**Практическое занятие № 3**

**Тема**: «Психическое развитие ребенка дошкольного возраста»

**Цель**: Изучение показателей нервно-психического развития детей дошкольного возраста.

**Задание 1. Изучить теоретический материал.**

**2. Подробно законспектировать представленный материал, показатели нервно-психического развития дошкольников представить в виде таблицы.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Возраст** | **Показатели нервно-психического развития дошкольников** | | | | | |
| **сенсорное развитие** | **моторное развитие** | **умственное развитие** | **игровая деятельность** | **навыки** | **поведение** |

***Особенности нервно-психического развития ребенка***

Дошкольник - существо биосоциальное, поэтому для его роста и развития необходимо развитие высшей нервной деятельности. Следовательно, уровень здоровья ребенка тесно связан с уровнем его нервно-психического развития.

*Нервно-психическое развитие* — это совершенствование, качественное изменение интеллектуальных и двигательных умений ребенка, отражающее взаимодействие со внешней средой, показатель зрелости нервной системы и нормального развития ребенка.

Важной *целью* определения нервно-психического развития является выявление фактического уровня развития каждого ребенка и возрастной группы в целом. Раскрыть особенности каждого ребенка можно через систематический контроль за развитием нервно-психического развития.

Основными *задачами* контроля за нервно-психическим развитием ребенка являются:

* Определение уровня нервно-психического развития;
* Наблюдение в динамике за изменением нервно-психического развития;
* Своевременная корректировка нервно-психического развития.

В систематическом контроле и определении уровня нервно-психического развития принимают участие следующие специалисты:

* Педагог-психолог ДОУ;
* Медицинская сестра ДОУ;
* Воспитатель группы.

Таким образом, оценивать нервно-психическое развитие ребенка рекомендуется по следующей схеме:

* Выявление умений данного ребенка с учетом ведущих показателей развития, характерных для данного возраста;
* Определение показателей нервно-психического развития для ребенка данного возраста;
* Сопоставление уровня нервно-психического развития данного ребенка с показателями развития детей данного возраста;
* Выявление отклонений в нервно-психического развития данного ребенка на основании показателей нервно-психического развития развития других детей данного возраста.

