**ОБЩИЕ ПОДХОДЫ К ПРОГРАММАМ, РЕАЛИЗУЕМЫМ ОРГАНИЗАЦИЯМИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИМИ СПОРТИВНУЮ ПОДГОТОВКУ**

В организациях, осуществляющих спортивную подготовку, реализуются следующие программы, в основе которых лежит тренировочный процесс:

* дополнительные общеразвивающие программы;
* дополнительные предпрофессиональные программы;
* программы спортивной подготовки.

Основные отличия программ, реализуемых в организациях, осуществляющих спортивную подготовку, по этапам подготовки, представлены в таблице

Таблица 4. Основные отличия программ, реализуемых в организациях, осуществляющих спортивную подготовку, по этапам подготовки

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Программы | Дополнительные общеразвивающие программы | Дополнительные предпрофессиональные программы | Программы спортивной подготовки |
| Этапы подготовки |
| СО | Реализуются для детей и взрослых в срок, установленный организацией по согласованию с учредителем (рекомендуется 36 недель в году) | Не допускается |
| НП | Не допускается | Реализуется в отношении детей в возрасте до 18 лет в сроки, определенные ФГТ из расчета от 36 до 42 недель в году | Допускается с учетом специфики подготовки |
| Т (СС) | Реализуется в отношении лиц, проходящих спортивную подготовку в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки из расчета 52 недели в году |
| ССМ | Допускается для завершения образовательного процесса только для детей, прошедших обучение на тренировочном этапе |
| ВСМ | Не допускается |

Сокращения, используемые в таблице:

СО - спортивно-оздоровительный этап;

НП - этап начальной подготовки;

Т(СС) - тренировочный этап (этап спортивной специализации);

ССМ - этап совершенствования спортивного мастерства;

ВСМ - этап высшего спортивного мастерства;

ФГТ - федеральные государственные требования к минимуму содержания, структуре, условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта и к срокам обучения по этим программам.

**Оказание физкультурно-оздоровительных услуг и реализация дополнительных общеразвивающих программ дополнительного образования в области физической культуры и спорта.**

***Организации, осуществляющие спортивную подготовку***, могут оказывать физкультурно-оздоровительные услуги путем проведения занятий по физической культуре и спорту, а образовательные организации или организации, осуществляющие обучение, могут реализовывать общеразвивающие программы дополнительного образования в области физической культуры и спорта, используя для этого спортивно-оздоровительный этап.



Рис. 23. Оказание физкультурно-оздоровительных услуг

Разработка программ данного уровня, а также определение порядка приема лиц на данные программы, осуществляется организацией на основании локального нормативного акта самостоятельно в соответствии с частью 5 статьи 12 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

Количество учащихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности дополнительных общеобразовательных программ и определяются локальным нормативным актом организации, осуществляющей образовательную деятельность[[1]](#footnote-2).

**Условия, предъявляемые к предпрофессиональным программам дополнительного образования в области физической культуры и спорта.**

Условия, предъявляемые к разработке и реализации предпрофессиональных программ дополнительного образования, определяются федеральными государственными требованиями к минимуму содержания, структуре, условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ по физической культуре и спорту и к срокам обучения по этим программам образовательными организациями, осуществляющими деятельность в области физической культуры и спорта, утвержденными приказом Минспорта России от 12.09.2013 N 730 (зарегистрирован Минюстом России 02.12.2013, регистрационный N 30530).

Образовательная организация в соответствии с указанными федеральными государственными требованиями и с учетом требований федеральных стандартов спортивной подготовки по видам спорта самостоятельно разрабатывает в соответствии с частью 5 статьи 12 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" реализуемые программы. При этом необходимо обеспечить преемственность дополнительных предпрофессиональных программ и программ спортивной подготовки, реализуемых данной образовательной организацией.

***При приеме детей*** для реализации дополнительных предпрофессиональных программ необходимо руководствоваться приказом Минспорта России от 12.09.2013 N 731 "Об утверждении Порядка приема на обучение по дополнительным предпрофессиональным программам в области физической культуры и спорта" (зарегистрирован Минюстом России 02.12.2013, регистрационный N 30531).



Рис. 24. Нормативный документ для реализации дополнительных предпрофессиональных программ при приеме детей

**Условия, предъявляемые к программам спортивной подготовки.**

Условия, предъявляемые к структуре и содержанию программ спортивной подготовки, в том числе к освоению их теоретических и практических разделов применительно к каждому этапу спортивной подготовки, содержатся в федеральных стандартах спортивной подготовки, а в случае их отсутствия рекомендуется придерживаться следующей структуры программы спортивной подготовки (далее – Программа):

**структура программы спортивной подготовки**

**1. титульный лист**

**2. пояснительная записка**

**3. нормативная часть**

**4. методическая часть**

**5. система контроля и зачетные требования**

**6. перечень информационного обеспечения**

**7. план физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий**

Рис. 25. Структура программы спортивной подготовки

На "***Титульном листе***" Программы указывается:

* наименование вида спорта;
* наименование организации, осуществляющей спортивную подготовку;
* название Программы;
* название федерального стандарта спортивной подготовки, на основе которого разработана Программа;
* срок реализации Программы;
* год составления Программы.

В "***Пояснительной записке***" Программы дается характеристика вида спорта, его отличительные особенности и специфика организации тренировочного процесса, излагается структура системы многолетней подготовки (этапы, уровни, дисциплины).

"***Нормативная часть***" Программы содержит:

* продолжительность этапов спортивной подготовки, минимальный возраст лиц для зачисления на этапы спортивной подготовки и минимальное количество лиц, проходящих спортивную подготовку в группах на этапах спортивной подготовки по виду спорта;
* соотношение объемов тренировочного процесса по видам спортивной подготовки на этапах спортивной подготовки по виду спорта;
* планируемые показатели соревновательной деятельности по виду спорта;
* режимы тренировочной работы;
* медицинские, возрастные и психофизические требования к лицам, проходящим спортивную подготовку;
* предельные тренировочные нагрузки;
* минимальный и предельный объем соревновательной деятельности;
* требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию;
* требования к количественному и качественному составу групп подготовки;
* объем индивидуальной спортивной подготовки;
* структуру годичного цикла (название и продолжительность периодов, этапов, мезоциклов).

"***Методическая часть***" Программы содержит:

* рекомендации по проведению тренировочных занятий, а также требования к технике безопасности в условиях тренировочных занятий и соревнований;
* рекомендуемые объемы тренировочных и соревновательных нагрузок;
* рекомендации по планированию спортивных результатов;
* требования к организации и проведению врачебно-педагогического, психологического и биохимического контроля;
* программный материал для практических занятий по каждому этапу подготовки с разбивкой на периоды подготовки;
* рекомендации по организации психологической подготовки;
* планы применения восстановительных средств;
* планы антидопинговых мероприятий;
* планы инструкторской и судейской практики.

"***Система контроля и зачетные требования***" Программы включает:

* конкретизацию критериев подготовки лиц, проходящих спортивную подготовку на каждом этапе спортивной подготовки, с учетом возраста и влияния физических качеств и телосложения на результативность в виде спорта;
* требования к результатам реализации Программы на каждом этапе спортивной подготовки, выполнение которых дает основание для перевода лица, проходящего спортивную подготовку, на следующий этап спортивной подготовки;
* виды контроля общей и специальной физической, спортивно-технической и тактической подготовки, комплекс контрольных испытаний и контрольно-переводные нормативы по годам и этапам подготовки, сроки проведения контроля;
* комплексы контрольных упражнений для оценки общей, специальной физической, технико-тактической подготовки лиц, проходящих спортивную подготовку, методические указания по организации тестирования, методам и организации медико-биологического обследования.

В "***Перечень информационного обеспечения***" Программы рекомендуется включать:

* список литературных источников,
* перечень аудиовизуальных средств,
* перечень Интернет-ресурсов, необходимых для использования в работе лицами, осуществляющими спортивную подготовку, и при прохождении спортивной подготовки лицами, проходящими спортивную подготовку.

План физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий, формируемый организацией, осуществляющей спортивную подготовку, на основе Единого календарного плана межрегиональных, всероссийских и международных физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий, календарных планов физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий субъекта Российской Федерации, муниципальных образований, рекомендуется включать в Программу.

При разработке и описании в программе спортивной подготовки требований к методической основе тренировочного процесса рекомендуется руководствоваться следующими ***принципами и подходами***:

**принципы и подходы к методической основе тренировочного процесса при разработке и описании требований в программе спортивной подготовки**

**направленность на максимально возможные достижения**

**программно-целевой подход к организации спортивной подготовки**

**индивидуализация спортивной подготовки**

**единство общей и специальной спортивной подготовки**

**непрерывность и цикличность процесса подготовки**

**возрастание нагрузок**

**взаимосвязанность спортивной подготовки и соревновательной деятельности**

Рис. 26. Принципы и подходы к методической основе тренировочного процесса при разработке и описании требований в программе спортивной подготовки

а) *направленность на максимально возможные достижения*.

Направленность на максимально возможные (высшие) достижения реализуется при использовании наиболее эффективных средств и методов спортивной подготовки, поэтапном усложнении тренировочного процесса и соревновательной деятельности, оптимизации бытового режима спортсменов, применении оптимальной системы питания, отдыха и восстановления.

б) *программно-целевой подход к организации спортивной подготовки*.

Данный принцип выражается в прогнозировании спортивного результата и его составляющих, моделировании основных сторон соревновательной деятельности, уровня подготовленности (физической, технической, тактической, психической, теоретической), структуры тренировочного и соревновательного процесса в различных циклах, составлении конкретных программ спортивной подготовки на различных этапах и их реализации, внесении коррекций, обеспечивающих достижение конечной целевой установки - побед на определенных спортивных соревнованиях, достижении конкретных спортивных результатов.

в) *индивидуализация спортивной подготовки*.

Процесс спортивной подготовки должен строиться с учетом индивидуальных особенностей конкретного спортсмена, его пола, возраста, функционального состояния, спортивного мастерства.

г) *единство общей и специальной спортивной подготовки*.

На основе общей физической подготовки, заложенной на начальных этапах многолетней подготовки спортсмена, должно происходить увеличение доли специализированных упражнений в общем объеме тренировочных средств.

д) *непрерывность и цикличность процесса подготовки*.

Спортивная подготовка строится как круглогодичный и многолетний взаимосвязанный процесс. Цикличность спортивной подготовки проявляется в необходимости систематического тренировочного процесса и одновременного изменения их содержания в соответствии с закономерностями тренировочного процесса и этапов спортивной подготовки.

е) *возрастание нагрузок*.

Правильное использование нагрузок и воздействий в процессе подготовки спортсмена основывается на принципе их возрастания, где объемы и способы (постепенность, ступенчатость, волнообразность) возрастания нагрузок определяются в зависимости от этапа подготовки, возраста и спортивного мастерства спортсмена.

ж) *взаимосвязанность спортивной подготовки и соревновательной деятельности*.

Рациональное построение процесса подготовки спортсмена предполагает его строгую направленность на формирование календаря соревновательной деятельности, обеспечивающей эффективное выступление спортсмена на спортивных соревнованиях соответствующего уровня.

Требования к результатам реализации программ спортивной подготовки на каждом из этапов спортивной подготовки содержатся в федеральных стандартах спортивной подготовки, а в случае их отсутствия рекомендуется руководствоваться предлагаемыми ***критериями результативности***:

**критерии результативности при реализации программ спортивной подготовки**

**на этапе начальной подготовки**

**на тренировочном этапе (этапе спортивной специализации)**

**на этапе совершенствования спортивного мастерства**

**на этапе высшего спортивного мастерства**

Рис. 27. Критерии результативности при реализации программ спортивной подготовки

1) *на этапе начальной подготовки*:

* формирование устойчивого интереса к занятиям спортом;
* формирование широкого круга двигательных умений и навыков;
* освоение основ техники по виду спорта;
* всестороннее гармоничное развитие физических качеств;
* укрепление здоровья спортсменов;
* отбор перспективных юных спортсменов для дальнейших занятий по виду спорта.

2) *на тренировочном этапе (этапе спортивной специализации)*:

* повышение уровня общей и специальной физической, технической, тактической и психологической подготовки;
* приобретение опыта и достижение стабильности выступления на официальных спортивных соревнованиях по виду спорта;
* формирование спортивной мотивации;
* укрепление здоровья спортсменов.

3) *на этапе совершенствования спортивного мастерства*:

* повышение функциональных возможностей организма спортсменов;
* совершенствование общих и специальных физических качеств, технической, тактической и психологической подготовки;
* стабильность демонстрации высоких спортивных результатов на региональных и всероссийских официальных спортивных соревнованиях;
* поддержание высокого уровня спортивной мотивации;
* сохранение здоровья спортсменов.

4) *на этапе высшего спортивного мастерства*:

* достижение результатов уровня спортивных сборных команд Российской Федерации;
* повышение стабильности демонстрации высоких спортивных результатов во всероссийских и международных официальных спортивных соревнованиях.
1. Пункт 9 приказа Минобрнауки России от 29.08.2013 N 1008 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам" (зарегистрирован Минюстом России 27.11.2013, регистрационный N 30468). [↑](#footnote-ref-2)