**«МУЛЬТИМЕДИА-ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Задания для самоконтроля**

***(выполняются в свободной форме самостоятельно, НЕ ВЫСЫЛАЮТСЯ для проверки на сайт)***

1. Понятие мультимедиа. Обзор типов мультимедийных приложений.
2. Почему необходимо использовать образовательные мультимедиа и где они могут использоваться?
3. Мультимедиа это средство или инструмент познания на различных уроках (физики, математики, химии и др.)?
4. Как можно использовать мультимедиа для развития конкретных умений, творческих способностей ?
5. В каких образовательных системах использование мультимедиа наиболее эффективно (традиционной, поисковой)?
6. Для решения каких педагогических задач можно использовать мультимедиа?
7. Перспективные информационные технологии.
8. Интерактив в графике. Компьютерная анимация.
9. Виртуальная реальность. Интеграция мировых информационных ресурсов и создание глобального киберпространства.
10. Методика применения аудио- и видеосредств в учебном процессе.
11. Системы для создания электронных учебных пособий.
12. Разработка методического обеспечения (презентаций) по темам базовых по направлению и профильных учебных дисциплин.
13. Какие виды интерактивности вам известы?
14. Какие инструментальные среды используют для создания образовательного мультимедиа?
15. Какие инструментальные мультимедиа-конструкторы разработаны на сегодняшний день?
16. Какие проблемы и перспективы обучения в виртуальном мире можно отметить?
17. Пользовательский интерфейс – строка названия, лента, вкладка, группа, панель быстрого доступа, строка состояния, измерительные линейки.
18. Параметры и разметка страницы – настраиваемые поля, разрывы, номер страницы, колонтитулы, ориентация.
19. Разметка страницы, фоны и темы – оформление рисунков, цветовых схем, маркеров, линий, графических объектов.
20. Списки – маркированные, нумерованные и иерархические.
21. Вставка объектов – диаграммы, формул, рисунков, фигурного текста.
22. Создание векторных рисунков в группе Фигуры.
23. Создание объектов SmartArt.
24. Ввод специальных символов.