**Темы для написания контрольной работы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **варианта** | **Вопрос** | **Содержание** |
| **01** | 1 | Понятие коллектива: стадии развития ученического коллектива. |
|  | 2 | Определить критерии, по которым будет осуществляться анализ проведенной воспитательной работы. |
|  | 3 | Составить индивидуальную программу младшего школьника в соответствии с возрастным и индивидуальными особенностями, используя направления в воспитательной работе. |
| **02** | 1 | Задачи и содержание семейного воспитания. |
|  | 2 | Дать анализ внеурочного мероприятия (на выбор). |
|  | 3 | На основе методов педагогического исследования диагностировать личностные особенности младшего школьника. |
| **03** | 1 | Система методов воспитания в работе с младшими школьниками. |
|  | 2 | Написать характеристику на ученика. |
|  | 3 | Определить, каким образом происходит развитие ученического самоуправления в детском коллективе, опираясь на теорию коллективного воспитания. |
| **04** | 1 | Особенности работы классного руководителя с одаренными детьми. |
|  | 2 | Написать характеристику на класс. |
|  | 3 | Определить уровень развития детского коллектива на летней площадке, в период производственной практики. |
| **05** | 1 | Функции работы классного руководителя. |
|  | 2 | Составить план работы по экологическому воспитанию младших школьников. |
|  | 3 | Дать характеристику межличностным отношениям в детском коллективе, в период учебной практики. |
| **06** | 1 | Педагогическая поддержка в процессе адаптации младших школьников к условиям образовательного учреждения. |
|  | 2 | Составить план работы по эстетическому воспитанию. |
|  | 3 | Разработать приоритетные направления оздоровительной воспитательной работы с учетом интересов детей на летней площадке. |
| **07** | 1 | Стили педагогического общения, особенности их применения. |
|  | 2 | Разработать план классного часа. |
|  | 3 | Разработать систему работы классного руководителя с младшими школьниками. |
| **08** | 1 | Массовые формы внеклассной работы. |
|  | 2 | Составить тематику проведения родительских собраний. |
|  | 3 | Обосновать критерии анализа воспитательного процесса и результата работы классного руководителя. |
| **09** | 1 | Раскрыть сущность и методику педагогического наблюдения. |
|  | 2 | Составить план индивидуальной работы с «трудными учащимися». |
|  | 3 | Описать методику создания в кабинете предметно-развивающей среды. |
| **10** | 1 | Особенности воспитания младших школьников. |
|  | 2 | Составить план работы с родителями. |
|  | 3 | Обосновать выбор образовательных технологий, которые должен применять классный руководитель в области начального общего образования. |
| **11** | 1 | Особенности работы классного руководителя с дезадаптированными детьми. |
|  | 2 | Составить план воспитательной работы в группе. |
|  | 3 | Определите, по каким принципам происходит изучение системы отношений классного руководителя, социального педагога, педагога-психолога, медицинского работника, организатора воспитательной работы, воспитателя группы продленного дня, руководителей кружков. |
| **12** | 1 | Задачи и принципы внеклассной работы. |
|  | 2 | Написать благодарственное письмо родителям. |
|  | 3 | Определить основные направления воспитательной работы и особенности ее планирования. |
| **13** | 1 | Цели и задачи воспитания младших школьников. |
|  | 2 | Составить план работы классного руководителя по физическому воспитанию младших школьников. |
|  | 3 | Обосновать критерии выявления одаренных детей и наметить методику работы с ними. |
| **14** | 1 | Возрастные и индивидуальные особенности младших школьников. |
|  | 2 | Составить перечень личностных качеств необходимых классному руководителю для эффективного взаимодействия с учащимися. |
|  | 3 | Разработать методику организации режима, активного отдыха детей, проведение санитарно-гигиенической работы и работы по самообслуживанию. |
| **15** | 1 | Особенности процесса социализации младших школьников. |
|  | 2 | Сформулируйте особенности работы классного руководителя в начальной школе. |
|  | 3 | Составить план деятельности классного руководителя, опираясь на виды педагогической деятельности. |
| **16** | 1 | Взаимодействие классного руководителя и семьи – важное условие эффективности воспитательного процесса. |
|  | 2 | Составить план работы по формированию здорового образа жизни. |
|  | 3 | Составить стили педагогического общения при работе с разными детскими коллективами, опираясь на индивидуальные особенности детей. |
| **17** | 1 | Принципы воспитания, их роль в развитии младших школьников. |
|  | 2 | Составить план работы по профориентационной работе. |
|  | 3 | Разработать методику индивидуальной работы с младшими школьниками. |
| **18** | 1 | В чем состоит педагогическая поддержка ученического коллектива. |
|  | 2 | Дать рефлексивный анализ своей деятельности как классного руководителя. |
|  | 3 | Разработать систему методов воспитания в начальной школе. |
| **19** | 1 | Функции делового педагогического общения. |
|  | 2 | Составить структуру процесса воспитания. |
|  | 3 | Разработать методику учета принципа возрастных особенностей младших школьников. |
| **20** | 1 | Уважение к личности воспитанника в сочетании с разумной требовательностью – важное условие профессиональной деятельности классного руководителя. |
|  | 2 | Составить план внеклассной работы. |
|  | 3 | Разработать методику проведения конкурса или викторины с младшими школьниками. |
| **21** | 1 | Требования к работе классного руководителя. |
|  | 2 | Составить план работы по трудовому воспитанию учащихся. |
|  | 3 | Разработать методику проведения индивидуальной беседы с учащимися. |