить построению схем – чертежей, создавать изделия по чертежу, научить читать схемы- чертежи.

**19. ОСНОВНЫМ ПОКАЗАТЕЛЕМ РАЗВИТИЯ СЮЖЕТНО-РОЛЕВОЙ ИГРЫ ЯВЛЯЕТСЯ:**

- А) Умение отражать цепочку игровых действий;
- Б) Принятие ребенком игровой роли;
- В) Возникновение ролевых взаимоотношений.

**20. СИСТЕМА ДИДАКТИЧЕСКИХ ИГР ДЛЯ ДЕТСКОГО САДА ВПЕРВЫЕ БЫЛА СОЗДАНА:**

- А) Ф.Фребелем;
- Б) Е.И.Тихеевой;
- В) Д.В.Менджерицкой.

**21. ДАЙТЕ ПОНЯТИЕ ДИДАКТИЧЕСКОЙ ЗАДАЧЕ:**

- А) определяет игровые действия, становится задачей самого ребенка, вызывает желание и потребность решить её.
- Б) подчеркивает обучающий характер игры, направленность содержания на процесс познавательной деятельности, вытекает из программы воспитания и обучения в детском саду,
- В) определяют, что и как нужно делать в игре каждому ребенку, указывают путь достижения цели, воспитывают умение сдерживаться, управлять своим поведением.

**22. ОСОБЕННОСТЬЮ ДИДАКТИЧЕСКИХ ИГР ЯВЛЯЕТСЯ:**

- А) Наличие обучающих элементов
- Б) Восприятие ребенком дидактической задачи как игровой и решение ее через игровые действия;
- В) Сочетание правил и творчества детей.

**23. УСЛОВИЕМ ДЛЯ ПЕРЕХОДА К ОТОБРАЗИТЕЛЬНОЙ ИГРЕ ЯВЛЯЕТСЯ:**

- А) Овладение манипулятивными действиями с предметами;
- Б) Наличие впечатление, полученных в повседневной жизни;
- В) Наличие игрушек.

**24. ОСНОВНЫМ УСЛОВИЕМ ДЛЯ РАЗВИТИЯ СЮЖЕТНО-РОЛЕВОЙ ИГРЫ ЯВЛЯЕТСЯ:**

- А) Изобилие образных игрушек;
- Б) Коллектив детей.
- В) Совместные игры взрослого и ребенка

**25. ОБЪЕДИНЕНИЕ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ, УСТАНОВЛЕНИЕ ЭМОЦИОНАЛЬНЫХ КОНТАКТОВ, ФОРМИРОВАНИЕ НАВЫКОВ ОБЩЕНИЯ – ЭТО**

- А) Функция самовыражения
- Б) Развлекательная функция
- В) Психотехническая функция
- Г) Релаксационная функция
- Д) Коммуникативная функция
- Е) Обучающая функция
- Ж) Компенсаторная функция

**26. ОСОБЕННОСТЬЮ СТРОИТЕЛЬНО-КОНСТРУКТИВНЫХ ИГР ЯВЛЯЕТСЯ:**

- А) строительно-конструктивные игры доступны только для детей старшего дошкольного возраста
- Б) строительно-конструктивные игры не могут осуществляться без постоянного руководства взрослого;
- В) для развития строительно-конструктивных игр необходимо последовательное овладение конструктивными умениями в разных видах деятельности;

**27. РЕБЕНОК ВОСПРОИЗВОДИТ ЦЕПОЧКУ ИЗ 5-6 СЮЖЕТНЫХ ДЕЙСТВИЙ, ОБЪЕДИНЕННЫХ ОДНОЙ ТЕМОЙ, НО** не называет принятую на себя роль и не строит ролевых отношений с другими играющими детьми. Для какой игры это характерно:

- А) Сюжетно-ролевая
- Б) Отобразительная;
- В) Сюжетно-отобразительная;

**28. ЦЕЛЬ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ МЛАДШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ПО РАЗВИТИЮ ТЕАТРАЛИЗОВАННЫХ ИГР:**

- А) расширять игровой опыт детей,
- Б) приобщать детей к театрализованной культуре
- В) учить позитивно взаимодействовать с другими участниками игр
- Г) формировать интерес к театрализованным играм,

**29. В ПОДГОТОВКУ ПРОВЕДЕНИЯ ДИДАКТИЧЕСКОЙ ИГРЫ ВХОДИТ:**

- А) установление соответствия отобранной игры задачам воспитания и обучения детей,
- Б) показ игровых действий,
- В) объяснение хода и правил игры,
- Г) сюрпризный момент

**30. Для детей третьего года жизни в дни, когда проводятся физкультурные занятия, длительность подвижных игр может быть**

- А) 6-8 мин
- Б) 2-3 мин.
- В) 5-6 мин.

**2. ПРОЧИТАЙТЕ ВНИМАТЕЛЬНО ЗАДАНИЕ; ОТВЕЬТЕ НА ВОПРОС, ВЫБРАВ НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ**

**31. К НЕДОСТАТКАМ ДЕТСКОГО СВОБОДНОГО КОНСТРУИРОВАНИЯ ОТНОСЯТСЯ:**

- А) нечеткость замысла;
- Б) неустойчивость замысла;
- В) нечеткость представлений о последовательности действий и неумение их планировать;
- Г) поспешность исполнительской деятельности и излишняя увлеченность ею;
- Д) все варианты верны
- Е) неумение предварительно анализировать задачу. Без преодоления этих недостатков, как показали многие исследования

**32. ОСНОВНЫМИ ОСОБЕННОСТЯМИ СЮЖЕТНО-РОЛЕВОЙ ИГРЫ ЯВЛЯЮТСЯ:**

- А) Социальный мотив игры.
- Б) Соблюдение правил.
- В) Эмоциональное развитие
- Г) Развитие речи.
- Д) Развитие интеллекта дошкольника.
- Е) Развитие воображения и творчество
- Ж) Развитие движений

З) Создание образа

**33. ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ ДЕЛЯТСЯ НА ТРИ ОСНОВНЫХ ВИДА:**

А словесные игры

Б) игры с правилами

В) ) игры с предметами (игрушками, природным материалом),.

Г) настольно-печатные

**34.. ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ КЛАССИФИЦИРУЮТСЯ ПО СЛЕДУЮЩИМ ПРИЗНАКАМ:**

А) по возрасту;

Б) по содержанию;

В) Все ответы верны

Г) по физическим качествам

Д) по видам спорта;

Е) по признаку взаимоотношений играющих;

Ж) по организационной форме

З) по подвижности;

И) по сезону

К) по месту занятий

Л) по способу организации играющих: командные и неkomандные, игры-эстафеты.

М) по преобладающему виду движений;

**35 СПЕЦИАЛИСТЫ В ОБЛАСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ПЕДАГОГИКИ ОТДАЮТ ПРЕДПОЧТЕНИЕ КЛАССИФИКАЦИИ, ПРЕДЛОЖЕННОЙ П.Ф.Лесгафтом, Е.А.Покровским и В.В.Гориневской. Подвижные игры делятся на:**

А)сюжетные;

Б) бессюжетны;

В)игры с элементами соревнования;

Г) бессюжетные с использованием предметов;

Д) игры-забавы, аттракционы;

Е)игры с элементами спорта.

Ж) Все ответы верны

**36. ЧТО ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННОГО НЕ ВХОДИТ В СТРУКТУРУ ДИДАКТИЧЕСКОЙ ИГРЫ.**

А)замысел,

Б)правило,

В)действие

Г) процесс

Д)дидактическая задача

Е) игровая задача

Ж) все ответы верны

**37. ОПРЕДЕЛИТЕ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ДЕЙСТВИЙ ПРОВЕДЕНИЯ ДИДАКТИЧЕСКОЙ ИГРЫ. ПЕРЕД ПРОВЕДЕНИЕМ ДИДАКТИЧЕСКОЙ ИГРЫ НАДО:**

а) определить перед детьми познавательную задачу;

б) подготовить необходимое оборудование;

с) распределить роли;

доступно изложить сюжет

37-33-хорошо

32-29- удов

28-24 - неуд