**Учебный план**

**Основы педагогического мастерства**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Содержание учебного материала** | **ТЗ, ч** | **ПЗ, ч** | **СР, ч** |
| **Тема 1.**  Педагогические теории К. Д. Ушинского, А.С. Макаренко, В.А. Сухомлинского, Н.В. Кузьминой, В.А. Кан-Калика, Ю.П. Азарова и др. О педагогическом мастерстве. |  |  | 2 |
| **Тема 2.**  Психолого-педагогические основы, способствующие становлению педагога-мастера. | 1 |  |  |
| **Тема 3.**  Компоненты, составляющие основы педагогического мастерства и их характеристики | 1 |  |  |
| **Тема 4.**  Профессионально-личностные и общепедагогические качества, спо­собствующие становлению педагога-мастера. |  |  | 1 |
| **Тема 5.**  Элементы педагогической техники и пути овладения педагогиче­ской техникой. | 1 |  |  |
| **Тема 6.**  Педагогическая техника как форма организации поведения педагога при взаимодействии с детьми. Пути овладения педагогической техникой, владение своим настроением, эмоциями |  |  | 1 |
| **Тема 7.**  Педагогическое общение и профессиональные умения педагога в обще­нии с детьми |  |  | 1 |
| **Тема 8.**  На основе анализа предложенных педагогических ситуаций определение стиля общения педагога с детьми, разработка рекомендаций |  | 1 |  |
| **Тема 9.**  Основные понятия: педагогическое мастерство, педагогические способности, педагогическая технология, педагогическая техника, пантомимика, педагогическое общение, педагогическая оценка, педагогическое требование, кон­фликты и конфликтность, феномен, авторитет, тренинг. |  |  | 2 |
| **Тема 10.**  Особенности тактики педагога в отношении детей, занимающих разное положение в группе. | 1 |  |  |
| **Тема 11.**  Цели, задачи учебной работы и способы их реализации. Виды технических средств обучения (ТСО). | 1 |  |  |
| **Тема 12.**  Условия профессионально-личностной мотивации в достижении педагогического мастерства. |  |  | 1 |
| **Тема 13.**  Пути самосовершенствования, самореализация. Особенности приёмов педагогического воздействия. | 1 |  |  |
| **Тема 14.** Самооценка, са­моанализ в педагогической деятельности. Рефлексия. |  | 1 |  |
| **Тема 15.**  Разработка и обсуждение программ саморазвития, самообразо­вания, самовоспитания. |  | 1 |  |
| **Дифференцированный зачет** | **1** |  |  |
| **Всего** | **7** | **3** | **8** |
| **Итого** | **18 часов** | | |