Согласовано

с цикловой методической комиссией

Протокол № \_\_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 202\_\_\_\_г

Председатель ЦМК \_\_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /

**Задание**

**на практическую подготовку (производственную практику)**

студенту (ке)

 (Ф.И.О.)

\_\_\_\_\_\_\_\_ курса группы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ формы обучения

 (очной, заочной)

Специальность 44.02.01 Дошкольное образование

Индекс практики ПП 03 Планирование и организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования

по профессиональному модулю ПМ 03. Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования

на предприятии (в организации, учреждении) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Сроки прохождения практики: с \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г по \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г

**Общая часть:**

* основы организации обучения дошкольников;
* особенности психических познавательных процессов и учебно-познавательной деятельности детей дошкольного возраста;
* структуру и содержание примерных и вариативных программ дошкольного образования;
* теоретические и методические основы воспитания и обучения детей на занятиях; особенности проведения наблюдений и экскурсий в разных возрастных группах;
* приемы работы с одаренными детьми;
* способы коррекционной работы с детьми, имеющими трудности в обучении;
* использование ИКТ технологий и их применение в образовательном процессе;
* требования к содержанию и уровню подготовки детей дошкольного возраста;
* диагностические методики для определения уровня умственного развития дошкольников;
* требования к составлению психолого- педагогической характеристики ребенка;
* педагогические и гигиенические требования к организации обучения на занятиях, при проведении экскурсий и наблюдений;
* виды документации, требования к ее оформлению;
* особенности и методику речевого развития детей;
* развитие элементарных математических и естественнонаучных представлений.

**Специальная часть:**

* определять цели обучения, воспитания и развития личности дошкольника в зависимости от формы организации обучения, вида занятия и с учетом особенностей возраста;
* формулировать задачи обучения, воспитания и развития личности дошкольника в соответствии с поставленными целями;
* оценивать задачи обучения, воспитания и развития на предмет их соответствия поставленной цели;
* использовать разнообразные методы, формы и средства организации деятельности детей на занятиях;
* составлять программу работы с одаренными детьми в соответствии с индивидуальными особенностями развития личности ребенка;
* определять способы коррекционно- развивающей работы с детьми, имеющими трудности в обучении;
* использовать технические средства обучения (ТСО) в образовательном процессе;
* отбирать средства определения результатов обучения, интерпретировать; результаты диагностики;
* анализировать занятия, наблюдения, экскурсии;
* осуществлять самоанализ, самоконтроль при проведении занятий, наблюдений и экскурсий.

**Документальная часть:**

**Приложение А** - Рабочая программа согласно модулю ПМ.03.

**Приложение Б** – Перспективное планирование (развитие речи, ФЭМП, экологическое развитие)

**Приложение В** – Технологические карты занятий (3)

**Приложение Г** - Диагностика о представлениях живой и неживой природы.

**Приложение Д** - Комплекс артикуляционной гимнастики в разных возрастных группах.

**Приложение Е** - Конспект игры при ознакомлении детей с основными единицами речи:

звук, буква, слог (часть слова), слово, предложение.

**Приложение Ж -** Календарь наблюдения для разных возрастных групп и обучение их

использованию (фото приложить).

**Приложение З -** Оформление книжного уголка о произведениях одного детского писателя. (*фотоотчет)*

**Приложение И –** Математическая викторина (весь материал).

**Приложение К –** Картотеки дидактических игр (развитие речи (1), ФЭМП (1), экологическое развитие (1)

 (+ раздаточный материал).

**Приложение Л -** Упражнения для детей с палочками Кюизенера, с блоками Дьенеша

**Приложение М –** Совместный проект с родителями (Экологическое развитие, ФЭМП)

Руководитель практики от предприятия (организации, учреждения)

М.П. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (подпись) (дата) (Ф.И.О.)

Руководитель практики от колледжа

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (подпись) (дата) (Ф.И.О.)