**Практическое занятие №1**

**Тема: Изучение строения головного мозга человека**

Цель: Изучить строение головного мозга человека, его функции в организме человека.

Задание

1. Пользуясь учебником, найдите необходимую информацию для заполнения таблиц.
2. Заполните таблицу 1 , таблицу №2

Тблица 1

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Доли коры** |  | Зоны коры |
| 1.Лобная | https://cspsid-pechatniki.ru/800/600/http/cf.ppt-online.org/files/slide/t/TXNw9tQhbCL87gFPyv1m3OSfIcesDEGJqkZnRA/slide-59.jpg | 1. |
| 2. Теменная | 2. |
| 3.Височная | 3. |
| 4. |
| 4. Затылочная |

Таблица №2

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Области головного мозга | Отделы мозга | Функции |
| D:\Рабочий стол\ОРЛОВА ДОП\Вожатые\Анатомия\844270_1.pngПодписать отделы головного мозга |
| Задний мозг | Продолговатый мозг |  |
| Мост |  |
| Мозжечок |  |
| Средний мозг |  |  |
| Промежуточный мозг |  |  |
| Передний мозг |  |  |
| Ствол мозга |  |  |

3.Выполните следующие опыты

Функции **продолговатого мозга**

**Опыт 1.** Сделайте подряд несколько глотательных движений. Что вы наблюдаете?

Функции **мозжечка**

**Опыт 1**. Закройте глаза, вытяните вперед правую руку с разогнутым указательным пальцем, остальные пальцы сжаты в кулак. После этого кончиком указательного пальца коснитесь кончика своего носа. Удалось ли Вам это?

**1.**Какую функцию мозжечка Вы определили с помощью пальценосной пробы?

Функции **среднего мозга**

**Опыт 1.** Работу проводите в парах. Экспериментатор дает небольшое задание экспериментуемому, предлагает прочитать текст. Как только он приступил к чтению, сильно хлопает в ладоши. Что происходит?

*Ответь на вопрос:*

**1.**Какие функции среднего мозга удалось установить с помощью данных экспериментов?

4. Сделать вывод