**Дисциплина: Детская психология**

**Преподаватель: Ремская Елена Алиферьевна**

**Для допуска и успешного прохождения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета по дисциплине необходимо:**

1. ИЗУЧИТЬ предложенные в лекциях темы.

2. В тонкой тетрадке ВЫПОЛНИТЬ ЗАДАНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ.

3. Выполнить РЕФЕРАТ по выбранной теме:

1. Значение игры для психического развития ребенка.

2. Значение игр для преодоления эмоциональных трудностей дошкольников.

3. Психологический анализ коллективных форм трудовой деятельности дошкольников.

4. Формирование социально–психологической готовности к труду у дошкольников.

5. Формирование у дошкольников мотивов трудовой деятельности.

6. Формирование познавательных интересов дошкольников.

7. Моделирование в учебной деятельности дошкольника.

8. Сенсорное развитие детей дошкольного возраста.

9. Приемы и способы управления вниманием детей раннего и дошкольного возраста.

10. Зависимость запоминания от характера деятельности дошкольника.

11. Роль образной основы в развитии мышления у дошкольников.

12. Значение общения со взрослыми и сверстниками для развития активной речи детей дошкольного возраста.

13. Влияние деятельности на развитие личности дошкольника.

14. Самосознание и самооценка в дошкольном возрасте.

15. Эмоционально–волевые особенности дошкольника.

16. Индивидуальный подход к детям в процессе формирования их личности.

17. Проблема кризиса детей седьмого года жизни в работах отечественных психологов.

18. Пути формирования творческих путей дошкольника в процессе конструктивной деятельности.

19. Почему дети лгут?

20. Учет индивидуальных особенностей детей в работе воспитателя.

3. **Тетрадку с выполненными заданиями и реферат принести на проверку ДО ДАТЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАЧЕТА ПО ДИСЦИПЛИНЕ.**

***По итогам выполнения заданий будет выставлен зачет по дисциплине.***

**УСПЕХОВ!**

**Список литературы для более глубокого изучения темы:**

Волков Б.С. Детская психология. - М.: Владос, 2002.

Выготский Л.С. Собр. соч.: В 6 т. - М., 1981 - 1984.