ДИСЦИПЛИНА "ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА РАЗВИТИЯ РЕЧИ У ДЕТЕЙ"

|  |  |
| --- | --- |
| **Теоретические вопросы** | |
| 1. Роль родного языка в развитии личности ребенка дошкольного возраста. | http://images.myshared.ru/4/229461/slide_2.jpg  https://ds05.infourok.ru/uploads/ex/045e/0011dead-c268d0d9/img3.jpg |
| 1. Цель и задачи развития речи детей дошкольного возраста. | http://900igr.net/up/datas/256002/002.jpg |
| 1. Средства развития речи детей дошкольного возраста. | https://cf.ppt-online.org/files/slide/5/5DCjYI2tzbrSEgLqTO67XMNsGkeP308ZQyuRAJ/slide-4.jpg |
| 1. Методы и приемы развития речи детей дошкольного возраста. | https://cdn2.arhivurokov.ru/multiurok/html/2018/01/02/s_5a4b7fe31bc47/img2.jpg  https://muzine-ivushka.educrimea.ru/uploads/34400/34367/section/732353/img14.jpg?1517246260726 |
| 1. Классификация речевых занятий в детском саду. | http://xn--e1aogju.xn--p1ai/upload/000/u1/486/bd8c1738.jpeg |
| 1. Характеристика разделов развития речи и речевого общения в современных образовательных программах. | http://900igr.net/up/datas/255992/025.jpg  https://cf.ppt-online.org/files/slide/u/Upbs1QD24vYh9MGoSOgnJB08CuA6Rqt5TkHyNZ/slide-3.jpg  ÐÑÐ¾Ð³ÑÐ°Ð¼Ð¼Ð° Â«Ð Ð°Ð·Ð²Ð¸ÑÐ¸ÐµÂ» ÐÑÐ½Ð¾Ð²Ð½Ð°Ñ Ð·Ð°Ð´Ð°ÑÐ° ÑÐµÑÐµÐ²Ð¾Ð³Ð¾ ÑÐ°Ð·Ð²Ð¸ÑÐ¸Ñ ÑÐµÐ±ÐµÐ½ÐºÐ° Ð¼Ð»Ð°Ð´ÑÐµÐ³Ð¾ Ð´Ð¾ÑÐºÐ¾Ð»ÑÐ½Ð¾Ð³Ð¾ Ð²Ð¾Ð·ÑÐ°ÑÑÐ° â ÑÐ°Ð·Ð²Ð¸ÑÐ¸Ðµ Ð·Ð²ÑÐºÐ¾Ð²Ð¾Ð¹ ÐºÑÐ»ÑÑÑÑÑ ÑÐµÑÐ¸, Ð¾Ð±Ð¾Ð³Ð°ÑÐµÐ½Ð¸Ðµ ÑÐ»Ð¾Ð²Ð°ÑÑ, ÑÐ°Ð·Ð²Ð¸ÑÐ¸Ðµ Ð³ÑÐ°Ð¼Ð¼Ð°ÑÐ¸ÑÐµÑÐºÐ¾Ð³Ð¾ ÑÑÑÐ¾Ñ Ð¸, Ð½Ð°ÐºÐ¾Ð½ÐµÑ, ÑÑÐ°Ð½Ð¾Ð²Ð»ÐµÐ½Ð¸Ðµ ÑÐ²ÑÐ·Ð½Ð¾Ð¹ ÑÐµÑÐ¸, ÐºÐ¾ÑÐ¾ÑÐ°Ñ Ð¾Ð±ÑÐµÐ´Ð¸Ð½ÑÐµÑ Ð²ÑÐµ Ð´Ð¾ÑÑÐ¸Ð¶ÐµÐ½Ð¸Ñ ÑÐµÐ±ÐµÐ½ÐºÐ° Ð² Ð¾Ð²Ð»Ð°Ð´ÐµÐ½Ð¸Ð¸ ÑÐ¾Ð´Ð½ÑÐ¼ ÑÐ·ÑÐºÐ¾Ð¼. ÐÐ° 5-Ð¾Ð¼ Ð³Ð¾Ð´Ñ Ð¶Ð¸Ð·Ð½Ð¸ ÑÐ¾Ð²ÐµÑÑÐµÐ½ÑÑÐ²ÑÐµÑÑÑ ÑÐµÑÐµÐ²Ð¾Ð¹ ÑÐ»ÑÑ, ÑÐ¾ÑÐ¼Ð¸ÑÑÐµÑÑÑ Ð³ÑÐ°Ð¼Ð¼Ð°ÑÐ¸ÑÐµÑÐºÐ¸Ð¹ ÑÑÑÐ¾Ð¹ ÑÐµÑÐ¸, ÑÐ°Ð·Ð²Ð¸Ð²Ð°ÐµÑÑÑ ÑÐ²ÑÐ·Ð½Ð°Ñ ÑÐµÑÑ, ÑÐµÐ±ÐµÐ½Ð¾Ðº Ð² ÑÐ¾ÑÑÐ¾ÑÐ½Ð¸Ð¸ ÑÐ¶Ðµ Ð¿ÐµÑÐµÐ´Ð°ÑÑ ÑÐ¾Ð´ÐµÑÐ¶Ð°Ð½Ð¸Ðµ Ð½ÐµÐ±Ð¾Ð»ÑÑÐ¸Ñ ÑÐºÐ°Ð·Ð¾Ðº Ð¸ ÑÐ°ÑÑÐºÐ°Ð·Ð¾Ð², ÑÐ¾ÑÑÐ°Ð²Ð¸ÑÑ ÑÐ°ÑÑÐºÐ°Ð· Ð¿Ð¾ ÐºÐ°ÑÑÐ¸Ð½ÐºÐµ, ÑÐ½Ð°ÑÐ°Ð»Ð° Ñ Ð¿Ð¾Ð¼Ð¾ÑÑÑ Ð¿ÐµÐ´Ð°Ð³Ð¾Ð³Ð°, Ð° Ð²Ð¿Ð¾ÑÐ»ÐµÐ´ÑÑÐ²Ð¸Ð¸ ÑÐ°Ð¼Ð¾ÑÑÐ¾ÑÑÐµÐ»ÑÐ½Ð¾. |
| 1. Целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования (речевое развитие) | https://ds04.infourok.ru/uploads/ex/0bf4/00101183-db8f22a5/640/img9.jpg |
| 1. Требования к занятиям по развитию речи. | https://arhivurokov.ru/kopilka/uploads/user_file_5746cbb16ea72/img_user_file_5746cbb16ea72_4.jpg |
| 1. Сущность словарной работы и ее значение в развитии  детей дошкольного возраста. | http://present5.com/presentation/3/92132305_399186463.pdf-img/92132305_399186463.pdf-7.jpg |
| 1. Задачи и содержание словарной работы детей дошкольного возраста. | https://cf.ppt-online.org/files/slide/4/4j98EPd7kn2YtRHweUhxmGyv3bqTMLuKgABoNz/slide-1.jpg |
| 1. Приемы словарной работы. | https://cf.ppt-online.org/files/slide/p/Phw0OFpBA5IzCRQu12YDqfoielKa9v3Xt8j4kx/slide-7.jpg |
| 1. Развитие словаря в онтогенезе. | http://900igr.net/up/datas/238618/005.jpg |
| 1. Грамматический строй родного языка, задачи формирования грамматически правильной речи. | https://ds04.infourok.ru/uploads/ex/00ff/00128b16-af04441b/640/img17.jpghttps://ds02.infourok.ru/uploads/ex/01d1/00011340-015664e2/img1.jpg |
| 1. Задачи и содержание работы по формированию грамматического строя речи. | https://cf.ppt-online.org/files/slide/b/B1S9mtPWp4Xz26QiwqfFOb5LTMjUhsl3CDZRNo/slide-12.jpg |
| 1. Виды занятий, на которых решаются задачи формирования грамматического строя речи. | http://xn--e1aogju.xn--p1ai/upload/000/u1/487/51545f6d.jpeg |
| 1. Показатели развития грамматического строя речи в онтогенезе | http://xn--e1aogju.xn--p1ai/upload/000/u1/487/3e3d53fa.jpeg |
| 1. Понятие звуковой культуры речи, ее значение в развитии детей дошкольного возраста. | http://79chita.detkin-club.ru/editor/2094/images/%D0%9C%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%BA%D0%BE%D0%BF%D0%B8%D0%BB%D0%BA%D0%B0/02b537e8d76b43c71c3569fd97b0a0dc.JPGhttp://images.myshared.ru/72/1365682/slide_3.jpg |
| 1. Задачи и содержание работы по звуковой культуре речи. | https://cf.ppt-online.org/files/slide/m/MBegpiH7Vr8hyE0l2wASJTdmvx5Ij9c1OkWzRQ/slide-5.jpg |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Этапы и содержание работы по формированию правильного звукопроизношения. | http://900igr.net/up/datas/207972/005.jpg |
| 1. Цель и задачи артикуляционной гимнастики. | https://bigslide.ru/images/27/26704/960/img13.jpg |
| 1. Виды артикуляционных упражнений. | https://cdn2.arhivurokov.ru/multiurok/html/2018/04/23/s_5add5eedd59e1/img3.jpg |
| 1. Показатели развития звуковой культуры речи в онтогенезе | https://bigslide.ru/images/13/12652/831/img3.jpg |
| 1. Понятие связной речи, ее функции. | http://900igr.net/up/datas/219486/002.jpghttps://ds04.infourok.ru/uploads/ex/0b1b/0003a112-32491aa5/img3.jpg |
| 1. Виды и формы работы по развитию связной речи | https://ds04.infourok.ru/uploads/ex/0877/00025266-d7c0b2e7/img8.jpg |
| 1. Показатели развития связной речи в онтогенезе | https://ds02.infourok.ru/uploads/ex/04b5/00084214-ada39900/img3.jpg |
| 1. Характеристика диалогической и монологической речи. | https://image3.slideserve.com/6022126/slide4-n.jpg |
| 1. Методы обучения детей диалогической речи. | https://cf.ppt-online.org/files/slide/z/zeEZ3RTmaoBlQfCIKtkPp198ysd67DbWnqJSHi/slide-5.jpg |
| 1. Беседа как метод и методический прием. | https://cf.ppt-online.org/files/slide/a/aq4KVibcEFXDHZQkjwRSYv9oyJntuW1N0CmhA6/slide-19.jpghttp://xn--e1aogju.xn--p1ai/upload/000/u1/486/a400b8c4.jpeg |
| 1. Виды бесед. | https://cf.ppt-online.org/files/slide/a/aq4KVibcEFXDHZQkjwRSYv9oyJntuW1N0CmhA6/slide-21.jpg |
| 1. Типы, функции и структура монолога. | https://arhivurokov.ru/kopilka/up/html/2017/10/14/k_59e22d22a7fdc/img_user_file_59e22d232fbee_9.jpg |
| 1. Методы обучения детей составлению описательных монологов. | https://xn--e1aogju.xn--p1ai/upload/000/u1/486/a5e11e49.jpeghttp://900igr.net/up/datas/135267/026.jpg  http://xn--e1aogju.xn--p1ai/upload/000/u1/2007/0821b44f.jpeg |
| 1. Методы обучения детей повествовательным монологам. | https://ds04.infourok.ru/uploads/ex/129e/00139a9d-1d403938/640/img24.jpghttp://xn--e1aogju.xn--p1ai/upload/000/u1/2008/0d8d54fd.jpeg |
| 1. Задачи и содержание работы по подготовке детей к обучению грамоте | http://images.myshared.ru/31/1312714/slide_4.jpg |
| 1. Возрастные особенности речевого развития дошкольников | https://konspekta.net/lektsiacom/baza6/395733123131.files/image002.jpg |
| 1. Этапы ознакомления детей с литературным произведением. | http://xn--e1aogju.xn--p1ai/upload/000/u1/488/00ed7068.jpeg |
| 1. Основные методы ознакомления с художественной литературой детей дошкольного возраста. | http://xn--e1aogju.xn--p1ai/upload/000/u1/488/058c0a58.jpeg |
| 1. Формы ознакомления детей с художественной литературой | http://900igr.net/up/datas/237171/028.jpg |
| 1. Роль иллюстрации в понимании детьми литературного произведения | Книжная иллюстрация имеет большое значение в познавательном развитии ребенка, в развитии представлений об окружающем. Картинки в книгах как окошки в мир. На них ребенок не только впервые видит то, что изобразил художник, ребенок может рассматривать столько, сколько захочет то, что в этом мире когда-то бегало, прыгало, и художник остановил и заставил замереть в такой позе, чтобы ребенок заметил самые главные, самые отличительные признаки. Дети без труда улавливают сходство животного, растения, изображенных на картине в книге. И чем своеобразней подчеркнуто и выявлено в рисунках многообразие мира, тем лучше для развития ребенка.  В ряде известных иллюстраторов есть те, которых по праву можно назвать классиками жанра книжной иллюстрации, именно с их творчеством необходимо знакомить детей. Содружество писателя и художника очень полезный вид творчества. К.Чуковский и В.Конашевич, В.Лебедев и С.Маршак, В.Бианки и Е.Чарушин – с такими сочетаниями имен в процессе создания книги также необходимо знакомить детей.  Значение иллюстрации в детской книге тем более важно, что она обращена к человеку, только начинающему познавать мир, к ребенку, не умеющему самостоятельно читать, скорее к слушателю-зрителю, чем к читателю. В книгах для самых маленьких зачастую все содержание заключено в рисунках. Для детей старшего дошкольного возраста иллюстрация является дополнением или пояснением к тексту. Вопросы декоративности, нарядности рисунка также существенны в детской книге. Нарядность привлекает ребенка, делает для него книгу привлекательной. |
| 1. Диагностика речевого развития дошкольников. | https://cf.ppt-online.org/files1/slide/s/SLOXH9rWbMUp1xlegqZVYD8EyTmwonIuj5BC4iN6s/slide-5.jpghttp://900igr.net/up/datas/135738/009.jpg |
| 1. Проблемы речи детей | http://images.myshared.ru/4/209461/slide_5.jpg |
| 1. Комплексный подход в коррекции общего недоразвития речи. | http://900igr.net/up/datas/200021/011.jpg |
| 1. Коррекционная работа по развитию речи  с детьми, имеющими задержку психического развития. | http://900igr.net/up/datas/132526/006.jpg |
| 1. Детское словотворчество. | http://images.myshared.ru/5/526578/slide_2.jpghttps://cf.ppt-online.org/files/slide/q/q9KeJi4Wtu53FlSnE82YLIMVmbpyXTCQd1gRfw/slide-62.jpg |
| 1. Планирование работы по развитию речи детей в дошкольных учреждениях | https://cf.ppt-online.org/files2/slide/4/4cOyS67GzYIVEZ5dh1KnM8DAWHfTCrF9suwQJgUli/slide-42.jpghttp://uslide.ru/images/16/22415/960/img67.jpg |
| 1. Организация работы по речевому развитию с одаренными детьми | https://ds04.infourok.ru/uploads/ex/0ff8/00084d57-558d7884/img14.jpghttp://images.myshared.ru/4/229717/slide_25.jpg |
| 1. Организация работы по речевому развитию с детьми, имеющими трудности в речевом развитии | https://arhivurokov.ru/kopilka/uploads/user_file_55559bdb70963/img_user_file_55559bdb70963_5.jpg |
| 1. Современные технологии и программы по обучению детей дошкольного возраста грамоте. | https://ds04.infourok.ru/uploads/ex/031a/000546c1-37db7bb6/640/img4.jpghttps://arhivurokov.ru/kopilka/uploads/user_file_539eda53bb902/img_user_file_539eda53bb902_11.jpghttp://900igr.net/up/datas/215596/023.jpghttp://900igr.net/up/datas/164165/008.jpg |
| 1. Основные направления работы по подготовке к обучению грамоте в детском саду | http://900igr.net/up/datas/64011/013.jpg |

**Практические задания**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Составить перспективный план (на месяц) по развитию речи в младшей группе. |  |
| 1. Составить перспективный план (на месяц) по развитию речи в средней группе. |  |
| 1. Составить перспективный план (на месяц) по развитию речи в старшей группе. |  |
| 1. Составить перспективный план (на месяц) по развитию речи в подготовительной группе. |  |
| 1. Раскрыть методику обучения детей рассказыванию по картине | http://900igr.net/up/datas/203448/005.jpg |
| 1. Раскрыть методику ознакомления детей со словом. | https://cf.ppt-online.org/files/slide/d/drH8JPqo4umcklpWxVnXwhKZARvsy3ILF57g0M/slide-3.jpg |
| 1. Раскрыть методику ознакомления детей со слоговым строением слова. | https://cf.ppt-online.org/files/slide/c/cmajyq5BkULJVAZFzhGl3MfxdPKrXO9uoe0R1H/slide-10.jpg |
| 1. Раскрыть методику ознакомления детей со звуковой структурой слова. | https://cf.ppt-online.org/files/slide/h/hRASgHy5snpW6v4wOVijCXc3b19LUNKzJFY8d0/slide-16.jpg |
| 1. Провести дидактическую игру по формированию словаря для детей   (по выбору). | https://i10.fotocdn.net/s26/150/public_pin_l/343/2652460693.jpg |
| 1. Провести дидактическую игру по развитию грамматического строя речи  (по выбору). | https://www.bibliofond.ru/wimg/12/649204.files/image001.gif |
| 1. Представьте инновационные методы и приемы развития речи у дошкольников. | https://ds04.infourok.ru/uploads/ex/01fe/001a2d35-941e10e5/640/img12.jpg |
| 1. Продемонстрируйте комплексный подход к решению задач развития речи на занятиях | http://present5.com/presentation/-80840818_450429882/image-6.jpg |
| 1. Составить план занятия по рассматриванию предметов. | https://cf.ppt-online.org/files/slide/p/Phw0OFpBA5IzCRQu12YDqfoielKa9v3Xt8j4kx/slide-11.jpg |
| 1. Составить план занятия по ознакомлению со свойствами и качествами предметов; | https://cf.ppt-online.org/files/slide/p/Phw0OFpBA5IzCRQu12YDqfoielKa9v3Xt8j4kx/slide-15.jpghttp://present5.com/presentation/1/24235833_343709574.pdf-img/24235833_343709574.pdf-3.jpg |
| 1. Составить план занятия по сравнению предметов. | https://cf.ppt-online.org/files/slide/p/Phw0OFpBA5IzCRQu12YDqfoielKa9v3Xt8j4kx/slide-22.jpg |
| 1. Составить план занятия по формированию видовых понятий. | http://present5.com/presentation/1/24235833_343709574.pdf-img/24235833_343709574.pdf-4.jpghttps://ds02.infourok.ru/uploads/ex/01fc/000322c3-0f0cb1aa/640/img11.jpg |
| 1. Составить план занятия по формированию родовых понятий. | http://present5.com/presentation/1/24235833_343709574.pdf-img/24235833_343709574.pdf-4.jpghttp://present5.com/presentation/6711949_441766500/image-19.jpg |
| 1. Раскрыть методику занятия по  отгадыванию загадок. | Такие занятия должны преследовать цель научить ребенка видеть за образным описанием реальный предмет и его особенности, а не в коем случаи запоминание **отгадки к загадкам**.  Необходимо:  1-присутствие наглядного материала ;  2- **обучения**соотнесению словесного образа с конкретными характерными особенностями предмета ;  3-ребенок должен мотивировать свои ответы, **отгадки**, включающая доказательства расшифровки образа.  Такие занятия состоят из двух частей:  1 часть –рассматривание **предметов** и выделять лишь тех их признаки, которые отражены в **загадке**. Используются элементы **загадки для описания**, обозначения характерных особенностей ;  2часть- отведена **отгадыванию загадок и после отгадывания педагог спрашивает**, как ребенок догадался.  Для начала такие занятия проводятся с предварительным рассматриванием **предметов** и описанием характерных признаков этих предмета, и только после этого,занятия усложняются. Так, после рассматривания предметы можно убирать, а предмет- **отгадку** показывать только при мотивировке ответа. Позже можно совсем отказаться от предварительного рассматривания и **загадывать загадки** о наглядно представленных предметах. Если ребенок испытывает затруднения в **отгадывании**, педагог обеспечивает рассматривание того предмета, **загадка** о котором оказалась не **отгаданной**. Усложнением является и **загадывание новых загадок** об известных предметах при показе их и без него. Во всех случаях обязательно нужно мотивировать **отгадки**. Так же на занятиях можно привлекать к **загадыванию известных им загадок**; повторять старые **загадки**, но не демонстрируя наглядно. |
| 1. Раскрыть технологию обучения детей составлению загадок. | https://ds04.infourok.ru/uploads/ex/0e7d/0009d27c-a1554465/640/img10.jpg |
| 1. Составить план занятия  чтения рассказа для детей дошкольного возраста (по выбору). | http://images.myshared.ru/10/1003651/slide_2.jpg |
| 1. Составить план занятия по обучению пересказу для детей  старшего   дошкольного  возраста. | https://cf.ppt-online.org/files1/slide/e/EonaOUpNujLws6lYZT9m5SyMdRJgC73ikeGq0KvAfb/slide-7.jpg |
| 1. Составить модель (наглядный план) описания предмета. | https://serejchin-alina-estalsad17.edumsko.ru/uploads/22600/22566/section/646496/igrushki_01.jpg?1541545064616https://ds04.infourok.ru/uploads/ex/006e/000df6a5-376db67e/640/img14.jpghttp://900igr.net/up/datas/175985/013.jpg |
| 1. Составить модель (наглядный план) для составления повествования. | Данная модель может быть использована в качестве плана рассказа.  https://www.maam.ru/upload/blogs/8c176b18c3bc7a8070248ecba32e29b5.jpg.jpg  1 - Какое время года?  2 - Какая погода?  3 - Деятельность детей, взрослых, животных, их взаимоотношения.  4 - Настроение героев картины. |
| 1. Подобрать упражнения по подготовке  к обучению письму детей дошкольного возраста. | http://creativity.mypartnershop.ru/image/1018668330.jpg |
| 1. Раскрыть методику заучивания стихотворений. | https://fs00.infourok.ru/images/doc/234/99722/1/img11.jpg |
| 1. Раскрыть методику чтения и рассказывания художественных произведений детям. | http://present5.com/presentation/1/136732570_437075102.pdf-img/136732570_437075102.pdf-32.jpghttp://900igr.net/up/datas/237171/018.jpg |
| 1. Раскрыть методику обучения выделению звуков в словах. | https://fs1.ppt4web.ru/images/95606/160160/640/img4.jpg |
| 1. Раскрыть методику ознакомления детей со словом и предложением. | https://rumba25.ru/images/soderzhanie-i-metodika-raboti-po-oznakomleniyu-detey-so-slovom-99.jpg  http://present5.com/presentation/3/-80783227_452049231.pdf-img/-80783227_452049231.pdf-10.jpg |
| 1. Раскрыть методику формирования навыков чтения. | http://mypresentation.ru/documents_2/e9e33625352f9227559ab342b90a7767/img4.jpghttps://cdn2.arhivurokov.ru/multiurok/html/2018/03/26/s_5ab8b251b7ad8/img7.jpg |
| 1. Раскрыть методику работы по подготовке к письму. | http://900igr.net/up/datas/179268/003.jpg  http://900igr.net/up/datas/254837/008.jpg |