**ПЕДАГОГИКА И МЕТОДИКА НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА**

 **«Основы педагогического мастерства»**

**(с использованием электронных образовательных технологий)**

**Преподаватель: Максимова С.В.**

**SweM-1991@yandex.ru****, 89371438404**

**Изучение дисциплины включает в себя следующие виды работ:**

**Теоретический блок:**

*Задание: изучение и конспектирование лекционного материала.*

**Практическое задание:**

Разработка программ саморазвития, самообразо­вания, самовоспитания

**Самостоятельная работа слушателей:**

*Задание: изучение и анализ различных источников по теме, написание реферата на тему из предложенного перечня по выбору слушателя.*

**Тема 1.**

Педагогические теории К. Д. Ушинского, А.С. Макаренко, В.А. Сухомлинского, Н.В. Кузьминой, В.А. Кан-Калика,
Ю.П. Азарова и др. О педагогическом мастерстве.

**Тема 2.**

Психолого-педагогические основы, способствующие становлению педагога-мастера.

**Тема 3.**

Компоненты, составляющие основы педагогического мастерства и их характеристики

**Тема 4.**

Профессионально-личностные и общепедагогические качества, спо­собствующие становлению педагога-мастера.

**Тема 5.**

Элементы педагогической техники и пути овладения педагогиче­ской техникой.

**Тема 6.**

Педагогическая техника как форма организации поведения педагога при взаимодействии с детьми. Пути овладения педагогической техникой, владение своим настроением, эмоциями

**Тема 7.**

Педагогическое общение и профессиональные умения педагога в обще­нии с детьми

**Тема 8.**

Основные понятия: педагогическое мастерство, педагогические способности, педагогическая технология, педагогическая техника, пантомимика, педагогическое общение, педагогическая оценка, педагогическое требование, кон­фликты и конфликтность, феномен, авторитет, тренинг.

**Тема 9.**

Особенности тактики педагога в отношении детей, занимающих разное положение в группе.

**Тема 10.**

Цели, задачи учебной работы и способы их реализации. Виды технических средств обучения (ТСО).

**Тема 11.**

Условия профессионально-личностной мотивации в достижении педагогического мастерства.

**Тема 12.**

Пути самосовершенствования, самореализация. Особенности приёмов педагогического воздействия.

**Дифференцированный зачет**

*Тестирование.*