**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ВОПРОСЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **МДК.02.01 ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ОРГАНИЗАЦИИ ИГРОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ** | | |
| 1. Игра как ведущий вид деятельности детей дошкольного возраста. Особенности игры как деятельности. | https://ds02.infourok.ru/uploads/ex/051f/0001168e-9c2e27e5/img1.jpg | http://900igr.net/up/datas/60952/019.jpg |
| 1. Связь игры с другими видами деятельности. | https://ds02.infourok.ru/uploads/ex/051f/0001168e-9c2e27e5/img1.jpg | https://ds02.infourok.ru/uploads/ex/0294/00016223-b9c3fb73/640/img18.jpg |
| 1. Значение игры для развития личности детей раннего и дошкольного возраста. | http://900igr.net/up/datas/172421/004.jpg | https://cf.ppt-online.org/files/slide/f/fGCo0UyRA6iBNzcs3J4SFVt2eP5TrqupEWLM81/slide-3.jpg |
| 1. Значение игры для развития психики детей раннего и дошкольного возраста. | https://ds03.infourok.ru/uploads/ex/054e/00039b45-a6000b82/img6.jpg | https://cf.ppt-online.org/files/slide/c/cHTP9X3AkobVejDyESOuaR8lnwqds0tJfG7IiM/slide-17.jpg |
| 1. Понятие игры. Источники детской игры. Функции игры. | ***Игра – форма деятельности в условных ситуациях, направленных на воссоздание и усвоения общественного опыта*** https://bigslide.ru/images/29/28249/960/img8.jpg | Источники детской игры: естественно-органические и социально-культурные. Дети гораздо больше живут естественно-органическими потребностями, чем социально-культурными. К последним их приучают путем воспитания.  https://myslide.ru/documents_3/322d8db91c7aff7651dedae643f55323/img10.jpg |
| 1. Игра как педагогическое явление. Виды игр. Классификация игр. | В педагогическом процессе игра выступает не только как собственная деятельность ребенка, но и как явление педагогическое.  Игра подобна учебной деятельности, это особая форма детской жизни, выработанная или созданная обществом для управления развитием детей; в этом плане она есть особая педагогическая конструкция.  В игре мы воспитываем, обучаем, развиваем, поэтому мы можем говорить об игре как явлении педагогическом  http://images.myshared.ru/5/488150/slide_10.jpg | http://900igr.net/up/datas/63482/004.jpg |
| 1. Строение (структура) игровой деятельности. Развитие игры детей дошкольного возраста. | http://900igr.net/up/datas/264057/014.jpg | http://images.myshared.ru/10/967982/slide_7.jpg |
| 1. Общая характеристика игровой деятельности. Условия развития игровой деятельности дошкольников | http://present5.com/presentation/153061123_287823721/image-17.jpg | http://images.myshared.ru/5/488150/slide_18.jpg |
| 1. Классификация игрушек. Роль игрушки в воспитании и развитии детей раннего и дошкольного возраста. | http://900igr.net/datas/doshkolnoe-obrazovanie/Igrushki-malysham/0024-024-Igrushki-mozhno-klassifitsirovat-po-raznym-priznakam.jpg | http://900igr.net/up/datas/55081/027.jpg |
| 1. Понятие сюжетно-ролевой игры, функции, особенности | https://ds04.infourok.ru/uploads/ex/0783/0013ca1a-0cd9bdb9/640/img1.jpg  https://arhivurokov.ru/kopilka/up/html/2016/11/30/k_583f1aa1051a1/img_user_file_583f1aa1053a5_6.jpg | http://images.myshared.ru/10/980536/slide_7.jpg |
| 1. Виды сюжетно-ролевых игр, тематика. | http://images.myshared.ru/26/1289001/slide_6.jpg | |
| 1. Значение сюжетно-ролевых игр для развития детей дошкольного возраста | https://ds04.infourok.ru/uploads/ex/0e3e/00069ded-abadccb6/img1.jpg | |
| 1. Уровни развития сюжетно-ролевой игры | http://images.myshared.ru/10/980536/slide_9.jpg | |
| 1. Структура сюжетно-ролевых игр. | http://900igr.net/up/datas/67780/006.jpg | |
| 1. Содержание сюжетно-ролевых игр детей дошкольного возраста. | https://ds04.infourok.ru/uploads/ex/0783/0013ca1a-0cd9bdb9/img6.jpg | |
| 1. Понятие о театрализованной игре. Классификация театрализованных игр. | http://900igr.net/datas/doshkolnoe-obrazovanie/Teatralizovannye-igry/0003-003-Ponjatie-teatralizovannaja-igra.jpg | https://cf.ppt-online.org/files1/slide/8/8pvjGZCXamTcdJeI0DLz7bfwPBSOVFkAUtW4r925i/slide-65.jpg |
| 1. Особенности игры-драматизации, ее значение. | http://present5.com/presentation/1/153387031_446942068.pdf-img/153387031_446942068.pdf-5.jpg | http://present5.com/presentation/1/153387031_446942068.pdf-img/153387031_446942068.pdf-7.jpg |
| 1. Содержание игр-драматизаций. Возможности использования игр-драматизаций для обучения и воспитания дошкольников. | Тематика и содержание игр-драматизаций имеют нравственную направленность, которая заключена в каждой сказке, литературном произведении и должна найти место в импровизированных постановках. | [Развивающие возможности игр-драматизаций](http://www.vseodetishkax.ru/doshkolnik-rebenok-ot-3-do-7-let/66-igrovaya-deyatelnost/1362-razvivayushhie-vozmozhnosti-igr-dramatizaczij) Игра-драматизация является полифункциональным средством всестороннего воспитания и развития детей дошкольного возраста, которое способствует развитию творческих способностей и познавательной активности детей, их нравственному развитию, способствует развитию воображения, развивает речь, память, внимание, ассоциации, технические и художественные способности, двигательный ритм, пластичность. Благодаря этому воспитываются такие качества личности ребёнка старшего дошкольного возраста как самостоятельность, инициативность, ответственность, чувство партнёрства. |
| 1. Возрастные особенности развития театрализованных игр в дошкольном возрасте. | https://myslide.ru/documents_3/b323ae866ec16f0d0c913e681663aab5/img16.jpghttps://ds02.infourok.ru/uploads/ex/0042/00015fd1-b35a509e/img2.jpg | https://myslide.ru/documents_3/b323ae866ec16f0d0c913e681663aab5/img17.jpg |
| 1. Особенности режиссерских игр детей дошкольного возраста. | https://cf.ppt-online.org/files/slide/r/rxvu6eEbJgFlt4BNkYqcfwp9zOAa1iV0yoMLQX/slide-4.jpg | |
| 1. Творческие строительно-конструктивные игры, значение, особенности. | https://ds02.infourok.ru/uploads/ex/0601/0003d690-ff514bd0/img1.jpg | |
| 1. Возможности использования строительно-конструктивных игр для обучения, воспитания и развития дошкольников. | http://images.myshared.ru/9/952332/slide_10.jpg | |
| 1. Структура, особенности, значение подвижных игр. | https://ds02.infourok.ru/uploads/ex/0179/000865e8-3889a39e/img6.jpg  http://900igr.net/up/datas/212959/003.jpg | http://900igr.net/up/datas/58907/003.jpg |
| 1. Классификация подвижных игр.Требования к проведению подвижных игр. | https://ds04.infourok.ru/uploads/ex/11e8/0002966f-4b388aff/img7.jpg | https://pptcloud3.ams3.digitaloceanspaces.com/slides/pics/002/111/699/original/Slide8.jpg?1484984808 |
| 1. Народные игры, особенности, цель, значение. | http://images.myshared.ru/62/1350646/slide_3.jpg | https://ds02.infourok.ru/uploads/ex/1013/000678b2-d0a10dae/img9.jpg |
| 1. Понятие о дидактической игре. Значение дидактической игры. | http://900igr.net/up/datas/163094/003.jpg | http://900igr.net/up/datas/115879/006.jpg |
| 1. Функции дидактических игр. Принципы дидактических игр. | http://mypresentation.ru/documents/90fa3d645e0df23bd12f08f97f485606/img4.jpg | https://fs01.infourok.ru/images/doc/20/26540/img11.jpg |
| 1. Структура дидактических игр. Этапы организации дидактических игр. | http://900igr.net/datas/okruzhajuschij-mir/Igry-okruzhajuschij-mir/0010-010-Struktura-didaktichekoj-igry.jpg | http://present5.com/presentforday2/20170125/igra(1)_images/igra(1)_39.jpg |
| 1. Виды дидактических игр. Типы дидактических игр. | http://mypresentation.ru/documents/8eea91d4254cc13127c5f9c097afaf2c/img11.jpg | http://mypresentation.ru/documents/d5ff9f4f958d0b26a5aaf83eaa37d234/img8.jpg |
| 1. Характеристика развивающих игр, особенности, значение. | **Развивающие игры** — [игры](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%98%D0%B3%D1%80%D0%B0), в процессе которых происходит развитие или усовершенствование различных [навыков](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9D%D0%B0%D0%B2%D1%8B%D0%BA). Понятие развивающих игр связано, в основном, с детским периодом жизни человека. Дети, играющие в развивающие игры, тренируют собственные [мышление](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D1%8B%D1%88%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5), [изобретательность](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%98%D0%B7%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5_(%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BE)), [воображение](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D0%BE%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5), [креативность](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D1%80%D0%B5%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8C). Термин «развивающие игры» может также употребляться для обозначения серий гимнастических упражнений с ребенком младенческого возраста для развития тонуса мышц и общей подготовки.  С развивающими играми связан термин «раннее развитие детей»[[1]](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A0%D0%B0%D0%B7%D0%B2%D0%B8%D0%B2%D0%B0%D1%8E%D1%89%D0%B8%D0%B5_%D0%B8%D0%B3%D1%80%D1%8B#cite_note-danilova_metodiky-1)[[2]](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A0%D0%B0%D0%B7%D0%B2%D0%B8%D0%B2%D0%B0%D1%8E%D1%89%D0%B8%D0%B5_%D0%B8%D0%B3%D1%80%D1%8B#cite_note-danilova_kzvs-2)[[3]](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A0%D0%B0%D0%B7%D0%B2%D0%B8%D0%B2%D0%B0%D1%8E%D1%89%D0%B8%D0%B5_%D0%B8%D0%B3%D1%80%D1%8B#cite_note-danilova_uroki-3)[[4]](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A0%D0%B0%D0%B7%D0%B2%D0%B8%D0%B2%D0%B0%D1%8E%D1%89%D0%B8%D0%B5_%D0%B8%D0%B3%D1%80%D1%8B#cite_note-danilova_enc-4)[[5]](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A0%D0%B0%D0%B7%D0%B2%D0%B8%D0%B2%D0%B0%D1%8E%D1%89%D0%B8%D0%B5_%D0%B8%D0%B3%D1%80%D1%8B#cite_note-danilova_newlook-5) и методики [Монтессори](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D0%BE%D0%BD%D1%82%D0%B5%D1%81%D1%81%D0%BE%D1%80%D0%B8" \o "Монтессори), [Домана](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%93%D0%BB%D0%B5%D0%BD_%D0%94%D0%BE%D0%BC%D0%B0%D0%BD" \o "Глен Доман), [Никитиных](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D0%BA%D0%B0_%D0%9D%D0%B8%D0%BA%D0%B8%D1%82%D0%B8%D0%BD%D1%8B%D1%85) (игры «Сложи узор», «[Кубики для всех](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D1%83%D0%B1%D0%B8%D0%BA%D0%B8_%D0%B4%D0%BB%D1%8F_%D0%B2%D1%81%D0%B5%D1%85)», «Уникуб»), Н. А. Зайцева («[Кубики Зайцева](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%97%D0%B0%D0%B9%D1%86%D0%B5%D0%B2,_%D0%9D%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%B0%D0%B9_%D0%90%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%81%D0%B0%D0%BD%D0%B4%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%87_(%D0%BF%D0%B5%D0%B4%D0%B0%D0%B3%D0%BE%D0%B3))»)[[6]](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A0%D0%B0%D0%B7%D0%B2%D0%B8%D0%B2%D0%B0%D1%8E%D1%89%D0%B8%D0%B5_%D0%B8%D0%B3%D1%80%D1%8B#cite_note-zaicev_metodist-6) [[7]](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A0%D0%B0%D0%B7%D0%B2%D0%B8%D0%B2%D0%B0%D1%8E%D1%89%D0%B8%D0%B5_%D0%B8%D0%B3%D1%80%D1%8B#cite_note-zaicev_english-7) [[8]](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A0%D0%B0%D0%B7%D0%B2%D0%B8%D0%B2%D0%B0%D1%8E%D1%89%D0%B8%D0%B5_%D0%B8%D0%B3%D1%80%D1%8B#cite_note-zaicev_pismo-8), детские спортивно-игровые комплексы В. С. Скрипалева[[](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A0%D0%B0%D0%B7%D0%B2%D0%B8%D0%B2%D0%B0%D1%8E%D1%89%D0%B8%D0%B5_%D0%B8%D0%B3%D1%80%D1%8B#cite_note-skripalev-9)  В развивающих играх — в этом и заключается их главная особенность — объединяется один из основных принципов обучения от простого к сложному с очень важным принципом творческой деятельности самостоятельно по способностям, когда ребенок может подняться до «потолка» своих возможностей. | |
| 1. Цель развивающих игр, структура, содержание. | **Цель развивающей игры - формирование конкретных психических процессов и способностей детей.**  Обязательными структурными элементами развивающей игры являются: обучающая и воспитывающая задача, игровые действия и правила. | **Развивающие игры для детей дошкольного возраста** весьма многообразны по своему содержанию, организации и характеру. Но все они направлены на развитие следующих интеллектуальных качеств: память (в особенности зрительная), внимание, умение находить закономерности и зависимости, ошибки или недостатки, умение систематизировать и классифицировать материал, воображение и пространственное представление, способность к комбинированию, способность предугадывать результаты своих действий. Развивающие игры для детей дошкольного возраста отличаются тем, что содержат в себе готовую игровую задачу, предлагаемую детям, правила и игровой материал. Все это обусловливается целью игры, т. е. тем, для чего она создана. |
| 1. Музыкально-дидактические игры, цель, функции, формы, задачи, особенности | https://cf.ppt-online.org/files/slide/1/1phjdHofnqOQrwXA9ZtRTveaiF8VWJMIgmzPux/slide-7.jpg http://900igr.net/up/datas/119026/006.jpg | http://900igr.net/up/datas/76320/022.jpg |
| 1. Характеристика компьютерных игр, задачи, структура, значение. | https://cf.ppt-online.org/files/slide/w/W1nB0XToYVDAPpfGhFwvg3KRSudEaqt9I657ZC/slide-1.jpg  http://900igr.net/up/datas/117544/003.jpg | https://fs1.ppt4web.ru/images/95241/123733/640/img5.jpg |
| 1. Особенности развития взаимоотношений детей в игре. | http://900igr.net/up/datas/76464/016.jpg | http://900igr.net/up/datas/196710/004.jpg |