

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР
 Л.В.Полякова
«12» декабря 2022г

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ
«Нартасская средняя
общеобразовательная школа»
 В.П.Семенов
«12» декабря 2022 г.



План работы
педагога дополнительного образования
дошкольной группы МБОУ «Нартасская средняя
общеобразовательная школа»

Составитель:
Иванова Татьяна Ивановна, педагог
дополнительного образования

Елымбаево, 2022 год

План
работы педагога дополнительного образования
на 2022 – 2023 учебный год.

Образовательная область «художественно – эстетическое развитие».

Раздел «Музыкальная деятельность»

План составлен на основе примерной основной общеобразовательной Программы ДОУ.

Цель: Приобщении детей к музыкальному искусству посредством музыкально- художественной деятельности, развитие потребности в творческом самовыражении.

Задачи:

1. формирование основ музыкальной культуры дошкольников;
2. развитие способностей слышать, любить и понимать музыку, чувствовать её красоту;
3. музыкально – ритмическим движениям, пению, игре на шумовых инструментах;
4. обеспечение эмоционально – психологического благополучия, охраны и укрепления здоровья детей;
5. создание в педагогическом коллективе атмосферы творческого поиска для эффективной организации музыкально – эстетической деятельности в ДОУ;
6. формирование у родителей компетентности в образовательной области «Художественно – эстетическое развитие» («Музыкальная деятельность») и мотивации на взаимодействие;
7. вовлечение родителей в музыкально – образовательный процесс.

План педагога дополнительного образования является гибким, в течении года его содержание может дополняться и изменяться.

План включает следующие разделы:

- Организационно – методическая работа.
- Работа по взаимодействию с детьми.
- Работа по взаимодействию с воспитателями.
- Работа по взаимодействию с родителями.
- Конструктивно – партнёрское взаимодействие.

Раздел «Организационно – методическая работа»

Направлен на повышение личного профессионального уровня, ведение документации, обновление и пополнение РППС, раздел включает в себя:

- составление плана работы на год,
- оформление информационных стендов.

Раздел «Взаимодействие с детьми» включает в себя:

- проведение праздников и культурно – досуговой деятельности, коррекционно - развивающей и индивидуальной работы,
- участие с детьми в районных конкурсах и мероприятиях.

Раздел «Взаимодействие с родителями» включает в себя:

- музыкально – спортивные развлечения,
- семейно – конкурсные и игровые программы,
- индивидуальные беседы.

В раздел «Взаимодействие с воспитателями» входят:

- взаимодействие с педагогами по вопросам подготовки к мероприятиям

В разделе «Конструктивно – партнёрское взаимодействие» включает в себя:

- просмотры концертных программ;

- участие детей в различных культурных и образовательных мероприятиях школы.

В плане праздников, развлечений и досугов на 2022 – 2023 учебный год указаны мероприятия к праздничным датам, развлечение и их сроки.

План педагога дополнительного образования является гибким, в течении года его содержание может дополняться и изменяться.

Цель:

- создать условия для развития музыкальных способностей в разных видах музыкальной, творческой самореализации и самовыражения.

Задачи:

1. Формировать основы музыкальной культуры у дошкольников.
2. Развивать у детей музыкальные способности, творческую самостоятельность.
3. Развивать эмоциональную отзывчивость.
4. Воспитывать у детей интерес к музыкально – художественной деятельности, музыкальный и эстетический вкус, привлекать родителей в образовательный процесс.

Организационно - методическая работа

№	Содержание работы	Сроки выполнения	Ответственный
1	«Художественно – эстетическое развитие» Музыкальная деятельность в соответствии ФГОС ДО	В течении года	Педагог дополнительного образования, воспитатели

2.	Оформление информационных стендов, творческих выставок	В течении года	Педагог дополнительного образования, воспитатели
3.	Участие с детским коллективом в мероприятиях школы	В течении года	Педагог дополнительного образования, воспитатели

План работы

педагога дополнительного образования по взаимодействию с детьми

№	Содержание работы	Срок выполнения	Ответственный
1.	Организация культурно – досуговой деятельности в ДОУ	В течении года	Педагог дополнительного образования
2.	Проведение праздничных утренников и развлечений согласно плану	В течении года	Педагог дополнительного образования
3.	Создание условий для самостоятельной музыкальной деятельности детей в группе	В течении года	Педагог дополнительного образования
4.	Работа с детьми с ярко выраженными музыкальными способностями	В течении года	Педагог дополнительного образования

5.	Индивидуальная работа с детьми по подготовке мероприятий в детском саду	В течении года	Педагог дополнительного образования
----	---	----------------	-------------------------------------

План работы
педагога дополнительного образования
по взаимодействию с родителями,
воспитанников ДООУ на 2022 – 2023 учебный год.

Формирование мотивации на взаимодействие и положительный результат по развитию музыкальных способностей детей.

Месяц	Формы взаимодействия с семьей
Декабрь	Привлечение и активизацию родителей к участию в проведении праздника «В гостях у Деда Мороза и Снегурочки». Индивидуальные консультации по запросам родителей. Фот озона к Новому году
Январь	Информационный стенд «Светлый мир народного творчества»
Февраль	Привлечение и активизация родителей к участию в проведении праздника «День защитника Отечества» Фото зона к празднику 23 февраля
Март	Привлечение и активизация родителей к участию в проведении праздника «8 Марта» Фото зона к празднику 8 Марта.
Апрель	Привлечение и активизация родителей к участию в проведении праздника «Пасхи»

	выставка «Пасха»
Май	Привлечение и активизация родителей к участию в проведении праздника «Выпускной бал»

План работы

педагога дополнительного образования

по взаимодействию с воспитателями на 2022 – 2023 год.

Месяц	Формы взаимодействия
Декабрь	Анализ годового плана праздников и развлечений.
Январь	Консультация «Роль воспитателя при подготовке детей к праздникам»
Февраль	Индивидуальные консультации по проведению праздников, развлечений, оформлению музыкального зала.
Март	Консультация «Взаимодействие воспитателя и музыкального руководителя на занятиях»
Апрель	Консультация «Использование фоновой музыки в режимных моментах»
Май	Консультация «По разучиванию подвижных музыкальных игр»
Ежемесячно	Индивидуальная работа с ведущими утренников.

План

музыкальных занятий с детьми дошкольной группы.

Месяц	Музыкальные занятия	Репертуар	Содержание
Декабрь	Музыкальная распевка	«Ехала машина» «Ля - ля- ля» «А-О-У-И-Э»	Произношение звуков тр-р, кар-р- р, аф, мяу. «Ля-ля-ля» «А-О-У-И-Э»
	Упражнения на развитие дикции	«Работа язычком»	Упражнения «Часики», «Маятник», «Змейка», «Цоканье»
	Упражнения на развития дыхания	Упражнения	«Карате», «Обнимки», «Вдох, выдох»
	Разбор текста песенок, мелодией	Р.н потешки «Заинька походи», Песенки «В лесу родилась ёлочка» «Маленькой ёлочке холодно зимой»	Подготовка к утреннику на Новый год

	Музыкальные игры	«Маленькая ёлочка» «Дружба», «Гусеница», «Вот снежок летит»	Знакомство, разбор игр Повтор движений за музыкальным руководителем
	Ритмические движения	«Барбарики», «Гномики»	Разбор движений к танцам. Основной шаг, выдвижение ног по очереди, наклоны, движения рук.
Январь	Музыкальная распевка	«Ехала машина» «Ля - ля- ля» «А-О-У-И-Э»	Произношение звуков тр-р, кар-р- р, аф, мяу. «Ля-ля-ля» «А-О-У-И-Э»
	Упражнения на развитие дикции	«Работа язычком»	Упражнения «Часики», «Маятник», «Змейка», «Цоканье»
	Упражнения на развития дыхания	Упражнения	«Карате», «Обнимки», «Вдох, выдох»

	<p>Разбор текста песенок, мелодией.</p> <p>Восприятие музыкальных произведений</p> <p>Музыкальные игры</p>	<p>Народные потешки «Сорока, сорока» «Пальчики».</p> <p>Сл. муз Е. Обуховой «Любовь к России»</p> <p>Классическая музыка для детей Бетховен «Лунная соната»</p> <p>«День, ночь»</p> <p>«Повтори за мной»</p>	<p>Индивидуальные занятия</p> <p>Дети под музыку прыгают, бегают, музыка останавливается, дети «спят»</p> <p>Музыкальный руководитель показывает танцевальные движения, дети должны повторить</p>
--	--	--	---

		«Возьми предмет»	<p>Всем детям раздаются билетки, дети бегут под музыку по кругу, билетки лежат на полу, музыка останавливается они должны взять билетки.</p> <p>«Дождик, солнце»</p> <p>Дети идут «гулять», ходят по залу, начинается дождь (музыка звук дождя) прячутся.</p>
	Ритмические движения	«Танец зайчиков»	Повтор движений за музыкальным руководителем
Февраль	Музыкальная распевка. Упражнения на дыхание, звука, дикции	<p>«Ехала машина»</p> <p>«Ля - ля- ля»</p> <p>«А-О-У-И-Э»</p> <p>«Карате»,</p>	<p>Произношение звуков тр-р, кар-р- р, аф, мяу.</p> <p>«Ля-ля-ля»</p> <p>«А-О-У-И-Э»</p> <p>Вытягивается рука, медленно руку подводят к груди вытягивается воздух через нос, резко второй рукой отталкивая, воздух</p>

			выдыхается через рот
		«Обнимки»	Втягивается воздух носом, руками обнимают себя, руки разводятся, воздух выдыхается через нос
		«Работа язычком»	Упражнения качели, маятник, шарик
	Разбор текста песенок, мелодией	Сл. муз Е. Обуховой «Слава Армии», «Буду как папа», «Моя Армия»	Подготовка к утреннику, выступлению на сцене в актовом зале в школе.
	Восприятие музыкальных произведений	Классическая музыка Чайковский «Вальс цветов»	
	Музыкальные игры	«Летчики»	
	Ритмические движения	Танец	Движения

		<p>«Яблочко»</p> <p>«Наши воины идут»</p> <p>Ходьба «Марш»</p>	<p>имитирующие «Бинокль», «Присядка», «Подтягивание на канате» и т.д.</p> <p>Повтор за музыкальным руководителем</p> <p>Дети идут друг за другом маршируя</p>
Март	<p>Музыкальная распевка.</p> <p>Упражнения на дыхание, звука, дикции</p>	<p>«Ехала машина»</p> <p>«Ля - ля- ля»</p> <p>«А-О-У-И-Э»</p> <p>«Карате»,</p> <p>«Обнимки»</p>	<p>Произношение звуков тр-р, кар-р- р, аф, мяу.</p> <p>«Ля-ля-ля»</p> <p>«А-О-У-И-Э»</p> <p>Вытягивается рука, медленно руку подводят к груди вытягивается воздух через нос, резко второй рукой отталкивая, воздух выдыхается через рот</p> <p>Втягивается воздух носом, руками обнимают себя, руки разводятся, воздух</p>

	<p>Разбор текста песенок, мелодией</p> <p>Восприятие музыкальных произведений</p> <p>Музыкальные игры</p>	<p>«Работа язычком»</p> <p>Сл. Кукловской, муз. Филипеннко «Пирожки», «Бабушка», «Мамочка»</p> <p>Римский Корсаков «Полет шмеля»</p> <p>«Хлопаем, топаяем, охаем»</p> <p>«Танец с</p>	<p>выдыхается через нос</p> <p>Упражнения качели, маятник, шарик</p> <p>Дети делятся на три группы, одна группа топает, другая хлопает, третья охает. Под народную песню. Под руководством дирижёра. Повтор движений за голосом</p>
--	---	---	---

	Ритмические движения	цветами» Шумовой оркестр Танец «Лягушек»	Под определённую музыку, шумовыми инструментами (бубен, погремушки, маракасы)
Апрель	Музыкальная распевка. Упражнения на дыхание, звука, дикции	«Ехала машина» «Ля - ля- ля» «А-О-У-И-Э» «Карате», «Обнимки»	Произношение звуков тр-р, кар-р- р, аф, мяу. «Ля-ля-ля» «А-О-У-И-Э» Вытягивается рука, медленно руку подводят к груди, втягивается воздух через нос, резко второй рукой отталкивая, воздух выдыхается через рот Втягивается воздух носом, руками обнимают себя, руки разводятся, воздух выдыхается через нос

	Разбор текста песенок, мелодией	«Работа язычком» Песни «Снова весною повеяло», «Пасху радостно встречаем», «Дин- Дон»	Упражнения качели, маятник, шарик Подготовка к утреннику «Пасху радостно встречаем»
	Восприятие музыкальных произведений	Классика для детей Бетховен Чайковский Римский - Корсаков	Проверка восприятия музыкальных произведений
	Музыкальные игры		
	Ритмические движения	«Хоровод»	Движения присущие хороводу, движение по кругу, ручеек
Май	Музыкальная распевка.	«Ехала машина»	Произношение звуков тр-р, кар-р- р,

	<p>Упражнения на дыхание, звука, дикции</p>	<p>«Ля - ля- ля» «А-О-У-И-Э»</p> <p>«Карате»,</p> <p>«Обнимки»</p> <p>«Работа язычком»</p>	<p>аф, мяу. «Ля-ля-ля» «А-О-У-И-Э»</p> <p>Вытягивается рука, медленно руку подводят к груди вытягивается воздух через нос, резко второй рукой отталкивая, воздух выдыхается через рот</p> <p>Втягивается воздух носом, руками обнимают себя, руки разводятся, воздух выдыхается через нос</p> <p>Упражнения качели, маятник, шарик</p>
	<p>Разбор текста песенок, мелодией</p>	<p>Песни «До свидания детский сад», «Детский садик нас встречает», «На празднике»</p>	<p>Подготовка к выпускному балу</p>

	<p>Восприятие музыкальных произведений</p> <p>Музыкальные игры</p> <p>Ритмические движения</p>	<p>Классическая музыка для детей</p> <p>Вивальди»</p> <p>Времена года</p> <p>«Поезд»</p> <p>«Вальс»</p>	<p>Дети встают друг за другом двигаются под музыку имитируя поезд</p> <p>Движения характерные вальсу, «Лодочка», «Зеркальце», в паре движение по кругу.</p>
--	--	---	---