**Перечень учебных изданий, интернет - ресурсов,**

**дополнительной литературы**

**Основные источники:**

|  |
| --- |
| 1. Виноградова Н.А., Микляева Н.В.Научно-исследовательская работа студента: технология написания и оформления доклада, реферата, курсовой и выпускной квалификационной работы 2016 «Академия»
 |
| 1. Козлова С.А., Куликова Т.А. Дошкольная педагогика 2015 ОИЦ «Академия»
 |
| 1. Микляева Н.В., Гринева М.С. Теоретические и методические основы организации игровой деятельности раннего и дошкольного возраста 2015 ОИЦ «Академия»
 |
| 1. Микляева Н.В., Родионова Ю.Н.Теория и методика развития речи у детей 2015 ОИЦ «Академия»
 |
| 1. Панфилова А.П. Психология общения 2016 ОИЦ «Академия»
 |
| 1. Сластенин В.А., Исаев Е.Н., Шиянов Е.Н.Педагогика 2015 ОИЦ «Академия»
 |
| 1. Сухов А.Н. Социальная психология 2014 ОИЦ «Академия»
 |
| 1. Талызина Н.Ф.Педагогическая психология 2013 ОИЦ «Академия»
 |
| 1. Торочкова Т.Ю. и др.Теория и методика физического воспитания детей младшего школьного возраста с практикумом 2016 ОИЦ «Академия»
 |

346

**Дополнительные источники:**

|  |
| --- |
| 1. Волкова А.И. Основы общей психологии. М.: ИНФРА-М., 2017.
2. Кулагина И.Ю Педагогическая психология. М.: СФЕРА, 2015.
3. Веракса А.Н.Индивидуальная психологическая диагностика дошкольника: Для занятий с

детьми 5-7 лет. М.: Мозаика-Синтез, 2016 . |
| 1. Кибальченко И.А. Теория и практика воспитательной деятельности. Ростов н/Д: ФЕНИКС,

2015.1. Галигузова Л.Н. Дошкольная педагогика. Учебник. М.: Юрайт, 2016.
2. Микляева Н.В. Теоретические основы дошкольного образования. Учебник. М.: Юрайт, 2016 .
3. Михайлова-Свирская Л.В. Педагогические наблюдения. М.: Просвещение, 2016.
 |
| 1. Борисова М.М Малоподвижные игры и игровые упражнения: Для занятий с детьми 3-7

лет. М.: Мозаика-Синтез, 2015.1. Губанова Н.Ф. Игровая деятельность в детском саду. Для работы с детьми 2-7 лет. М.:

Мозаика-Синтез. 2015.1. Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности: Вторая группа раннего возраста. М.:

Мозаика-Синтез, 2015.1. Веракса Н.Е. Проектная деятельность дошкольников. М.: Мозаика-Синтез,2016
2. Губанова Н.Ф. Игровая деятельность в детском саду. Для работы с детьми 2-7 лет. М.:

Мозаика-Синтез, 2016.1. Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности: Младшая группа. М.: Мозаика-Синтез, 2016
2. Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности: Средняя группа. М.: Мозаика-Синтез, 2016
3. Образовательный процесс: планирование на каждый день по программе « От рождения до

школы». Волгоград : Учитель, 2016. 1. От рождения до школы: Основная образовательная программа дошкольного образования.

Мозаика- Синтез, 2016. 1. Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром: для

занятий с детьми 4-7 лет. М.: Мозаика-Синтез, 2016.1. Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы».

М.: Мозаика- Синтез, 2016.1. Степаненкова Э.Я. Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2-7 лет. М.: Мозаика-

Синтез, 2016. |
| 1. Партнерство дошкольной организации и семьи. М.: Мозаика-Синтез, 2016.
 |

**Интернет - ресурсы:**

Бесплатные библиотеки по разным педагогическим проблемам

http://allbest/libraries.hlin

Электронная Государственная научно – педагогическая библиотека им. К.Д.Ушинского

http://www.qnpbu.ru

Электронная библиотека образовательного портала Аудиториум

<http://auditorium.ru>

Русский Гуманитарный Интернет Университет

<http://www.iu..ru/default.asp>