**Темы для написания контрольной работы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **варианта** | **Вопрос** | **Содержание** |
| **01** | 1 | Внеурочная деятельность младшего школьника |
|  | 2 | Цель, задачи, функции внеурочной работы. |
|  | 3 | Разработка заданий для проведения олимпиады по математике. |
| **02** | 1 | Результаты и эффекты внеурочной деятельности учащихся. |
|  | 2 | Понятие внеурочная работа младшего школьника, ее место и роль в реализации требований ФГОС НОО второго поколения |
|  | 3 | Разработка заданий для проведения олимпиады по русскому языку. |
| **03** | 1 | Педагогические принципы организации внеурочной деятельности: принцип интереса, единства рекреации и познания, совместной деятельности. |
|  | 2 | Педагогические и гигиенические требования к организации внеурочной работы. |
|  | 3 | Проектирование предметной недели по окружающему миру.. |
| **04** | 1 | Уровни организации внеурочной деятельности. |
|  | 2 | Нормативные и методологические основы определения цели и задач вне-урочной работы школьников |
|  | 3 | Проектирование предметной недели по математике. |
| **05** | 1 | Методические основы организации внеурочной работы в области научно-познавательной деятельности |
|  | 2 | Нормативно-правовое обеспечение внеурочной деятельности |
|  | 3 | Проектирование предметной недели по русскому языку. |
| **06** | 1 | Содержание и сущность исследовательской деятельности. |
|  | 2 | Педагогические условия организации исследования младшими школьниками. |
|  | 3 | Разработка конспекта учебного занятия творческого объединения «Экология для малышей». |
| **07** | 1 | Формы и методы организации внеурочной работы в области научно-познавательной деятельности. |
|  | 2 | Исследовательские проекты школьников. |
|  | 3 | Разработка конспекта учебного занятия творческого объединения «Эрудит». |
| **08** | 1 | Исследовательская деятельность младших школьников. |
|  | 2 | Виды творческих объединений. |
|  | 3 | Разработка конспекта учебного занятия творческого объединения «Знаток русского языка». |
| **09** | 1 | Особенности организации и планирования деятельности. |
|  | 2 | Программа творческого объединения: типология, классификация программ; структура; технология разработки программы. |
|  | 3 | Разработка программы творческого объединения «Экология для малышей». |
| **10** | 1 | Творческое объединение научно-познавательной направленности |
|  | 2 | Олимпиада. |
|  | 3 | Разработка программы творческого объединения по математике «Эрудит». |
| **11** | 1 | Общая характеристика планирования: понятие, требования, принципы, виды планов, структура. |
|  | 2 | Интеллектуальные игры. |
|  | 3 | Разработка программы творческого объединения «Знаток русского языка». |
| **12** | 1 | Критерии и диагностика результатов внеурочной работы школьников. |
|  | 2 | Экскурсия. |
|  | 3 | Разработка исследовательского проекта по окружающему миру (тема, класс по выбору студента). |
| **13** | 1 | Методы и способы осуществления педагогического контроля |
|  | 2 | Организация работы с родителями. |
|  | 3 | Разработка исследовательского проекта по математике (тема, класс по выбору студента). |
| **14** | 1 | Традиционные и нетрадиционные формы и методы взаимодействия. |
|  | 2 | Системный анализ внеурочных мероприятий и занятий. |
|  | 3 | Разработка исследовательского проекта по русскому языку (тема, класс по выбору студента). |
| **15** | 1 | Особенности общения младших школьников |
|  | 2 | Ситуации, стимулирующие общение младших школьников |
|  | 3 | Планирование внеурочной деятельности с младшими школьниками на учебный год. |
| **16** | 1 | Межличностные отношения в детской группе. |
|  | 2 | Понятие одаренность |
|  | 3 | Планирование внеурочной работы с родителями в области научно-познавательной деятельности. |
| **17** | 1 | Методики выявления и оценки способностей ребенка |
|  | 2 | Документация по внеурочной деятельности. |
|  | 3 | Разработка программу тренинга «Межличностного взаимодействия младших школьников». |
| **18** | 1 | Педагогика лета. |
|  | 2 | Воспитательная система лагеря |
|  | 3 | Планирование внеурочной работы с родителями в области научно-познавательной деятельности. |
| **19** | 1 | Цели и задачи, формы организации жизнедеятельности. |
|  | 2 | Структура смены. |
|  | 3 | Системный анализ внеурочного мероприятия. |
| **20** | 1 | Возрастные особенности школьников. |
|  | 2 | Содержание смены |
|  | 3 | Разработка программы наблюдения за детьми, для выявления интересов школьников к научно-познавательной деятельности. |
| **21** | 1 | Детский коллектив |
|  | 2 | Виды огоньков и методика проведения. |
|  | 3 | Разработка плана конспекта занятия танцевального кружка. |
| **22** | 1 | Нормативно-правовое обеспечение деятельности ДОЛ |
|  | 2 | Основы безопасности жизнедеятельности. |
|  | 3 | Разработка и представление сценария праздничной программы («День танца», «Посвящение в хореографы» и т.д., по выбору студента). |