**Темы для написания контрольной работы- выбрать по номеру в журнале**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **варианта** | **Вопрос** | **Содержание** |
| **01** | 1 | Требования к организации обучения на уроках обществознания. |
|  | 2 | Составление плана конспекта урока по окружающему миру (предметная область «обществознание») с включением упражнений на коррекцию трудностей в обучении детей. |
| **02** | 1 | Методика преподавания обществознания в начальной школе, как педагогическая наука |
|  | 2 | Составление плана конспекта урока по окружающему миру (предметная область «обществознание») с включением упражнений для одаренных детей. |
| **03** | 1 | Методы, формы и средства организации учебной деятельности обучающихся на уроках окружающего мира (предметная область «обществознание») |
|  | 2 | Составление плана конспекта урока по окружающему миру (предметная область «обществознание»)с включением упражнений на коррекцию трудностей в обучении детей. |
| **04** | 1 | Педагогический контроль результатов учебной деятельности обучающихся начальных классов освоения учебного предмета «Окружающий мир» (предметная область «обществознание»). |
|  | 2 | Составление плана конспекта урока по окружающему миру (предметная область «обществознание») с включением упражнений для одаренных детей. |
| **05** | 1 | Разработка учебных заданий обществоведческого содержания, способствующие формированию умственных действий и развитию познавательных процессов |
|  | 2 | Составление плана конспекта урока по окружающему миру (предметная область «обществознание») с включением упражнений на коррекцию трудностей в обучении детей. |
| **06** | 1 | Формы и методы диагностики учебных достижений обучающихся по окружающему миру (предметная область «обществознание»). |
|  | 2 | Составление плана конспекта урока по окружающему миру (предметная область «обществознание») с включением упражнений для одаренных детей. |
| **07** | 1 | Проектирование урока окружающего мира по предложенной теме: определение темы, целей и задач урока, выбор учебных заданий, структурирование урока, разработка технологической карты (конспекта, сценария), наглядного и раздаточного материала, дидактических средств обучения в том числе с использованием онлайн-ресурсов |
|  | 2 | Составление плана конспекта урока по окружающему миру (предметная область «обществознание») с включением упражнений на коррекцию трудностей в обучении детей. |
| **08** | 1 | Изучение федеральной рабочей программы начального общего образования по окружающему миру и Примерного положения о порядке ведения тетрадей по предметам». |
|  | 2 | Составление плана конспекта урока по окружающему миру (предметная область «обществознание») с включением упражнений для одаренных детей. |
| **09** | 1 | Применение ТСО на уроках окружающего мира (предметная область «обществознание»). |
|  | 2 | Составление плана конспекта урока по окружающему миру (предметная область «обществознание») с включением упражнений на коррекцию трудностей в обучении детей. |
| **10** | 1 | Универсальные учебные действия, освоенные на уроках окружающего мира (предметная область «обществознание»). |
|  | 2 | Составление плана конспекта урока по окружающему миру (предметная область «обществознание») с включением упражнений для одаренных детей. |
| **11** | 1 | Методы, формы и средства организации учебной деятельности обучающихся на уроках окружающего мира (предметная область «обществознание») |
|  | 2 | Составление плана конспекта урока по окружающему миру (предметная область «обществознание») с включением упражнений на коррекцию трудностей в обучении детей. |
| **12** | 1 | Методика преподавания обществознания в начальной школе, как педагогическая наука |
|  | 2 | Составление плана конспекта урока по окружающему миру (предметная область «обществознание») с включением упражнений для одаренных детей. |
| **13** | 1 | Требования к организации обучения на уроках обществознания. |
|  | 2 | Составление плана конспекта урока по окружающему миру (предметная область «обществознание») с включением упражнений на коррекцию трудностей в обучении детей. |
| **14** | 1 | Педагогический контроль результатов учебной деятельности обучающихся начальных классов освоения учебного предмета «Окружающий мир» (предметная область «обществознание»). |
|  | 2 | Составление плана конспекта урока по окружающему миру (предметная область «обществознание») с включением упражнений для одаренных детей. |
| **15** | 1 | Разработка учебных заданий обществоведческого содержания, способствующие формированию умственных действий и развитию познавательных процессов |
|  | 2 | Составление плана конспекта урока по окружающему миру (предметная область «обществознание») с включением упражнений на коррекцию трудностей в обучении детей. |