**Дополнительное профессиональное образование**

**Программа профессиональной переподготовки**

**«Педагогика и методика дошкольного образования»**

**ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ**

**Итоговая аттестация осуществляется в виде** **междисциплинарного экзамена.**

Экзаменационный билет включает в себя 3 вопроса:

1 и 2 – теоретические,

3 - практический.

**Перечень теоретических вопросов**

1. Кризисы дошкольного возраста, их особенности и качественные новообразования.
2. Эстетическое воспитание дошкольников. Значение, задачи, средства.
3. Художественная литература как средство развития речи. Роль изобразительного искусства, музыки, театра в речевом развитии детей.
4. Виды образовательных организаций и их характеристика.
5. Понятие о внимании, его вид и свойства.
6. Способы организаций детей на физкультурных занятиях.
7. Игра как средство социального развития дошкольника.
8. Диагностика развития игровой деятельности детей, как способ определения уровня развития дошкольников.
9. Характеристика личности. Понятие о личности в психологии, психологическая структура личности.
10. Значение, задачи и содержание словарной работы в дошкольном учреждении. Понятие словарной работы в детском саду и ее значение в развитии детей.
11. Сенсорное воспитание дошкольников.
12. Основные закономерности психического развития.
13. Режим жизни детей. Педагогические требования к нему.
14. Спортивные упражнения, их значение и место в режиме дня. Общая характеристика.
15. Диагностика развития игровой деятельности детей, как способ определения уровня развития дошкольников.
16. Типы дидактических игр, требования к проведению дидактических игр.
17. Психолого-педагогическая характеристика ребенка дошкольного возраста.
18. Задачи трудового воспитания дошкольников.
19. Система работы по воспитанию звуковой культуры речи. Формы работы по воспитанию звуковой культуры речи: обучение на занятиях вне занятий.
20. Гигиенические требования к устройству, содержанию организации режима работы в образовательном учреждении.
21. Дидактические и методические принципы речевого развития детей. Современная классификация методических принципов обучения родному языку.
22. Методика развития физических качеств.
23. Этапы обучения детей физическим упражнениям.
24. Воспитание культурно-гигиенических навыков и методика их формирования в разных возрастных группах.
25. Особенности воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья.
26. Речь, ее значение, функции и виды.
27. Планирование работы по математическому развитию детей в дошкольных учреждениях. Значение планирования работы по математическому развитию.
28. Характеристика развивающих игр, особенности, значение.
29. Особенности перспективного планирования игровой деятельности.
30. Общеразвивающие упражнения. Их значение и классификация.
31. Теоретически основы методической работы в образовательном учреждении.
32. Профессиональные компетенции воспитателя. Профессиональный стандарт педагога.
33. Нравственное воспитание дошкольников. Механизм нравственного воспитания.
34. Влияние музыки на развитие ребенка.
35. Профессиональные компетенции воспитателя. Профессиональный стандарт педагога.
36. Речь, ее значение, функции, виды.
37. Основные отрасли педагогики. Структура педагогической науки.
38. Понятие о характере, его структура. Формирование характера у детей.
39. Способности и задатки, виды способностей.
40. Умственное воспитание дошкольников: значение, задачи, средства.

**Перечень заданий практической части**

1. Составление конспекта занятия по трудовому воспитанию для детей старшего дошкольного возраста.
2. Разработка содержания поручений для старшей группы.
3. Анализ программы дошкольного образования «От рождения до школы» Н.Е.Веракса, образовательная область «Социально-коммуникативное развитие», раздел «Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание»).

# Заполнение таблицы «Содержание видов труда по группам»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид труда** | **Младшая группа** | **Средняя группа** | **Старшая группа** | **Подготовительная группа** |
| Самообслуживание |  |  |  |  |
| Хозяйственно-бытовой труд |  |  |  |  |
| Труд в природе |  |  |  |  |
| Ручной труд |  |  |  |  |

1. Заполнение таблицы «Примерное планирование образовательной работы на неделю по трудовому воспитанию» (определите любую группу)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Время в режиме** | **Дежурства** |
| **Утро** | **Прогулка** | **Вечер** |  |
| **1-я неделя** |
| Понедельник |  |  |  |  |

1. Составление конспекта занятия на тему: «Зимние забавы» в подготовительной к школе группы.
2. Анализ программы экологического образования дошкольников по следующему алгоритму:

а) теоретические основы (концептуальные положения) изучаемой программы. Задачи развития, воспитания и обучения дошкольников;

б) принципы построения программы;

в) структура программы, характеристика ее основных компонентов;

г) методическое обеспечение программы, его характеристика;

д) отличительные особенности анализируемой программы;

е) субъективная оценка достоинств и спорных позиций программы;

ж) вид учреждения, которому может быть рекомендована анализируемая программа;

з) прогноз возможных затруднений для педагогического коллектива при реализации программы;

и) содержание профессиональной подготовки педагогов к работе по изучаемой программе.

8. Составление конспекта занятия на тему: «Удивительный мир природы» для детей старшей группы.

9. Анализ инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы». Содержательный раздел. Воспитание и обучение детей дошкольного возраста Н.Е.Веракса, содержание образовательной деятельности с детьми 3-4 лет (младшая группа). Образовательная область «Речевое развитие» (Приобщение к художественной литературе).

10. Анализ инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы». Содержательный раздел. Воспитание и обучение детей дошкольного возраста Н.Е.Веракса. Содержание образовательной деятельности с детьми 4-5 лет (средняя группа). Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» (Изобразительная деятельность).

11. Анализ инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы». Содержательный раздел. Воспитание и обучение детей дошкольного возраста Н.Е.Веракса. Содержание образовательной деятельности с детьми 5-6 лет (старшая группа). Образовательная область«Художественно-эстетическое развитие» (Музыкальная деятельность).

12. Анализ инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы». Содержательный раздел. Воспитание и обучение детей дошкольного возраста Н.Е.Веракса. Содержание образовательной деятельности с детьми 5-6 лет (старшая группа). Образовательная область «Физическое развитие».

13. Составление конспекта занятия по ФЭМП на тему: «Ориентировка в пространстве» старший дошкольный возраст.

14. Составление конспекта занятия по ФЭМП на тему: «Величины» старший дошкольный возраст.

15. Составление КТП на день для средней группы ДОО.

16. Заполнение таблицы перспективного планирования на одну неделю. Тема «Зима пришла».

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Сроки | Тема недели | Задачи | Совместная деятельность | РППС |
|  |  |  |  |  |

17. Разработка конспекта проведения утренней гимнастики в подготовительной к школе группе.

18. Разработка технологической карты сюжетно-ролевой игры в старшей группе.

19. Разработка календарно- тематического плана второй половины дня с включением развивающей и сюжетно-ролевой игры в старшей группе.

20. Разработка рекомендаций по организации и проведению игровой деятельности с младшими дошкольниками.