**ВОПРОСЫ**

 Параграф 2.1.

1. Перечислите группы педагогических задач, дайте им характеристику.

Параграф 2.2

1. Дайте определение и характеристику «методологии» и «методам педагогических исследований».
2. Чем наблюдение отличается от эксперимента?
3. Перечислите этапы педагогического исследования.

Параграф 2.3

1. Какой смысл заключается в понятиях «образование как социокультурный компонент», «образование как педагогический процесс».

Параграф 2.4

1. Какой документ определяет структуру образования?
2. Перечислите виды образования в Российской Федерации, их уровни, подвиды.

Параграф 2.5

1. Перечислите три главных аспекта содержания непрерывного образования.

Параграф 2.6

1. Дайте определение педагогическому процессу.
2. Что является структурными компонентами целостного педагогического процесса?
3. Перечислите функции образовательного процесса, дайте им характеристику.

Параграф 3.1

1. Дайте характеристику понятиям «образование», «дидактика», «обучение», «воспитание».
2. Дайте характеристику функциям обучения - образовательной, развивающей, воспитательной.

Параграф 3.2

1. В чем состоит сущность обучения?
2. В чем проявляется двусторонний характер обучения?
3. В чем отличие понятий «учебный процесс», «процесс обучения»?

Параграф 3.3

1. Дайте определение понятию «принципы обучения» в современной дидактике. Перечислите ведущие принципы обучения.

Параграф 3.4

1. Что такое содержание образования?
2. Каковы критерии отбора содержания образования?
3. Дайте определение педагогической технологии, перечислите ее структурные части, раскройте их содержание.

Параграф 3.8

1. Дайте определение средствам обучения, перечислите, что к ним относится и какие функции они выполняют.
2. Опишите дидактические возможности мультимедиа средств в образовании.