# ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ

**«ПЕДАГОГИКА И МЕТОДИКА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**ПОРТФОЛИО**

**ПО ОСВОЕНИЮ РАЗДЕЛА ПРОГРАММЫ**

**"ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ОРГАНИЗАЦИИ ИГРОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНИКОВ"**

**слушателя группы В1-23**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

*ФИО*

**СОДЕРЖАНИЕ:**

1. Профессиональные компетенции выпускника по ДИСЦИПЛИНЕ

2. Практические работы:

*2.1 Разработка консультаций для педагогов на темы: (3 темы на выбор)*

Роль дидактических игр в развитии словаря детей дошкольного возраста

Особенности руководства игровой деятельностью современных дошкольников

Роль дидактических игр в развитии познавательных способностей дошкольников

Особенности организации игровой деятельности в ДОУ

Роль сюжетно-ролевой игры в развитии диалогической речи старших дошкольников

Роль настольно-печатных игр в умственном развитии дошкольников

Игра как средство развития эмоциональной сферы дошкольников

Значение игрушки в воспитании и развитии младших дошкольников

Особенности организации игровой деятельности детей раннего возраста

Значение предметно-развивающей среды для развития игровой деятельности детей дошкольного возраста.

Игры со строительным материалом как средство креативного развития личности ребёнка

Игры с правилами как средство формирования нравственных качеств личности дошкольника

Театрализованные игры как средство развития творческих способностей дошкольников

Игра как средство коррекции поведения детей дошкольного возраста

Развитие игровой деятельности современных дошкольников

 Организация различных видов игровой деятельности дошкольников

Игра как средство формирования самооценки дошкольников

Подвижные игры как средство развития творчества старших дошкольников

Роль дидактической игрушки в умственном развитии детей раннего возраста

Роль взрослого в развитии сюжетно-ролевых игр старших дошкольников

Игра как средство сенсорного развития младших дошкольников

Подвижные игры как средство развития основных видов движений дошкольников

Музыкально-дидактические игры как средство развития музыкально-ритмических способностей у детей старшего дошкольного возраста

### *2.2 Разработка перспективного плана по игровой деятельности (возрастная группа по выбору и вид игры на выбор слушателя)*

### *2.3 Разработка картотек по различным видам игр (сюжетно,-ролевых, подвижных, театрализованных и т.д) - 3 игры на каждый возраст*

### *2.4 Разработка технологических карт различных видов игр*

**ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ**

**ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

ПК 2.1. Планировать различные виды игр детей в течение дня.

ПК 2.2 Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста.

ПК 2.7. Анализировать процесс и результаты организации различных видов игр детей.

*Образцы оформления титульных листов*

**Консультация для педагогов**

**на тему:**

**"................................................"**