Задания для выполнения контрольной работы.

Выбрать номер по списочному номеру в журнале

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Задание 1**  Психологические основы организации обучения в начальных классах.  **Задание 2**  Сущность и принципы Государственной политики в области образования в России.  ***Инструкция***  *При выполнении задания 3 Вы можете воспользоваться нормативно-правовыми и методическими материалами*  **Задание 3.**  В чем, по Вашему мнению, заключается творческое отношение учителя к своему  труду? |
|  | **Задание 1**  Особенности психических познавательных процессов и учебной деятельности младших школьников.  **Задание 2**  Структура системы образования в России.  ***Инструкция***  *При выполнении задания 3 Вы можете воспользоваться нормативно-правовыми и методическими материалами*  **Задание 3.**  Из чего, по Вашему мнению, состоит авторитет учителя? |
|  | **Задание 1**  Формирование мотивации учебно-познавательной деятельности на уроках.  **Задание 2**  Сущность содержания образования, его компоненты, цели и задачи.  ***Инструкция***  *При выполнении задания 3 Вы можете воспользоваться нормативно-правовыми и методическими материалами*  **Задание 3.**  Что Вы предпримете в работе с классом для воспитания в детях любви к родному краю? |
|  | **Задание 1**  Одаренность как основа развития специальных способностей.  **Задание 2**  Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования, его функции, структура, компоненты.  ***Инструкция***  *При выполнении задания 3 Вы можете воспользоваться нормативно-правовыми и методическими материалами*  **Задание 3.**  В Ваш класс пришел новый ученик. Что Вы предпримете для его скорейшей адаптации  в классе? |
|  | **Задание 1**  Трудности в обучении детей младшего школьного возраста: причины и профилактика.  **Задание 2**  Учебники и учебные пособия начального общего образования. Структура учебника, вариативность учебников, требования к учебникам, виды учебной литературы.  ***Инструкция***  *При выполнении задания 3 Вы можете воспользоваться нормативно-правовыми и методическими материалами*  **Задание 3.**  В чем, по Вашему мнению, заключаются особенности труда учителя? |
|  | **Задание 1**  Роль учителя в предупреждении неуспеваемости школьников.  **Задание 2**  Структура уроков различных типов. Привести примеры одной из структур.  ***Инструкция***  *При выполнении задания 3 Вы можете воспользоваться нормативно-правовыми и методическими материалами*  **Задание 3.**  Составить анкету для изучения отношения ребенка к спорту. |
|  | **Задание 1**  Педагогическое общение как форма взаимодействия субъектов образовательного процесса.  **Задание 2**  Требования к современному уроку.  ***Инструкция***  *При выполнении задания 3 Вы можете воспользоваться нормативно-правовыми и методическими материалами*  **Задание 3.**  В чем, на Ваш взгляд, возможные причины плохой учебы ребенка? |
|  | **Задание 1**  Методика составления характеристики на обучающихся.  **Задание 2**  Урок – основная форма организации обучения.  ***Инструкция***  *При выполнении задания 3 Вы можете воспользоваться нормативно-правовыми и методическими материалами*  **Задание 3.**  В чем Вы видите особенности педагогической профессии? |
|  | **Задание 1**  Требования образовательного стандарта начального общего образования  **Задание 2**  Нестандартные типы уроков и причины их возникновения.  ***Инструкция***  *При выполнении задания 3 Вы можете воспользоваться нормативно-правовыми и методическими материалами*  **Задание 3.**  Составить анкету для изучения отношения ребенка к труду. |
|  | **Задание 1**  Учебно-методические комплекты для начальной школы.  **Задание 2**  Требования к составлению расписания уроков в начальной школе.  ***Инструкция***  *При выполнении задания 3 Вы можете воспользоваться нормативно-правовыми и методическими материалами*  **Задание 3.**  В чем, по Вашему мнению, заключаются особенности труда учителя? |
|  | **Задание 1**  Вопросы преемственности образовательных программ дошкольного и начального общего образования.  **Задание 2**  Нормативные документы, отражающие содержание образования. Учебные программы, структура и способы построения. Вариативность учебных программ.  ***Инструкция***  *При выполнении задания 3 Вы можете воспользоваться нормативно-правовыми и методическими материалами*  **Задание 3.**  Как воспитывать, по Вашему мнению, творческую активность ребенка? |
|  | **Задание 1**  Воспитание в условиях урока в начальной школе.  **Задание 2**  Нормативные документы, отражающие содержание образования. Учебный план – нормативный документ, отражающий содержание образования. Вариативность учебных планов.  ***Инструкция***  *При выполнении задания 3 Вы можете воспользоваться нормативно-правовыми и методическими материалами*  **Задание 3.**  Что должен знать, по Вашему мнению, учитель о своем воспитаннике? |
|  | **Задание 1**  Основы педагогического контроля результатов учебной деятельности школьников.  **Задание 2**  Типология уроков в современной традиционной школе. Дать характеристику каждому  типу уроков.  ***Инструкция***  *При выполнении задания 3 Вы можете воспользоваться нормативно-правовыми и методическими материалами*  **Задание 3.**  Предложите вариант анкеты для изучения интересов ребенка. |
|  | **Задание 1**  Тестирование как способ контроля и определения результатов учебной деятельности школьников.  **Задание 2**  История развития форм организации обучения..  ***Инструкция***  *При выполнении задания 3 Вы можете воспользоваться нормативно-правовыми и методическими материалами*  **Задание 3.**  В чем, на Ваш взгляд, возможные причины плохой учебы ребенка? |
|  | **Задание 1**  Изучение учебных возможностей школьников по методике И.Ф.Чередова.  **Задание 2**  Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования, его функции, структура, компоненты.  ***Инструкция***  *При выполнении задания 3 Вы можете воспользоваться нормативно-правовыми и методическими материалами*  **Задание 3.**  Что Вы знаете о личности младшего школьника. |
|  | **Задание 1**  Основы оценочной деятельности учителя начальных классов.  **Задание 2**  Понятие о формах организации обучения, классификация форм обучения.  ***Инструкция***  *При выполнении задания 3 Вы можете воспользоваться нормативно-правовыми и методическими материалами*  **Задание 3.**  Предложите вариант анкеты для изучения интересов ребенка. |
|  | **Задание 1**  Критерии выставления оценок и виды учета успеваемости.  **Задание 2**  Домашняя работа – одна из форм организации обучения учащихся. Отличие ее от учебной работы в классе  ***Инструкция***  *При выполнении задания 3 Вы можете воспользоваться нормативно-правовыми и методическими материалами*  **Задание 3.**  Школа Вашими глазами. |
|  | **Задание 1**  Сущность процесса обучения.  **Задание 2**  Психолого-педагогические проблемы школьника, учителя, школы в современном обществе.  ***Инструкция***  *При выполнении задания 3 Вы можете воспользоваться нормативно-правовыми и методическими материалами*  **Задание 3.**  В чем, по Вашему мнению, заключается творческое отношение учителя к своему труду? |
|  | **Задание 1**  Виды обучения.  **Задание 2**  Экскурсия – одна из форм организации обучения.  ***Инструкция***  *При выполнении задания 3 Вы можете воспользоваться нормативно-правовыми и методическими материалами*  **Задание 3.**  Должен ли быть учитель добрым? Почему? |
|  | **Задание 1**  Структура обучения.  **Задание 2**  Приоритеты развития и пути совершенствования Российского образования.  ***Инструкция***  *При выполнении задания 3 Вы можете воспользоваться нормативно-правовыми и методическими материалами*  **Задание 3.**  Психолого-педагогические проблемы, которые Вы наблюдали в Вашей школе. |
|  | **Задание 1**  Формирование самостоятельности обучающихся в процессе обучения  **Задание 2**  Типы и структуры уроков.  ***Инструкция***  *При выполнении задания 3 Вы можете воспользоваться нормативно-правовыми и методическими материалами*  **Задание 3.**  Портрет учителя 21 века. |
|  | **Задание 1**  Выбор методов и приемов обучения.  **Задание 2**  Гигиенические требования к организации обучения на уроке  ***Инструкция***  *При выполнении задания 3 Вы можете воспользоваться нормативно-правовыми и методическими материалами*  **Задание 3.**  Как воспитывать, по Вашему мнению, творческую активность ребенка? |
|  | **Задание 1**  Трудности в обучении детей младшего школьного возраста: причины и профилактика.  **Задание 2**  Учебники и учебные пособия начального общего образования. Структура учебника, вариативность учебников, требования к учебникам, виды учебной литературы.  ***Инструкция***  *При выполнении задания 3 Вы можете воспользоваться нормативно-правовыми и методическими материалами*  **Задание 3.**  В чем, по Вашему мнению, заключаются особенности труда учителя? |
|  | **Задание 1**  Педагогическое общение как форма взаимодействия субъектов образовательного процесса.  **Задание 2**  Требования к современному уроку.  ***Инструкция***  *При выполнении задания 3 Вы можете воспользоваться нормативно-правовыми и методическими материалами*  **Задание 3.**  В чем, на Ваш взгляд, возможные причины плохой учебы ребенка? |
|  | **Задание 1**  Формирование мотивации учебно-познавательной деятельности на уроках.  **Задание 2**  Сущность содержания образования, его компоненты, цели и задачи.  ***Инструкция***  *При выполнении задания 3 Вы можете воспользоваться нормативно-правовыми и методическими материалами*  **Задание 3.**  Что Вы предпримете в работе с классом для воспитания в детях любви к родному краю? |