**Дисциплина: Возрастная психология**

**Преподаватель: Ремская Елена Алиферьевна**

**Для допуска и успешного прохождения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета по дисциплине необходимо:**

1. Изучить предложенные в лекциях темы.

2. В тонкой тетрадке выполнить задания практических занятий.

3. **Тетрадку с выполненными заданиями принести до итогового занятия.**

***По итогам выполнения заданий будет выставлен зачет по дисциплине.***

**УСПЕХОВ!**

**Список литературы для более глубокого изучения темы:**

1. Алферов А.Д. Психология развития школьника. - Ростов н/Д., 2000.

2. Амонашвили Ш.А. Размышления о гуманной педагогике. - М., 1996.

3. Ануфриев А.Ф., Костромина С.Н. Как преодолеть трудности в обучении детей. - М.: Изд-во «Ось - 89», 1998.

4. Балл Г.А. Теория учебных задач: психолого-педагогический аспект. - М., 1990.

5. Баллон А. Психическое развитие ребенка. - М., 1967.

6. Беломестных Л.А., Беломестных В.Н. Введение в личностно-ориентированное обучение. - Томск, 1996.

7. Божович Л.И. Личность и ее формирование в детском возрасте. - М., 1968.

8. Возрастная и педагогическая психология / Под ред. А.В. Петровского. - М., 1979.

9. Возрастная и педагогическая психология / Под ред. М.В. Гамезо и др. - М., 1984.

10. Волков Б.С. Детская психология. - М.: Владос, 2002.

11. Выготский Л.С. Собр. соч.: В 6 т. - М., 1981 - 1984.

12. Гаврилычева Г.Ф. Современный младший школьник. Кто он? Штрихи к портрету // Начальная школа. - 2004. - № 3. - С. 13 - 19.