**НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ**

**ОСНОВАНИЯ РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММЫ**

Организации дополнительного образования самостоятельно разрабатывают дополнительные общеобразовательные программы в соответствии с положениями, статьями и пунктами ФЗ, постановлений Правительства РФ, Концепции развития ДО, приказов, писем Минобразования и науки РФ и РБ, муниципальных органов управления образования о работе учреждений дополнительного образования, Устава и локальных актов образовательной организации и др.

Список документов приведен в списке литературы, в тексте ссылки на эти документы*.*

***Выдержки из нормативных документов по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ***

***\*Закон «Об образовании в РоссийскойФедерации» от 29 декабря 2012 г. N 273- ФЗ***

*Статья 2. Основные понятия, используемые в настоящем Федеральном законе*

*9) образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных настоящим Федеральным законом, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов;*

*14) дополнительное образование - вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования*

*15) обучающийся - физическое лицо, осваивающее образовательную программу;*

*16) обучающийся с ограниченными возможностями здоровья - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий;*

*Статья 12. Образовательные программы*

*4. К дополнительным образовательным программам относятся:*

*1) дополнительные общеобразовательные программы - дополнительные общеразвивающие программы, дополнительные предпрофессиональные программы;*

*5. Образовательные программы самостоятельно разрабатываются и утверждаются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, если настоящим Федеральным законом не установлено иное.*

*Статья 33. Обучающиеся*

*1. К обучающимся в зависимости от уровня осваиваемой образовательной программы, формы обучения, режима пребывания в образовательной организации относятся:*

*2) учащиеся - лица, осваивающие образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, дополнительные общеобразовательные программы;*

*Статья 75. Дополнительное образование детей и взрослых*

*4. Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной организацией, осуществляющей образовательную деятельность. Содержание дополнительных предпрофессиональных программ определяется образовательной программой, разработанной и утвержденной организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с федеральными государственными требованиями.*

***\*Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам***

*(Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 9 ноября 2018 г. N 196**г. Москва)*

*1. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (далее - Порядок) регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов.*

*2. Настоящий Порядок является обязательным для организаций, осуществляющих образовательную деятельность и реализующих дополнительные общеобразовательные программы (дополнительные общеразвивающие программы и дополнительные предпрофессиональные программы), а также индивидуальных предпринимателей (далее - организации, осуществляющие образовательную деятельность).*

*5. Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной организацией, осуществляющей образовательную деятельность. Содержание дополнительных предпрофессиональных программ определяется … в соответствии с федеральными государственными требованиями.*

*Дополнительные общеразвивающие программы формируются с учетом пункта 9 статьи 2 Федерального закона об образовании.*

*6. Организации, осуществляющие образовательную деятельность, реализуют дополнительные общеобразовательные программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время.*

*9. Занятия в объединениях могут проводиться по дополнительным общеобразовательным программам различной направленности (технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической).*

*11. Организации, осуществляющие образовательную деятельность, ежегодно обновляют дополнительные общеобразовательные программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.*

*15. Педагогическая деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ осуществляется лицами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование (в том числе по направлениям, соответствующим направлениям дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых организацией, осуществляющей образовательную деятельность)и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам.*

***\*Концепция развития дополнительного образования детей***

*Концепцией определяются основные*

* *цели и задачи развития дополнительного образования детей,*
* *состояние и проблемы дополнительного образования,*
* *основные механизмы и направления его развития, а также*
* *ожидаемые результаты реализации Концепции*

*Целями Концепции являются:*

* *обеспечение прав ребенка на развитие, личностное самоопределение и самореализацию;*
* *расширение возможностей для удовлетворения разнообразных интересов детей и их семей в сфере образования;*
* *развитие инновационного потенциала общества.*

*Для достижения целей Концепции поставлены задачи:*

* *развитие дополнительного персонального образования как ресурса мотивации личности к познанию, творчеству, труду, искусству и спорту;*
* *интеграция дополнительного и общего образования, направленная на расширение вариативности и индивидуализации системы образования в целом;*
* *разработка инструментов оценки достижений детей и подростков, способствующих росту их самооценки и познавательных интересов в общем и дополнительном образовании, диагностика мотивации достижений личности;*
* *развитие инфраструктуры дополнительного образования детей за счет государственной поддержки и обеспечения инвестиционной привлекательности;*
* *создание механизма финансовой поддержки права детей на участие в дополнительных общеобразовательных программах независимо от места проживания, состояния здоровья, социально-экономического положения семьи…*

***\*Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)***

*Подчеркнут один из принципов проектирования и реализации дополнительных общеобразовательных программ: разноуровневость*

*Программы предполагают реализацию параллельных процессов освоения содержания программы на его разных уровнях углубленности, доступности и степени сложности, исходя из диагностики и стартовых возможностей каждого из участников рассматриваемой программы.*

*Содержание и материал программы дополнительного образования детей должны быть организованы по принципу дифференциации в соответствии со следующими уровнями сложности:*

*1. "Стартовый уровень". Предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальную сложность предлагаемого для освоения содержания программы.*

*2. "Базовый уровень".*

*Предполагает использование и реализацию таких форм организации материала, которые допускают освоение специализированных знаний и языка, гарантированно обеспечивают трансляцию общей и целостной картины в рамках содержательно-тематического направления программы.*

*"Продвинутый уровень".*

*Предполагает использование форм организации материала, обеспечивающих доступ к сложным (возможно узкоспециализированным) и нетривиальным разделам в рамках содержательно-тематического направления программы. Также предполагает углубленное изучение содержания программы и доступ к околопрофессиональным и профессиональным знаниям в рамках содержательно-тематического направления программы.*