**Темы для написания контрольной работы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****варианта** | **Вопрос** | **Содержание** |
| **01** | 1 | Цели и задачи обучения русскому языку в начальных классах в соответствии с требованиями образовательного стандарта. Программы и учебно-методические комплекты по русскому языку в начальной школе: содержание и особенности их построения. |
|  | 2 | Составление плана конспекта урока по русскому языку с включением упражнений на коррекцию трудностей в обучении детей. |
| **02** | 1 | Организация работы по развитию устной и письменной речи в период обучения грамоте. Виды работ учащихся. |
|  | 2 | Составление плана конспекта урока по русскому языку с включением упражнений для одаренных детей. |
| **03** | 1 | Методика ознакомления со звуком, буквой и слогом. |
|  | 2 | Составление плана конспекта урока по русскому языку с включением упражнений на коррекцию трудностей в обучении детей. |
| **04** | 1 | Требования к содержанию и уровню подготовки младших школьников по фонетике. Обучение правописанию на основе соотнесения звука и буквы. |
|  | 2 | Составление плана конспекта урока по русскому языку с включением упражнений для одаренных детей. |
| **05** | 1 | Приемы обучения орфоэпии в период обучения грамоте. Тематическое планирование раздела по орфоэпии. |
|  | 2 | Составление плана конспекта урока по русскому языку с включением упражнений на коррекцию трудностей в обучении детей. |
| **06** | 1 | Каллиграфия. Цели, задачи, методы обучения письму. Методы и приемы развития мотивации учебно-познавательной деятельности на уроках письма. Воспитательные возможности урока письма. |
|  | 2 | Составление плана конспекта урока по русскому языку с включением упражнений для одаренных детей. |
| **07** | 1 | Методика изучения орфографии в начальной школе**.** Требования к содержанию и уровню подготовки младших школьников по орфографии. |
|  | 2 | Составление плана конспекта урока по русскому языку с включением упражнений на коррекцию трудностей в обучении детей. |
| **08** | 1 | Методика знакомства с орфографическим правилом. |
|  | 2 | Составление плана конспекта урока по русскому языку с включением упражнений для одаренных детей. |
| **09** | 1 | Применение ТСО на уроках русского языка. |
|  | 2 | Составление плана конспекта урока по русскому языку с включением упражнений на коррекцию трудностей в обучении детей. |
| **10** | 1 | Предупреждение, классификация и приемы работы над ошибками. Критерии выставления отметок и виды учета успеваемости обучающихся по русскому языку. |
|  | 2 | Составление плана конспекта урока по русскому языку с включением упражнений для одаренных детей. |
| **11** | 1 | Значение изучения морфемики в начальной школе. Содержание и методика работы над частями слова. Способы анализа морфем. Типичные ошибки в анализе состава слова и их причины. Методические приемы морфемного разбора.  |
|  | 2 | Составление плана конспекта урока по русскому языку с включением упражнений на коррекцию трудностей в обучении детей. |
| **12** | 1 | Методика работы над словарем. Система знакомства с новым словарным словом. Уточнение, обогащение и активизация словаря младших школьников на уроках русского языка и литературного чтения. |
|  | 2 | Составление плана конспекта урока по русскому языку с включением упражнений для одаренных детей. |
| **13** | 1 | Проблемно-поисковый метод в обучении грамматике и правописанию. |
|  | 2 | Составление плана конспекта урока по русскому языку с включением упражнений на коррекцию трудностей в обучении детей. |
| **14** | 1 | Практический метод при работе с упражнениями*.* Требования к уровню подготовки младших школьников. |
|  | 2 | Составление плана конспекта урока по русскому языку с включением упражнений для одаренных детей. |
| **15** | 1 | Система изучения самостоятельных и служебных частей речи в начальной школе. |
|  | 2 | Составление плана конспекта урока по русскому языку с включением упражнений на коррекцию трудностей в обучении детей. |
| **16** | 1 | Требования к содержанию и уровню подготовки младших школьников. Методы и методики педагогического контроля результатов учебной деятельности младших школьников на уроках русского языка. |
|  | 2 | Составление плана конспекта урока по русскому языку с включением упражнений для одаренных детей. |
| **17** | 1 | Местоимение как часть речи. Разряды местоимений и их морфологические категории. |
|  | 2 | Составление плана конспекта урока по русскому языку с включением упражнений на коррекцию трудностей в обучении детей. |
| **18** | 1 | Методика работы над словосочетанием. Использование словосочетаний при изучении грамматических категорий рода, числа, падежа имен существительных и прилагательных в начальной школе. |
|  | 2 | Составление плана конспекта урока по русскому языку с включением упражнений для одаренных детей. |