Государственное автономное профессиональное

образовательное учреждение Саратовской области

«Энгельсский колледж профессиональных технологий»

|  |  |
| --- | --- |
| Утверждаю:Руководитель практики\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ (Подпись) (Фамилия, инициалы) | Согласовано:Учитель начальных классов\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/(Подпись) (Фамилия, инициалы) |

Сценарий внеклассного мероприятия

 «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»

(тема мероприятия)

Провел(а) студент(ка) группы ПНК-\_\_\_\_\_\_\_\_: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Фамилия, инициалы)

Место проведения: \_\_\_\_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

  (класс) (наименование организации)

Дата проведения: \_\_\_.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.202\_\_г.

Учитель начальных классов: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

 (подпись) (Фамилия, инициалы)

Энгельс, 202\_\_\_г.

**Структура сценария внеклассного мероприятия**

1. Название / форма проведения мероприятия
2. Цель проведения мероприятия и основной вид деятельности учащихся на этом мероприятии
3. Оборудование
4. Этапы мероприятия, краткая характеристика каждого этапа с указанием его продолжительности
5. Распределение ролей
6. Сценарий мероприятия
7. Список рекомендуемой литературы

**Структура самоанализа внеклассного мероприятия**

1. Общие сведения (анализ подготовительного этапа мероприятия):
* Дата, место проведения воспитательного мероприятия, его название, участники, организатор и ведущий мероприятия.
* Цель и задачи мероприятия. Соответствуют ли задачи уровню развития детей, сформированности детского коллектива?
* Выбранная форма мероприятия. Чем обусловлен выбор формы: традициями, системой воспитательной работы школы/класса, интересами, возрастными и психологическими особенностями детей, требованиями администрации и т.д.?
* Кто являлся генератором идей? Какие ценные идеи предлагали сами дети? Какое они принимали участие в разработке предстоящего мероприятия? В чём и как проявлялись активность, самостоятельность и инициатива?
* Кем и как распределялись и исполнялись обязанности участников? Кем и как выбиралась инициативная группа, какие функции она выполняла? Удалось ли в подготовительный период вызвать у детей понимание необходимости, значимости, готовящегося воспитательного дела?
1. Анализ содержания воспитательного мероприятия.
* Каково содержание воспитательного мероприятия?
* Соответствует ли содержание поставленным педагогическим задачам? Насколько убедительно, чётко и эмоционально были раскрыты перед детьми цели и задачи проводимого мероприятия?
* Насколько убедительно и организованно оно проходило?
* Какая была эмоциональная атмосфера? Какой стиль и характер взаимоотношений преобладал?
* Как себя чувствовали «особенные» (трудные, медлительные, необщительные, конфликтные и т.д.)? Изменилось ли их отношение к классу, отдельным учащимся, к учителям? Изменилось ли к ним отношение класса, отдельных учащихся, учителей?
* Каково было Ваше влияние (влияние личности педагога) на проведение воспитательного мероприятия?
* Использовались ли в ходе проведения мероприятия какие-то формы поощрения?
1. Результативность мероприятия.
* Какова степень достижения поставленных целей и задач? Как мероприятие вписалось в общий план воспитательной работы класса/школы?
* Соответствовала ли методика проведения возрастным и индивидуальным особенностям детей, особенностям данного класса, уровню сформированности детского коллектива?
* Как мероприятие сказалось на взаимоотношениях ребят в классе, между собой, на поведении отдельных детей?
* Укрепило ли оно Ваши позиции, авторитет в глазах ребят? Ответ поясните.
* Каковы на Ваш взгляд наиболее удачные моменты проведения мероприятия?
* С чем были связаны особые затруднения, ошибки в организации и проведении мероприятия?
* Что бы Вы изменили, если бы пришлось проводить это же мероприятие ещё раз?