

Содержание

Раздел 1. Общие положения	3
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы	6
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	7
Раздел 4. Результаты освоения образовательной программы	8
4.1. Общие компетенции	8
4.2. Профессиональные компетенции	11
4.3. Личностные результаты	25
Раздел 5. Структура образовательной программы	27
5.1. Учебный план	27
5.2. Календарный учебный график	37
5.3. Рабочая программа воспитания	37
5.4. Календарный план воспитательной работы	38
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы	39
6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы	39
6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы	57
6.3. Требования к организации воспитания обучающихся	58
6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы	61
6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы	62
Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации	63
Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы	65
ПРИЛОЖЕНИЯ	
Приложение 1. Программы профессиональных модулей	
Приложение 2. Программы учебных дисциплин	
Приложение 3. Рабочая программа воспитания	
Приложение 4. Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации по специальности 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	

1. Общие положения

1.1. Нормативно-правовые основания разработки основной образовательной программы среднего профессионального образования (ООП СПО).

Настоящая основная образовательная программа (далее - ООП) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей утвержденного приказом Минобрнауки России от 9 декабря 2016 г. № 1581 (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747) (далее - ФГОС СПО).

ООП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по профессии, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ООП разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии и настоящей ООП.

Нормативные основания для разработки ООП:

– Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ, от 30.12.2021 г. № 472-ФЗ);

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1581 от 09.12.2016 г. об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747);

– Приказ Минтруда России от 23 марта 2015 г. № 187н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 апреля 2015 г., регистрационный № 37055);

– Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 29 декабря 2014 г. № 1645, от 31 декабря 2015 г. № 1578, от 29 июня 2017 г. № 613, Минпросвещения РФ от 24 сентября 2020 г. № 519, от 11 декабря 2020 г. № 712);

– Приказ Минобрнауки России от 29.10.2013 № 1199 «Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования», зарегистрировано в Минюсте РФ (№ 30861 от 26 декабря 2013 г.);

– Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», зарегистрировано в Минюсте РФ (№ 29200 от 30 июля 2013г.);

– Приказ Минобрнауки России, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17.02.2014г. № 02-68 «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования»

– Примерная основная образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей; Организация разработчик: ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ»;

Зарегистрировано в государственном реестре примерных основных образовательных программ под номером 533;

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 26 декабря 2013 г. N 1408 «Об утверждении примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 19.10.2017 N 1016);

– Приказ Минобрнауки России от 18.08.2015 N АК-2292/06 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по разработке организационно-методической документации для реализации примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств различных категорий и подкатегорий»);

– Письмо Минобрнауки России от 18.08.2015 N АК-2294/06 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих профессиональное обучение водителей транспортных средств различных категорий и подкатегорий»);

– Письмо Минобрнауки России от 18.08.2015 N АК-2290/06 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по разработке методики и технического средства контроля эффективности, безопасности и экологичности вождения в условиях дорожного движения и рекомендаций по их применению для профессионального обучения водителей транспортных средств различных категорий и подкатегорий», «Методикой определения нормативного расхода топлива»);

– Письмо Минобрнауки России от 13.04.2015 N АК-1009/06 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по дополнению учебных планов и программ подготовки водителей положениями, касающимися обучения применению порядка упрощенного оформления дорожно-транспортных происшествий, и организации обучения по данной теме»);

– Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2003 г. N 2 "О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.3.1186-03".

– Уставом ГАПОУ СО «ЭКПТ»;

– Локальные акты ГАПОУ СО «ЭКПТ»:

Положение о структуре, порядке разработки, обновления и утверждения основной образовательной программы среднего профессионального образования в ГАПОУ СО «ЭКПТ»;

Положение по разработке рабочих программ учебных дисциплин основных образовательных программ среднего профессионального образования в ГАПОУ СО «ЭКПТ»;

Положение по разработке рабочих программ профессиональных модулей основных образовательных программ среднего профессионального образования в ГАПОУ СО «ЭКПТ»;

Положение по формированию рабочих программ учебной и производственной практики основных образовательных программ среднего профессионального образования в ГАПОУ СО «ЭКПТ»;

Положение о создании учебно-методических комплексов учебных дисциплин / профессиональных модулей образовательных программ СПО в ГАПОУ СО «ЭКПТ»;

Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации при реализации образовательной программы среднего профессионального образования по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям в ГАПОУ СО «ЭКПТ»;

Положение об индивидуальном проекте обучающегося при освоении программы среднего общего образования в рамках реализации основных образовательных программ среднего профессионального образования в ГАПОУ СО «ЭКПТ»;

Положение по организации и проведению государственной итоговой аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена в ГАПОУ СО «ЭКПТ»;

Положение об организации и проведении квалификационного экзамена по итогам освоения профессионального модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» основных образовательных программ среднего профессионального образования в ГАПОУ СО «ЭКПТ»;

Положение о формировании фонда оценочных средств основной образовательной программы среднего профессионального образования в ГАПОУ СО «ЭКПТ»;

Разъяснения по формированию комплектов контрольно-оценочных средств для оценки результатов освоения профессиональных модулей / учебных дисциплин основных образовательных программ среднего профессионального образования в ГАПОУ СО «ЭКПТ».

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ООП – основная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс

ПМ – профессиональный модуль

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции.

1.4. Требования к абитуриенту

Лица, поступающие на обучение по ППКРС профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей должны представить документ государственного образца об образовании:

- аттестат об основном общем образовании,

- проходят обязательный предварительный медицинский осмотр (в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 14 августа 2013 № 697).

2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификации, присваиваемые выпускникам образовательной программы:
слесарь по ремонту автомобилей; водитель автомобиля.

Форма обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 4428 академических часов

Срок получения среднего профессионального образования по образовательной программе 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, реализуемой на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования 2 года 10 месяцев (147 недель), в том числе:

Обучение по учебным дисциплинам и МДК	82 нед.
Учебная практика	14 нед.
Производственная практика	20 нед.
Промежуточная аттестация	5 нед.
Государственная итоговая аттестация	2 нед.
Каникулы	24 нед.
Итого:	147 нед.

3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускника: 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности.

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям

Наименования основных видов деятельности	Наименования профессиональных модулей	Сочетания квалификаций
		Слесарь по ремонту автомобилей ↔ Водитель автомобиля
Определять техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля	Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля	осваивается
Осуществлять техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации	Техническое обслуживание автотранспорта	осваивается
Производить текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации	Текущий ремонт различных типов автомобилей	осваивается

4. Результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>реализовать составленный план;</p> <p>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структура плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска;</p> <p>структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации;</p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска;</p> <p>оформлять результаты поиска</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	<p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	<p>Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>

ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	<p>Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.</p>
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	<p>Умения: описывать значимость своей профессии</p> <p>Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, традиционных общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии</p>
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<p>Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии</p> <p>Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения</p>
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<p>Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии</p> <p>Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; средства профилактики перенапряжения</p>
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	<p>Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</p> <p>Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p>
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	<p>Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>

		<p>Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>
ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	<p>Умения: выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> <p>Знание: основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>

4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
ВД.1 Определение технического состояния систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля	ПК 1.1. Определять техническое состояние автомобильных двигателей	Практический опыт: Приемка и подготовка автомобиля к диагностике
		Умения: Принимать автомобиль на диагностику, проводить беседу с заказчиком для выявления его жалоб на работу автомобиля, проводить внешний осмотр автомобиля, составлять необходимую документацию
		Знания: Марки и модели автомобилей, их технические характеристики и особенности конструкции. Технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис. Психологические основы общения с заказчиками
		Практический опыт: Проверка технического состояния автомобиля в движении (выполнение пробной поездки)
		Умения: Управлять автомобилем, выявлять признаки неисправностей автомобиля при его движении
		Знания: Правила дорожного движения и безопасного вождения автомобиля, психологические основы деятельности водителя, правила оказания первой медицинской помощи при ДТП
		Практический опыт: Общая органолептическая диагностика автомобильных двигателей по внешним признакам
		Умения: Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния двигателя, делать на их основе прогноз возможных неисправностей
		Знания: Устройство и принцип действия систем и механизмов двигателя, регулировки и технические параметры исправного состояния двигателей, основные внешние признаки неисправностей автомобильных двигателей различных типов
		Практический опыт: Проведение инструментальной диагностики автомобильных двигателей
		Умения: Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, запускать двигатель, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику двигателей. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности
		Знания: Устройство и принцип действия систем и механизмов двигателя, диагностируемые параметры работы двигателей, методы инструментальной диагностики двигателей, диагностическое оборудование для автомобильных двигателей, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации. Основные неисправности двигателей и способы их выявления при инструментальной диагностике. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности
Практический опыт: Оценка результатов диагностики автомобильных двигателей		
Умения: Использовать технологическую документацию на		

		<p>диагностику двигателей, соблюдать регламенты диагностических работ, рекомендованные автопроизводителями. Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики.</p> <p>Определять по результатам диагностических процедур неисправности механизмов и систем автомобильных двигателей, оценивать остаточный ресурс отдельных наиболее изнашиваемых деталей, принимать решения о необходимости ремонта и способах устранения выявленных неисправностей</p>
		<p>Знания: Основные неисправности автомобильных двигателей, их признаки, причины и способы устранения. Коды неисправностей, диаграммы работы электронного контроля работы автомобильных двигателей, предельные величины износов их деталей и сопряжений</p>
		<p>Практический опыт: Оформление диагностической карты автомобиля</p>
		<p>Умения: Применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по диагностике двигателей. Заполнять форму диагностической карты автомобиля. Формулировать заключение о техническом состоянии автомобиля</p>
		<p>Знания: Технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис. Содержание диагностической карты автомобиля, технические термины, типовые неисправности. Информационные программы технической документации по диагностике автомобилей</p>
<p>ПК 1.2. Определять техническое состояние электрических и электронных систем автомобилей</p>		<p>Практический опыт: Диагностика технического состояния приборов электрооборудования автомобилей по внешним признакам.</p>
		<p>Умения: Измерять параметры электрических цепей электрооборудования автомобилей. Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния приборов электрооборудования автомобилей и делать прогноз возможных неисправностей</p>
		<p>Знания: Основные положения электротехники. Устройство и принцип действия электрических машин и электрического оборудования автомобилей. Устройство и конструктивные особенности элементов электрических и электронных систем автомобилей. Технические параметры исправного состояния приборов электрооборудования автомобилей, неисправности приборов и систем электрооборудования, их признаки и причины</p>
		<p>Практический опыт: Проведение инструментальной и компьютерной диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей</p>
		<p>Умения: Определять методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать диагностическое оборудование для определения технического состояния электрических и электронных систем автомобилей, проводить инструментальную диагностику технического состояния электрических и электронных систем автомобилей. Пользоваться измерительными приборами</p>

		<p>Знания: Устройство и работа электрических и электронных систем автомобилей, номенклатура и порядок использования диагностического оборудования, технологии проведения диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей, основные неисправности электрооборудования, их причины и признаки.</p> <p>Меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами</p>
		<p>Практический опыт: Оценка результатов диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей</p>
		<p>Умения: Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики, делать выводы о неисправностях электрических и электронных систем автомобилей</p>
		<p>Знания: Неисправности электрических и электронных систем, их признаки и способы выявления по результатам органолептической и инструментальной диагностики, методики определения неисправностей на основе кодов неисправностей, диаграмм работы электронного контроля работы электрических и электронных систем автомобилей</p>
	<p>ПК 1.3. Определять техническое состояние автомобильных трансмиссий</p>	<p>Практический опыт: Диагностика технического состояния автомобильных трансмиссий по внешним признакам</p>
		<p>Умения: Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния автомобильных трансмиссий, делать на их основе прогноз возможных неисправностей</p>
		<p>Знания: Устройство, работа, регулировки, технические параметры исправного состояния автомобильных трансмиссий, неисправности агрегатов трансмиссии и их признаки</p>
		<p>Практический опыт: Проведение инструментальной диагностики технического состояния автомобильных трансмиссий</p>
		<p>Умения: Определять методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику агрегатов трансмиссии. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности</p>
		<p>Знания: Устройство и принцип действия, диагностируемые параметры агрегатов трансмиссий, методы инструментальной диагностики трансмиссий, диагностическое оборудование, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации. Основные неисправности агрегатов трансмиссии и способы их выявления при инструментальной диагностике, порядок проведения и технологические требования к диагностике технического состояния автомобильных трансмиссий, допустимые величины проверяемых параметров.</p> <p>Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности</p>
		<p>Практический опыт: Оценка результатов диагностики технического состояния автомобильных трансмиссий</p>
		<p>Умения: Использовать технологическую документацию на диагностику трансмиссий, соблюдать регламенты</p>

	<p>диагностических работ, рекомендованные автопроизводителями.</p> <p>Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики. Определять неисправности агрегатов трансмиссий, принимать решения о необходимости ремонта и способах устранения выявленных неисправностей</p> <p>Знания: Основные неисправности автомобильных трансмиссий, их признаки, причины и способы устранения. Коды неисправностей, диаграммы работы электронного контроля работы автомобильных трансмиссий, предельные значения диагностируемых параметров</p>
<p>ПК 1.4. Определять техническое состояние ходовой части и механизмов управления автомобилей</p>	<p>Практический опыт: Диагностика технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей по внешним признакам</p>
	<p>Умения: Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, делать на их основе прогноз возможных неисправностей</p>
	<p>Знания: Устройство, работа, регулировки, технические параметры исправного состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, неисправности и их признаки</p>
	<p>Практический опыт: Проведение инструментальной диагностики технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей</p>
	<p>Умения: Определять методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить инструментальную диагностику ходовой части и механизмов управления автомобилей. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.</p>
	<p>Знания: Устройство и принцип действия элементов ходовой части и органов управления автомобилей, диагностируемые параметры, методы инструментальной диагностики ходовой части и органов управления, диагностическое оборудование, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации. Основные неисправности ходовой части и органов управления, способы их выявления при инструментальной диагностике. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности</p>
	<p>Практический опыт: Оценка результатов диагностики технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей</p>
	<p>Умения: Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики. Определять неисправности ходовой части и механизмов управления автомобилей</p>
	<p>Знания: Коды неисправностей, диаграммы работы ходовой части и механизмов управления автомобилей. Предельные величины износов и регулировок ходовой части и механизмов управления автомобилей</p>
<p>ПК 1.5. Выявлять дефекты</p>	<p>Практический опыт: Общая органолептическая диагностика технического состояния кузовов, кабин и платформ автомобилей по внешним признакам</p>

	<p>кузовов, кабин и платформ</p>	<p>Умения: Оценивать по внешним признакам состояние кузовов, кабин и платформ, выявлять признаки отклонений от нормального технического состояния, визуально оценивать состояние соединений деталей, лакокрасочного покрытия, делать на их основе прогноз возможных неисправностей</p> <p>Знания: Устройство, технические параметры исправного состояния кузовов, кабин и платформ автомобилей, неисправности и их признаки, требования к качеству соединений деталей кузовов, кабин и платформ, требования к состоянию лакокрасочных покрытий</p> <p>Практический опыт: Проведение инструментальной диагностики технического состояния кузовов, кабин и платформ автомобилей</p> <p>Умения: Диагностировать техническое состояние кузовов, кабин и платформ автомобилей, проводить измерения геометрии кузовов. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.</p> <p>Знания: Геометрические параметры автомобильных кузовов. Устройство и работа средств диагностирования кузовов, кабин и платформ автомобилей. Технологии и порядок проведения диагностики технического состояния кузовов, кабин и платформ автомобилей. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности.</p> <p>Практический опыт: Оценка результатов диагностики технического состояния кузовов, кабин и платформ автомобилей</p> <p>Умения: Интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики. Определять дефекты и повреждения кузовов, кабин и платформ автомобилей, принимать решения о необходимости и целесообразности ремонта и способах устранения выявленных неисправностей, дефектов и повреждений</p> <p>Знания: Дефекты, повреждения и неисправности кузовов, кабин и платформ автомобилей. Предельные величины отклонений параметров кузовов, кабин и платформ автомобилей</p>
<p>ВД.2 Осуществлять техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации</p>	<p>ПК 2.1. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей</p>	<p>Практический опыт: Приём автомобиля на техническое обслуживание</p> <p>Умения: Принимать заказ на техническое обслуживание автомобиля, проводить его внешний осмотр, составлять необходимую приемочную документацию</p> <p>Знания: Марки и модели автомобилей, их технические характеристики, особенности конструкции и технического обслуживания. Технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис. Психологические основы общения с заказчиками</p> <p>Практический опыт: Перегон автомобиля в зону технического обслуживания</p> <p>Умения: Управлять автомобилем</p> <p>Знания: Правила дорожного движения и безопасного вождения автомобиля, психологические основы деятельности водителя, правила оказания первой помощи</p>

		при ДТП
		Практический опыт: Выполнение регламентных работ по техническому обслуживанию автомобильных двигателей
		Умения: Безопасно и качественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания в соответствии с регламентом автопроизводителя: замене технических жидкостей, замене деталей и расходных материалов, проведению необходимых регулировок и др. Использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности. Определять основные свойства материалов по маркам. Выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения
		Знания: Устройство двигателей автомобилей, принцип действия его механизмов и систем, неисправности и способы их устранения, основные регулировки систем и механизмов двигателей и технологии их выполнения, свойства технических жидкостей. Перечни регламентных работ, порядок и технологии их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок. Основные свойства, классификация, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов. Физические и химические свойства горючих и смазочных материалов. Области применения материалов
		Практический опыт: Сдача автомобиля заказчику. Оформление технической документации
		Умения: Применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по проведению технического обслуживания автомобилей. Заполнять форму наряда на проведение технического обслуживания автомобиля. Заполнять сервисную книжку. Отчитываться перед заказчиком о выполненной работе
		Знания: Формы документации по проведению технического обслуживания автомобиля на предприятии технического сервиса, технические термины. Информационные программы технической документации по техническому обслуживанию автомобилей
	ПК 2.2. Осуществлять техническое обслуживание электрических и электронных систем автомобилей	Практический опыт: Выполнение регламентных работ по техническому обслуживанию электрических и электронных систем автомобилей
		Умения: Измерять параметры электрических цепей автомобилей. Пользоваться измерительными приборами. Безопасно и качественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания: проверке состояния элементов электрических и электронных систем автомобилей, выявлению и замена неисправных
		Знания: Основные положения электротехники. Устройство и принцип действия электрических машин и оборудования. Устройство и принцип действия электрических и электронных систем автомобилей, неисправности и способы их устранения. Перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок. Меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами

	<p>ПК 2.3. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных трансмиссий</p>	<p>Практический опыт: Выполнение регламентных работ технических обслуживаний автомобильных трансмиссий</p> <p>Умения: Безопасно и высококачественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания: проверке состояния автомобильных трансмиссий, выявлению и замене неисправных элементов. Использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности. Выбирать материалы на основе анализа их свойств, для конкретного применения. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности</p> <p>Знания: Устройства и принципы действия автомобильных трансмиссий, неисправности и способы их устранения. Перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок и моделей. Физические и химические свойства горючих и смазочных материалов. Области применения материалов. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности</p>
	<p>ПК 2.4. Осуществлять техническое обслуживание ходовой части и механизмов управления автомобилей</p>	<p>Практический опыт: Выполнение регламентных работ технических обслуживаний ходовой части и механизмов управления автомобилей</p> <p>Умения: Безопасно и высококачественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания: проверке состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, выявлению и замене неисправных элементов. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности</p> <p>Знания: Устройство и принцип действия ходовой части и механизмов управления автомобилей, неисправности и способы их устранения. Перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок моделей. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности</p>
	<p>ПК 2.5. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных кузовов</p>	<p>Практический опыт: Выполнение регламентных работ технических обслуживаний автомобильных кузовов</p> <p>Умения: Безопасно и качественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания: проверке состояния автомобильных кузовов, чистке, дезинфекции, мойке, полировке, подкраске, устранению царапин и вмятин. Использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности. Выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения</p> <p>Знания: Устройства автомобильных кузовов, неисправности и способы их устранения. Перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок и моделей. Основные свойства, классификация,</p>

		характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов. Области применения материалов. Характеристики лакокрасочных покрытий автомобильных кузовов
ВД.3 Производить текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации	ПК 3.1. Производить текущий ремонт автомобильных двигателей.	Практический опыт: Подготовка автомобиля к ремонту. Оформление первичной документации для ремонта
		Умения: Оформлять учетную документацию. Использовать уборочно-моечное и технологическое оборудование
		Знания: Устройство и конструктивные особенности ремонтируемых автомобильных двигателей. Назначение и взаимодействие узлов и систем двигателей. Формы и содержание учетной документации. Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования
		Практический опыт: Демонтаж и монтаж двигателя автомобиля; разборка и сборка его механизмов и систем, замена его отдельных деталей
		Умения: Снимать и устанавливать двигатель на автомобиль, разбирать и собирать двигатель. Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогами деталей
		Знания: Технологические процессы демонтажа, монтажа, разборки и сборки двигателей, его механизмов и систем. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Назначение и структура каталогов деталей
		Практический опыт: Проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами
		Умения: Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить замеры деталей и параметров двигателя контрольно-измерительными приборами и инструментами. Выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ
		Знания: Средства метрологии, стандартизации и сертификации. Устройство и конструктивные особенности обслуживаемых двигателей. Технологические требования к контролю деталей и состоянию систем. Порядок работы и использования контрольно-измерительных приборов и инструментов
		Практический опыт: Ремонт деталей систем и механизмов двигателя
Умения: Снимать и устанавливать узлы и детали механизмов и систем двигателя. Определять неисправности и объем работ по их устранению. Определять способы и средства ремонта. Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование. Определять основные свойства материалов по маркам. Выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности		
Знания: Основные неисправности двигателя, его систем и механизмов, причины и способы их устранения. Способы и средства ремонта и восстановления деталей двигателя. Технологические процессы разборки-сборки узлов и систем автомобильных двигателей. Характеристики		

		и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Технологии контроля технического состояния деталей. Основные свойства, классификация, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов. Области применения материалов. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности
		Практический опыт: Регулировка, испытание систем и механизмов двигателя после ремонта Умения: Регулировать механизмы двигателя и системы в соответствии с технологической документацией. Проводить проверку работы двигателя Знания: Технические условия на регулировку и испытания двигателя его систем и механизмов. Технология выполнения регулировок двигателя. Оборудование и технология испытания двигателей
	ПК 3.2. Производить текущий ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей.	Практический опыт: Подготовка автомобиля к ремонту. Оформление первичной документации для ремонта. Умения: Пользоваться измерительными приборами Знания: Устройство и принцип действия электрических машин. Устройство и конструктивные особенности узлов и элементов электрических и электронных систем. Назначение и взаимодействие узлов и элементов электрических и электронных систем. Формы и содержание учетной документации. Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования
		Практический опыт: Демонтаж и монтаж узлов и элементов электрических и электронных систем автомобиля, их замена Умения: Снимать и устанавливать узлы и элементы электрооборудования, электрических и электронных систем автомобиля. Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогом деталей. Соблюдать меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами. Знания: Устройство, расположение приборов электрооборудования, приборов электрических и электронных систем автомобиля. Технологические процессы разборки-сборки электрооборудования, узлов и элементов электрических и электронных систем. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Назначение и содержание каталогов деталей. Меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами.
		Практический опыт: Проверка состояния узлов и элементов электрических и электронных систем соответствующим инструментом и приборами. Умения: Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить проверку исправности узлов и элементов электрических и электронных систем контрольно-измерительными приборами и инструментами. Выбирать и пользоваться приборами и инструментами для контроля исправности узлов и элементов электрических и электронных систем

		<p>Знания: Основные неисправности элементов и узлов электрических и электронных систем, причины и способы их устранения. Средства метрологии, стандартизации и сертификации.</p> <p>Устройство и конструктивные особенности узлов и элементов электрических и электронных систем.</p> <p>Технологические требования для проверки исправности приборов и элементов электрических и электронных систем.</p> <p>Порядок работы и использования контрольно-измерительных приборов.</p>
		<p>Практический опыт: Ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем</p>
		<p>Умения: Снимать и устанавливать узлы и элементы электрических и электронных систем. Разбирать и собирать основные узлы электрооборудования. Определять неисправности и объем работ по их устранению.</p> <p>Устранять выявленные неисправности. Определять способы и средства ремонта. Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование.</p>
		<p>Знания: Основные неисправности элементов и узлов электрических и электронных систем, причины и способы устранения. Способы ремонта узлов и элементов электрических и электронных систем. Технологические процессы разборки-сборки ремонтируемых узлов электрических и электронных систем. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приборов и оборудования. Требования для проверки электрических и электронных систем и их узлов.</p>
		<p>Практический опыт: Регулировка, испытание узлов и элементов электрических и электронных систем</p>
		<p>Умения: Регулировать параметры электрических и электронных систем и их узлов в соответствии с технологической документацией. Проводить проверку работы электрооборудования, электрических и электронных систем</p>
		<p>Знания: Технические условия на регулировку и испытания узлов электрооборудования автомобиля. Технология выполнения регулировок и проверки электрических и электронных систем.</p>
	<p>ПК 3.3. Производить текущий ремонт автомобильных трансмиссий.</p>	<p>Практический опыт: Подготовка автомобиля к ремонту. Оформление первичной документации для ремонта.</p>
		<p>Умения: Оформлять учетную документацию. Использовать уборочно-моечное оборудование и технологическое оборудование</p>
		<p>Знания: Устройство и конструктивные особенности автомобильных трансмиссий. Назначение и взаимодействие узлов трансмиссии. Формы и содержание учетной документации. Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования.</p>
		<p>Практический опыт: Демонтаж, монтаж и замена узлов и механизмов автомобильных трансмиссий.</p>
		<p>Умения: Снимать и устанавливать узлы и механизмы автомобильных трансмиссий. Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогами деталей. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.</p>

		<p>Знания: Технологические процессы разборки-сборки автомобильных трансмиссий, их узлов и механизмов. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Назначение и структура каталогов деталей. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности</p> <p>Практический опыт: Проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами</p> <p>Умения: Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить замеры износов деталей трансмиссий контрольно-измерительными приборами и инструментами. Выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ</p> <p>Знания: Средства метрологии, стандартизации и сертификации. Устройство и конструктивные особенности автомобильных трансмиссий. Технологические требования к контролю деталей и проверке работоспособности узлов. Порядок работы и использования контрольно-измерительных приборов и инструментов</p> <p>Практический опыт: Ремонт механизмов, узлов и деталей автомобильных трансмиссий</p> <p>Умения: Снимать и устанавливать механизмы, узлы и детали автомобильных трансмиссий. Разбирать и собирать механизмы и узлы трансмиссий. Определять неисправности и объем работ по их устранению. Определять способы и средства ремонта. Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование</p> <p>Знания: Основные неисправности автомобильных трансмиссий, их систем и механизмов, их причины и способы устранения. Способы ремонта узлов автомобильных трансмиссий. Технологические процессы разборки-сборки узлов и систем автомобильных трансмиссий. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Требования для контроля деталей</p>
		<p>Практический опыт: Регулировка и испытание автомобильных трансмиссий после ремонта</p> <p>Умения: Регулировать механизмы трансмиссий в соответствии с технологической документацией. Проводить проверку работы автомобильных трансмиссий</p> <p>Знания: Технические условия на регулировку и испытания автомобильных трансмиссий, узлов трансмиссии. Оборудование и технологию испытания автомобильных трансмиссий</p>
	<p>ПК 3.4. Производить текущий ремонт ходовой части и механизмов управления автомобилей.</p>	<p>Практический опыт: Подготовка автомобиля к ремонту. Оформление первичной документации для ремонта</p> <p>Умения: Оформлять учетную документацию. Использовать уборочно-моечное и технологическое оборудование. Проверять комплектность ходовой части и механизмов управления автомобилями</p> <p>Знания: Устройство и конструктивные особенности ходовой части и механизмов рулевого управления. Назначение и взаимодействие узлов ходовой части и</p>

		механизмов управления. Формы и содержание учетной документации. Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования
		<p>Практический опыт: Демонтаж, монтаж и замена узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей</p> <p>Умения: Снимать и устанавливать узлы и механизмы ходовой части и систем управления. Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогами деталей. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности</p> <p>Знания: Основные неисправности ходовой части и способы их устранения. Основные неисправности систем управления и способы их устранения. Технологические процессы разборки-сборки узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Назначение и содержание каталога деталей. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности</p> <p>Практический опыт: Проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами</p> <p>Умения: Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить замеры изнашиваемых деталей и изменяемых параметров ходовой части и систем управления контрольно-измерительными приборами и инструментами</p> <p>Знания: Средства метрологии, стандартизации и сертификации. Устройство и конструктивные особенности ходовой части и систем управления автомобиля. Технологические требования к контролю деталей, состоянию узлов систем и параметрам систем управления автомобиля и ходовой части. Порядок работы и использования контрольно-измерительного оборудования приборов и инструментов</p> <p>Практический опыт: Ремонт узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей</p> <p>Умения: Снимать и устанавливать узлы, механизмы и детали ходовой части и систем управления. Определять неисправности и объем работ по их устранению. Определять способы и средства ремонта. Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование</p> <p>Знания: Основные неисправности ходовой части и способы их устранения. Основные неисправности систем управления и способы их устранения. Способы ремонта и восстановления узлов и деталей ходовой части. Способы ремонта систем управления и их узлов. Технологические процессы разборки-сборки узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Требования контроля деталей</p>

		<p>Практический опыт: Регулировка, испытание узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилями</p> <p>Умения: Регулировать параметры установки деталей ходовой части и систем управления автомобилями в соответствии с технологической документацией. Проводить проверку работы узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилями</p> <p>Знания: Технические условия на регулировку и испытания узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилями. Технология выполнения регулировок узлов ходовой части и контроля технического состояния систем управления автомобилями</p>
	<p>ПК 3.5. Производить ремонт и окраску автомобильных кузовов.</p>	<p>Практический опыт: Подготовка кузова к ремонту. Оформление первичной документации для ремонта</p> <p>Умения: Оформлять учетную документацию. Использовать уборочно-моечное оборудование и технологическое оборудование. Использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности</p> <p>Знания: Устройство и конструктивные особенности автомобильных кузовов и кабин. Характеристики лакокрасочных покрытий автомобильных кузовов. Формы и содержание учетной документации. Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования. Основные свойства, классификация, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов</p>
		<p>Практический опыт: Демонтаж, монтаж и замена элементов кузова, кабины, платформы</p> <p>Умения: Снимать и устанавливать узлы и детали кузова, кабины, платформы. Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогом деталей. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности</p> <p>Знания: Технологические процессы разборки-сборки кузова, кабины платформы. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Назначение и содержание каталога деталей. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности</p> <p>Практический опыт: Проведение технических измерений с применением соответствующего инструмента и оборудования</p> <p>Умения: Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить замеры деталей и параметров кузова с применением контрольно-измерительных приборов, оборудования и инструментов</p> <p>Знания: Средства метрологии, стандартизации и сертификации. Устройство и конструктивные особенности кузовов и кабин автомобилей. Технологические требования к контролю деталей и состоянию кузовов. Порядок работы и использования контрольно-измерительного оборудования приборов и</p>

		инструментов
		Практический опыт: Восстановление деталей, узлов и кузова автомобиля
		Умения: Снимать и устанавливать узлы и детали кузова автомобиля. Определять неисправности и объем работ по их устранению. Определять способы и средства ремонта. Применять оборудование для ремонта кузова и его деталей. Выбирать и использовать специальный инструмент и приспособления
		Знания: Основные неисправности кузова автомобиля. Способы и средства ремонта и восстановления кузовов, кабин и его деталей. Технологические процессы разборки-сборки кузова автомобиля и его восстановления. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Требования к контролю деталей
		Практический опыт: Окраска кузова и деталей кузова автомобиля
		Умения: Определять основные свойства лакокрасочных материалов по маркам. Выбирать лакокрасочные материалы на основе анализа их свойств, для конкретного применения. Использовать оборудование для окраски кузова автомобиля. Определять дефекты лакокрасочного покрытия и объем работ по их устранению. Определять способы и средства ремонта. Применять оборудование для окраски кузова и его деталей. Выбирать и использовать оборудование, инструменты и материалы для технологических операций окраски кузова автомобиля
		Знания: Основные дефекты лакокрасочного покрытия кузовов автомобилей. Способы ремонта и восстановления лакокрасочного покрытия кузова и его деталей. Специальные технологии окраски. Оборудование и материалы для ремонта. Характеристики лакокрасочных покрытий автомобильных кузовов. Области применения материалов. Технологические процессы окраски кузова автомобиля. Характеристики и порядок использования специального оборудования для окраски. Требования к контролю лакокрасочного покрытия
		Практический опыт: Регулировка и контроль качества ремонта кузовов и кабин
		Умения: Регулировать установку элементов кузовов и кабин в соответствии с технологической документацией. Проводить проверку узлов. Проводить проверку размеров. Проводить качество лакокрасочного покрытия
		Знания: Основные неисправности кузова автомобиля. Способы и средства ремонта и восстановления кузовов, кабин и их деталей. Технологические процессы разборки-сборки кузова автомобиля и его восстановления. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Требования к контролю деталей

4.3. Личностные результаты

Таблица 1. Общие требования к личностным результатам выпускников СПО

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов в реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового	ЛР 12

содержания.	
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.	ЛР 13
Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных	ЛР 14
Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.	ЛР 15
Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.	ЛР 16
Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.	ЛР 17
Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.	ЛР 18
Приобретение навыков общения и самоуправления.	ЛР 19
Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.	ЛР 20
Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.	ЛР 21
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Проявляющий уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих на территории Саратовской области, Российской Федерации в целом.	ЛР 22
Проявляющий уважение к труду и людям труда, к трудовым достижениям, создание атмосферы уважения к труду представителей данных профессий.	ЛР 23
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Умеющий выполнять осознанный выбор профессиональной деятельности на основе самооценки своих качеств и в соответствии со своими интересами и потребностями, сформированное активное и ответственное отношение к выбору жизненного пути и выбору будущей профессиональной деятельности.	24
Коммуникабельный, самодостаточный, уверенный в своих силах и компетенциях, адаптирующийся к условиям жизни, способный к большим жизненным и профессиональным проектам.	25
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Понимающий сущность и социальную и экономическую значимость выбранной профессии/специальности	ЛР 26
Принимающий на себя ответственность за качество образовательного процесса	ЛР 27

5. Структура образовательной программы

5.1. План учебного процесса 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Индекс	Наименование учебных циклов дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации		Объем образовательной программы (час.)									Распределение нагрузки по курсам и семестрам, (час. в семестр)					
		Зачеты	Экзамены	Объем образовательной нагрузки	В т.ч. в форме практической подготовки	Самостоятельная учебная работа	Нагрузка во взаимодействии с преподавателем						I курс		II курс		III курс	
							ВСЕГО во взаимодействии с преподавателем	по УД и МДК		Практики	Консультации	Промежуточная аттестация	1 сем	2 сем	3 сем	4 сем	5 сем	6 сем
								Теоретическое обучение	лабораторных и практических занятий				17 нед	20 нед	14 нед	20 нед	11 нед	0/20 нед
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
ОУП.00	Общеобразовательные учебные предметы	11	4	2160	0	0	2160	1081	971	0	84	24	612	684	298	366	92	0
	Общие	9	2	1540	0	0	1540	737	746	0	45	12	486	534	298	165	0	0
ОУП.01	Русский язык		-,Э	192	0	0	192	122	58	0	6	6	82	98				
ОУП.02	Литература	-,3,3		251	0	0	251	191	54	0	6	0	80	82	83			
ОУП.03	Иностранный язык	-,3,-,3		224	0	0	224	0	212	0	12	0	70	72	32	38		
ОУП.04	Математика	-,3,-	-,-,Э	353	0	0	353	231	110	0	6	6	114	124	103			
ОУП.05	История	-,3,3		232	0	0	232	111	115	0	6	0	88	98	40			
ОУП.06	Физическая культура	3,3,3,3		176	0	0	176	0	171	0	5	0	52	60	40	19		
ОУП.07	Основы безопасности жизнедеятельности	3		70	0	0	70	48	20	0	2	0				68		
ОУП.08	Астрономия	3		42	0	0	42	34	6	0	2	0				40		
	Учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей	1	2	527	0	0	527	306	195	0	14	12	126	150	0	133	92	0
ОУП.09	Информатика		-,Э	197	0	0	197	76	109	0	6	6				93	92	
ОУП.10	Физика		-,Э	288	0	0	288	198	78	0	6	6	126	150				
ОУП.11	Родной язык	3		42	0	0	42	32	8	0	2	0				40		
	Дополнительные учебные предметы	1	0	93	0	0	93	38	30		25	0	0	0	0	68	0	0
УП.12	Основы проектной деятельности / Введение в специальность	3	0	68	0	0	68	38	30	0	0					68		
	*Выполнение индивидуального учебного проекта по выбору обучающегося			25			25				25							
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	4	1	264	12	78	252	112	132	0	2	6	0	0	48	78	130	0
ОП.01	Электротехника	3		48	2	22	46	24	22	0	0	0			48			

ОП.02	Охрана труда	3		38	2	18	36	18	18	0	0	0					38	
ОП.03	Материаловедение		Э	56	2	16	54	30	16	0	2	6			48			
ОП.04	Безопасность жизнедеятельности	3		36	2	22	34	12	22	0	0	0					36	
ОП.05	Физическая культура	3,3		50	2	0	48	0	48	0	0	0				30	20	
ОП.06	Основы финансовой грамотности	3		36	2	0	34	28	6	0	0	0					36	
ПМ.00	Профессиональные модули	9	8(3)	1932	12	1508	1920	348	284	1224	16	48	0	36	158	276	174	0
ПМ.01	Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобилей	2	3(1)	592	4	468	588	96	128	340	6	18	0	0	158	70	0	0
МДК.01.01	Устройство автомобилей		Э	166	2	78	164	78	78	0	2	6			158			
МДК.01.02	Техническая диагностика автомобилей		Э	78	2	50	76	18	50	0	2	6				70		
УП.01	Определение технического состояния узлов, агрегатов и электронных систем автомобиля	3		88		88	88			88							88	
ПП.01	Техническая диагностика узлов, агрегатов и электронных систем управления автомобилем	3		252		252	252			252								252
	Экзамен по модулю		Эм	8			8				2	6						8
ПМ.02	Техническое обслуживание автотранспорта	2	3(1)	686	4	468	682	190	88	380	6	18	0	0	0	206	76	0
МДК.02.01	Техническое обслуживание автомобилей		Э	154	2	56	152	88	56	0	2	6				146		
МДК.02.02	Теоретическая подготовка водителя автомобиля		-,КЭ	144	2	32	142	102	32	0	2	6				60	76	
УП.02.01	Индивидуальное вождение автомобиля ¹			56		56	56			56								
УП.02.02	Предрейсовая подготовка автомобилей	3		72		72	72			72								72
ПП.02	Техническое обслуживание транспортных средств	3		252		252	252			252								252
	Экзамен по модулю		Эм	8			8				2	6						8
ПМ.03	Текущий ремонт различных типов автомобилей	5	2(1)	654	4	572	650	62	68	504	4	12	0	36	0	0	98	0

¹ Индивидуальное вождение проводится по графику во время учебной практики УП.02. и вне сетки учебного времени.

МДК.03.01	Слесарное дело и технические измерения	3		36	2	18	34	16	18	0	0	0		36				
МДК.03.02	Ремонт автомобилей		Э	106	2	50	104	46	50	0	2	6					98	
УП.03	Текущий ремонт узлов, агрегатов и электронных систем автомобилей	3,3,3		288		288	288			288				108	72	108		
ПП.03	Выполнение работ по ремонту узлов, агрегатов и кузовов различных типов автомобилей	3		216		216	216			216								216
	Экзамен по модулю		Эм	8			8				2	6						8
	Итого по ППКРС	13	9(3)	2196	24	1586	2172	460	416	1224	18	54	0	36	206	354	304	0
	Учебные предметы, циклы учебных дисциплин и ПМ	24	13(3)	4356	24	1586	4332	1541	1387	1224	102	78	612	720	504	720	396	0
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация			72			72											2 нед.
	ИТОГО	24	13(3)	4428	24	1586	4404	1541	1387	1224	102	78	612	720	504	720	396	0
Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена							ВСЕГО	УП, УД и МДК					7	8	7	12	7	0
								Учебная практика					0	108	72	108	216	0
								Производственная практика					0	0	0	0	0	720
								Консультации					0	24	18	24	18	18
								Экзамены					0	12	18	12	18	18
								Самостоятельная работа					0	2	4	6	12	0
								Количество экзаменов					0	2	3	2	3	3(3)
								Количество зачетов					0	6	3	7	5	3

Условные обозначения:

З – зачет с оценкой;

Э – экзамен;

Эм – экзамен по модулю,

КЭ – квалификационный экзамен.

5.1.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Нормативная база реализации ООП СПО

Настоящий учебный план программы среднего профессионального образования по подготовке квалифицированных рабочих, служащих по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ, от 30.12.2021 г. № 472-ФЗ);

Приказом Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1581 от 09.12.2016 г. об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей;

Приказом Минтруда России от 23 марта 2015 г. № 187н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 апреля 2015 г., регистрационный № 37055);

Приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки РФ [от 29 декабря 2014 г. № 1645](#), [от 31 декабря 2015 г. № 1578](#), [от 29 июня 2017 г. № 613](#), Минпросвещения РФ [от 24 сентября 2020 г. № 519](#), [от 11 декабря 2020 г. № 712](#));

Методическими рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования» (утв. Минпросвещения России 14 апреля 2021 г.)

Приказом Минобрнауки России от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования», зарегистрировано в Минюсте РФ (№ 30861 от 26 декабря 2013 г.);

Приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Приказом Минобрнауки России от 15 декабря 2014 г. № 1580 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464»;

Приказом Минобрнауки России от 23 января 2014 г. № 36 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16 марта 2021 г. № 100 «О внесении изменений в Порядок приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 2 сентября 2020 г. № 457» (Зарегистрирован 16 апреля 2021 г. № 63159);

Приказом Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. (ред. от 18 ноября 2020 г.) «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся») (Зарегистрировано в Минюсте России 11 сентября 2020 г. № 59778);

Приказом Минпросвещения России от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Постановлением Правительства Российской Федерации от 10 февраля 2014 г. № 92 «Об утверждении правил участия объединений работодателей в мониторинге и прогнозировании

потребностей экономики в квалифицированных кадрах, а также в разработке и реализации государственной политики в области профессионального образования и высшего образования»;

Постановлением Правительства Российской Федерации от 14 августа 2013 г. № 697 «Об утверждении Перечня специальностей и направлений подготовки, при приеме на обучение по которым поступающие проходят обязательный предварительный медицинский осмотр в порядке, установленном при заключении трудового договора и служебного контракта по соответствующей должности или специальности».

Письмом Минобрнауки России № 06-259 от 17 марта 2015 г. «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;

Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 июня 2017 г. № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия как обязательного для изучения на уровне среднего общего образования»;

Письмом Минобрнауки России от 20 октября 2010 г. № 12-696 «Разъяснения по формированию учебного плана ООП среднего профессионального образования»;

Письмом Минобрнауки России, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 февраля 2014 г. № 02-68 «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Примерной основной образовательной программой подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей; Организация разработчик: ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ»; Зарегистрировано в государственном реестре примерных основных образовательных программ под номером 533;

Приказом Министерства образования и науки РФ от 26 декабря 2013 г. № 1408 «Об утверждении примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий» (с изменениями и дополнениями);

Письмом Минобрнауки России от 18.08.2015 № АК-2292/06 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по разработке организационно-методической документации для реализации примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств различных категорий и подкатегорий»);

Письмом Минобрнауки России от 18.08.2015 № АК-2294/06 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих профессиональное обучение водителей транспортных средств различных категорий и подкатегорий»);

Письмом Минобрнауки России от 18.08.2015 № АК-2290/06 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по разработке методики и технического средства контроля эффективности, безопасности и экологичности вождения в условиях дорожного движения и рекомендаций по их применению для профессионального обучения водителей транспортных средств различных категорий и подкатегорий», «Методикой определения нормативного расхода топлива»);

Письмом Минобрнауки России от 13.04.2015 № АК-1009/06 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по дополнению учебных планов и программ подготовки водителей положениями, касающимися обучения применению порядка упрощенного оформления дорожно-транспортных происшествий, и организации обучения по данной теме»);

Письмом Минобрнауки России № 06-156 от 20.02.17г. «О методических рекомендациях по реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего

профессионального образования по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям»;

Инструктивно-методическим письмом Министерства образования и науки Российской Федерации № 05-772 от 20.07.2020г. «Методические рекомендации по организации применения современных методик и программ преподавания по общеобразовательным дисциплинам в системе среднего профессионального образования, учитывающих образовательные потребности обучающихся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования»;

Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2003 г. № 2 «О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.3.1186-03»;

Уставом ГАПОУ СО «ЭКПТ»;

Локальными актами ГАПОУ СО «ЭКПТ».

Организация учебного процесса и режим занятий

Образовательный процесс в колледже ведется на государственном языке Российской Федерации – русском.

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается согласно учебному плану. Два раза в течение учебного года для студентов устанавливаются каникулы общей продолжительностью 10-11 недель в год, в том числе две недели в зимний период.

Общий объем образовательной программы на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС СОО составляет 4428 часов.

Объем недельной образовательной нагрузки обучающихся составляет 36 часов в неделю и включает все виды работы во взаимодействии с преподавателем и самостоятельную учебную работу по освоению образовательной программы.

Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателями организуется через основные виды учебных занятий: урок, лекция, семинар, практическое занятие, лабораторная работа, консультации, самостоятельная работа, учебная и производственная практики.

В общепрофессиональном и профессиональных циклах выделен объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий: (урок, лекция, семинар, практическое занятие, лабораторное занятие, консультации), учебная и производственная практики и самостоятельной работы обучающихся

Время на самостоятельную работу не относится к времени, отводимому на работу во взаимодействии, но входит в объем часов образовательной программы и используется для проверки выполнения самостоятельной работы обучающихся.

Общая продолжительность каникул составляет 24 недели: по 11 недель на 1, 2 курсах и 2 недели на 3 курсе.

Учебный год состоит из двух семестров, каждый из которых заканчивается предусмотренной учебным планом формой контроля знаний.

Численность студентов в учебной группе при финансировании подготовки за счет бюджетных ассигнований по очной форме получения образования устанавливается 25 человек.

Время, отводимое на консультации предусматриваются за счет времени, отводимого на промежуточную аттестацию: по учебному плану – 102 часа (84 – в общеобразовательном цикле и 18 – по программе ППКРС).

Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются преподавателем исходя из специфики изучения учебного материала.

ГИА проводится в форме демонстрационного экзамена (2 недели).

Общий срок обучения – 2 года 10 месяцев.

При получении среднего профессионального образования в соответствии с *индивидуальным учебным планом* сроки получения образования могут быть изменены с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Общеобразовательный цикл

Общеобразовательный цикл программы подготовки квалифицированных рабочих по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей сформирован с учетом *технологического профиля* получаемого профессионального образования в соответствии с перечнем профессий и специальностей СПО, утвержденного приказом Минобрнауки России от 29.10.2013 г. № 1199 и письмом Минобрнауки России 06-259 от 17.03.2015 г.

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего общего образования общеобразовательный цикл учебного плана включает общеобразовательные учебные предметы из обязательных предметных областей: Русский язык и литература; Родной язык и родная литература, Иностранные языки; Общественные науки; Математика и информатика; Естественные науки; Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности.

Общеобразовательный цикл ООП СПО 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей предусматривает изучение не менее одного общеобразовательного учебного предмета из каждой предметной области. В состав общих обязательных для освоения общеобразовательных учебных предметов входят «ОУП.01 Русский язык», «ОУП.02 Литература», «ОУП.03 Иностранный язык», «ОУП.04 Математика», «ОУП.05 История», «ОУП.06 Физическая культура», «ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности», «ОУП.08 Астрономия».

Состав общеобразовательных предметных предметов по выбору из обязательных предметных областей определен с учетом технологического профиля профессионального образования: «ОУП.09 Родной язык», «ОУП.10 Физика», «ОУП.11 Информатика».

Предметы «Математика», «Физика», «Информатика» изучаются углубленно с учетом технологического профиля получаемого профессионального образования.

Дополнительным предметом по выбору обучающихся являются УП.12 Основы проектной деятельности / Введение в специальность.

Учебный план предусматривает выполнение обучающимися *индивидуального проекта* за счет часов внеаудиторной самостоятельной работы. Студенты должны представить завершенное учебное исследование или разработанный учебный проект (информационный, творческий, социальный, инновационный).

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, инновационной, иной).

Порядок выполнения, особенности организации выполнения работы и оценки индивидуальных проектов определены локальным актом колледжа – положением «О содержании и организации работы над индивидуальным проектом обучающегося при освоении программы среднего общего образования в рамках реализации ООП СПО».

Обучающиеся изучают общеобразовательные предметы одновременно с изучением общепрофессионального и профессионального курсов.

Нагрузка во взаимодействии с преподавателем (2160 часов) включает:

– изучение учебных предметов общеобразовательного цикла ООП СПО (ППКРС) - общие и по выбору из обязательных предметных областей, изучаемые на базовом и профильном уровнях, и дополнительные, предлагаемые колледжем (2052 часа);

– консультации – 84 часа, из них 25 часов на консультации во время выполнения индивидуального проекта (1 час на студента), 24 часа – консультации перед экзаменом, 25 часов консультации по учебной предмету при изучении сложных тем или перед зачетом.

Текущий контроль по предметам общеобразовательного цикла предусматривается проводить в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Формы промежуточной аттестации – зачеты и экзамены:

зачеты, зачеты (с оценкой) – за счет времени, отведенного на общеобразовательный предмет, экзамены – за счет времени на промежуточную аттестацию.

По «Физической культуре» в первом и третьем семестрах – зачет, во втором и четвертом – зачет (с оценкой).

Экзамены проводятся по учебным предметам «Русский язык», «Математика» и профильным предметам общеобразовательного цикла – «Информатика» и «Физика».

По предметам «Русский язык», «Математика» экзамен проводится в письменной форме.

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Программа подготовки квалифицированных рабочих по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей предусматривает изучение:

учебных циклов общепрофессионального и профессионального, в общем объеме 900 часов (25 недель),

учебная практика (производственное обучение) 504 часов (14 недель),

производственная практика – 720 часа (20 недель),

промежуточная аттестация студентов - 2 недели;

Государственная итоговая аттестация - 2 недели.

Консультации проводятся перед экзаменом, в объеме, указанном в учебном плане. Формы проведения консультаций – групповая и индивидуальная.

Самостоятельная работа по учебным дисциплинам и МДК планируется по профессиональной программе для контроля выполнения самостоятельных заданий студентами.

По дисциплине «Физическая культура» еженедельно предусмотрены 2 часа самостоятельной учебной нагрузки, включая игровые виды подготовки за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах и секциях.

Объем часов на дисциплину Безопасность жизнедеятельности составляет 36 часов, из них на освоение основ военной службы – 26 часов.

С юношами по основам военной службы проводятся пятидневные учебные сборы на базе воинских частей г. Энгельса (приказ Министра обороны и Министерства образования и науки № 96/134 от 24 февраля 2010 г. «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»). Учебные сборы проводятся в каникулярное время и не учитываются при расчете учебной нагрузки.

Профессиональный учебный цикл состоит из профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав каждого профессионального модуля входит один или более междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и (или) производственная практика.

Организация практики осуществляется в соответствии с приказом Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ «О практической подготовке обучающихся» от 05.08.2020 г. № 885/390 и Положением о практической подготовке обучающихся по программам СПО в ГАПОУ СО «ЭКПТ».

Учебная (производственное обучение) и производственная практика проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно в несколько периодов, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Учебная практика реализуется в рамках профессиональных модулей ПМ.01 – 2, 4 недели (88 часов), ПМ.02 – 3, 6 недели (128 часа), ПМ.03 – 8 недель (288 часов), всего 14 недель.

Индивидуальное вождение автомобиля в объеме 56 часов проводится по графику во время учебной практики УП.02.01 и вне сетки учебного времени. По результатам сдачи квалификационного экзамена студент получает документ (свидетельство) о уровне квалификации по рабочей профессии «Водитель автомобиля категории В», которое не является документом на право вождения автомобилем. Свидетельство представляется в ГИБДД при сдаче квалификационных экзаменов для получения водительских удостоверений на право управления данной категории транспортных средств.

Программа учебной практики по третьему профессиональному модулю УП.03. Текущий ремонт различных типов автомобилей включает следующие разделы:

1. Слесарная практика 108 часов;
2. Демонтажно-монтажная практика 72 часа;
3. Текущий ремонт различных типов автомобилей 108 часов.

Производственная практика предполагает участие студента в выполнении видов работ и направлена на приобретение практического опыта.

Производственная практика проводится в рамках профессиональных модулей: ПМ.01 – 7 недель; ПМ.02 – 7 недель; ПМ.03- 6 недель. Всего 20 недель.

Производственная практика проводится на основе договоров между колледжем и организациями по профилю профессии. Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Формирование вариативной части образовательной программы

В соответствии с ФГОС СПО 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям колледж при разработке учебного плана образовательного процесса планирует часть от общего объема времени образовательной программы на учет требований участников образовательного процесса.

Вариативная часть ориентирована на расширение основных видов деятельности, освоение которых способствует получению квалификации.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей и с учетом примерной основной образовательной программы вариативная часть образовательной программы составляет 23,6% (по ФГОС не менее 20%) и составляет 288 часов.

Объем времени, отведенный на вариативную часть, использован на увеличение объема времени, отведенного на изучение Объем времени, отведенный на вариативную часть, 288 часов, использован:

– 252 часа на увеличение объема времени, отведенного на изучение общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей обязательной части. Кроме того, введена новая учебная дисциплина ОУД.06 Основы финансовой грамотности;

Дисциплины, модули	Часы по учебному	Часы по	Вариативная часть
--------------------	------------------	---------	-------------------

		плану	ПООП	
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	256	180	76
ОП.01	Электротехника	48	36	12
ОП.02	Охрана труда	38	36	2
ОП.03	Материаловедение	48	32	16
ОП.04	Безопасность жизнедеятельности	36	36	0
ОП.05	Физическая культура	50	40	10
ОП.06	Основы финансовой грамотности	36	-	36
ПМ.01	Текущий ремонт различных типов автомобилей	228	152	76
МДК.01.01	Устройство автомобилей	158	90	68
МДК.01.02	Техническая диагностика автомобилей	70	62	8
ПМ.02	Техническое обслуживание автотранспорта	242	182	60
МДК.02.01	Техническое обслуживание автомобилей	146	72	74
МДК.02.02	Теоретическая подготовка водителя автомобиля	136	110	26
ПМ.03	Текущий ремонт различных типов автомобилей	138	98	40
МДК.03.01	Слесарное дело и технические измерения	36	36	0
		900	648	252

– 36 часов на увеличение продолжительности промежуточной аттестации.

Порядок аттестации обучающихся

Текущий контроль планируется проводить по изученным дидактическим единицам знаний, группе дидактических единиц знаний, имеющих междидактические связи, по изученным темам дисциплин и МДК. Формами проведения текущего контроля могут быть: опрос, контрольные работы (письменные, тестовые и др.), проверка выполнения самостоятельной работы с применением активных и интерактивных форм. Текущий контроль проводится за счет времени обязательной учебной нагрузки.

Промежуточная аттестация планируется для оценки уровня освоения дисциплин и уровня формирования общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Формы проведения промежуточной аттестации определены в соответствии с Методическими рекомендациями по разработке учебного плана организации, реализующей образовательные программы СПО по актуализированным и ФГОС по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям.

В учебном плане установлены следующие формы проведения промежуточной аттестации:

- 1) С учетом времени на промежуточную аттестацию: экзамены по дисциплинам, МДК.
- 2) Без учета времени на промежуточную аттестацию: зачеты (в том числе с оценкой) по дисциплинам, учебной практике (УП), производственной практике (ПП).

По Физической культуре промежуточная аттестация проводится в форме зачета – в четвертом семестре, в пятом семестре зачет (с оценкой).

Промежуточная аттестация в форме зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины, МДК, практик.

На промежуточную аттестацию отводится 5 недель экзаменационных сессий, установленных календарным учебным графиком. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки в рамках недели отводимой на промежуточную аттестацию.

В семестрах, где не предусмотрена промежуточная аттестация по дисциплинам или МДК, используются текущие формы контроля, результат которых учитывается в промежуточной

аттестации по окончании освоения дисциплины или профессионального модуля; при этом могут использоваться рейтинговые и (или) накопительные системы оценивания.

Экзамен по модулю проводится после освоения программы модуля и проводится для проверки освоенности основного вида профессиональной деятельности. Экзамен по модулю проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ООП СПО».

Государственная итоговая аттестация выпускников по образовательной программе среднего профессионального образования профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей проводится в форме демонстрационного экзамена.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план по основной образовательной программе СПО по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

Демонстрационный экзамен направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов. По результатам демонстрационного экзамена все участники получают Паспорт компетенций (Skills Passport).

Демонстрационный экзамен проводится по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенции 33 WSI Ремонт и обслуживание легковых автомобилей. Задания демонстрационного экзамена разрабатываются на основе профессионального стандарта и с учетом оценочных материалов, разработанных АНО «Агентство развития профессионального мастерства (Ворлдскиллс Россия)».

Организация и порядок проведения демонстрационного экзамена описаны в Положении об организации и проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена в ГАПОУ СО «ЭКПТ».

5.2. Календарный учебный график

Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, промежуточной аттестации, практик, государственной итоговой аттестации, каникул.

Учебный процесс организован в режиме пятидневной учебной недели, занятия сгруппированы парами.

Календарный учебный график по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей приведен в Приложении 2.

5.3. Рабочая программа воспитания

5.3.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – формирование общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена.

Задачи:

– формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;

- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.3.2. Программа разработана в соответствии с предъявляемыми требованиями (приложение 3).

5.4. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 3.

6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы; мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами.

Перечень специальных помещений

№ кабинета	Наименование	Оборудование	Наименование дисциплин
1	2	3	4
315	Кабинет Русского языка и литературы. Русского языка и культуры речи.	<i>Перечень оборудования, пособий и программного обеспечения:</i> - Стенд «Русский язык и культура речи. Стили речи. Правила оформления официально деловых бумаг». - Учебные видеофильмы на флеш-карте: «Язык и речь. Виды речевой деятельности», «Анализ основных стилевых разновидностей письменной и устной речи», «Слово в лексической системе языка. Лексическое и грамматическое значение слова», «Основные правила произношения». - Презентации: «Функциональные стили речи», «Лексика и фразеология», «Лексическая система русского языка»; «Фонетика, орфоэпия, графика, орфография», «Графические средства передачи устной речи на письме», «Типы орфограмм», «Орфография». - Учебно-методический комплект дисциплины.	ОУД.01 Русский язык
315	Кабинет Русского языка и литературы. Русского языка и культуры речи.	<i>Перечень оборудования, пособий и программного обеспечения:</i> - Плакаты: «Классики русской литературы 1-ой половины 19 века» (Тургенев И. С., Достоевский Ф. М., Пушкин А. С., Лермонтов М. Ю., Лесков Н. С., Тютчев Ф.И., Н.А. Некрасов, Л.Н. Толстой, А.П. Чехов, С.А. Есенин, А.А. Блок, В.В. Маяковский, М.М. Пришвин, М.А. Шолохов, М. Горький, А. Ахматова, Н.С. Гумилев). - Учебные видеофильмы на флеш-карте: «Поэты Серебряного века», «Очерк жизни и творчества Н.Г. Чернышевского, Н.С. Лескова», «Общественно-культурная обстановка в стране во второй половине XX века. Развитие литературы 1950—1980-х годов в контексте культуры», «Жизнь и творчество А.И. Солженицына», «Задержанная и возвращенная литература». - Презентации: «Роман-эпопея «Война и мир», «Жанровое своеобразие романа. Особенности композиционной структуры романа»; Духовные искания Андрея Болконского, Пьера Безухова, Наташи Ростовской. Светское общество в изображении Толстого, осуждение его бездуховности и лжепатриотизма. «Правдивое изображение войны и русских солдат - художественное открытие Л.Н. Толстого», «Бородинская битва — величайшее проявление русского патриотизма, кульминационный момент романа», «Юмористические рассказы. Пародийность ранних рассказов», «Новаторство Чехова в поисках жанровых форм», «Философская, общественно-политическая и любовная лирика Ф.И. Тютчева». - Учебно-методический комплект дисциплины.	ОУД.02 Литература
403	Кабинет Иностранного языка (Английского языка).	<i>Перечень оборудования, пособий и программного обеспечения:</i> - Стенд «We Study English» (Мы учим английский), стенд «Information», стенд «Do you know?», стенд «Remember, please» (Запомните). - Плакаты: «Англо-говорящие государства», «Объединенное	ОУД.03 Иностранный язык

		<p>королевство Великобритании и Северной Ирландии», «США», «Правительство США», «Лондон», «Система образования в Великобритании».</p> <ul style="list-style-type: none"> - Грамматические таблицы: «Числительные», «Образование множественного числа существительных в английском языке», «Степени сравнения прилагательных». - Презентации на флеш-карте: «Объединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии», «Достопримечательности Великобритании», «Лондон – столица Великобритании», «Легенды и мифы Великобритании», «Традиции Великобритании», «США», «Королевская семья». - Телевизор Erisson, DVD-плеер. - Словари (англо-русский, русско-английский). - DVD-диски с видеофильмами «Кельтская Британия», «Путешествие по Европе. Лондон», «США. Национальные парки». - Электронно-звуковые пособия: CD-диски аудио курсами «Английский язык за 2 недели», «Английский язык. Средний уровень», «Английский язык. Продвинутый этап». <p>- Учебно-методический комплект дисциплины.</p>	
420	Кабинет Иностранного языка (Английского языка).	<p><i>Перечень оборудования, пособий и программного обеспечения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Ноутбук Lenovo B 570 с ОС Windows Vista (лицензия № 43070445), MSOffice 2007 лицензия № 43070445, № 49222738), Dr. Web Desktop Security Suite (24uB-65D8 –M2F2-НУ52). - Карта Великобритании (Британских островов), карта США и Канады, карта Австралии и Новой Зеландии, карта мира с флагами англо-говорящих стран. - Стенд «Виды Великобритании», стенд «Англо-говорящие страны», стенд «Вильям Шекспир», стенд «Флаг Великобритании», стенд «Цитата», «Английский алфавит». - Уголок-стенд «Информация», уголок-стенд «На уроке HAPPYENGLISH». - Плакаты: «Вильям Шекспир», «Биг-Бен с часами». - Макет-модель «Сцена Рождества». - Презентации на флеш-карте: «Соединённое Королевство Великобритании и Северной Ирландии», «Достопримечательности Великобритании», «Лондон – столица Великобритании». - Словари (англо-русский, русско-английский). - CD-диски «Самоучитель английского языка В. Миловидов», «Образовательная коллекция English Platinum», «Учебное пособие для экономистов», «Репетитор по английскому языку», «Образовательная коллекция English Diamond», «Английский для начинающих». - Электронно-звуковые пособия: CD-диск «Аудиокурс. Легкий английский. Автор Карлова Е.». <p>- Учебно-методический комплект дисциплины.</p>	ОУД.03 Иностраннный язык
312	Кабинет Иностранного языка (Немецкого языка).	<p><i>Перечень оборудования, пособий и программного обеспечения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Плакат «Политическая карта Германии», «Немецкий алфавит». - Грамматические таблицы: «Спряжение неправильных глаголов в настоящем времени», «Спряжение немецких глаголов в настоящем времени», «Спряжение модальных глаголов в настоящем времени», «Образование числительных», «Образование будущего времени», «Образование простого прошедшего времени в немецком языке», «Образование сложного прошедшего времени в немецком языке», «Склонение определённого и неопределённого артиклей в немецком языке». - Презентации на флеш-карте: «Культурные традиции Германии (Культура Германии, Праздники Германии)», «Немецкоговорящие страны: Германия, Швейцария, Австрия, Люксембург, Лихтенштейн», «Великие люди Германии: писатели, композиторы, изобретатели». 	ОУД.03 Иностраннный язык

		<p>«Достопримечательности Берлина, Дрездена, Ганновера, Гамбурга, Кёльна, Мюнхена», «Презентация-викторина «Знаешь ли ты Германию?», «Наш колледж «ЭКПТ», «Город Энгельс», «Моя Родина Россия», «Степени сравнения прилагательных и наречий», презентации по темам урока «Описываем Внешность человека», «Хобби».</p> <p>- Музыкальный центр.</p> <p>- Словари (немецко-русский, русско-немецкий).</p> <p>- Электронно-звуковые пособия: Аудио курс к учебнику Бизнес курс немецкого языка Н.Ф. Бориско ООО «Логос» ЗАО «Славянский дом книги» 2000; Приложение к учебнику Themen Aktuell 2 Audio CD1; Приложение к учебнику Themen Aktuell 2 Audio CD2.</p> <p>- Учебно-методический комплект дисциплины.</p>	
419	Кабинет Иностранного языка (Немецкого языка).	<p><i>Перечень оборудования, пособий и программного обеспечения:</i></p> <p>- Плакаты: «Österreich», «Die Schweiz», «Luxemburg/Liechtenstein», «Deutschland», «Russland», «Личные местоимения / Притяжательные местоимения», «Инфинитивные обороты / Инфинитив с частицей zu», «Спряжение глаголов. Сложное прошедшее время Perfekt», «Множественное число имен существительных», «Aktiv», «Passiv».</p> <p>- Грамматический стенд «Konjugation der Modalverben».</p> <p>- Презентации на флеш-карте: «Рождество в Германии» (по теме «Обычаи и праздники Германии»), «Братья Гримм» (по теме «Искусство, музыка, литература»), «Людвиг ван Бетховен» (по теме «Искусство, музыка, литература»), «И гений чистой красоты...», «Шедевры Дрезденской картинной галереи» (по теме «Искусство, музыка, литература»), «Густав Климт» (по теме «Искусство, музыка, литература»), «Adventszeit» (по теме «Обычаи и праздники Германии»), «Готовимся к Рождеству» (видео по теме «Обычаи и праздники Германии»), «Атомная энергетика» (по теме «Научно-технический прогресс»), «Grimme Maxtron» (по теме «Промышленность Германии»).</p> <p>- Словари (немецко-русский, русско-немецкий).</p> <p>- Электронно-звуковые пособия: MP3. Трехуровневый курс для студентов Themenaktuell. Heiko Bock, Dr. Helmut Muller, Hartmut Aufderstrabe, Jutta Muller, Mechthild Gerdes. Издательство: Hueber. – 2014 г.; MP3. Phonetikaktuell. HeikoBock, Dr. HelmutMuller, HartmutAufderstrabe, JuttaMuller, MechthildGerdes. Издательство: Hueber. – 2014 г.; DVD. Немецкая видеограмматика. Башуткин Н. Н. Производитель: Интеллект Групп. – 2009.; DVD-ROM. Немецкий язык. Практический курс для начинающих. Серия: 1С: Познавательная коллекция. – 16 сентября 2011 г.; MP3. Н.Ф. Бориско. Deutsch ohne Probleme. ООО «Издательство «АЙРИС-пресс»; Профессор Хиггинс. Немецкий без акцента! Версия 6.0. «Профессор Хиггинс. Немецкий без акцента!» – полный фонетический и лексический мультимедийный справочник-тренажер; MP3. Аудиокурс для 2-4 классов к учебникам И. Л. Бим, Л. И. Рыжова, Л. М. Фомичева; MP3CD. Немецкие волшебные сказки = GrimmsMärchen / пособие подгот. Ирина Зверинская, Илья Франк. – 4-е изд. – М.: Восточная книга, 2013. – 384 с.; видеокурс«Schaumalan!»; видеокурс «Mazzy».</p> <p>- Учебно-методический комплект дисциплины.</p>	ОУД.03 Иностранный язык
305	Кабинет Математики. Математики с методикой преподавания.	<p><i>Перечень оборудования, пособий и программного обеспечения:</i></p> <p>- Ноутбук Lenovo с ОСWindowsXP (лицензия № 43070445), MSOffice 2007 лицензия № 43070445, № 49222738), Dr. WebDesktopSecuritySuite(24uB-65D8 –M2F2-HY52), принтер, звуковые колонки.</p> <p>- Интерактивная доска StarBoard, мультимедийный проектор Panasonic.</p> <p>- Аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления таблиц.</p>	ОУД.04 Математика

		<ul style="list-style-type: none"> - Комплект инструментов: линейка, транспортир, угольник (300, 600), (450, 450), комплект стереометрических тел (объемных). - Стенды: «Основные формулы дифференцирования», «Решение квадратных уравнений», «Степени и логарифмы», «Таблица неопределенных интегралов», уголок-стенд «Ровесник», «Инструкции», «Информационный стенд». - Модели геометрических объемных фигур (параллелепипед, шар, пирамида, конус, усеченный конус, призма, куб). - Презентации по крупным разделам математики: «Векторы», «Вероятность», «Геометрия», «Интеграл», «Логарифмы», «Решение дифференциальных уравнений», «Решение уравнений», «Производная», «Множества». - Мультимедийные курсы на CD и DVD дисках: «Открытая Математика 2.6. Алгебра», Курс «Открытая Математика 2.7. Функции и Графики», «Открытая Математика 2.7. Стереометрия», «Виртуальный наставник. Алгебра. 10-11 класс», «Интерактивный тренажер», «Экспресс-подготовка. Математика», «Экспресс-подготовка. Самоучитель». - Учебно-методический комплект дисциплины. 	
211	Кабинет Истории. Географии.	<p><i>Перечень оборудования, пособий и программного обеспечения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Компьютер HP с ОС Windows Vista (лицензия № 43070445), MSOffice 2007 (лицензия № 43070445, № 49222738), Dr. WebDesktopSecuritySuite (24uB-65D8 –M2F2-HY52); - Интерактивная доска Interwrite, мультимедийный проектор Epson, звуковые колонки. - Настенные карты: «Народное хозяйство в СССР в 1945 – 1965» «Карта мира 1878 – 1914», «Гражданская война в России», «Октябрьская 1917 года революция в России», «Культурное строительство в СССР», «СССР. Политико-административная карта», «Главные центры чёрной и цветной металлургии в СССР», «Политическая карта мира», «Колониальные владения 1789-1876», «Образование централизованного русского государства», «Территориально-политический раздел мира 1876 – 1914», «Россия после отмены крепостного права 1861 – 1900», «Месторождения полезных ископаемых в СССР», «Европа с 1815 по 1870», «Великая Отечественная война», «Россия в конце XIX - начале XX века», «США в конце XIX - начале XX века». - Альбом «Государственный Герб, Флаг и Текст Гимна РФ» «Государственный Герб, Флаг и Текст Гимна РФ». - Презентации: «Древнейшие государства», «Начало Нового времени», «Промышленный переворот и его последствия», «Первая мировая война», «Россия в 1918 – 1941» и мн. др. - Электронно-звуковые пособия (CD, DVD-диски): Образовательный комплекс «1С: Школа. История Древнего мира». М.2016.; Образовательный комплекс «1С: Школа. История Средних веков». М.2017.; 1С: Образовательная коллекция. История Нового времени. М.2017.; 1С: Школа. Новейшая история зарубежных стран. М. 2017.; 1С: Школа. История России. Часть 1. С древнейших времен до начала XVI века. М.2017.; 1С: 1С:Школа. История России. Часть 2. С середины XVI до конца XVIII века. М. 2017.; 1С: Школа. История России. Часть 3. С конца XVIII по 90-е годы XIX века. М.2016.; 1С: Школа. История России. Часть 4. XX век. М. 2017.; Интерактивные карты по истории + 1С: Конструктор интерактивных карт. М. 2017. - Историко-краеведческий музей «Времен связующая нить.....». - Учебно-методический комплект дисциплины. 	ОУД.05 История
104	Спортивный зал.	<p><i>Перечень оборудования, пособий и программного обеспечения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Стенд «ГТО». - Спортивный инвентарь (гимнастический скамейки, скакалки, гантели, подкидная доска (мостик гимнастический), гимнастическая стенка, козел гимнастический, перекладина гимнастическая, кольца гимнастические, конь гимнастический, 	ОУД.06 Физическая культура

		маты гимнастические, тренажеры, щиты баскетбольные, лыжи «Турист», лыжи спортивные, мячи игровые (волейбольные, баскетбольные, футбольные, минифутбольные), теннисные столы, гири, форма спортивная, сетка волейбольная, ворота минифутбола, сетки минифутбольные в комплекте, корзины баскетбольные, стойки волейбольные. - Тренажеры: Жим ногами; Баттерфляй, Машина Смитта, Тяга за голову, Скамья для прессы. - Учебно-методический комплект дисциплины.	
		Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий Футбольное поле с большими и малыми воротами, сектор для прыжков в длину, перекладины стационарные. Баскетбольная площадка с асфальтовым покрытием, щиты, сетки-корзины	ОУД.06 Физическая культура
213	Кабинет ОБЖ. Безопасности жизнедеятельности. Охраны труда.	<i>Наименование: Перечень оборудования, пособий и программного обеспечения:</i> - Ноутбук Lenovo с ОС Windows 7 (лицензия №47312318), MS. Office 2007 (лицензия № 43070445), Dr. WebDesktopSecuritySuite (24uB-65D8 –M2F2- NY52). - Магнитная доска (передвижная); - Стенды: «Прохождение военной службы», «Гарантии и права военнослужащих», «Воинская обязанность граждан», «Вооруженные силы России», «Воин-защитник отечества» и др. - Комплект средств индивидуальной защиты: противогазы фильтрующие ГП-5, ГП-7, противогаз изолирующий (учебный) ИП-4; учебный набор отравляющих веществ и дезактивирующих, дегазирующих веществ; капюшон защитный феникс; портативный измеритель влажности и температуры; аптечка индивидуальная АИ-2; прибор ВПХР; макеты автомата АК-74м. - Компас. - Винтовка пневматическая, прибор ДП-5В. - Учебно-методический комплект дисциплины.	ОУД.07 ОБЖ
307	Кабинет Физики. Астрономии.	<i>Перечень оборудования, пособий и программного обеспечения:</i> - Ноутбук Lenovo с ОС Windows XP (лицензия №43070445), MSOffice 2007 (лицензия № 49222738); Dr. WebDesktopSecuritySuite (324UB-GSD8-M2F2-NYS2). - Мультимедийный проектор, проекционный экран. - Маркерная доска с магнитной поверхностью. - Карта звездного неба (2 шт.). - Модель Земли (глобус). - Плакат «Карта мира». - Презентации на флеш-карте: «Источники энергии», «Движение Луны и затмения», «Карликовые планеты», «Астероиды, кометы, метеоры», «Венера», «Время и календарь». - Учебно-методический комплект дисциплины.	ОУД.08 Астрономия
326	Кабинет Информатики.	<i>Перечень оборудования, пособий и программного обеспечения:</i> - Маркерная доска. - Компьютеры – 11 ед. (WindowsXPлицензия № 43070445, MSOffice 2007 лицензия № 43070445, № 49222738, Dr. WebDesktopSecuritySuite (24uB-65D8 –M2F2-NY52); - Мультимедийный проектор Acer, колонки звуковые. - Лазерный принтер HP; - Комплект сетевого оборудования: кабельные системы, сетевые карты, сетевые коммутаторы, маршрутизаторы. - Наглядные пособия – устройства ПК: материнская плата; процессор; блок питания; дисковод гибких дисков; дисковод компакт- дисков; жесткие диски; видеокарта; сетевая карта; шины и провода, дискеты; диски CD, DVD. - Браузеры Internet Explorer, Yandex, Google Chrome. - Система трехмерного проектирования: программа Компас (лицензия АГ-13-01351).	ОУД.09 Информатика

		<ul style="list-style-type: none"> - Плакаты: «Компьютерные сети», «Основные и периферийные устройства ПК», «Программное обеспечение ПК», «Типы и объекты БД». - Презентации: «Техника безопасности», «Устройство персонального компьютера», «Модели основных устройств ИКТ», «Преобразование информации в компьютере», «Информационные сети и передача информации». - Учебно-методический комплект дисциплины. 	
322	Кабинет Информационных технологий в профессиональной деятельности.	<p><i>Перечень оборудования, пособий и программного обеспечения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Магнитно-маркерная доска. - Компьютеры – 13 шт.(MS Visual Studio Professional 2008 Snql Academic OPEN No Level; MS Windows Vista Business Russian Upgrade/Software Assurance Pack Academic OPEN No Level w/VisEnterprise, Dr. Web Desktop Security Suite 24uB-65D8 – M2F2-HY52). - Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением. - Мультимедийный проектор Acer, проекционный экран настенный, звуковые колонки. - Роутер Wi-Fi. - Лазерный принтер HP, планшетный сканер Canon. - Наглядные пособия – устройства ПК: материнская плата; ОЗУ, процессор; блок питания; дисковод гибких дисков; дисковод компакт- дисков; жесткие диски; видеокарта; сетевая карта; шины и провода, дискеты; диски CD, DVD. - Браузеры Internet Explorer, Yandex, Google Chrome. - Система трехмерного проектирования - программа Компас (лицензия АГ-13-01351). - Программа создания электронных тестов (тестовая оболочка MyTest). - Экранно-звуковые пособия: видеофильм в памяти ПК «Единый урок по кибербезопасности в сети». - Плакат «Возможности Word», плакат «Прикладное программное обеспечение». - Уголок-стенд «Информация». - Презентации: «Системы счисления», «Алгебра логики», «Программирование», «Текстовый редактор MicrosoftWord», «Табличный процессор MicrosoftExcel». - Учебно-методический комплект дисциплины «ОУД.09 Информатика» (рабочая программа, методические указания для студентов по выполнению практических работ, методические указания для студентов по выполнению самостоятельной работы, КОС). 	Информационные технологии в профессиональной деятельности.
307	Кабинет Физики. Астрономии.	<p><i>Перечень оборудования, пособий и программного обеспечения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Ноутбук Lenovo с ОС Windows XP (лицензия №43070445), MSOffice 2007 (лицензия №49222738); Dr. WebDesktopSecuritySuite (324UB-GSD8-M2F2-HYS2). - Мультимедийный проектор, проекционный экран. - Маркерная доска с магнитной поверхностью. - Стенды: «Основные физические законы и понятия», «Универсальные физические константы», «Международная система единиц (СИ)». - Виртуальный лабораторный практикум по физике. Физические опыты. - Учебно-методический комплект дисциплины. 	ОУД.10 Физика
413	Кабинет Химии. Биологии. Естествознания. Экологических основ природопользования. Экологии.	<p><i>Перечень оборудования, пособий и программного обеспечения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Телевизор Panasonic, DVD плеер LD, видеомэгафон Samsung. - Портреты ученых (Менделеев Д.И., А. Лавуазье, А. Л. Ле Шателье, М.В. Ломоносов, Н.Д. Зелинский, Н.Н. Зинин, Д.Дальтон, Н.Н. Бекетов). - Стенды: «Периодическая система Д.И. Менделеева», «Растворимость кислот, оснований, солей», «Номенклатура 	ОУД.11 Химия

		<p>органических соединений», «Алгоритм решения задач», «Алгоритмы использования таблицы», «Общие правила работы с кислотами».</p> <ul style="list-style-type: none"> - Химическая посуда: пробирки, колбы конические Эрленмейера, колбы круглодонные, колбы плоскодонные, чашки Петри, фарфоровые ступки, фарфоровые пестики, бюретки, колбы трехгорлые, держатели для пробирок, химические ложки, стеклянные палочки, ящик химический раздаточный – 15 шт., фарфоровые тигли, воронки пластмассовые, вискозиметр. - Химические реактивы: глицерин, уротропин, перманганат калия, нашатырный спирт, ацетилсалициловая кислота, аскорбиновая кислота, борная кислота, азотная кислотная, ортофосфорная кислота, сульфат меди, соляная кислота, карбонат натрия, гидропирит. - Коллекция образцов «Полезные ископаемые». - Модели молекул углеводов: «Этен», «Циклогексан», «Бутадиен», «Метан». - Видеозаписи на флеш-карте: «Реакции ионного обмена», «Химические эксперименты по химии», «Закон Бернулли», «Ньютоновская жидкость», «Технология спаивания». - CD, DVD диски: «Открытая химия», «Репетитор по химии», «Химическая энциклопедия», «Проверь себя. Химия – полный иллюстративный курс», «Эти занимательные животные. 6 фильмов». - Обучающий CD диск «Физика». - Виртуальный практикум по проведению лабораторно-практических работ. - Плакаты: «Основные классы органических соединений», «Схема установки для перегонки нефти», «Сердце», «Органы выделения», «Нервные клетки», «Слуховой анализатор», «Расположение внутренних органов», «Микроскоп», «Клетка», «Уровни организации живых систем», «Эмбриональное развитие», «Фотосинтез», «Митоз». - Презентации: «Правила безопасности на уроках химии», «Химия и пища», «Пищевые добавки», «Проблемы опустынивания», «Защитим редкие виды», «Этих животных мы больше не увидим», «Среда обитания», «Вырубка лесов», «Вирусы». - Учебно-методический комплект дисциплины. 	
408	Кабинет Обществознания (включая экономику и право). Правовых основ профессиональн ой деятельности. Правового обеспечения профессиональн ой деятельности.	<p><i>Перечень оборудования, пособий и программного обеспечения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Стенд «Социально-гуманитарные науки», стенд «Основные теории происхождения государства», стенд «Права и свободы человека и гражданина». - Плакаты: «Экономическая сфера общества», «Характерные черты типов конкурентных рынков», «Основные причины инфляции», «Основные типы экономических систем», «Виды социальной мобильности», «Политические партии и движения», «Древнегреческие философы о формах государственного устройства», «Символы РФ: герб, гимн». - Портреты зарубежных композиторов (Моцарт, Бетховен, Бах, Шуберт, Лист). - Портреты художников (Айвазовский, Куинджи, Рафаэль, Леонардо да Винчи, Репин). - Презентации на флеш-диске: «Социальные слои современного российского общества», «Основные отрасли российского права», «Конституция РФ», «Права и обязанности человека и гражданина», «Основные направления молодежной субкультуры». - CD, DVD-диски: Консультант плюс, Справочник по делопроизводству. Автор Михаил Рогожин, Пейзаж, Шедевры русской живописи, Лувр. - Учебно-методический комплект дисциплины. 	ОУД.12 Обществознание (включая экономику и право).
315	Кабинет	<p><i>Перечень оборудования, пособий и программного обеспечения:</i></p>	ОУД.13 Родной

	Русского языка и литературы. Русского языка и культуры речи.	<ul style="list-style-type: none"> - Стенд «Русский язык и культура речи. Стили речи. Правила оформления официально деловых бумаг». - Учебные видеофильмы на флеш-карте: «Язык и речь. Виды речевой деятельности», «Анализ основных стилевых разновидностей письменной и устной речи», «Слово в лексической системе языка. Лексическое и грамматическое значение слова», «Основные правила произношения». - Презентации: «Функциональные стили речи», «Лексика и фразеология», «Лексическая система русского языка»; «Фонетика, орфоэпия, графика, орфография», «Графические средства передачи устной речи на письме», «Типы орфограмм», «Орфография». - Учебно-методический комплект дисциплины. 	язык
214	Кабинет Гуманитарных и социально-экономических дисциплин.	<p><i>Перечень оборудования, пособий и программного обеспечения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Ноутбук Lenovo с ОС Windows XP (лицензия № 43070445), MSOffice 2007 (лицензия № 43070445, № 49222738), Dr. WebDesktopSecuritySuite (24uB-65D8 –M2F2-HY52). - Таблицы и справочный материал: «Алгоритм выполнения проекта», «Типы проектов», «Оформление письменной части проекта». - Презентации на флеш-карте: «Типы и виды проектов», «Этапы работы над проектом», «Правила оформления проекта», «Методы сбора данных», «Основные правила публичного выступления». - Электронный учебник по курсу «Проектная деятельность как способ организации семиотического образовательного пространства» - Учебно-методический комплект дисциплины. 	ОУД.14 Основы проектной деятельности
218	Кабинет Электротехники и электроники.	<p><i>Перечень оборудования, пособий и программного обеспечения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Стенды: «Демонстрация электромагнитной индукции», «Демонстрация работы полупроводникового диода», «Демонстрация работы полупроводникового транзистора», «Демонстрация работы трансформатора», «Демонстрация работы различных датчиков», «Демонстрация работы реле и магнитных пускателей», «Демонстрация управления электрическими двигателями переменного и постоянного тока», «Демонстрация работы генератора постоянного и переменного тока», «Демонстрация работы электронной системы зажигания автомобиля», «Демонстрация работы датчиков системы охлаждения автомобиля», «Демонстрация работы системы освещения и световой сигнализации автомобиля», демонстрационный стенд «Свечи зажигания автомобиля», стенд по лампам, применяемым в электрооборудовании автомобиля, стенд для демонстрации регулировки скорости вращения двигателей постоянного тока автомобиля, демонстрационный стенд электрооборудования инжекторного двигателя, демонстрационный стенды 8 штук для изучения работы электропривода. - Учебно-наглядные пособия: «Элементы электрических схем: резисторы, конденсаторы, катушки индуктивности, источники питания», «Приспособление для демонстрации электромагнитной индукции, правило буравчика, правило левой руки», «Полупроводниковые приборы:- диоды, стабилитроны, транзисторы, терристоры, симисторы, микросхемы, электронные модули», «Трансформаторы», «Выпрямители», «Сглаживающие фильтры», «Стабилизаторы», «Генераторы», «Блоки питания», «Элементы трехфазного тока», «Электрические двигатели различных моделей», «Генераторы постоянного и переменного тока», «Элементы электрооборудования автомобиля», «Элементы защиты от поражения электрическим током», «Электроизмерительные приборы». - Оборудование: набор деталей, приборов и оборудования по всем разделам электротехники и электроники. 	ОП.01 Электротехника

		<p>- Видеофильмы на флеш-диске: «Диагностика автомобиля», «Полупроводниковые приборы», «Блоки питания электронных приборов», «Электромагнитная индукция», «Работа транзистора в режиме усиления», «Техника безопасности при производстве электромонтажных работ».</p> <p>- Учебно-методический комплект дисциплины.</p>	
213	Кабинет ОБЖ. Безопасности жизнедеятельности. Охраны труда.	<p><i>Перечень оборудования, пособий и программного обеспечения:</i></p> <p>- Ноутбук Lenovo с ОС Windows 7 (лицензия №47312318), MSOffice 2007 (лицензия №43070445), Dr. WebDesktopSecuritySuite (24uB-65D8 –M2F2- NY52).</p> <p>- Магнитная доска (передвижная);</p> <p>- Плакаты: «Охрана труда», «Пожарная безопасность»; «Электробезопасность», «Телефоны экстренной помощи», «Требования ТБ к содержанию оборудования».</p> <p>- Презентации: «Нормативно-правовые законодательные акты по ОТ», «Основные понятия «Охраны труда», «Опасные и вредные факторы среды обитания человека», «Обязанности работодателя при несчастном случае», «Техника безопасности на автотранспортном предприятии».</p> <p>- Учебно-методический комплект дисциплины.</p>	ОП.02 Охрана труда
313	Кабинет Материаловедения. Метрологии, стандартизации и сертификации.	<p><i>Перечень оборудования, пособий и программного обеспечения:</i></p> <p>- Ноутбук Lenovo R 500 с ОС Windows 7 (лицензия № 47312318), M. Office (лицензия 49222738), Dr. WebDesktopSecuritySuite (24uB-65D8 –M2F2- NY52).</p> <p>- Мультимедийный проектор Epson, проекционный экран настенный, колонки.</p> <p>- Стенды: «Диаграмма состояния железо-углерода», «Основоположники науки о металлах», «Материалы, применяемые в промышленности».</p> <p>- Макеты: - прокатного станка, - разливки стали, - кристаллических решеток, - муфельной печи.</p> <p>- Плакаты: «Доменная печь», «Свойства металлов и сплавов», «Структура и свойства чугуна», «Углеродистые стали», «Структура и применение стали в зависимости от содержания углерода», «Кристаллическое строение металлов и сплавов», «Влияние углерода на механические свойства стали», «Строение стального слитка и его дефекты», «Медь», «Бронзы», «Микроструктура стали после закалки и отпуска», «Разливка стали», «Испытание на твердость», «Стали и сплавы с особыми свойствами», «Твердые сплавы», «Производство стали из чугуна в кислородном конвертере», «Литье во вращающиеся формы», «Специальные виды литья», «Схематические структуры основных сплавов железа с углеродом», «Испытание на ударную вязкость», «Легированные стали».</p> <p>- Видеофильмы на флеш-диске: «Коррозия металлов», «Инструментальные стали», «Твердые сплавы», «Дуговая сварка».</p> <p>- Презентации: «Смазочно-охлаждающие жидкости», «Моторные масла», «Виды топлива для автомобилей», «Классификация и маркировка сталей», «Лакокрасочные материалы».</p> <p>- Учебно-методический комплект дисциплины.</p>	ОП.03 Материаловедение
213	Кабинет ОБЖ. Безопасности жизнедеятельности. Охраны труда.	<p><i>Перечень оборудования, пособий и программного обеспечения:</i></p> <p>- Ноутбук Lenovo с ОС Windows 7 (лицензия № 47312318), MSOffice 2007 (лицензия № 43070445), Dr. WebDesktopSecuritySuite (24uB-65D8 –M2F2- NY52).</p> <p>- Магнитная доска (передвижная);</p> <p>- Стенды: «Прохождение военной службы», «Гарантии и права военнослужащих», «Воинская обязанность граждан», «Вооруженные силы России», «Воин-защитник отечества» и др.</p> <p>- Комплект средств индивидуальной защиты: противогазы фильтрующие ГП-5, ГП-7, противогаз изолирующий (учебный) ИП-4; учебный набор отравляющих веществ и</p>	ОП.04 Безопасность жизнедеятельности

		<p>дезактивирующих, дегазирующих веществ; капюшон защитный феникс; портативный измеритель влажности и температуры; аптечка индивидуальная АИ-2; прибор ВПХР; макеты автомата АК-74м.</p> <p>- Учебно-методический комплект дисциплины.</p>	
104	Спортивный зал.	<p><i>Перечень оборудования, пособий и программного обеспечения:</i></p> <p>- Стенд «ГТО».</p> <p>- Спортивный инвентарь (гимнастический скамейки, скакалки, гантели, подкидная доска (мостик гимнастический), гимнастическая стенка, козел гимнастический, перекладина гимнастическая, кольца гимнастические, конь гимнастический, маты гимнастические, тренажеры, щиты баскетбольные, лыжи «Турист», лыжи спортивные, мячи игровые (волейбольные, баскетбольные, футбольные, минифутбольные), теннисные столы, гири, форма спортивная, сетка волейбольная, ворота минифутбола, сетки минифутбольные в комплекте, корзины баскетбольные, стойки волейбольные).</p> <p>- Тренажеры: Жим ногами; Баттерфляй, Машина Смитта, Тяга за голову, Скамья для пресса.</p> <p>- Учебно-методический комплект дисциплины.</p>	ОП.05 Физическая культура
		<p>Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий</p> <p>Футбольное поле с большими и малыми воротами, сектор для прыжков в длину, перекладины стационарные.</p> <p>Баскетбольная площадка с асфальтовым покрытием, щиты, сетки-корзины</p>	ОП.05 Физическая культура
406	Кабинет Бухгалтерского учета, налогообложения и аудита. Основ предпринимательской деятельности. Анализа финансово-хозяйственной деятельности.	<p><i>Перечень оборудования, пособий и программного обеспечения:</i></p> <p>- Стенд «Золотое правило финансовой грамотности».</p> <p>- Плакаты: «Финансовая грамотность – это модно», «Экономь ресурсы планеты», «Трать разумно», «Приумножай возможности», «Защищай деньги», «Догоняй мечты», «Бюджет», «Пополняй свой кошелек».</p> <p>- Презентации: «Банки и банковские услуги», «Акции, облигации», «Страхование», «Налоги», «Финансовое мошенничество».</p> <p>- Учебно-методический комплект дисциплины.</p>	ОП.06 Основы финансовой грамотности
114	Кабинет Устройства автомобилей. Автомобильных эксплуатационных материалов.	<p><i>Перечень оборудования, пособий и программного обеспечения:</i></p> <p>- Телевизор, DVD-плеер.</p> <p>- Стенды: «Система охлаждения двигателя», «Система смазки двигателя», «Система питания двигателя», «ГНВД а/м КРА3260», «Сцепления», «Подвеска передняя», «Генератор ВАЗ 2108», «Устройство стартера», «Диаграмма фаз газораспределения».</p> <p>- Комплект плакатов «Устройство грузовых автомобилей («Основные части грузового автомобиля», «Устройство двигателя г/а», «Устройство системы смазки и охлаждения», «Устройство системы питания карбюраторного двигателя», «Устройство системы питания дизельного двигателя», «Устройство системы зажигания», «Электрооборудование а/м», «Устройство трансмиссии», «Устройство органов управления»).</p> <p>- Комплект плакатов «Устройство автомобиля ВАЗ 2110 («Устройство КШМ и ГРМ а/м ВАЗ 2110», «Устройство системы смазки и охлаждения», «Устройство трансмиссии», «Устройство системы питания», «Устройство тормозной системы», «Устройство рулевого управления, «Устройство ходовой части», «Электрооборудование а/м», «Устройство системы отопления и вентиляции»).</p> <p>- Макеты в сборе: «Двигатель ВАЗ 2108», «Передняя подвеска а/м ГАЗ 21029», «КШМ ВАЗ 2103», «ГРМ ВАЗ 2103», «Шатунно-поршневая группа ВАЗ 2103», «ГНВД»,</p>	МДК.01.01 Устройство автомобилей

		<p>«Сцепление», «Распределительный вал ГАЗ 53», «Полуось ВАЗ 2103», «Редуктор переднего моста Мерседес», «Привод передних колес со ШРУС», «Насос гидроусилителя», «Амортизаторы передней стойки», «Вакуумный усилитель», «Амортизатор ГАЗ 31029», «Тормозной механизм стояночного тормоза», «Передняя стойка ВАЗ 2110», «Карбюратор ВАЗ 2105», «Генератор», «Термостат ВАЗ 2111, ВАЗ 2103», «Топливная форсунка», «Насос системы охлаждения», «Ось коромысла», «ГБД двигателя КАМАЗ 740», «Турбина», «Расширительный бочек», «ШРУС», «Шаровая опора», «Тормозной диск ВАЗ 2110», «Стартер», «Катушка зажигания», «АКБ», «Прерыватель-Распределитель», «Фара», «Модуль зажигания», «Реле-регулятор», «Автомобильные шины», «Электродвигатель стеклоочистителя».</p> <p>- Макеты в разрезе: «Одноцилиндровый двигатель», «Газовый редуктор», «Топливная форсунка», «Раздаточная коробка», «Сцепление», «Циркуляционный насос», «Свечи зажигания», «Трехвальная КПП», «Насос гидроусилителя», «Цилиндр с поршнем», «Рулевое управление а/м ЗИЛ 4555 с гидроусилителем», «Одинарная главная передача», «Двойная главная передача», «Передний мост полноприводного автомобиля», «Устройство тормозного автомобиля», «Устройство пары ТНВД», «Масельный фильтр центробежного типа», «Задний габаритный фонарь», «Устройство пневмогидравлического усилителя», «Воздушные фильтры», «Верхняя опора стойки», «Шаровая опора», «Приборная панель», «Бензонасос».</p> <p>- Видеофильмы на DVDдисках и флеш-картах: «Электрооборудование а/м», «Транзисторные системы зажигания», «Система питания дизельного ДВС», «Система смазки и охлаждения», «Система питания бензинового двигателя», «Газобаллонное оборудование», «КПП», «Сцепление», «Карбюрация».</p> <p>- Презентации: «Устройство автомобиля», «Устройство двигателя», «Устройство системы охлаждения», «Трансмиссия», «Устройство тормозной системы».</p> <p>- Учебно-методический комплект дисциплины.</p>	
114	Кабинет Устройства автомобилей. Автомобильных эксплуатационн ых материалов.	<p><i>Перечень оборудования, пособий и программного обеспечения:</i></p> <p>- Телевизор, DVD-плеер.</p> <p>- Стенды: «Ежедневного ТО», «Работы, выполняемые на посту диагностирования», «Работы, выполняемые механиком регулировщиком», «Проверка автомобиля перед выходом из парка».</p> <p>- Плакаты: «Система смазки», «Кривошипно-шатунный механизм», «Седельно-сцепное устройство», «Гидравлический подъемник кузова», «Сцепление», «Карданная передача», «Передний мост», «Амортизатор», «Привод сцепления», «Гидравлический привод тормозной системы», «Агрегаты электрооборудования», «Система питания дизеля», «Система охлаждения», «Обслуживание топливной системы», «Пневматическая система тормозов», «Инструкционные карты», «КШМ», «ГРМ».</p> <p>- Макеты: «Топливный насос высокого давления», «Коленчатый вал», «Главная передача», «Карбюратор», «АКБ», «ГРМ», «Генератор», «Стартер», «Катушка высокого напряжения», «Распорядитель зажигания».</p> <p>- DVDдиски: «КАМАЗ. Техническое обслуживание», «Дизельный ДВС. Система смазки и охлаждения», «КАМАЗ. Электрооборудование», «Система питания бензинового двигателя», «КПП сцепления».</p> <p>- Презентации: «ТО АКБ», «ТО ГРМ».</p> <p>- Учебно-методический комплект дисциплины.</p>	МДК.01.02 Техническая диагностика автомобилей
426	Кабинет	<i>Перечень оборудования, пособий и программного обеспечения:</i>	МДК.02.01

	Устройства автомобилей. Автомобильных эксплуатационных материалов.	<ul style="list-style-type: none"> - Телевизор, DVD-плеер. - Стенды: «Ежедневного ТО», «Работы, выполняемые на посту диагностирования», «Работы, выполняемые механиком регулировщиком», «Проверка автомобиля перед выходом из парка». - Плакаты: «Система смазки», «Кривошипно-шатунный механизм», «Седельно-сцепное устройство», «Гидравлический подъемник кузова», «Сцепление», «Карданная передача», «Передний мост», «Амортизатор», «Привод сцепления», «Гидравлический привод тормозной системы», «Агрегаты электрооборудования», «Система питания дизеля», «Система охлаждения», «Обслуживание топливной системы», «Пневматическая система тормозов», «Инструкционные карты», «КШМ», «ГРМ». - Макеты: «Топливный насос высокого давления», «Коленчатый вал», «Главная передача», «Карбюратор», «АКБ», «ГРМ», «Генератор», «Стартер», «Катушка высокого напряжения», «Распорядитель зажигания». - DVDдиски: «КАМАЗ. Техническое обслуживание», «Дизельный ДВС. Система смазки и охлаждения», «КАМАЗ. Электрооборудование», «Система питания бензинового двигателя», «КПП сцепления». - Презентации: «ТО АКБ», «ТО ГРМ». - Учебно-методический комплект дисциплины. 	Техническое обслуживание автомобилей
116	Кабинет Правил безопасности дорожного движения. Управление транспортными средствами и безопасности движения.	<p><i>Перечень оборудования, пособий и программного обеспечения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Ноутбуки, телевизор LG, модель светофора, демонстрационные приборы, локальная сеть, плакаты, стенды, макет сигналов светофора, тренажеры регулируемых и нерегулируемых перекрестков. - Стационарные стенды: знаки дорожного движения, движение в темное время суток, движение в сложных погодных условиях, торможение автомобиля, управление автомобилем по скользкой дороге. - Комплект плакатов, медицинская аптечка, комплект учебных видеоматериалов. - Учебно-методический комплект дисциплины. 	МДК.02.02 Теоретическая подготовка водителя автомобиля
426	Кабинет Устройства автомобилей. Автомобильных эксплуатационных материалов.	<p><i>Перечень оборудования, пособий и программного обеспечения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Телевизор, DVD-плеер. - Стенды: «Ежедневного ТО», «Работы, выполняемые на посту диагностирования», «Работы, выполняемые механиком регулировщиком», «Проверка автомобиля перед выходом из парка». - Плакаты: «Система смазки», «Кривошипно-шатунный механизм», «Седельно-сцепное устройство», «Гидравлический подъемник кузова», «Сцепление», «Карданная передача», «Передний мост», «Амортизатор», «Привод сцепления», «Гидравлический привод тормозной системы», «Агрегаты электрооборудования», «Система питания дизеля», «Система охлаждения», «Обслуживание топливной системы», «Пневматическая система тормозов», «Инструкционные карты», «КШМ», «ГРМ». - Макеты: «Топливный насос высокого давления», «Коленчатый вал», «Главная передача», «Карбюратор», «АКБ», «ГРМ», «Генератор», «Стартер», «Катушка высокого напряжения», «Распорядитель зажигания». - DVDдиски: «КАМАЗ. Техническое обслуживание», «Дизельный ДВС. Система смазки и охлаждения», «КАМАЗ. Электрооборудование», «Система питания бензинового двигателя», «КПП сцепления». - Презентации: «ТО АКБ», «ТО ГРМ». - Учебно-методический комплект дисциплины. 	МДК.03.02 Ремонт автомобилей
102	Библиотека Читальный зал	<ul style="list-style-type: none"> - Компьютеры - 5 шт. с выходом в интернет (Windows XP лицензия № 43070445, MSOffice 2007 лицензия № 49222738, Dr. 	

	на 50 мест.	WebDesktopSecuritySuite 24uB-65D8 –M2F2-НУ52); - Сеть Интернет. - Ноутбук, мультимедийный проектор, экран, принтер. - Стеллажи, выставочное оборудование. - Электронно-библиотечная система.	
	Место для стрельбы	<i>Перечень оборудования, пособий и программного обеспечения:</i>	
101	Актный зал	<i>Перечень оборудования, пособий и программного обеспечения:</i> - Сценический свет, видеопроектор, панели. - Профессиональная акустическая система, система центрального управления. - Кулисы, занавес. - 270 посадочных мест.	

6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по профессии.

Образовательная организация, реализующая программу по профессии **23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей**, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

Оснащение лабораторий и мастерских

327	Лаборатория Информатики и информационно-коммуникационных технологий.	<i>Перечень оборудования, пособий и программного обеспечения:</i> - Магнитно-маркерная доска. - Проекционный экран навесной с треногой. - Компьютеры – 13 ед. (Windows XP лицензия № 43070445, MSOffice 2007 лицензия № 43070445, Dr. WebDesktopSecuritySuite 24uB-65D8 –M2F2- НУ52). - Комплект сетевого оборудования: кабельные системы, сетевые карты, сетевые коммутаторы, маршрутизаторы. - Мультимедийный проектор Acer C120 LED Projector, EMEA; звуковые колонки. - Многофункциональное устройство (принтер, копир, сканер) HP Laser Jet M1005 MFP. - Наглядные пособия – устройства ПК: материнская плата; процессор; блок питания; дисковод гибких дисков; дисковод компакт- дисков; жесткие диски; видеокарта; сетевая карта; шины и провода; дискеты; диски CD, DVD. - Плакаты: «Компьютерные сети», «Основные и периферийные устройства ПК», «Программное обеспечение ПК», «Типы и объекты БД». - Браузеры Internet Explorer, Yandex, Google Chrome. - Система трехмерного проектирования: программа Компас (лицензия АГ-13-01351). - Программа создания электронных тестов (тестовая оболочка MyTest). - Презентации в памяти ПК: «Понятие информации. Подходы к измерению информации», «Системы счисления», «Аппаратное обеспечение ПК», «Программное обеспечение ПК», «Программы MS Office», «Создание сайта с помощью сервиса Google». - Экранно-звуковые пособия: видеофильм в памяти ПК «Единый урок по кибербезопасности в сети». - Учебно-методический комплект дисциплины.	ОУД.09 Информатика
209	Лаборатория по	<i>Перечень оборудования, пособий и программного обеспечения:</i> <i>Стенды:</i> «Измерение активного и реактивного сопротивления».	ОП.01 Электротехника

	электротехнике	<p>«Измерение мощности», «Щит приборный», «Принцип работы синхронного двигателя», «Коэффициент мощности переменного тока», «Принцип работы трансформатора», «Виток в магнитном поле», «Закон Ома для участка цепи», «Схема соединений гальванических элементов», «Схема включения реостата», «Схема включения потенциометра», «Последовательная цепь переменного тока»,</p> <p>«Параллельная цепь переменного тока</p> <p>Схемы соединения резисторов</p> <p>Удельное сопротивление различных материалов</p> <p>Способы соединения резисторов</p> <p>Удельное сопротивление различных материалов</p> <p><i>Стенды:</i></p> <p>Реле времени на электронной лампе</p> <p>Реле времени на ператроне</p> <p>Генератор ламповый</p> <p>Генератор пилообразных импульсов</p> <p>Усилитель низкой частоты на электронных лампах</p> <p>Выпрямитель трехфазного тока</p> <p>Выпрямитель на полупроводниках двух полупериодный</p> <p>Действие терморегулятора</p> <p>Схема включения реле максимального тока</p> <p>Пуск, реверсирование трехфазного электродвигателя магнитным пускателем</p>	
Учебно-производственные мастерские каб. № 5	Лаборатория Диагностики электрических и электронных систем автомобиля	<p><i>Перечень оборудования, пособий и программного обеспечения:</i></p> <p>Диагностическое оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> -мотортестор МТ-4 -1шт. -осциллограф ЦРП-1шт. -автомобильный диагностический базовый комплект Сканматик -1шт. -стенд СИД -2М -компьютер -комплект приборов для очистки свечей -1шт.; <p>Стенд «Диагностика электронных систем автомобиля»</p> <p>Мультиметр</p> <p><i>Наименование:</i> Лаборатория Ремонта двигателей</p> <p><i>Перечень оборудования, пособий и программного обеспечения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -натуральные образцы двигателей: ЗМЗ -53 ГАЗ-53 ЯМЗ-236 МОСКВИЧ – 492: -бензиновый двигатель на мобильной платформе (макет) -1шт.; -бензиновый двигатель на мобильной платформе (для разборки) -1шт.; -дизельный двигатель на мобильной платформе (макет)- 1шт.; -дизельный двигатель на мобильной платформе (для разборки) -1шт. -Двигатель автомобиля ЗИЛ-130 в сборе -Двигатель автомобиля ЗИЛ-131 в сборе -Двигатели по разбору: 2105, Пежо, Мерседес -Двигатель КАМАЗ-5320 -Наборы слесарных инструментов -4 шт. -Набор контрольно-измерительного инструмента <p>Плакаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Диагностирование двигателей -Система питания двигателя ЗиЛ-130 -Регулировка двигателей <p><i>Наименование:</i> Лаборатория Ремонта трансмиссий, ходовой части и механизмов управления</p> <p><i>Перечень оборудования, пособий и программного обеспечения:</i></p>	УП.01 Определение технического состояния узлов, агрегатов и электронных систем автомобиля

		<p>-Подъемник -1шт.;</p> <p>-Компрессор -1шт.;</p> <p>-Комплект демонтажно-монтажного инструмента и приспособлений</p> <p>Узлы и агрегаты автомобилей:</p> <p>-КПП автомобиля МАЗ</p> <p>-двигатели по разбору: ВАЗ-2105, Пежо, Мерседес</p> <p>-КПП автомобиля ЗИЛ</p> <p>-задний мост автомобиля КРАЗ</p> <p>-ходовая часть трансмиссии, двигатель КАМАЗ-5320</p> <p>-ходовая часть трансмиссии двигатель ЗИЛ-131</p> <p>Образец автомобилей УАЗ в сборе и разрезе с электроприводом</p> <p>Образец автомобилей ВАЗ 2101 в сборе и разрезе с электроприводом</p> <p>Образец автомобилей ВАЗ 2107 в сборе,</p> <p>сцепление автомобилей в сборе (однодисковое, двухдисковое, с периферийными пружинами, с центральной пружиной);</p> <p>рулевой механизм автомобилей ГАЗ, ЗИЛ;</p> <p>главные тормозные цилиндры ГАЗ и ВАЗ;</p> <p>карбюраторы автомобилей;</p> <p>бензонасосы,</p> <p>отстойники;</p> <p>воздушные фильтры;</p> <p>масляные насосы;</p> <p>масляные фильтры в сборе;</p> <p>топливный насос высокого давления;</p> <p>стартеры; генераторы и реле – регуляторы постоянного тока;</p> <p>прерыватели – распределители; свечи зажигания</p>	
	Автодром	<p><i>Перечень оборудования, пособий и программного обеспечения:</i></p> <p>-закрытая площадка площадью 2700 кв.м</p> <p>-асфальтовое покрытие</p> <p>-ограждения по периметру площадки</p> <p>-эстакада</p> <p>-оборудование для разметки (вешки, конусы)</p> <p>-освещение</p> <p>-светофор (транспортный с пультом управления) -4 шт.</p>	УП.02.01 Индивидуальное вождение автомобиля
	Гараж с учебными автомобилями категорий «В» и «С»	<p><i>Перечень оборудования, пособий и программного обеспечения:</i></p> <p>LADA 217010PRIORA – B221 TX64</p> <p>ВАЗ – 210600 – С344 ОХ64</p> <p>ВАЗ – 21053 – С532 АС64</p> <p>ГАЗ – 3309 – В232ОУ64</p> <p>ГАЗ – 3309 – В231ОУ64</p> <p>ГАЗ – 330712 – В260КК64</p>	УП.02.01 Индивидуальное вождение автомобиля
Тренажер по вождению автомобиля	Учебно-производственные мастерские	<p><i>Перечень оборудования, пособий и программного обеспечения:</i></p> <p>Компьютерный тренажер легкового автомобиля ОТК В-2 заднепривод. - 1шт.</p> <p>Компьютерный тренажер легкового автомобиля ОТК В-2 переднепривод. – 1шт.</p> <p>Программное обеспечение – «Спектр ПДД» версии 2.3.2.167 от 24.01.20 г.</p>	УП.02.01 Индивидуальное вождение автомобиля
Учебно-производственные мастерские каб.9	Экзаменационный класс	<p><i>Перечень оборудования, пособий и программного обеспечения:</i></p> <p>Мультимедийный проектор - 1шт.</p> <p>Тренажер для выработки навыков и совершенствования техники управления транспортным средством (компьютер (Тонкий клиент RBS, лицензия №000000004392)) -10 шт.</p> <p>Доска интерактивная IPBoard -1шт.</p>	УП.02.01 Индивидуальное вождение автомобиля
	Гараж с учебными автомобилями категорий «В» и «С»	<p><i>Перечень оборудования, пособий и программного обеспечения:</i></p> <p>LADA 217010PRIORA – B221 TX64</p> <p>ВАЗ – 210600 – С344 ОХ64</p> <p>ВАЗ – 21053 – С532 АС64</p> <p>ГАЗ – 3309 – В232ОУ64</p> <p>ГАЗ – 3309 – В231ОУ64</p> <p>ГАЗ – 330712 – В260КК64</p>	УП.02.02 Предрейсовая подготовка автомобилей

Учебно-производственные мастерские каб.5	Мастерская по ремонту и обслуживанию автомобилей с участками: <u>-уборочно-моечный</u>	<i>Перечень оборудования, пособий и программного обеспечения:</i> -расходные материалы для мойки автомобилей -моечный аппарат высокого давления с пеногенератором -подъемник; - <u>приемки автомобилей</u>	УП.02.02 Предрейсовая подготовка автомобилей
Учебно-производственные мастерские каб.7		<i>Перечень оборудования, пособий и программного обеспечения:</i> -Подъемник – 1 шт.; Диагностическое оборудование: -мотортестор МТ-4 – 1 шт. -осциллограф ЦРП – 1 шт. -автомобильный диагностический базовый комплект Сканматик - 1 шт. -Стенд СИД - 2М – 1 шт. -Комплект приборов для очистки свечей - 1 шт.; -Компрессор – 1 шт; <u>-слесарно-механическим</u>	УП.02.02 Предрейсовая подготовка автомобилей
Учебно-производственные мастерские каб.22		<i>Перечень оборудования, пособий и программного обеспечения:</i> -тиски -наборы слесарного инструмента -12 шт.; -наборы измерительных инструментов -12 шт.; -станок сверлильный - 4 шт., -станок настол.- сверлильный – 1 шт., -станок верст. растачной – 1 шт., -станок вертик. сверлильный – 3 шт.; средства индивидуальной защиты огнетушители станок верт.-фрезерный – 1 шт., станок гориз.-фрезерный – 2 шт., станок плоско-шлифовальный – 1 шт., станок токарно-винтовой – 5 шт., станок точно-шлифовальный – 5 шт., станок НС-12 – 1 шт., станок токарный – 2 шт., станок фрезерный – 2 шт., станок попер. строгальный – 1 шт. средства индивидуальной защиты огнетушители <u>-агрегатным</u>	
Учебно-производственные мастерские каб. № 5		<i>Перечень оборудования, пособий и программного обеспечения:</i> - Подъемник; -Комплект демонтно-монтажного инструмента и приспособлений - 4шт. -Узлы и агрегаты автомобилей (в разборе).	
Учебно-производственные мастерские каб. № 7	Слесарная мастерская	<i>Перечень оборудования, пособий и программного обеспечения:</i> -тиски -наборы слесарного инструмента -12 шт.; -наборы измерительных инструментов -12 шт.; -станок сверлильный - 4шт., -станок настол.- сверлильный – 1шт., -станок верст. растачной – 1шт., -станок вертик. сверлильный – 3шт.; - средства индивидуальной защиты.	
Учебно-производственные мастерские каб. № 7	Слесарная мастерская	<i>Перечень оборудования, пособий и программного обеспечения:</i> -тиски -наборы слесарного инструмента -12 шт.; -наборы измерительных инструментов -12 шт.; -станок сверлильный - 4шт., -станок настол.- сверлильный – 1шт., -станок верст. растачной – 1шт., -станок вертик. сверлильный – 3шт.;	УП.03.01 Слесарная практика

		- средства индивидуальной защиты.	
Учебно-производственные мастерские каб. № 5	Мастерская Демонтажно-монтажная	<i>Перечень оборудования, пособий и программного обеспечения:</i> -Подъемник -1шт.; Диагностическое оборудование: -мотортестор МТ-4 -1шт. -осциллограф ЦРП-1шт. -автомобильный диагностический базовый комплект Сканматик -1шт. -Стенд СИД -2М - 1шт. -Комплект приборов для очистки свечей -1шт.; -Компрессор- 1шт; -Комплект демонтно-монтажного инструмента и приспособлений -Узлы и агрегаты автомобилей для разборки и сборки	УП.03.02 Монтажно-демонтажная практика
Учебно-производственные мастерские каб. № 5	Мастерская по ремонту и обслуживанию автомобилей с участками: <u>-уборочно-моечный</u>	<i>Перечень оборудования, пособий и программного обеспечения:</i> -расходные материалы для мойки автомобилей -моечный аппарат высокого давления с пеногенератором -подъемник; - <u>приемки автомобилей</u>	УП.03.03 Текущий ремонт узлов, агрегатов и электронных систем автомобилей
Учебно-производственные мастерские каб. № 7		<i>Перечень оборудования, пособий и программного обеспечения:</i> -Подъемник -1шт.; Диагностическое оборудование: -мотортестор МТ-4 -1шт. -осциллограф ЦРП-1шт. -автомобильный диагностический базовый комплект Сканматик -1шт. -Стенд СИД -2М - 1шт. -Комплект приборов для очистки свечей -1шт.; -Компрессор- 1шт; <u>-слесарно-механическим</u>	
Учебно-производственные мастерские каб.22		<i>Перечень оборудования, пособий и программного обеспечения:</i> -тиски -наборы слесарного инструмента - 12 шт.; -наборы измерительных инструментов - 12 шт.; -станок сверлильный - 4 шт., -станок настол.- сверлильный – 1 шт., -станок верст. растачной – 1 шт., -станок вертик. сверлильный – 3 шт.; средства индивидуальной защиты огнетушители станок верт.-фрезерный – 1 шт., станок гориз.-фрезерный – 2 шт., станок плоско-шлифовальный – 1 шт., станок токарно-винтовой – 5 шт., станок точно-шлифовальный – 5 шт., станок НС-12 – 1шт., станок токарный – 2шт., станок фрезерный – 2шт., станок попер. строгальный – 1шт. средства индивидуальной защиты огнетушители <u>-агрегатным</u>	
Учебно-производственные мастерские каб.5		<i>Перечень оборудования, пособий и программного обеспечения:</i> -подъемник; -Комплект демонтно-монтажного инструмента и приспособлений -4шт. -Узлы и агрегаты автомобилей (в разборе)	

6.1.3. Оснащение баз практик²

Практика является обязательным разделом программы подготовки по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

При реализации программы подготовки по профессии 23.01.17 *Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей* предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Базы практик обеспечивают прохождение практики всеми обучающимися в соответствии с учебным планом.

Учебная практика реализуется в мастерских колледжа и имеет в наличии оборудование, инструменты, расходные материалы, обеспечивающие выполнение всех видов работ, определенных содержанием ФГОС СПО

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Места производственной практики обеспечивают выполнение видов профессиональной деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования под руководством высококвалифицированных специалистов-наставников. Оборудование и техническое оснащение рабочих мест производственной практики на предприятиях соответствует содержанию деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Колледж заключил договора на прохождение практики со следующими организациями:

<p>Договор о сотрудничестве: №3 от 22.04.19г ИП Богущ Ю.А. СТО №17от 16.01.18г ООО «Рамс» №2 от 29.04.19г ИП Фуфыгин С.В., СТО «Маяк» №9 от 31.05.17г ИП Концыбовский А.Ю., СТО №6 от 23.04.18г ООО «Агрива» №4 от 22.12.16г МБУ «Городское хозяйство» №7 от 26.04.18г ИП Балезин О.А. техцентр «Деталька» №25 от 15.10.18г ИП Пчелинцев Д.В. «Mobil 1 центр» №13 от 16.01.18г АО «Автоколонна №40» №21 от 27.03.18г ООО «АЙК» №23 от 30.03.18г ЗАО «СОТ» с. Красный Яр</p>	<p>Договор о сотрудничестве: №3 от 22.04.19г ИП Богущ Ю.А. СТО №17от 16.01.18г ООО «Рамс» №2 от 29.04.19г ИП Фуфыгин С.В., СТО «Маяк» №9 от 31.05.17г ИП Концыбовский А.Ю., СТО №6 от 23.04.18г ООО «Агрива» №4 от 22.12.16г МБУ «Городское хозяйство» №7 от 26.04.18г ИП Балезин О.А. техцентр «Деталька» №25 от 15.10.18г ИП Пчелинцев Д.В. «Mobil 1 центр» №13 от 16.01.18г АО «Автоколонна №40» №21 от 27.03.18г ООО «АЙК» №23 от 30.03.18г ЗАО «СОТ» с. Красный Яр</p>	<p>ПП.01 Техническая диагностика узлов, агрегатов и электронных систем автомобиля</p>
<p>Договор о сотрудничестве: №3 от 22.04.19г ИП Богущ Ю.А. СТО №17от 16.01.18г ООО «Рамс» №2 от 29.04.19г ИП Фуфыгин С.В., СТО «Маяк» №9 от 31.05.17г ИП Концыбовский А.Ю., СТО №6 от 23.04.18г ООО «Агрива»</p>	<p>Договор о сотрудничестве: №3 от 22.04.19г ИП Богущ Ю.А. СТО №17от 16.01.18г ООО «Рамс» №2 от 29.04.19г ИП Фуфыгин С.В., СТО «Маяк» №9 от 31.05.17г ИП Концыбовский А.Ю., СТО №6 от 23.04.18г ООО «Агрива» №4 от 22.12.16г МБУ «Городское хозяйство»</p>	<p>ПП.02 Техническое обслуживание транспортных средств</p>

²Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию деятельности и давать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем осваиваемым видам деятельности, предусмотренным программой с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

№4 от 22.12.16г МБУ «Городское хозяйство» №7 от 26.04.18г ИП Балезин О.А. техцентр «Деталька» №25 от 15.10.18г ИП Пчелинцев Д.В. «Mobil 1 центр» №13 от 16.01.18г АО «Автоколонна №40» №21 от 27.03.18г ООО «АЙК» №23 от 30.03.18г ЗАО «СОТ» с. Красный Яр	№7 от 26.04.18г ИП Балезин О.А. техцентр «Деталька» №25 от 15.10.18г ИП Пчелинцев Д.В. «Mobil 1 центр» №13 от 16.01.18г АО «Автоколонна №40» №21 от 27.03.18г ООО «АЙК» №23 от 30.03.18г ЗАО «СОТ» с. Красный Яр	
№3 от 22.04.19г ИП Богущ Ю.А. СТО №17 от 16.01.18г ООО «Рамс» №2 от 29.04.19г ИП Фуфыгин С.В., СТО «Маяк» №9 от 31.05.17г ИП Концыбовский А.Ю., СТО №6 от 23.04.18г ООО «Агррия» №4 от 22.12.16г МБУ «Городское хозяйство» №7 от 26.04.18г ИП Балезин О.А. техцентр «Деталька» №25 от 15.10.18г ИП Пчелинцев Д.В. «Mobil 1 центр» №13 от 16.01.18г АО «Автоколонна №40» №21 от 27.03.18г ООО «АЙК» №23 от 30.03.18г ЗАО «СОТ» с. Красный Яр	Договор о сотрудничестве: №3 от 22.04.19г ИП Богущ Ю.А. СТО №17 от 16.01.18г ООО «Рамс» №2 от 29.04.19г ИП Фуфыгин С.В., СТО «Маяк» №9 от 31.05.17г ИП Концыбовский А.Ю., СТО №6 от 23.04.18г ООО «Агррия» №4 от 22.12.16г МБУ «Городское хозяйство» №7 от 26.04.18г ИП Балезин О.А. техцентр «Деталька» №25 от 15.10.18г ИП Пчелинцев Д.В. «Mobil 1 центр» №13 от 16.01.18г АО «Автоколонна №40» №21 от 27.03.18г ООО «АЙК» №23 от 30.03.18г ЗАО «СОТ» с. Красный Яр	ПП.03.Выполнение работ по ремонту узлов, агрегатов и кузовов различных типов автомобилей Договор о сотрудничестве:

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) образовательной программы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом в сеть Интернет и электронную образовательную среду колледжа.

Перечень используемых Интернет-ресурсов приведен в рабочих программах дисциплин и профессиональных модулей.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями по дисциплинам профессионального цикла из расчета одно печатное издание или электронное издание на одного обучающегося.

Библиотечный фонд в основном укомплектован печатными изданиями или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы, вышедшими за последние 5 лет.

ППКРС обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным циклам дисциплин и профессиональным модулям.

По каждой учебной дисциплине, профессиональному модулю сформированы учебно-методические комплексы, содержащие: рабочие программы УД, ПМ, УП, ПП; календарно-тематические планы по УД, МДК, УП, ПП; методические указания для студентов по выполнению практических/лабораторных работ; методические указания для студентов по выполнению самостоятельной работы; по выполнению курсовых работ (проектов), методические указания по выполнению контрольных работ, конспекты лекций, презентации, контрольно-оценочные средства по текущей, промежуточной и итоговой аттестации студентов и т.п.).

Для прохождения учебной и производственной практик разработаны соответствующие рабочие программы.

Для проведения уроков преподаватели используют презентации, видеофильмы; DVD и CD диски, образовательные ресурсы Интернета.

Российской Федерации	
Министерство просвещения Российской Федерации	http://edu.gov.ru/
Федеральный портал «Российское образование»	http://www.edu.ru
Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru
Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов	http://school-collection.edu.ru
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов	http://fcior.edu.ru
Электронные библиотечные системы и ресурсы	
Информационный ресурс библиотеки ГАПОУ СО «ЭКПТ»	В настоящее время БИЦ подключен к электронно-библиотечным системам «Юрайт» (biblio-online.ru)

В образовательном процессе реализуется компетентностный подход с использованием активных форм проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, деловых игр, анализа производственных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

6.3. Требования к организации воспитания обучающихся

Рабочая программа воспитания в ГАПОУ СО «ЭКПТ» по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей обеспечивает формирование воспитательного пространства колледжа при условии соблюдения условий ее реализации.

Воспитание обучающихся при освоении ими основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, осуществляется на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы,

В результатах процесса воспитания обучающихся заинтересованы все участники образовательных отношений – обучающийся, семья, общество, экономика (предприятия-работодатели), государство, социальные институты, поэтому для планирования воспитательной работы используется согласованный образ результата – «Портрет выпускника СПО». Портрет выпускника СПО отражает комплекс планируемых личностных результатов, заданных в форме базовой модели «Портрета Гражданина России 2035 года», конкретизированных применительно к уровню СПО.

6.3.1. Психолого-педагогическое и социально-педагогическое обеспечение

В ГАПОУ СО «ЭКПТ» ведется деятельность, направленная на решение задач социального воспитания и социально-педагогической защиты обучающихся. В штате колледжа присутствует педагог- психолог, который ведёт работу по обеспечению психологической безопасности, психологического комфорта, оказанию психолого-педагогической помощи обучающимся и родителей (по необходимости). Педагог-психолог ведёт психолого-педагогическое консультирование с иностранными гражданами, обучающимися в колледже и лицами с ОВЗ и инвалидами.

Кроме того, в колледже ведёт работу социальный педагог, в должностные обязанности которого входят следующие виды поддержки обучающихся, в том числе детей сирот и детей, оставшимся без попечения родителей:

- социально-информационная помощь, направленная на обеспечение обучающихся информацией по вопросам социальной заботы, помощи и поддержки.

- социально-экономическая помощь, направленная на оказание содействия в получении пособий, компенсаций, единовременных выплат, адресной помощи детям, на материальную поддержку сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

- медико-социальная помощь, направленная на профилактику ЗОЖ, алкоголизма, наркомании несовершеннолетних, социальный патронаж обучающихся из группы риска.

- социально-педагогическая помощь, направленная на преодоление педагогических ошибок и конфликтных ситуаций, порождающих беспризорность и безнадзорность, на обеспечение развития и воспитания детей в семьях группы риска.

6.3.2. Кадровое обеспечение воспитательного процесса

Для реализации рабочей программы воспитания в колледже функционирует воспитательный отдел, в который входят;

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе,

- педагог-психолог,
- социальный педагог;
- педагог-организатор,
- педагог-организатор ОБД и ДП;
- руководитель физвоспитания,
- воспитатель общежития,
- классные руководители.

Также привлекаются как преподаватели и классные руководители. сотрудники образовательной организации, так и иные лица, обеспечивающие работу кружков, клубов, проведение мероприятий гражданско-правового характера.

6.3.3. Нормативно-методическое обеспечение реализации программы

Обеспечение эффективной воспитательной деятельности требует сегодня использования современных технологий, обеспечивающих развитие личности и становление индивидуальности, проведения соответствующего мониторинга результативности воспитательной работы, повышение квалификации педагогических работников по вопросам воспитания.

Мероприятия по реализации методического обеспечения предполагают:

- обеспечение работы постоянно действующего семинара для классных руководителей;
- индивидуальные и групповые консультации для классных руководителей по планированию работы, внедрению воспитательных технологий;

- регулярное прохождение курсов повышения квалификации по вопросам классного руководства;

- участие в проведении педагогических советов, конференций, семинаров, методических дней, педагогических мастерских, проблемных обсуждений с педагогическими работниками колледжа;

- составление аналитической справки о деятельности воспитательной службы, кураторов;

- создание базы данных информационной и методической литературы по проблемам воспитания;

- популяризация инновационного опыта через семинары, круглые столы.

- обновление нормативных документов и внесение изменений в должностные инструкции педагогических работников.

На базе ГАПОУ СО «ЭКПТ» функционирует отдел дополнительного образования, где обучающиеся могут приобрести дополнительную профессию или специальность.

При прохождении производственной практики студентов по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей налажено взаимодействие с организациями работодателей.

В связи с внедрением рабочих программ воспитания вносятся изменения в следующие локальные нормативные акты:

- положение о классном руководстве,
- положение об учебно-воспитательном отделе.

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации программы воспитания определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

6.3.5. Материально-техническое обеспечение реализации программы

Материально-техническое обеспечение реализации рабочей программы воспитания включает:

- соответствие санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам;
- соответствие правилам пожарной безопасности и электробезопасности;
- средства обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями;
- оснащённость помещений развивающей предметно-пространственной средой;
- учебно-методический комплект, оборудование, оснащение.

6.3.6. Особые требования к условиям, обеспечивающим достижение планируемых личностных результатов в работе с особыми категориями студентов (при наличии)

В колледже имеются все необходимые условия для воспитания и обучения обучающихся с ОВЗ и инвалидов, сирот и опекаемых, имеющих детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

В ГАПОУ СО «ЭКПТ» на основе нормативно-правовых документах принято положение «О порядке организации обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и студентов инвалидов», а также «Программа психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ и студентов инвалидов в условиях среднего профессионального образования». В колледже создана среда, доступная для людей с ограниченными возможностями. Использование адаптивных технологий в образовании способствует созданию комфортной среды для обучающихся, имеющих ограничения по здоровью, и позволяет вывести учебные заведения на

новый международный уровень стандартов образования. Качественное образование доступно студентам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам в ГАПОУ СО «Энгельском колледже профессиональных технологий». Кроме того, имеются необходимые условия для организации обучения и воспитания для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Для работы с детьми сиротами и детьми ОБПР на основании нормативно-правовых документах принято «Положение о полном государственном обеспечении и дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, при получении среднего профессионального образования в ГАПОУ СО «ЭКПТ». Дети данной категории обеспечены местом для проживания в общежитии и пользуются всеми социальными гарантиями, предоставленными им государством.

6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками колледжа, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников колледжа отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2015 г., регистрационный № 38993).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций. В настоящее время все преподаватели специальности прошли курсы повышения квалификации.

Мастера производственного обучения вождению, при реализации программы подготовки водителей транспортных средств, в рамках ППКРС

- имеют среднее профессиональное образование соответствующего профиля или среднее профессиональное образование (непрофильное) с дополнительным профессиональным образованием в области обучения вождению ТС соответствующей категории;

- отсутствие ограничений на занятие педагогической деятельностью, установленных законодательством РФ;

- документы на право управления транспортным средством соответствующей категории;

- документы на право обучения вождению транспортным средством данной категории;

- непрерывный стаж управления транспортным средством соответствующей категории не менее трех лет;

- отсутствие лишения права управления транспортным средством в течение пяти лет.

Преподаватель раздела "Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии" имеет среднее профессиональное образование медицинского профиля.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт

деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, составляет более 25 процентов.

6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации ППСЗ осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации ППСЗ включают в себя затраты на оплату труда преподавателей с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

7.1. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации студентов включает контрольно-измерительные материалы по общеобразовательным дисциплинам и контрольно-оценочные средства по учебным дисциплинам и профессиональным модулям программы СПО, которые разработаны преподавателями колледжа в соответствии с Положением «О формировании фонда оценочных средств основной образовательной программы среднего профессионального образования», «Разъяснений по формированию комплектов контрольно-измерительных материалов / контрольно-оценочных средств для оценки результатов освоения учебных дисциплин / профессиональных модулей ООП СПО».

7.2. По профессии **23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей** государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена.

Объем часов, отводимых в ФГОС СПО на государственную итоговую аттестацию, в учебном плане программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих составляет 72 часа.

На подготовку отводится 1 неделя; на защиту – 1 неделя. Всего 2 недели.

Сроки и продолжительность ГИА установлена календарным учебным графиком (далее КУГ), ГИА проводится по завершению производственной практики.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификаций квалифицированного рабочего – слесарь по ремонту автомобилей, водитель автомобиля.

Процедура демонстрационного экзамена включает решение конкретных профессиональных задач, а также способствует выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

В ходе государственной итоговой аттестации оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС. Государственная итоговая аттестация организуется как демонстрация выпускником выполнения одного или нескольких основных видов деятельности по специальности.

Для государственной итоговой аттестации по программе разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

Содержание заданий демонстрационного экзамена должно соответствовать результатам освоения одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Задания для демонстрационного экзамена, разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов, разработанных союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)».

Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации включают типовые задания, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

ГИА организуется в соответствии с положением «О порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО» (приказ Минпросвещения России от

8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Положением по организации и проведению государственной итоговой аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена в ГАПОУ СО «ЭКПТ»;

Программой ГИА по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

8. Разработчики основной образовательной программы

Организация разработчик Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Саратовской области «Энгельсский колледж профессиональных технологий»

Разработчики:

Начальник методического отдела, преподаватель высшей квалификационной категории
Трунтова Т.П..

Методист Демченко Н.А.

Председатель цикловой методической комиссии технических специальностей, преподаватель высшей квалификационной категории Комнатный А.И.

Обсуждена и рекомендована к утверждению решением цикловой методической комиссии по специальности « 04 » 06 2022 г., протокол № 10

Одобрена методическим советом колледжа « 30 » 06 2022 г., протокол № 11

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 327766045235508045123579633876966067016845890599

Владелец Копейко Егор Николаевич

Действителен с 29.09.2023 по 28.09.2024