**Подготовка педагога дополнительного образования**

**Преподаватель: Максимова С.В.**

**КОНТРОЛЬНЫЙ СРЕЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ**

**(для получения дифференцированного зачета по дисциплине)**

Прорешанные тесты (весь тест с заданиями и обведенными правильными ответами) прислать на электронную почту: [SweM-1991@yandex.ru](mailto:SweM-1991@yandex.ru)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ФИО студента

**1 вариант**

**1. Какая из приведенных форм не является активной в образовании детей в УДО:**

А) Просмотр видеофильма

Б) Игра

В) Экскурсия

Г) Дискуссия

**2. Доминантный критерий оценки деятельности педагога, обуславливающий качество образования в УДО:**

А) Элементарная грамотность педагога

Б) Уровень интеллекта педагога

В**)** Компетентность педагога

Г) Профессиональные предпочтения педагога

**3. Какой из принципов характеризует дополнительное образование детей:**

А) Общедоступность

Б) Автономность

В) Элитарность

Г) Конфессиональность

**4. Могут ли участвовать в работе объединений совместно с детьми их родители:**

А) Нет, не могут

Б) Могут, без включения в основной состав

В) Могут, с разрешения [органов управления](https://pandia.ru/text/category/organi_upravleniya/) образование

Г) Да, могут

**5. Одно из основных правил, раскрывающих**[**взаимоотношения**](https://pandia.ru/text/category/vzaimootnoshenie/)**педагогов и учащихся:**

А) Внимай

Б) Дерзай

В) Не подведи

Г) Поддержи

**6. Дети, обладающие потенциалом к высоким достижениям в силу выдающихся способностей:**

**А) Одаренные дети**

**Б) Трудные дети**

**В) Дети с отклонениями в развитии**

**Г) Необучаемые дети**

**7. Работа с**[**одаренными детьми**](https://pandia.ru/text/category/odaryonnie_shkolmzniki/)**требует:**лама

А) Переподготовки педагогов

Б) Дифференцированных [учебных программ](https://pandia.ru/text/category/uchebnie_programmi/)

В) Изоляции ребенка от других учащихся

Г) Медицинского сопровождения

**8. Межличностные отношения малой группы можно диагностировать с помощью методики:**

А) Векслера

Б) Гилфорда

В) Социометрии Г) Айзенка

**9**. **К основным задачам деятельности учреждения дополнительного образования не относятся:**

А) Адаптация детей к жизни в обществе

Б)Формирование общей культуры  
В) Организация содержательного досуга

Г) Влияние на семейное воспитание детей

**10. Что характеризует дополнительное образование на современном этапе?**

А) Неструктурированность методологической основы

Б) Многообразие авторских программ

В) Авторитарность в управлении

Г) Автономность

**11. Какие формы работы с родителями приемлемы в деятельности педагога УДО?**

А) Коллективные (совместное посещение культурно-массовых мероприятий, концертов, конференций)

Б) Групповые (отчет родительского комитета, тематические экскурсии, [деловые игры](https://pandia.ru/text/category/delovaya_igra/))

В) Индивидуальные (консультации, индивидуальные педагогические поручения, индивидуальная помощь, тестирование)

Г) Все названные

**12. Одним из авторов педагогики сотрудничества является:**

А) В)

Б) Г)

**13. Что не относится к индивидуальным особенностям социализации человека:**

А) Воля В) Способности

Б) Потребности Г) Воспитание

**14. Что не относится к особенностям**[**коллективных**](https://pandia.ru/text/category/koll/)**(массовых) форм работы:**

А) Возможность решения более глобальных задач

Б) Многообразие видов взаимодействия детей

В) Расширение территории [развития ребенка](https://pandia.ru/text/category/razvitie_rebenka/), его ЗУН

Г) Равная востребованность всех членов коллектива

**15. Автор «Концепции самовоспитания» (воспитательные технологии):**

А) В)

Б) Г)

**16. Что относится к рефлексивным видам индивидуальной работы с учащимися?**

А) Активное участие ребенка в беседе, выяснение его точки зрения

Б) Оценочные суждения педагогом ответов учащихся

В) Невербальные способы взаимодействия с ребенком

Г) Дополнение рассказа учащихся собственными советами и примерами

**17. Чем вызвана необходимость организации мониторинга в образовательных учреждениях?**

А) Изменением парадигмы учебно-воспитательного процесса

Б) Динамикой развития систем

В) Изменением информационно-социального пространства образовательного учреждения

Г) Всем названным

**18. Какое право в**[**конвенции ООН**](https://pandia.ru/text/category/konventcii_oon/)**о правах ребенка отсутствует?**

А) Право на участие в играх и развлечениях

Б) Право на сохранение своей индивидуальности

В) Право на участие в жизни образовательного учреждения

Г) Право на защиту от экономической эксплуатации

**19. Что не относится к обязательным компонентам создания авторской программы?**

А) Определение возраста детей, для которых предназначена данная программа.

Б) Цель, задачи программы.

В) Этапы реализации программы, сроки реализации.

Г) Наличие авторской системы работы.

**20**. **Что не относится к формам отчета по реализации авторской программы?**

А) Ежегодный письменный отчет.

Б) Итоговый отчет по окончанию работы.

В) Открытые мероприятия.

Г) Справка об участии в конференции по названной теме.

**Критерии оценки зачетной работы:**

За каждый правильный ответ один балл.

Сумма от 20 до 17 баллов оценивается отметкой «5».

Сумма от 17 до 12 баллов оценивается отметкой «4»

Сумма от 12 до 7 баллов оценивается отметкой «3»

Сумма ниже 7 баллов оценивается отметкой «2»