


Министерство образования Саратовской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Саратовской области
«Энгельский колледж профессиональных технологий»

СОГЛАСОВАНО
Работодатель


« 26 » июня 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ СО «ЭКПТ»

 /Ю.А. Журик/
Приказ от « 25 » июня 2021 г. № 203

СОГЛАСОВАНО

Решением Совета студенческого
управления

Протокол от « 25 » июня 2021 г. № 11

ПРИНЯТО

Решением Совета колледжа

Протокол от « 25 » июня 2021 г. № 7

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Уровень профессионального образования
Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Квалификация выпускника: учитель начальных классов

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Саратовской области «Энгельский колледж профессиональных технологий»

Зарегистрировано в государственном реестре
основных образовательных программ под номером: _____

2021 год

СОДЕРЖАНИЕ

1	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	3
2	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	5
3.	ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА	6
4	ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	6
4.1.	Общие компетенции	6
4.2.	Профессиональные компетенции	6
4.3.	Личностные результаты	7
5	СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	8
5.1.	Учебный план	8
5.2.	Календарный учебный график	16
5.3.	Рабочая программа воспитания	17
5.4.	Календарный план воспитательной работы	17
6	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	18
6.1.	Материально-техническое обеспечение	18
6.2.	Учебно-методическое обеспечение образовательной программы.	22
6.3.	Организация воспитания обучающихся.	23
6.4.	Кадровые условия реализации образовательной программы	25
7.	ФОРМИРОВАНИЕ ФОНДОВ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ И ОРГАНИЗАЦИЯ ОЦЕНОЧНЫХ ПРОЦЕДУР ПО ПРОГРАММЕ	26
8	РАЗРАБОТЧИКИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	30
.	ПРИЛОЖЕНИЯ	
.	Приложение 1 Рабочие программы профессиональных модулей	
.	Приложение 2 Рабочие программы учебных дисциплин	
.	Приложение 3 Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы	
.	Приложение 4 Контрольно-измерительные материалы и контрольно- оценочные средства текущей и промежуточной аттестации.	

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативно-правовые основания разработки образовательной программы

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) по специальности **44.02.02 Преподавание в начальных классах** - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников.

Нормативную правовую основу разработки ППСЗ по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах составляют:

Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 26.07.2019 года) "Об образовании в Российской Федерации";

приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего полного общего образования";

приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. N 291 г., «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;

приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», зарегистрировано в Минюсте РФ (№ 29200 от 30 июля 2013г.);

приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013г. N 968 г. "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования";

приказ Минобрнауки России от 29.10.2013 № 1199 «Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования», зарегистрировано в Минюсте РФ (№ 30861 от 26 декабря 2013 г.);

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.01.2014 года № 36 (ред. от 11.12.2015) «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;

приказ Минобрнауки России № 1353 от 27.10.2014г. об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – СПО) специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах;

приказ Минобрнауки России от 15 декабря 2014 г. N 1580 "О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 464";

письмо Минобрнауки России № 12-696 от 20.10.2010г, «Разъяснения по формированию учебного плана ОПОП среднего профессионального образования»;

письмо Минобрнауки России, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17.02.2014г. № 02-68 «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования»

письмо Минобрнауки России № 06-259 от 17.03. 15г. «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 июня 2017 года № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия как обязательного для изучения на уровне среднего общего образования»;

Постановление Правительства Российской Федерации от 10 февраля 2014 г. № 92 «Об утверждении правил участия объединений работодателей в мониторинге и прогнозировании потребностей экономики в квалифицированных кадрах, а также в разработке и реализации государственной политики в области профессионального образования и высшего образования»;

Постановление Правительства Российской Федерации от 14 августа 2013 № 697 «Об утверждении Перечня специальностей и направлений подготовки, при приеме на обучение по которым поступающие проходят обязательный предварительный медицинский осмотр в порядке, установленном при заключении трудового договора и служебного контракта по соответствующей должности или специальности»).

Устав ГАПОУ СО «ЭКПТ»;

Локальные акты ГАПОУ СО «ЭКПТ»:

Положение о структуре, порядке разработки, обновления и утверждения основной образовательной программы среднего профессионального образования в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Саратовской области «Энгельсский колледж профессиональных технологий»;

Положение о создании учебно-методических комплексов учебных дисциплин / профессиональных модулей образовательных программ СПО;

Положение по разработке рабочих программ профессиональных модулей основных образовательных программ среднего профессионального образования на основе ФГОС СПО ;

Положение по разработке рабочих программ учебных дисциплин основных образовательных программ среднего профессионального образования на основе ФГОС СПО;

Положение по формированию рабочих программ учебной и производственной практики основных образовательных программ среднего профессионального образования ;

Положение об индивидуальном проекте обучающегося при освоении программы среднего общего образования в рамках реализации основных образовательных программ среднего профессионального образования;

Положение о формировании фонда оценочных средств основной образовательной программы среднего профессионального образования;

Разъяснения по формированию комплектов контрольно-оценочных средств для оценки результатов освоения профессиональных модулей / учебных дисциплин основных образовательных программ среднего профессионального образования;

Положение по организации и проведению государственной итоговой аттестации выпускников ГАПОУ СО «ЭКПТ» по образовательным программам среднего профессионального образования;

Положение об организации и проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена в ГАПОУ СО «ЭКПТ»

Положение по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы студента ГАПОУ СО «ЭКПТ», осваивающего основную образовательную программу среднего профессионального образования – программу подготовки специалистов среднего звена.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения программы углубленной подготовки по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах представлен в таблице 1

Таблица 1- Нормативный срок освоения ППССЗ

Форма обучения	Уровень образования	Наименование квалификации	Срок освоения ППССЗ
Очная	основное общее образование	Учитель начальных классов	3 года 10 месяцев
заочная	Среднее общее образование		3 года 10 месяцев

Срок получения среднего профессионального образования по ППССЗ 44.02.02 Преподавание в начальных классах углубленной подготовки:

Очная форма обучения:

Обучение по учебным циклам	125 нед.
Учебная практика	10,5 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	12,5 нед.
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	7 нед.
Государственная итоговая аттестация	6 нед.
Каникулы	34 нед.
Итого:	199 нед.

Заочная форма обучения

Обучение по учебным циклам	162
-самостоятельное изучение	142
- лабораторно-экзаменационная сессия	20
Производственная практика (преддипломная)	4
Государственная итоговая аттестация	6
Каникулы	27
Итого:	199 нед.

2.2. Требования к абитуриенту

Лица, поступающие на обучение по ППССЗ должны иметь:

Очная форма обучения	аттестат об основном общем образовании
Заочная форма обучения	аттестат о среднем общем образовании

проходят обязательный предварительный медицинский осмотр (в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 14 августа 2013 №697).

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников (п. 4.1 ФГОС)

обучение и воспитание детей в процессе реализации образовательных программ начального общего образования.

3.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников (п. 4.2 ФГОС)

- задачи, содержание, методы, средства, формы и процесс организации урочной и внеурочной деятельности обучающихся в начальных классах;

- задачи, содержание, методы, формы организации и процесс взаимодействия с коллегами и социальными партнерами (организациями образования, культуры, родителями, лицами их заменяющими) по вопросам обучения и воспитания учащихся;

- документационное обеспечение образовательного процесса.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Общие компетенции

Учитель начальных классов должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность (п.п.5.1 ФГОС):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

4.2. Профессиональные компетенции

Учитель начальных классов должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности (п.п.5.2 ФГОС):

ВД 1 Преподавание по образовательным программам начального общего образования

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать уроки.

ПК 1.2. Проводить уроки.

ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения.

ПК 1.4. Анализировать уроки.

ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую обучение по образовательным программам начального общего образования

ВД 2 Организация внеурочной деятельности и общения учащихся

ПК 2.1. Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия.

ПК 2.2. Проводить внеурочные занятия.

ПК 2.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.

ПК 2.4. Анализировать процесс и результаты внеурочной деятельности и отдельных занятий.

ПК 2.5. Вести документацию, обеспечивающую организацию внеурочной деятельности и общения обучающихся.

ВД 3 Классное руководство

ПК 3.1. Проводить педагогическое наблюдение и диагностику, интерпретировать полученные результаты.

ПК 3.2. Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу.

ПК 3.3. Проводить внеклассные мероприятия.

ПК 3.4. Анализировать процесс и результаты проведения внеклассных мероприятий.

ПК 3.5. Определять цели и задачи, планировать работу с родителями.

ПК 3.6. Обеспечивать взаимодействие с родителями учащихся при решении задач обучения и воспитания.

ПК 3.7. Анализировать результаты работы с родителями.

ПК 3.8. Координировать деятельность работников образовательной организации, работающих с классом.

ВД 4 Методическое обеспечение образовательного процесса

ПК 4.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.

ПК 4.2. Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.

ПК 4.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 4.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 4.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального общего образования.

ВД 5. Организовывать педагогическую деятельность по иностранному языку в начальных классах

ПК 5.1. Формировать иноязычную коммуникативную компетенцию в устном и письменном общении с учётом социокультурных особенностей страны изучаемого языка.

ПК 5.2. Организовывать педагогическую деятельность по иностранному языку в начальных классах.

4.3. Личностные результаты

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Портрет выпускника СПО	
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный, участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях бодровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных	ЛР 2

организаций	
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечение безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально-опасное поведение окружающих.	ЛР3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личного и профессионального конструктивного цифрового следа.	ЛР4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР6
Осознающий приоритетную ценность личности человека, уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях во всех формах и видах деятельности.	ЛР7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального Российского государства.	ЛР8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР11
Принимающий семейные ценности своего народа, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации (сформированы на основе Закона Саратовской области от 30 июня 2020 года №88-ЗСО «О патриотическом воспитании»)	
Проявляющий уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих на территории Саратовской области, Российской Федерации в целом.	ЛР 13
Проявляющий уважение к труду и людям труда, к трудовым достижениям.	ЛР 14
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Демонстрирующий готовность к переменам, мобильный, способный к нестандартным трудовым действиям, ответственный и самостоятельный в принятии решений.	ЛР 15
Являющийся источником социокультурных, духовно-нравственных принятых в российском обществе правил и норм поведения человека, морально устойчивым гражданином общества.	ЛР 16
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
– Умеющий выполнять осознанный выбор профессиональной деятельности на основе самооценки своих качеств и в соответствии со своими интересами и потребностями, сформированное активное и ответственное отношение к выбору жизненного пути и выбору будущей профессиональной деятельности.	ЛР 17
– Коммуникабельный, самодостаточный, уверенный в своих силах и компетенциях, адаптирующийся к условиям жизни, способный к большим жизненным и профессиональным проектам.	ЛР 18

5. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Учебный план специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Реализация ППСЗ углубленной подготовки по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах углубленной подготовки осуществляется на базе основного общего образования (срок обучения - 3 г. 10 мес.)

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)						Распределение обязательной учебной нагрузки (включая аудиторную учебную работу обучающегося (обязательные учебные занятия) и все виды практики в составе профессиональных модулей) по курсам и семестрам (часов в семестр)							
			Максимальная	Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа	Обязательная аудиторная нагрузка			I курс		II курс		III курс		IV курс		
					ВСЕГО занятий	в т. ч.		1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.	
						Лекции	лабораторных и практических занятий									курсовых работ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
ОУД.00	Общеобразовательный учебный цикл	-/6/5	2106	702	1404	644	760		576	828	12	13	14	15	16	17
	Общие	-/3/4	1673	558	1115	509	606		429	686						
ОУД.01	Русский язык	Э	192	64	128	85	43		128э	0						
ОУД.02	Литература	-, ДЗ	330	110	220	176	44		73	147						
ОУД.03	Иностранный язык	-, ДЗ	288	96	192	0	192		52	140						
ОУД.04	Математика	-, Э	261	87	174	106	68		66	108э						
ОУД.05	История	-, Э	267	89	178	48	130		58	120э						
ОУД.06	Физическая культура	3, ДЗ	176	59	117	14	103		52	65						
ОУД.07	ОБЖ	ДЗ	105	35	70	50	20		0	70						
ОУД.08	Астрономия	ДЗ	54	18	36	30	6		0	36						
	По выбору из обязательных предметных областей	-/2/1	375	125	250	108	142		108	142						
ОУД.09	Родной язык	ДЗ	54	18	36	28	8		0	36						
ОУД.10	Информатика	ДЗ	159	53	106	0	106		0	106						
ОУД.11	Право	Э	162	54	108	80	28		108э	0						
	Дополнительные по выбору обучающихся	-/1/-	58	19	39	27	12		39	0						
УД.12	Основы проектной деятельности*/Введение в специальность	ДЗ	58	19	39	27	12		39	0						
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	-/5/1	786	262	524	136	388				120	174	62	76	28	64

ОГСЭ.01	Основы философии	ДЗ	60	12	48	32	16					48				
ОГСЭ.02	Психология общения	ДЗ	60	12	48	32	16									48
ОГСЭ.03	История	ДЗ	60	12	48	40	8				48					
ОГСЭ.04	Иностранный язык	-, ДЗ, -, Э	220	48	172	0	172				40	52	40	40		
ОГСЭ.05	Физическая культура	3,3,3,3,3, ДЗ	344	172	172	2	170				32	38	22	36	28	16
ОГСЭ.06	Основы финансовой грамотности	ДЗ	44	8	36	30	6					36				
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	-/1/2	384	128	256	122	134				32	24	76	72	52	0
ЕН.01	Математика	Э	96	32	64	40	24				24	40				
ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	-, Э	240	80	160	50	110						36	72	52	
ЕН.03	Экологические основы природопользования	ДЗ	48	16	32	32	0				32					
П.00	Профессиональный учебный цикл	- /20/14(5)	4302	1158	3144	1249	1027	40			424	486	258	500	424	224
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	-/2/3	507	169	338	212	126	0			220	0	0	68	0	50
ОП.01	Педагогика	-, Э	120	40	80	60	20				80					
ОП.02	Психология	Э	120	40	80	60	20				80					
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	Э	90	30	60	34	26				60					
ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ДЗ	75	25	50	38	12									50
ОП.05	Безопасность жизнедеятельности	ДЗ	102	34	68	20	48							68		
ПМ.00	Профессиональные модули	- /18/11(5)	3795	989	2806	1037	901	40			204	486	258	432	424	174
ПМ.01	Преподавание по программам начального общего образования	Э (к)	2235	589	1646	688	450	40			204	254	106	284	244	86
МДК.0101.	Теоретические основы организации обучения в начальных классах	-, Э	282	94	188	126	62				82	106				
МДК.01.02	Русский язык с методикой преподавания	-, -, -, Э	468	156	312	202	90	20				98	52	94	68	
МДК.01.03	Детская литература с практикумом по выразительному чтению	-, ДЗ	138	46	92	44	48							50	42	
МДК.01.04	Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания	-, Э	381	127	254	138	96	20					54	80	82	38
МДК.01.05	Естествознание с методикой преподавания	-, Э	168	56	112	58	54							60	52	
МДК.01.06	Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом	-, Э	183	61	122	70	52				72	50				
МДК.01.07	Теория и методика физического воспитания с практикумом	ДЗ	75	25	50	26	24				50					
МДК.01.08	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом	ДЗ	72	24	48	24	24									48
УП. 01	Практика показательных уроков	-, -, -, -, ДЗ	234		234	0	0					36	54	54	36	54
ПП.01	Практика пробных уроков	-, -, -, -, ДЗ	234		234	0	0					36	72	36	36	54
ПМ.02	Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников	Э(к)	315	69	246	68	70						48	90		

МДК.02.01	Основы организации внеурочной работы в научно-познавательной (русского языка, математики, естествознания), продуктивной, физкультурно-оздоровительной и музыкальной областях деятельности	- , ДЗ	207	69	138	68	70					48	90					
УП. 02	Наблюдение организации внеурочной деятельности в начальной школе	ДЗ	36		36	0	0						36					
ПП.02	Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников	ДЗ	72		72	0	0						72					
ПМ.03	Классное руководство	Эк	231	41	190	52	30					82						
МДК.03.01	Теоретические и методологические основы деятельности классного руководителя	ДЗ	123	41	82	52	30					82						
УП. 03	Классный руководитель в воспитательной системе школы	ДЗ	36		36	0	0					36						
ПП.03	Классное руководство	ДЗ	72		72	0	0					72						
ПМ.04	Методическое обеспечение образовательного процесса	Э(к)	282	70	212	94	46					88	52					
МДК.04.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя начальных классов	-ДЗ	210	70	140	94	46					88	52					
УП. 04	Методическая деятельность учителя начальных классов	ДЗ	36		36	0	0					36						
ПП.04	Методическое обеспечение образовательного процесса	ДЗ	36		36	0	0					36						
ПМ.05	Преподавание иностранного языка в начальных классах	Э(к)	732	220	512	135	305					62	52	58	180	88		
МДК.05.01	Практикум по фонетике, устной и письменной речи	-,-,-ДЗ	336	112	224	40	184					62	52	58	52			
МДК.05.02	Детская литература стран изучаемого языка	Эк	81	27	54	0	54									54		
МДК.05.03	Страноведение	ДЗ	81	27	54	13	41									54		
МДК.05.04	Методика преподавания иностранного языка в начальных классах	-,-Эк	162	54	108	82	26									74	34	
УП.05	Практика показательных уроков	ДЗ	36		36	0	0										36	
ПП.05	Практика пробных уроков	ДЗ	36		36	0	0											36
	Всего по УД и ПМ ППССЗ	- /26/17(5)	5472	1548	3924	1507	1549	40	0	0	576	684	396	648	504	288		
ПА	Промежуточная аттестация		252		252													
ПДП	Преддипломная практика, нед.		144		144												4	
ГИА	Государственная итоговая аттестация, нед.		216		216												6	
	ИТОГО	- /33/22(5)	7578	2250	5328	2204	2256	40	576	828	576	684	396	648	504	288		
Консультации планируются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования Государственная (итоговая) аттестация 1. Программа углубленной подготовки 1.1.1. Выпускная квалификационная работа в форме: дипломной работы Выполнение дипломной работы с 19 мая по 15 июня (всего 4 нед.) Защита дипломной работы с 16 июня по 30 июня (всего 2 нед.)					Всего 5940	дисциплин и МДК		8	9	10	11	9	9	10	7			
						учебной практики		0	0	0	72	90	90	36	90			
						производств. пр..		0	0	0	108	108	108	36	90			
						преддипломной пр.		0	0	0	0	0	0	0	144			
						экзаменов, в т.ч. экз. (квалификационных)		2	2	3	3(1)	2(1)	2(1)	3	4(2)			
						дифференцированны х зачетов		1	6	3	6	3	4	3	7			
						Зачетов		0	0	0	0	0	0	0	0			

3 –зачет; ДЗ –дифференцированный зачет; Э –экзамен; Эк – экзамен комплексный; Э(к) – экзамен (квалификационный)

4. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

4.1. Нормативная база реализации ООП

Настоящий учебный план ГАПОУ СО «ЭКПТ» программы среднего профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена на базе основного общего образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказом Минобрнауки России № 1353 от 27.10.2014г. об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – СПО) специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах;

приказом Минобрнауки России № 413 от 17.05.12г. г. «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г.

приказом Минобрнауки России № 613 от 29.06.17г. г. «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413»;

приказом Минобрнауки России от 07.06.17г. № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов общего, основного общего и среднего общего образования утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 марта 2004 г. N 1089»;

приказом Минобрнауки России от 29.10.2013 № 1199 «Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования», зарегистрировано в Минюсте РФ (№ 30861 от 26 декабря 2013 г.);

приказом Минпросвещения России от 28.08.2020 № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», зарегистрировано в Минюсте РФ (№ 60252 от 06.10.20г.);

приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», зарегистрировано в Минюсте РФ (№ 29200 от 30 июля 2013г.);

приказом Минобрнауки России от 15 декабря 2014 г. N 1580 "О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 464";

приказом Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ « О практической подготовке обучающихся» от 05.08 2020 г. от № 885/390

приказом Минобрнауки России от 16 августа 2013г. N 968 г. "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования";

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 октября 2013 г. № 1186 «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 февраля 2014 г. № 115 «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов»;

письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 июня 2017 года № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия как обязательного для изучения на уровне среднего общего образования»;

письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 августа 2015 г. № АК-2563/05 «О методических рекомендациях по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ»;

письмом Минобрнауки России, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17.02.2014г. № 02-68 «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования»

письмом Минобрнауки России № 06-259 от 17.03. 15г. «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;

инструктивно-методическим письмом Министерства образования и науки Российской Федерации № 05-772 от 20.07.2020г. «Методические рекомендации по организации применения современных методик и программ преподавания по общеобразовательным дисциплинам в системе среднего профессионального образования, учитывающих образовательные потребности обучающихся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования»;

Уставом ГАПОУ СО «ЭКПТ»;

Локальными актами ГАПОУ СО «ЭКПТ».

4.2. Организация учебного процесса и режим занятий

Образовательный процесс в колледже ведется на государственном языке Российской Федерации – русском.

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается согласно учебному плану. Два раза в течение учебного года для студентов устанавливаются каникулы общей продолжительностью 10-11 недель в год, в том числе две недели в зимний период.

Учебный год состоит из двух семестров, каждый из которых заканчивается предусмотренной учебным планом формой контроля знаний. В колледже установлены основные виды учебных занятий: урок, лекция, семинар, практическое занятие, лабораторная работа, контрольная работа, консультации, самостоятельная работа, учебная и производственная практики, выполнение курсовой работы, выпускная квалификационная работа и другие виды учебных занятий.

В колледже установлена 5–дневная рабочая неделя для педагогических работников и студентов в соответствии с утвержденным расписанием учебных занятий. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Занятия организуются парами по 90 минут с перерывом 10 минут и на обед - 40 минут.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной самостоятельной учебной работы

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 часов в неделю, включая обязательную аудиторную нагрузку и все виды практики в составе модулей.

Численность студентов в учебной группе в колледже при финансировании подготовки за счет бюджетных ассигнований устанавливается 25 человек.

Исходя из специфики, колледж может проводить учебные занятия с группами студентов меньшей численности и отдельными студентами, а также делить группы на подгруппы.

Учебная и производственная практики могут проводиться в организациях, предприятиях и учреждениях различных организационно-правовых форм на основе договоров между этими организациями и колледжем. Учебная и производственная практики студентов, осваивающих основные образовательные программы среднего профессионального образования, осуществляются, в соответствии с законодательством Российской Федерации и Саратовской области и положением колледжа.

Общеобразовательный учебный цикл

Общеобразовательный учебный цикл программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 44.02.02 Преподавание в начальных классах сформирован с учетом *гуманитарного профиля* получаемого профессионального образования в соответствии с перечнем профессий и специальностей СПО, утвержденного приказом Минобрнауки России от 29.10.2013 г. № 1199 и письмом Минобрнауки России 06-259 от 17.03.2015 г.

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего общего образования общеобразовательный учебный цикл учебного плана включает общеобразовательные учебные дисциплины из обязательных предметных областей: русский язык и литература, родной язык и родная литература, иностранный язык, общественные науки, математика и информатика, естественные науки; физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности.

Общеобразовательный цикл ООП СПО 44.02.02 Преподавание в начальных классах предусматривает изучение общеобразовательных учебных дисциплин из каждой предметной области. Дисциплины «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «История», «Право» изучаются на углубленном уровне с учетом гуманитарного профиля получаемого профессионального образования.

Дополнительными дисциплинами по выбору обучающихся являются УД.12 Проектная деятельность / Введение в специальность.

Учебный план предусматривает выполнение обучающимися *индивидуального проекта* за счет часов внеаудиторной самостоятельной работы. Студенты должны представить завершенное учебное исследование или разработанный учебный проект (информационный, творческий, социальный, инновационный).

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, инновационной, иной).

Порядок выполнения, особенности организации выполнения работы и оценки индивидуальных проектов определены локальным актом колледжа – положением «Об индивидуальном проекте обучающегося при освоении образовательной программы ФГОС СОО».

На самостоятельную внеаудиторную работу отводится 50 % учебного времени от

обязательной аудиторной нагрузки.

Обучающиеся изучают общеобразовательные предметы в течение первого года обучения.

Нормативный срок освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 44.02.02 Преподавание в начальных классах при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличен на 52 недели (1 год) из расчета: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) – 39 недель, промежуточная аттестация - 2 недели, каникулярное время - 11 недель.

Консультации проводятся из расчета 4 часа на одного обучающегося. Формы проведения консультаций – групповая и индивидуальная

На самостоятельную внеаудиторную работу отводится до 50 % учебного времени от обязательной аудиторной нагрузки.

Знания, умения, полученные студентами при освоении учебных дисциплин общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются в процессе изучения разделов и тем учебных дисциплин циклов:

- «Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл» («История», «Иностранный язык»)

- «Математический и общий естественнонаучный учебный цикл» («Математика», «Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности»);

- «Профессиональный учебный цикл» («Русский язык с методикой преподавания», «Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания», «Естествознание с методикой преподавания», «Теория и методика физического воспитания с практикумом», «Безопасность жизнедеятельности») и др.

Качество освоения учебных дисциплин общеобразовательного цикла по ППСЗ оценивают в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводят в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих общеобразовательных учебных дисциплин как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Промежуточную аттестацию проводят в форме дифференцированных зачетов и экзаменов: дифференцированные зачеты – за счет времени, отведенного на соответствующую общеобразовательную дисциплину, экзамены – за счет времени, выделенного ФГОС. Экзамены проводят по учебным дисциплинам «Русский язык», «Математика» и дисциплинам, изучаемым углубленно с учетом получаемой специальности СПО – «История» и «Право».

Обучающиеся, не имеющие академической задолженности, вправе пройти государственную итоговую аттестацию, которой завершается освоение образовательных программ среднего общего образования и получить аттестат о среднем общем образовании (часть 6 статьи 68 Федерального закона об образовании), Государственная итоговая аттестация по программам среднего общего образования проводится в форме единого государственного экзамена (часть 13 статьи 59 Федерального закона об образовании).

Образовательная программа СПО по подготовке специалистов среднего звена

Программа СПО по подготовке специалистов среднего звена по специальности 44.02.02. Преподавание в начальных классах предусматривает изучение

- учебных циклов общего гуманитарного и социально-экономического, математического и общего естественнонаучного и профессионального в общем объеме 4644 часа в том числе:

3096 часов обязательных учебных занятий (86 недель);

1548 часов самостоятельная работа студента.

- учебная практика (10,5 недель), производственная практика (по профилю специальности) - 12,5 недель, преддипломная - 4 недели),
- промежуточная аттестация студентов - 5 недель;
- Государственная (итоговая) аттестация (подготовка и защита ВКР - 6 недель).

Консультации проводятся из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования. Формы проведения консультаций – групповая и индивидуальная.

Обязательная часть образовательной программы по циклам составляет 70 % от общего объема времени, отведенного на их освоение.

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла образовательной программы СПО углубленной подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «Психология общения», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура». По дисциплине «Физическая культура» еженедельно предусмотрены 2 часа самостоятельной учебной нагрузки, включая игровые виды подготовки за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах и секциях.

Объем часов на дисциплину Безопасность жизнедеятельности составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы – 48 часов. Для подгрупп девушек 48 часов (70% учебного времени), отведенного на изучение основ военной службы, в рамках дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» используется на освоение основ медицинских знаний.

С юношами по основам военной службы проводятся пятидневные учебные сборы на базе воинских частей г. Энгельса (приказ Министра обороны и Министерства образования и науки № 96/134 от 24 февраля 2010 г. «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»). Учебные сборы проводятся в каникулярное время и не учитываются при расчете учебной нагрузки.

Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и (или) производственная практика (по профилю специальности).

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах предусматривает выполнение двух курсовых работ по ПМ.01:

МДК 01.02. Русский язык с методикой преподавания

МДК 01.04. Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания

Выполнение курсовой работы рассматривается как вид учебной работы и реализуется в пределах времени, отведенного на их изучение.

Организация практики осуществляется в соответствии с Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. N 291 г.).

Практика представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление и развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППССЗ предусмотрены следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной.

Учебная и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно или рассредоточено (ПМ.01) в несколько периодов, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Учебная практика (10,5 недель) реализуется в рамках профессиональных модулей ПМ.01 – 6,5 недель, ПМ.02 – 1 недели, ПМ.03 - 1 неделя, ПМ.04 – 1 неделя, ПМ.05 – 1 неделя, всего 10,5 недель.

Производственная практика (по профилю специальности) проводится в рамках профессиональных модулей: ПМ.01- 6,5 недель; ПМ.02 - 2 недели; ПМ.03 - 2 недели; ПМ.04 – 1 неделя, ПМ.05 – 1 неделя. Всего 12,5 недель.

Производственная практика (по профилю специальности) и преддипломная проводятся на основе договоров между колледжем и общеобразовательными учреждениями. Места для подготовки и проведения мероприятий и занятий, при прохождении практики должны соответствовать санитарным, гигиеническим и нормативным требованиям.

Производственная практика включает летнюю практику (ПМ.2), которая проводится в детских оздоровительных лагерях. Во время преддипломной практики студенты зачисляются на вакантные должности, если работа соответствует требованиям программы преддипломной практики.

Преддипломная практика в объеме 4 недели проводится непрерывно после освоения учебной практики и практики по профилю специальности.

Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет на 1 и 3 курсах - 11 недель, на 2 курсе 10 недель, 4 курсе – 2 недели, в том числе по две недели в зимний период.

Формирование вариативной части образовательной программы

В соответствии с ФГОС СПО 44.02.02 Преподавание в начальных классах, вариативная часть циклов образовательной программы составляет 1404 часа, в том числе 936 часов обязательных учебных занятий.

Объем времени, отведенный на вариативную часть циклов образовательной программы, используется на углубленное изучение дисциплин и профессиональных модулей инвариантной части, а так же на введение других дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательного учреждения:

Часы вариативной части распределены следующим образом:

1) 428 аудиторных часа на увеличение объема времени, отведенного на изучение дисциплин и модулей обязательной части:

- учебный цикл М и ОЕН дисциплин - на 100 аудиторных часа;

- профессиональный цикл:

 общепрофессиональные дисциплины на 2 часа,

 профессиональные модули – на 326 часов.

2) 68 аудиторных часов на введение дополнительных дисциплин:

- в цикле ОГСЭ дисциплин - ОГСЭ.06 Основы финансовой грамотности - 36 часов.

- в цикле М и ЕН дисциплин - ЕН.03.Экологические основы природопользования – 32 часа;

3) на введение дополнительного профессионального модуля ПМ.05 Преподавание иностранного языка в начальных классах – 440 аудиторных часов.

Наименование дисциплин с увеличением объема времени за счет вариативной части	Количество часов
ЕН.01 Математика	16
ЕН.02 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	84
ОП.04 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	2
МДК.01.01 Теоретические основы организации обучения в начальных классах	56
Русский язык с методикой преподавания	75
Детская литература с практикумом по выразительному чтению	26
Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания	91
Естествознание с методикой преподавания	24
Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом	24
Теория и методика физического воспитания с практикумом	2
Теория и методика музыкального воспитания с практикумом	0
МДК.02.01 Основы организации внеурочной работы в области русского языка, математики, естествознания, физкультурно-оздоровительной деятельности, музыкального воспитания и продуктивных видов деятельности	8
МДК.03.01 Теоретические и методологические основы деятельности классного руководителя	10
МДК.04.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя начальных классов	10

Новые образовательные результаты (знания, умения, практический опыт, общие и профессиональные компетенции) вариативной составляющей определены в программах учебной дисциплины: ОГСЭ.06 Основы финансовой грамотности, ЕН.03. Экологические основы природопользования, профессионального модуля: ПМ.05 Преподавание иностранного языка в начальных классах.

Практикоориентированность образовательной программы составляет 55 %, при норме 50-60% для образовательной программы СПО углубленной подготовки.

Порядок аттестации обучающихся

Текущий контроль планируется проводить по изученным дидактическим единицам знаний, группе дидактических единиц знаний, имеющих междидактические связи, по изученным темам дисциплин и МДК. Формами проведения текущего контроля могут быть: опрос, контрольные работы (письменные, тестовые и др.), экспертная оценка выполнения самостоятельной работы с применением активных и интерактивных форм. Текущий контроль проводится за счет времени обязательной учебной нагрузки.

Промежуточная аттестация планируется для оценки уровня освоения дисциплин и уровня формирования общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Формы проведения промежуточной аттестации определены в соответствии с Разъяснениями по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования / среднего профессионального образования.

В учебном плане установлены следующие формы проведения промежуточной аттестации:

1) *С учетом времени на промежуточную аттестацию:* экзамены по дисциплинам, МДК, экзамену (квалификационному) по ПМ.

2) *Без учета времени на промежуточную аттестацию:* зачеты по дисциплинам, дифференцированные зачеты по дисциплинам, учебной практике (УП), производственной практике (по профилю специальности) (ПП), курсовой работе.

На промежуточную аттестацию (экзамены) отводится 5 недель. В течение учебного года предусмотрено её рассредоточенное проведение: аттестация проводится как после окончания освоения соответствующих программ дисциплин и профессиональных модулей, так и в период экзаменационных сессий, установленных календарным учебным графиком. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

Дифференцированные зачеты по УП и ПП проводятся за счет объема времени, отведенного на УП и ПП.

Зачеты и дифференцированные зачеты по дисциплине, курсовой работе проводятся за счет объема времени, отводимого на их изучение.

В семестрах, где не предусмотрена промежуточная аттестация по дисциплинам или МДК, используются текущие формы контроля, результат которых учитывается в промежуточной аттестации по окончании освоения дисциплины или профессионального модуля; при этом могут использоваться рейтинговые и (или) накопительные системы оценивания.

Экзамен (квалификационный) проводится после освоения программы модуля и представляет процедуру независимой оценки результатов обучения с участием работодателей – носителей профессионального контекста. Расписание консультаций и экзаменов по профессиональным модулям согласовывается с работодателем. Экзамен (квалификационный) проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ООП» ФГОС СПО. Итогом экзамена (квалификационного) является оценка освоения вида деятельности. Оценка заносится в ведомость, зачетную книжку студента и в выписку к диплому выпускника.

По специальности 44.02.02. Преподавание в начальных классах колледж участвует в Пилотной апробации проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия Министерства образования Саратовской области как возможной форме проведения промежуточной аттестации по компетенции Преподавание в младших классах.

Промежуточная аттестация в форме демонстрационного экзамена проводится по ПМ 01. Преподавание по программам начального общего образования в сроки, установленные учебным планом основной образовательной программы на основе заявлений студентов в количестве 12 обучающихся.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) согласно ФГОС СПО 44.02.02 Преподавание в начальных классах углубленной подготовки проводится в форме выпускной квалификационной работы.

На подготовку выпускной квалификационной работы отводится 4 недели; на защиту – 2 недели. Всего 6 недель.

Порядок проведения ГИА определен положением колледжа «О порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО», составленным в соответствии с приказом Минобрнауки России от 16.08.2013г. №968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы определен в положении «О выпускной квалификационной работе студента ГАПОУ СО «ЭКПТ»».

5.2. Календарный учебный график (Приложение)

Ежегодно на начало учебного года, учебной частью и методическим отделом, разрабатываются календарные учебные графики на текущий учебный год с учетом распределения учебной нагрузки преподавателей и занятости учебных лабораторий. Календарный график на текущий учебный год утверждается директором колледжа.

Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, промежуточной аттестации, практик, государственной итоговой аттестации, каникул.

Учебный процесс организован в режиме пятидневной учебной недели, занятия сгруппированы парами.

1. График учебного процесса

Курс	Сентябрь					Октябрь					Ноябрь					Декабрь					Январь					Февраль					Март					Апрель					Май					Июнь					Июль					Август				
	1	8	1	2	2	6	13	2	2	0	1	1	2	01	0	1	2	0	1	1	2	0	0	1	3	0	0	1	2	0	1	1	2	0	1	1	2	0	1	18	2	0	1	2	2	0	1	2	2	03	10	17	24							
1	-	-	5	2	9	-	19	0	7	3	0	7	4	07	-	8	5	2	9	5	2	9	6	2	9	6	2	9	6	-	0	6	3	0	-	6	3	0	-	4	1	18	24	5	1-7	8	1	2	2	0	6	3	0	7	-	-	-			
2	-	1	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	-	-	-	-	-	-	-	09	16	23	31							
3	4	2	2	0	2	2	2	0	0	0	1	2	3	1	2	2	0	1	1	2	0	0	1	2	1	0	1	2	2	0	1	1	2	1	1	2	3	1	1	1	3	4	2	2	0	1	1	2	0	2	2	0	2							
4	1	8	1	8	5	6	2	6	2	9	6	3	0	4	1	8	4	1	8	5	1	8	5	2	2	8	5	2	9	5	2	9	6	3	0	2	9	6	0	7	1	1	8	5	2	2	2	0	2	2	2	0	2							
1						16												А	К	К						2																																		
2						16												А	К	К						1												А	У	У	П	П	П	К	К	К	К	К	К											
3						11												А	У	У	П	П	П	К	К	1												А/У	У	У	П	П	П	К	К	К	К	К	К											
4						14												А	У	П	К	К				8				А	У	У	У	П	П	Д	Д	Д	Д	И	И	И	И	И	И															

Обозначения : Теоретическое обучение **А** Промежуточная аттестация **У** Учебная практика **П** Производственная практика (по профилю специальности) **Д** Производственная практика (преддипломная) **И** Итоговая государственная аттестация **К** Каникулы

2. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курс	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
			по профилю специальности	преддипломная				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	39	0	0	0	2	0	11	52
2	35	2	3	0	2	0	10	52
3	29	5	6	0	1	0	11	52
4	22	3,5	3,5	4	2	6	2	43
Всего	125	10,5	12,5	4	7	6	34	199

5.3. Календарный план воспитательной работы

5.3.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – формирование общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.3.2. Программа разработана в соответствии с предъявляемыми требованиями (приложение 3).

5.4. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 3.

6 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6.1. Требования к материально-техническим условиям

6.1.1 Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских, тренажеров и др., обеспечивающих проведение всех предусмотренных образовательной программой видов занятий, практических и лабораторных работ, учебной практики, выполнение курсовых работ, выпускной квалификационной работы

№ кабинета	Наименование	Оборудование	Наименование дисциплин
315	Кабинет Русского языка и литературы	Методическая литература, плакаты, учебно-методические комплекты дисциплин, компьютер, авторские презентации к урокам.	ОУД.01 Русский язык ОУД.02 Литература
403	Кабинет Иностранного языка (английский)	Методическая литература, плакаты, карты, учебно-методический комплект дисциплины, комплект CD-дисков, DVD-дисков по темам и разделам, аудио курсы, авторские презентации, комплект CD-ROM, DVD, DVD-ROM электронных уроков.	ОУД.03 Иностранный язык ОГСЭ.04 Иностранный язык МДК.05.01 Практикум по фонетике, устной и письменной речи МДК.05.02 Детская литература стран изучаемого языка
419	Кабинет Иностранного языка (немецкий)	Методическая литература, плакаты, карты, учебно-методический комплект дисциплины, магнитола, ноутбук с колонками, комплект CD-дисков, DVD-дисков по темам и разделам.	МДК.05.03 Страноведение МДК.05.04 Методика преподавания иностранного языка в начальных классах УП.05 Практика показательных уроков
305	Кабинет Математики. Математики с методикой преподавания	Методическая литература, плакаты, карты, учебно-методические комплекты дисциплин. Стенды: Основные формулы дифференцирования, Решение квадратных уравнений, Таблицы неопределенных интегралов. Математика – информационный стенд. Интерактивная доска, мультимедийный проектор, ноутбук, принтер, колонки, экран (навесной), аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления таблиц, комплект инструментов: линейка, транспортир, угольник (300, 600), (450, 450), комплект стереометрических тел (объемных), авторские презентации.	ОУД.04 Математика ЕН.01 Математика МДК.01.04 Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания УП. 01 Практика показательных уроков
211	Кабинет Истории	Методическая литература, комплект плакатов по разделам, карты, наглядные и дидактические пособия, учебно-методические комплекты дисциплин, интерактивная доска мультимедийный проектор, ноутбук, компьютер, проигрыватель, комплект CD-дисков, DVD-дисков по темам и разделам. Историко-краеведческий музей «Времен связующая нить.....» Модели, приборы, коллекции растений, гербарии, карты, таблицы	ОУД.05 История ОГСЭ.03 История
213	Кабинет ОБЖ. Безопасности жизнедеятельности	Методическая литература, плакаты, учебно-методические комплекты дисциплин. Стенды: Прохождение военной службы, Дни воинской славы России, Гарантии и права военнослужащих, Воинская обязанность граждан, Вооруженные силы России, Воин-защитник отечества и др. Комплект средств индивидуальной защиты: ОЗК – общевойсковой защитный комплект, противогазы фильтрующие ГП-5, ГП-7, противогаз изолирующий (учебный) ИП-4; учебный набор отравляющих веществ и дезактивирующих, дегазирующих веществ; пластиковая маска для проведения искусственной вентиляции лёгких; капюшон защитный феникс; портативный измеритель влажности и температуры; аптечка	ОУД.07 ОБЖ ОП.05 Безопасности жизнедеятельности

		индивидуальная АИ-2; прибор ВПХР; макеты автомата АК-74м.	
307	Кабинет Астрономии	Мультимедийный проектор Panasonic, ноутбук, принтер, колонки, экран (навесной), аудиторная доска с магнитной поверхностью и набор приспособлений для крепления таблиц, набор деталей и контрольно-измерительных приборов. Комплект плакатов по разделам, наглядные и дидактические пособия, учебно-методический комплект дисциплины. Комплект CD-дисков, DVD-дисков по темам и разделам, комплект CD-ROM, DVD, DVD-ROM электронных уроков	ОУД.08 Астрономия
214	Кабинет Родного языка	Методическая литература, плакаты, учебно-методические комплекты дисциплин, компьютер, авторские презентации к урокам.	ОУД.09 Родной язык
326	Кабинет Информатики	Методическая литература, учебно-методический комплект дисциплины, компьютер – 13, мультимедийный проектор – 1, принтер МФУ – 1, маркерная доска – 1; экран навесной -1, комплект видео уроков по темам.	ОУД.10 Информатика
327	Кабинет Информатики	Методическая литература, учебно-методический комплект дисциплины, компьютер – 10, мультимедийный проектор – 1, принтер – 1, маркерная доска – 1; экран навесной -1, комплект видео уроков.	ОУД.10 Информатика
408	Кабинет Обществознания (включая экономику и право). Правового обеспечения профессиональной деятельности	Методическая литература, учебно-методические комплекты дисциплин, комплект плакатов по разделам, наглядные и дидактические пособия, компьютер, проигрыватель, комплект CD-дисков, DVD-дисков по темам и разделам.	ОП.04 Правовое обеспечение профессиональной деятельности
413	Кабинет Естествознания. Экологических основ природопользования	Методическая литература, учебно-методические комплекты дисциплин и ЛПЗ, мультимедийная установка (ноутбук, проектор, экран), телевизор, DVD- плеер, видеомэгафон, демонстрационно-измерительные приборы, цифровой датчик температуры, электропроводности растворов и т.д., комплект лабораторной химической посуды. <i>Оборудование по ЛПЗ</i> Периодическая система Д.И. Менделеева (таблица) - 1; Растворимость кислот, оснований (таблица) – 1; Номенклатура органических соединений (стенд) – 1; химическая посуда (стенд) – 1; дисперсная система (стенд) – 1; ящик раздвижной – 1; штатив для пробирок – 1; зажим пробирочный – 1; ложка химическая – 1; комплект химической посуды – 1; комплект химических реактивов – 1. Виртуальный практикум по проведению ЛПЗ DVD-диск.	ЕН.03 Экологические основы природопользования
214	Кабинет Гуманитарных и социально-экономических дисциплин	Методическая литература, учебно-методические комплекты дисциплин, комплект плакатов по разделам, наглядные и дидактические пособия, компьютер, проигрыватель, комплект CD-дисков, DVD-дисков по темам и разделам. Стенды: Античные философы, Русская философия, Немецкая классическая философская мудрость бытия	ОГСЭ.01 Основы философии УД.12 Проектная деятельность
411	Кабинет Анализа финансово-хозяйственной деятельности	Методическая литература, учебно-методический комплект дисциплины	ОГСЭ.06 Основы финансовой грамотности
309	Кабинет Педагогики. Психологии.	Методическая литература, плакаты, учебно-методический комплект дисциплин, диапроектор, экран.	ОП.01 Педагогика ОП.02 Психология ОГСЭ.02 Психологии общения МДК.03.01 Теоретические и методологические основы деятельности классного руководителя

			УП. 03 Классный руководитель в воспитательной системе школы
316	Кабинет Физиологии, анатомии и гигиены. Естествознания с методикой преподавания	Методическая литература, учебно-методический комплект дисциплин, компьютер	ОП.03 Возрастная анатомия, физиология и гигиена МДК.01.05 Естествознания с методикой преподавания УП. 01 Практика показательных уроков
103	Кабинет Теории и методики физического воспитания	Методическая литература, учебно-методический комплект дисциплины, беговые дорожки-2шт., тренажер «велосипед», спортивный инвентарь (мячи, гимнастические палки, обручи).	МДК.01.07 Теория и методика физического воспитания с практикумом УП. 01 Практика показательных уроков
110	Кабинет Музыка и методики музыкального воспитания	Методическая и справочная литература, учебно-методический комплект дисциплины, пианино, музыкальный центр, детские музыкальные инструменты – 60 штук, портреты композиторов.	МДК.01.08 Теория и методик музыкального воспитания с практикумом УП. 01 Практика показательных уроков
319	Кабинет Методики обучения продуктивным видам деятельности	Методическая литература, учебно-методические комплекты дисциплин, компьютер, комплект DVD-дисков по темам, видеоуроков по предметам, презентации к урокам.	МДК.01.06 Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом МДК.01.01 Теоретические основы организации обучения в начальных классах МДК.02.01 Основы организации внеурочной работы УП. 01 Практика показательных уроков УП. 02 Наблюдение организации внеурочной деятельности в начальной школе
310	Кабинет Теоретических и методических основы организации продуктивных видов деятельности	Методическая литература, таблицы, учебно-методические комплекты дисциплин, интерактивная доска, компьютер, комплект DVD-дисков по темам и разделам, видеоуроков по предметам, презентации к урокам.	МДК.04.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя начальных классов УП. 04 Методическая деятельность учителя начальных классов
404	Кабинет Русского языка с методикой преподавания. Детская литература	Методическая литература, таблицы, учебно-методические комплекты дисциплин, мультимедийный проектор – 1, компьютер – 1, комплект DVD-дисков по темам и разделам, видеоуроков по предметам, презентации к урокам.	МДК.01.02 Русский язык с методикой преподавания МДК.01.03 Детская литература с практикумом по выразительному чтению УП. 01 Практика показательных уроков
106	Спортивный зал	Спортивный инвентарь (гимнастические брусья, перекладина гимнастическая, маты гимнастические, тренажеры, щиты баскетбольные, лыжи «Турист», лыжи спортивные, мячи игровые, теннисные столы, гири, форма спортивная), сетка волейбольная <i>Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий</i> Футбольное поле с большими и малыми воротами, сектор для прыжков в длину, перекладины стационарные. <i>Баскетбольная площадка</i> с асфальтовым покрытием, щиты, сетки-корзины	ОУД. 06 Физическая культура ОГСЭ.05 Физическая культура МДК.01.07 Теория и методика физического воспитания с практикумом

103	Зал ритмики и хореографии	Зеркала, ковровое покрытие, музыкальный центр, мячи для фитнеса – 2 шт, гимнастические палки - 10, обручи).	
322	Лаборатория Информационных технологий в профессиональной деятельности	Методическая литература, плакаты, учебно-методический комплект дисциплины, Рабочее место преподавателя Рабочие места обучающихся Компьютеры – 13 шт. Мультимедийный экран Мультимедийный проектор Принтер Сканер Роутер Wi-Fi Сеть Интернет Обучающие DVD-диски (виртуальная «лаборатория») Маркерная доска МФУ Интерактивный комплекс комплект видеоуроков по темам. Лингафонная система Лотос-082 – 1 комплект	ЕН.02 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности УП. 01 Практика показательных уроков УП. 02 Наблюдение организации внеурочной деятельности в начальной школе УП. 03 Классный руководитель в воспитательной системе школы УП. 04 Методическая деятельность учителя начальных классов УП.05 Практика показательных уроков
301	Лаборатория медико-социальных основ здоровья	Манекен-тренажер, тонометры; градусники медицинские, методическая литература, плакаты, ноутбук.	ОП.05 Безопасности жизнедеятельности ОП.03 Возрастная анатомия, физиология и гигиена
102	Библиотека	Читальный зал на 50 мест. Компьютеры -5 шт. с выходом в интернет, ноутбук – 1 шт., принтер - 1 шт., мультимедийный проектор, экран.	
	Актовый зал	На 270 мест	

6.1.3. Оснащенность баз практик

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно или рассредоточено (ПМ.01), чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Учебная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки.

Основными базами производственной практики студентов являются:

Производственная практика (по профилю специальности) и преддипломная проводятся на основе договоров между колледжем и общеобразовательными учреждениями. Места для подготовки и проведения мероприятий и занятий, при прохождении практики соответствуют санитарным, гигиеническим и нормативным требованиям.

Производственная практика включает летнюю практику (ПМ.02), которая проводится в детских оздоровительных лагерях. Во время преддипломной практики студенты зачисляются на вакантные должности, если работа соответствует требованиям программы преддипломной практики.

Имеющиеся базы практики обеспечивают возможность прохождения учебной и производственной практики всеми студентами в соответствии с учебным планом.

1. МБОУ «СОШ №9» г. Энгельс

2. МБОУ «СОШ №19» г. Энгельс
3. МОУ «СОШ с. Ивантеевка» Ивантеевский район
4. МБОУ «ООШ п. Анисовский» г. Энгельс
5. МОУ «СОШ №26» г. Энгельс
6. МОУ «СОШ №20» г. Энгельс
7. МОУ «Средняя общеобразовательная школа п. Бурный» Энгельсский район

6.2. Учебно-методические условия реализации ППССЗ

Реализация ППССЗ специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах обеспечивается учебно-методической документацией по перечню дисциплин (модулей) ППССЗ, доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет. Перечень используемых Интернет-ресурсов приведен в рабочих программах дисциплин и профессиональных модулей.

1 Интернет – ресурс «Парадоксы теории множеств». Форма доступа: www.edu.ru/modules.php

2 <http://ait.ustu.ru/disciplines/discret> - дискретная математика

3 <http://exponenta.ru> – образовательный математический сайт

4 <http://school-collection.edu.ru> – единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

5 <http://www.rusedu.ru/> – архив учебных программ и презентаций

6 www.alleg.ru/edu/philos1.htm

7 ru.wikipedia.org/wiki/Философия

8 www.diplom-inet.ru/resursfilos

9 <http://www.history.ru/histr.htm> -

10 <http://www.worldhist.ru>

11 www.hist.msu.ru/

12 <http://www.zavuch.info/>

13 <http://www.zavuch.info/>

14 <http://school-collection.edu.ru>

15 www.auswaertiges-amt.de

16 www.auslandsschulwesen.de

17 www.klett-edition-deutsch.de

18 www.deutschland.de

19 www.bundestag.de

20 www.deutsche-kultur-international.de

21 www.goethe.de

22 www.dw-world.de

23 www.tatsachen-ueber-deutschland.de

24 www.deutsch-als-fremdsprache.de

25 www.daf-portal.de

26 www.duden.de

27 <http://www.languages-study.com/deutsch-links.html>

28 <http://grammade.ru/index.php>

29 <http://www.deutschonline.de/Grammatik/inhalt.htm>

30 <http://www.languages-study.com/deutsch-tests.html>

31 <http://www.goethe.de/z/ietzt/dejtexte.htm>

32 Бесплатные библиотеки по разным педагогическим проблемам <http://allbest/libraries.hlin>

- 33 Электронная Государственная научно – педагогическая библиотека им. К.Д.Ушинского
- 34 <http://www.qnpbu.ru>
- 35 Электронная библиотека образовательного портала Аудиториум <http://auditorium.ru>
- 36 Русский Гуманитарный Интернет Университет <http://www.iu..ru/default.asp>
- 37 Министерство образования и науки РФ www.edu.ed.gov.ru
- 38 Российский образовательный правовой портал www.lav.edu.ru
- 39 Российский портал открытого образования www.openet.ru
- 40 Информационный образовательный портал «Гуманитарные науки»
- 41 <http://www.learn-english.ru>
- 42 [http://www. angl.by.ru/map.htm](http://www.angl.by.ru/map.htm)

При библиотеке имеется читальный зал.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и (или) электронным изданием каждому междисциплинарному курсу.

Библиотечный фонд должен быть обеспечен печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 -2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся должен быть обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего не менее чем из 5 наименований российских журналов.

По каждой учебной дисциплине, профессиональному модулю сформированы учебно-методические комплексы, содержащие: рабочие программы УД, ПМ, УП, ПП; календарно-тематические планы по УД, МДК, УП, ПП; методические указания для студентов по выполнению практических/лабораторных работ; методические указания для студентов по выполнению самостоятельной работы, курсовых работ; методические указания по выполнению контрольных работ, конспекты лекций, презентации, контрольно-оценочные средства по текущей, промежуточной и итоговой аттестации студентов и т.п.).

Для прохождения учебной и производственной практик разработаны соответствующие рабочие программы; для подготовки к государственной итоговой аттестации - методические указания по выполнению ВКР – дипломной работы.

Для проведения уроков преподаватели используют презентации, видеофильмы; DVD и CD диски, образовательные ресурсы Интернета.

В образовательном процессе реализуется компетентностный подход с использованием активных форм проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, деловых игр, анализа производственных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

6.3. Требования к организации воспитания обучающихся

Рабочая программа воспитания в ГАПОУ СО «ЭКПТ» по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах обеспечивает формирование воспитательного пространства колледжа при условии соблюдения условий ее реализации.

Воспитание обучающихся при освоении ими основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования, в организациях,

осуществляющих образовательную деятельность, осуществляется на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы,

В результатах процесса воспитания обучающихся заинтересованы все участники образовательных отношений – обучающийся, семья, общество, экономика (предприятия-работодатели), государство, социальные институты, поэтому для планирования воспитательной работы используется согласованный образ результата – «Портрет выпускника СПО». Портрет выпускника СПО отражает комплекс планируемых личностных результатов, заданных в форме базовой модели «Портрета Гражданина России 2035 года», конкретизированных применительно к уровню СПО.

6.3.1. Психолого-педагогическое и социально-педагогическое обеспечение

В ГАПОУ СО «ЭКПТ» ведется деятельность, направленная на решение задач социального воспитания и социально-педагогической защиты обучающихся. В штате колледжа присутствует педагог- психолог, который ведёт работу по обеспечению психологической безопасности, психологического комфорта, оказанию психолого-педагогической помощи обучающимся и родителей (по необходимости). Педагог-психолог ведёт психолого-педагогическое консультирование с иностранными гражданами, обучающимися в колледже и лицами с ОВЗ и инвалидами.

Кроме того, в колледже ведёт работу социальный педагог, в должностные обязанности которого входят следующие виды поддержки обучающихся, в том числе детей сирот и детей, оставшимся без попечения родителей:

- социально-информационная помощь, направленная на обеспечение обучающихся информацией по вопросам социальной заботы, помощи и поддержки.
- социально-экономическая помощь, направленная на оказание содействия в получении пособий, компенсаций, единовременных выплат, адресной помощи детям, на материальную поддержку сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
- медико-социальная помощь, направленная на профилактику ЗОЖ, алкоголизма, наркомании несовершеннолетних, социальный патронаж обучающихся из группы риска.
- социально-педагогическая помощь, направленная на преодоление педагогических ошибок и конфликтных ситуаций, порождающих беспризорность и безнадзорность, на обеспечение развития и воспитания детей в семьях группы риска.

6.3.2. Кадровое обеспечение воспитательного процесса

Для реализации рабочей программы воспитания в колледже функционирует воспитательный отдел, в который входят;

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе,

- педагог-психолог,
- социальный педагог;
- педагог-организатор,
- педагог-организатор ОБД и ДП;
- руководитель физвоспитания,
- воспитатель общежития,
- классные руководители.

Также привлекаются как преподаватели и классные руководители. сотрудники образовательной организации, так и иные лица, обеспечивающие работу кружков, клубов, проведение мероприятий гражданско-правового характера.

6.3.3. Нормативно-методическое обеспечение реализации программы

Обеспечение эффективной воспитательной деятельности требует сегодня использования современных технологий, обеспечивающих развитие личности и становление индивидуальности, проведения соответствующего мониторинга результативности воспитательной работы, повышение квалификации педагогических работников по вопросам воспитания.

Мероприятия по реализации методического обеспечения предполагают:

- обеспечение работы постоянно действующего семинара для классных руководителей;
- индивидуальные и групповые консультации для классных руководителей по планированию работы, внедрению воспитательных технологий;
- регулярное прохождение курсов повышения квалификации по вопросам классного руководства;
- участие в проведении педагогических советов, конференций, семинаров, методических дней, педагогических мастерских, проблемных обсуждений с педагогическими работниками колледжа;
- составление аналитической справки о деятельности воспитательной службы, кураторов;
- создание базы данных информационной и методической литературы по проблемам воспитания;
- популяризация инновационного опыта через семинары, круглые столы.
- обновление нормативных документов и внесение изменений в должностные инструкции педагогических работников.

На базе ГАПОУ СО «ЭЖПТ» функционирует отдел дополнительного образования, где обучающиеся могут приобрести дополнительную профессию или специальность.

При прохождении производственной практики студентов специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах налажено взаимодействие с организациями работодателей.

В связи с внедрением рабочих программ воспитания вносятся изменения в следующие локальные нормативные акты:

- положение о классном руководстве,
- положение об учебно-воспитательном отделе,

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации программы воспитания определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

6.3.5. Материально-техническое обеспечение реализации программы

Материально-техническое обеспечение реализации рабочей программы воспитания включает:

- соответствие санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам;

- соответствие правилам пожарной безопасности и электробезопасности;
- средства обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями;
- оснащенность помещений развивающей предметно-пространственной средой;
- учебно-методический комплект, оборудование, оснащение.

6.3.6. Особые требования к условиям, обеспечивающим достижение планируемых личностных результатов в работе с особыми категориями студентов (при наличии)

В колледже имеются все необходимые условия для воспитания и обучения обучающихся с ОВЗ и инвалидов, сирот и опекаемых, имеющих детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

В ГАПОУ СО «ЭКПТ» на основе нормативно-правовых документах принято положение «О порядке организации обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и студентов инвалидов», а также «Программа психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ и студентов инвалидов в условиях среднего профессионального образования». В колледже создана среды, доступная для людей с ограниченными возможностями. Использование адаптивных технологий в образовании способствует созданию комфортной среды для обучающихся, имеющих ограничения по здоровью, и позволяет вывести учебные заведения на новый международный уровень стандартов образования. Качественное образование доступно студентам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам в ГАПОУ СО «Энгельский колледже профессиональных технологий». Кроме того, имеются необходимые условия для организации обучения и воспитания для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Для работы с детьми сиротами и детьми ОБПР на основании нормативно-правовых документах принято «Положение о полном государственном обеспечении и дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, при получении среднего профессионального образования в ГАПОУ СО «ЭКПТ». Дети данной категории обеспечены местом для проживания в общежитии и пользуются всеми социальными гарантиями, предоставленными им государством.

6.4 Требования к квалификации преподавателей, мастеров производственного обучения, представителей профильных организаций, обеспечивающих реализацию образовательного процесса

Реализация ППССЗ обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля): штатными педагогическими работниками колледжа, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников профильных образовательных организаций.

Преподаватели профессионального цикла имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

Квалификация педагогических работников колледжа отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения

квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций. В настоящее время 100% преподавателей прошли курсы повышения квалификации.

7. ФОРМИРОВАНИЕ ФОНДОВ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ И ОРГАНИЗАЦИЯ ОЦЕНОЧНЫХ ПРОЦЕДУР ПО ПРОГРАММЕ

7.1. Контрольно-оценочные средства учебных дисциплин и профессиональных модулей по текущей и промежуточной аттестации (Приложение 4).

Контрольно-измерительные материалы по общеобразовательным дисциплинам и контрольно-оценочные средства по учебным дисциплинам и профессиональным модулям программы СПО разработаны преподавателями колледжа в соответствии с Положением «О формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся», «Методических рекомендаций для преподавателей по формированию комплектов контрольно-оценочных средств для оценки освоения учебных дисциплин/профессиональных модулей».

7.1.1. Контроль и оценка освоения основных видов деятельности, профессиональных и общих компетенций

Оценка качества освоения ППССЗ включает входной, текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся

Текущий контроль планируется проводить по изученным дидактическим единицам знаний, группе дидактических единиц знаний, имеющих междидактические связи, по изученным темам дисциплин и МДК. Формами проведения текущего контроля могут быть: опрос, контрольные работы (письменные, тестовые и др.), экспертная оценка выполнения самостоятельной работы с применением активных и интерактивных форм. Текущий контроль проводится за счет времени обязательной учебной нагрузки.

Промежуточная аттестация планируется для оценки уровня освоения дисциплин и уровня формирования общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Формы проведения промежуточной аттестации определены в соответствии с Разъяснениями по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования.

В учебном плане установлены следующие формы проведения промежуточной аттестации:

с учетом времени на промежуточную аттестацию: экзамены по дисциплинам, МДК, экзамен (квалификационный) по ПМ.

без учета времени на промежуточную аттестацию: зачеты по дисциплинам, дифференцированные зачеты по дисциплинам, учебной практике (УП), производственной (ПП) практике (по профилю специальности, преддипломной), курсовой работе.

На промежуточную аттестацию (экзамены) отводится 5 недель. В течение учебного года предусмотрено её рассредоточенное проведение: аттестация проводится как после окончания освоения соответствующих программ дисциплин и профессиональных модулей, так и в период экзаменационных сессий, установленных календарным учебным графиком. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

Дифференцированные зачеты по УП и ПП проводятся за счет объема времени, отведенного на УП и ПП.

Зачеты и дифференцированные зачеты по дисциплине, курсовой работе проводятся за счет объема времени, отводимого на их изучение.

В семестрах, где не предусмотрена промежуточная аттестация по дисциплинам или МДК, используются текущие формы контроля, результат которых учитывается в промежуточной

аттестации по окончании освоения дисциплины или профессионального модуля; при этом могут использоваться рейтинговые и (или) накопительные системы оценивания.

Экзамен (квалификационный) проводится после освоения программы модуля и представляет процедуру независимой оценки результатов обучения с участием работодателей – носителей профессионального контекста. Расписание консультаций и экзаменов по профессиональным модулям согласовывается с работодателем. Экзамен (квалификационный) проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ООП» ФГОС СПО. Итогом экзамена (квалификационного) является решение: «вид деятельности освоен / не освоен» с выставлением дифференцированной оценки в ведомость. В зачетной книжке и в выписке к диплому проставляется оценка.

Для промежуточной аттестации обучающихся по учебным дисциплинам (МДК) в качестве внешних экспертов привлекаются преподаватели смежных дисциплин.

Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их профессиональной деятельности в качестве экспертов привлекаются работодатели.

Комплекты оценочных средств для промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, МДК в составе профессиональных модулей разрабатывают преподаватели колледжа.

Программа государственной итоговой аттестации согласовывается с работодателем.

7.2. Организация государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после успешного освоения ППССЗ в полном объеме.

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня и качества профессиональной подготовки выпускника требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимися компетенций при изучении теоретического материала и прохождения практики по каждому из основных видов деятельности. Выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики в форме Портфолио студента.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломной работы).

Сроки проведения итоговой государственной аттестации определяются учебным планом:

- подготовка к государственной итоговой аттестации – 4 недели;
- государственная итоговая аттестация - 2 недели.

Порядок, сроки формирования ГЭК, требования к председателю, составу и членам ГЭК, основания допуска к ГИА, порядок организации и проведения, требования к структуре и оформлению ВКР, критерии оценки установлены в соответствии с Положением «О организации и проведению государственной итоговой аттестации выпускников по образовательным программам СПО», разработанном на основе Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 г. №968 и Программой ГИА по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

7.3. Требования к ВКР

Выпускная квалификационная работа является основным обязательным видом аттестационных испытаний выпускников, завершающих обучение по основной, профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования.

Выпускная квалификационная работа по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах выполняется в форме дипломной работы по темам, имеющим профессиональную направленность, актуальность и практическую значимость в соответствии с Положением по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы студента ГАПОУ СО «ЭКПТ», осваивающего образовательную программу среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена.

Структура и содержание выпускной квалификационной работы определяются в зависимости от темы, и как правило, включают в себя: титульный лист, лист содержания, введение; основную часть; заключение; список использованных источников; приложения.

- **Введение** - обосновывается актуальность и практическая значимость выбранной темы, формулируются цели и задачи, объект и предмет ВКР, круг рассматриваемых проблем; объем введения должен быть в пределах 4-5 страниц.

- **Основная часть** - включает главы в соответствии с логической структурой изложения, название главы не должно дублировать название темы, формулировки должны быть лаконичными и отражать суть главы.

Основная часть ВКР должна содержать, как правило, две главы.

Первая глава посвящается теоретическим аспектам изучаемого объекта и предмета ВКР. В ней содержится обзор используемых источников информации, нормативной базы по теме ВКР. В этой главе могут найти место статистические данные, построенные в таблицы и графики.

Вторая глава посвящается анализу практического материала, полученного во время производственной практики (преддипломной), в ней содержится:

- анализ конкретного материала по избранной теме;
- описание выявленных проблем и тенденций развития объекта и предмета изучения на основе анализа конкретного материала по избранной теме;
- описание способов решения выявленных проблем.

В ходе анализа могут использоваться аналитические таблицы, расчеты, формулы, схемы, диаграммы и графики.

Заключение содержит выводы и предложения с их кратким обоснованием в соответствии с поставленной целью и задачами, раскрывает значимость полученных результатов. Заключение не должно составлять более 5 страниц текста.

Конкретная структура и содержание дипломной работы определяется ЦМК по специальности в зависимости от темы, определяется в Методических рекомендациях для студентов по выполнению выпускной квалификационной работы (дипломной работы) специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Более подробно раскрыто содержание ВКР в «Методических рекомендациях для студентов по выполнению дипломной работы специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах».

Оформление дипломной работы должно соответствовать «Требованиям ГАПОУ СО «ЭКПТ» к оформлению выпускных квалификационных работ».

Основная образовательная программа среднего профессионального образования - программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах разработана на основе:

7.4. Программа итоговой аттестации студентов (Приложение).

Программа государственной итоговой аттестации по ППСЗ 44.02.02 Преподавание в начальных классах разрабатывается ЦМК по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах и принимается на заседании педагогического совета в присутствии председателя ГЭК, ежегодно, не позднее, чем за 6 месяцев до выхода студентов на преддипломную практику.

Требования к структуре и содержанию программы ГИА определены Положением «Об организации и проведению государственной итоговой аттестации выпускников по образовательным программам СПО», разработанном на основе Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 г. №968.

Государственная итоговая аттестация по ППСЗ 44.02.02 Преподавание в начальных классах включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа). При разработке тематики ВКР соблюдается требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Программа государственной итоговой аттестации согласовывается с работодателем.

8. РАЗРАБОТЧИКИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Организация-разработчик: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Саратовской области «Энгельсский колледж профессиональных технологий»

Разработчики:

Карюкина О.А., начальник методического отдела; преподаватель высшей квалификационной категории;

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Гой О.В.

Ананьева Л.Ю., заведующая отделением, преподаватель высшей квалификационной категории;

Иванова Н.И., преподаватель первой квалификационной категории;

Зайцева Н.В., преподаватель высшей квалификационной категории;

Горбачева Н.В., преподаватель первой квалификационной категории

Колбасина Т.В., преподаватель высшей квалификационной категории.

Тихонова И.А., преподаватель высшей квалификационной категории

Шестакова Е.И., преподаватель высшей квалификационной категории

Сытова Т.В., преподаватель высшей квалификационной категории

Аксенова Н.В., преподаватель высшей квалификационной категории

Жданова А.А., преподаватель высшей квалификационной категории

Крамаренко Е.П., преподаватель высшей квалификационной категории

Каширина М.А., преподаватель высшей квалификационной категории

Орлова Д.А., преподаватель высшей квалификационной категории

Кочнева А.Н., преподаватель высшей квалификационной категории

Лукьянова Е.И., преподаватель высшей квалификационной категории

Савчук Т.М., преподаватель высшей квалификационной категории

Шаронова Н.Е., преподаватель высшей квалификационной категории

Лисина Л.М., преподаватель первой квалификационной категории

Москаленко В.И., преподаватель

Ремская Е.А., преподаватель

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 327766045235508045123579633876966067016845890599

Владелец Копейко Егор Николаевич

Действителен с 29.09.2023 по 28.09.2024