# Модуль 3.

**Особенности организации «безбарьерной» образовательной среды для учащихся с ОВЗ**

## Практическая работа.

(выполняется самостоятельно, **не подлежит загрузке на сайт для проверки)**

**Цель:** обобщить и систематизировать полученные знания по теме: «Особенности организации «безбарьерной» образовательной среды для учащихся с ОВЗ».

***Задание 1.***

**Изучить библиографический источник:** Тихомирова Л. Ф. Развитие познавательных способностей детей. Популярное пособие для родителей и педагогов. — Ярославль: Академия развития, 1996. — 192 с., ил.

<http://ne-proza.ru/data/files/Tihomirova-L.-F.-Razvitie-poznavatelnyh-sposobnostey-detey..pdf>

**Сформулировать выводы** о значении развития познавательной деятельности учащихся с ОВЗ.

***Задание 2.***

**Изучить работу** в интегрированной творческой среде «ПервоЛого» (см. папку Приложение).

**Создать** в программе ПервоЛого Альбом 1к уроку по Вашему предмету.

**Запланировать и провести уроки** с применением творческой среды «ПервоЛого».

**Сформулировать выводы** о практическом значении творческой среды «ПервоЛого».

***Задание 3.***

С опорой на лекционный материал **разработать цикл уроков (3-4)** с применением Лего-оборудования.

**Разместить технологические карты** уроков на одном из предложенных образовательных сайтов:

- <http://infourok.ru/>;

- <http://www.uchportal.ru/load/0-0-29242-0-17>;

- <http://www.metodichka.org/>;

- <http://metodisty.ru/Ibnbrjdf>.

***Задание 4.***

**Подготовить** статью-выступление на методическом объединении учителей на тему: «Особенности организации «безбарьерной» образовательной среды для учащихся с ОВЗ».

***Задание 5.***

Сделать анализ учебного кабинета и составить список рекомендаций по его реорганизации для обучения ребенка с НОДА.