

СОГЛАСОВАНО

Заведующий МАДОУ
детский сад №3
С. В. Вяткина
« 30 » июня 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом № 169
от « 01 » июня 2022 г.
Директор К.У. Е.Н. Копейко

**АКТ
согласования**

Настоящим актом удостоверяется согласование программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) выпускников государственного автономного профессионального образовательного учреждения Саратовской области «Энгельсский колледж профессиональных технологий» по специальности **44.02.01 Дошкольное образование**.

Характеристика подготовки специалиста и документация, представленная для согласования, указаны в Приложении к Акту согласования.

Эксперт Ершова Ирина Викторовна
(ФИО)
старший воспитатель МАДОУ №571. Инесс
(должность) (место работы)

« 30 » июня 2022 г.

Е.Н. Копейко
(подпись)

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
по специальности **44.02.01 Дошкольное образование**
для соответствующей профессиональной деятельности
Характеристика подготовки по специальности
44.02.01 Дошкольное образование

1. Общая характеристика ППССЗ

1.1. Срок получения СПО по ППССЗ углубленной подготовки: на базе основного общего образования 3 года 10 месяцев.

1.2. Наименование квалификации – *воспитатель детей дошкольного возраста*

1.3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников:

Область профессиональной деятельности выпускников (п.4.1 ФГОС)

– воспитание и обучение детей дошкольного возраста в дошкольных образовательных организациях и в домашних условиях.

Объекты профессиональной деятельности выпускников (п.4.2 ФГОС)

– задачи, содержание, методы, средства, формы организации и процесс воспитания и обучения детей дошкольного возраста;

– задачи, содержание, методы, формы, средства организации и процесс взаимодействия с коллегами и социальными партнерами (организациями образования, культуры, родителями (лицами, их заменяющими) по вопросам обучения и воспитания дошкольников;

– документационное обеспечение образовательного процесса.

Виды деятельности выпускника (п.4.3 ФГОС)

ВД 1 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.

ВД 2 Организация различных видов деятельности и общения детей.

ВД 3 Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования.

ВД 4 Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательной организации.

ВД 5 Методическое обеспечение образовательного процесса.

2. Требования к результатам освоения образовательной программы

Воспитатель детей дошкольного возраста должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность (п.п.5.1 ФГОС):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

Воспитатель детей дошкольного возраста должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности (п.п.5.2 ФГОС):

ВД 1 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.

ПК 1.1. Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.

ПК 1.2. Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом.

ПК 1.3. Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.

ПК 1.4. Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии.

ВД 2 Организация различных видов деятельности и общения детей.

ПК 2.1. Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.

ПК 2.2. Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста.

ПК 2.3. Организовывать посильный труд и самообслуживание.

ПК 2.4. Организовывать общение детей.

ПК 2.5. Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование).

ПК 2.6. Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.

ПК 2.7. Анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей.

ВД 3 Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования.

ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК 3.2. Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК 3.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников.

ПК 3.4. Анализировать занятия.

ПК 3.5. Вести документацию, обеспечивающую организацию занятий.

ВД 4 Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательной организации.

ПК 4.1. Определять цели, задачи и планировать работу с родителями.

ПК 4.2. Проводить индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка.

ПК 4.3. Проводить родительские собрания, привлекать родителей (лиц, их замещающих) к организации и проведению мероприятий в группе и в образовательной организации.

ПК 4.4. Оценивать и анализировать результаты работы с родителями, корректировать процесс взаимодействия с ними.

ПК 4.5. Координировать деятельность сотрудников образовательной организации, работающих с группой.

ВД 5 Методическое обеспечение образовательного процесса.

ПК 5.1. Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.

ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду.

ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 5.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 5.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.

3. Структура вариативной части ППССЗ

В соответствии с ФГОС СПО 44.02.01 Дошкольное образование, вариативная часть циклов образовательной программы составляет 1404 часа, в том числе 936 часов обязательных учебных занятий.

Объем времени, отведенный на вариативную часть циклов образовательной программы, используется на углубленное изучение дисциплин и профессиональных модулей инвариантной части, а так же на введение других дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательного учреждения:

Часы вариативной части распределены следующим образом:

1) 574 аудиторных часа на увеличение объема времени, отведенного на изучение дисциплин и модулей обязательной части:

– учебный цикл М и ОЕН дисциплин – на 62 аудиторных часа;

– профессиональный цикл:

 общепрофессиональные дисциплины на 28 часов,

 профессиональные модули – на 484 часов.

2) 36 аудиторных часов на введение дополнительных дисциплин:

– в цикле ОГСЭ дисциплин – ОГСЭ.06 Основы финансовой грамотности – 36 часов;

3) на введение дополнительного междисциплинарного курса МДК.03.05 Теория и методика организации занятий по робототехнике – 64 аудиторных часа;

4) на введение дополнительного профессионального модуля ПМ.06 Совершенствование и развитие профессиональной компетенции педагога – 262 аудиторных часа.

Документация, представленная для согласования

1. Рабочий учебный план по специальности.
2. Рабочие программы учебных дисциплин / профессиональных модулей.
3. Комплект контрольно-оценочных средств.
4. Программа государственной итоговой аттестации.

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Саратовской области
«Энгельский колледж профессиональных технологий»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ СО «ЭКПТ»

_____ Е.Н. Копейко
«___» _____ 202__ г.

Лист изменений, вносимых в образовательную программу СПО
Дополнения и/ или изменения в основной образовательной программе ППССЗ
44.02.01 Дошкольное образование на 2022-2023 учебный год

В основную образовательную программу ППССЗ вносятся следующие дополнения и изменения:

1. Учебный план.

1.1. Изменение индекса учебных предметов в общеобразовательном учебном цикле: ОУД → ОУП, УД → УП.

1.2. Изменение количества часов по учебным предметам в общеобразовательном учебном цикле: увеличение количества часов по учебным предметам ОУП.01 Русский язык (на 14 часов), ОУП.04 Математика (на 14 часов), ОУП.08 Астрономия (на 4 часа), ОУП.09 Родной язык (на 4 часа), ОУП.10 Информатика (на 10 часов); уменьшение количества часов по учебным предметам ОУП.03 Иностранный язык (на 36 часов), ОУП.11 Право (на 10 часов).

1.3. Изменение количества часов по междисциплинарным курсам в профессиональном модуле: уменьшение количества часов по МДК.03.02 Теория и методика развития речи у детей (на 146 часов) и по МДК.03.04 Теория и методика математического развития (на 116 часов) в профессиональном модуле ПМ.03 Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования.

1.4. Введение междисциплинарного курса в профессиональный модуль: введение междисциплинарного курса МДК.03.05 Теория и методика организации занятий по робототехнике (количество часов – 64 часа) в профессиональный модуль ПМ.03 Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования.

1.5. Исключение междисциплинарного курса из профессионального модуля: исключение междисциплинарного курса МДК.03.05 Естествознание с практикумом по естествознанию и краеведению из профессионального модуля ПМ.03 Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования.

1.6. Изменение количества часов по производственной практике: уменьшение количества часов по производственной практике ПП.02 Планирование и организация различных видов деятельности и общения детей в дошкольных образовательных организациях (на 36 часов).

1.7. Введение профессионального модуля в профессиональный учебный цикл: введение профессионального модуля ПМ.06 Совершенствование и развитие профессиональной компетенции педагога в количестве 262 часа (МДК.06.01 Теоретические и прикладные аспекты деятельности воспитателя по обобщению и презентации результатов профессиональной деятельности – 54 часа, форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет, МДК.06.02 Профессиональная самоорганизация педагога и основы актерского мастерства – 98 часов, форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет, МДК.06.03 Художественная дизайн-деятельность и техническое творчество в работе с дошкольниками – 110 часов, форма промежуточной аттестации – экзамен, ПП.06 Совершенствование и развитие профессиональной компетенции педагога – 36 часов, форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет).

1.8. Изменение формы проведения государственной итоговой аттестации. Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломной работы.

2. Рабочие программы общеобразовательных учебных предметов

Корректировка содержания программ в следующем объеме:

ОУП.01 Русский язык – 142 часа, ОУП.03 Иностранный язык – 156 часов, ОУП.04 Математика – 188 часов, ОУП.08 Астрономия – 40 часов, ОУП.09 – Родной язык, ОУП.10 Информатика – 116 часов, ОУП.11 Право – 98 часов.

3. Рабочие программы профессиональных модулей, включая МДК, ПП.

Корректировка содержания программ в следующем объеме:

ПП.02 Планирование и организация различных видов деятельности и общения детей в дошкольных образовательных организациях (144 часа).

ПМ.03 Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования (602 часа): МДК.03.02 Теория и методика развития речи у детей (200 часов), МДК.03.04 Теория и методика математического развития (154 часа), МДК.03.05 Теория и методика организации занятий по робототехнике (64 часа).

ПМ.06 Совершенствование и развитие профессиональной компетенции педагога (262 часа): МДК.06.01 Теоретические и прикладные аспекты деятельности воспитателя по обобщению и презентации результатов профессиональной деятельности (54 часа), МДК.06.02 Профессиональная самоорганизация педагога и основы актерского мастерства (98 часов), МДК.06.03 Художественная дизайн-деятельность и техническое творчество в работе с дошкольниками (110 часов), ПП.06 Совершенствование и развитие профессиональной компетенции педагога (36 часов).

4. Программа государственной итоговой аттестации.

Корректировка содержания программы государственной итоговой аттестации.

Дополнения и/ или изменения, рассмотренные на заседаниях

ЦМК гуманитарных и социально-экономических дисциплин 27 июня 2022 г., протокол № 10

ЦМК математических и общих естественнонаучных дисциплин 29 июня 2022 г., протокол № 10

ПМК иностранного языка 14 июня 2022 г., протокол № 10

ЦМК специальности «Дошкольное воспитание» 28 июня 2022 г., протокол № 10

Председатель методического совета _____/Трунтова Т.П./

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 327766045235508045123579633876966067016845890599

Владелец Копейко Егор Николаевич

Действителен с 29.09.2023 по 28.09.2024