

Министерство образования Саратовской области

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Саратовской области «Энгельсский колледж профессиональных технологий»



УТВЕРЖДЕНО

Приказом № 169

от « 01 » 07 2022 г.

Директор _____ Е.Н. Копейко

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основной образовательной программы среднего профессионального образования –
программы подготовки специалистов среднего звена
государственного автономного профессионального образовательного учреждения
Саратовской области

«Энгельсский колледж профессиональных технологий»

по специальности среднего профессионального образования

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей
базовой подготовки

Квалификация: *специалист*

Форма обучения: *заочная*

Нормативный срок обучения на базе среднего
общего образования: *3 года 10 месяцев*

Профиль получаемого профессионального
образования: *технологический*

Начало подготовки – *1 сентября 2022 г.*

Пояснительная записка

1. Общие положения

Настоящий учебный план подготовки специалистов среднего звена по специальности **23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей** заочной формы обучения разработан на основе учебного плана очной формы обучения ГАПОУ СО «ЭКПТ».

2. Организация учебного процесса и режим занятий

2.1. Реализация учебного процесса при заочной форме обучения проводится в форме лабораторно-экзаменационных сессий два раза в течение учебного года.

2.2. Сессия включает: обязательные учебные (аудиторные) занятия (обзорные, установочные, практические занятия, лабораторные работы), курсовые работы (проекты), промежуточную аттестацию, консультации, дни отдыха.

2.3. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в год при заочной форме получения образования составляет 160 академических часов.

2.4. Продолжительность обязательных учебных (аудиторных) занятий не должна превышать 8 часов в день.

2.5. Курсовая работа включается в отводимое на лабораторно-экзаменационную сессию время.

2.6. Годовой бюджет времени при заочной форме обучения распределяется следующим образом (кроме последнего курса): каникулы - 9 недель (в летний период), лабораторно-экзаменационная сессия - 160 часов, самостоятельное изучение учебного материала - остальное время.

2.7. На последнем курсе бюджет времени распределяется следующим образом: лабораторно-экзаменационная сессия - 160 часов, преддипломная практика - 4 недели, государственная итоговая аттестация (ГИА) - 6 недель, самостоятельное изучение учебного материала - остальное время.

Образовательная программа СПО по подготовке специалистов среднего звена

Образовательная программа СПО 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей сформирована:

- гуманитарного и социально-экономического, математического и общего естественнонаучного, профессионального циклов и разделов:

- учебная практика, производственная практика (по профилю специальности, преддипломная - 4 недели),

- Государственная итоговая аттестация (выполнение и защита дипломного проекта (работы), выполнение демонстрационного экзамена).

Обязательная часть общего и гуманитарного и социально-экономического цикла образовательной программы СПО углубленной подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «Психология общения», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура».

По дисциплине «Физическая культура» предусматриваются занятия в объеме 2 часа на группу, которые проводятся как установочные.

Программа данной дисциплины реализуется в течение всего периода обучения и выполняется студентом самостоятельно. Для её контроля планируется проведение письменной контрольной работы.

Программа дисциплины «Иностранный язык» реализуется в течение всего периода обучения.

Формирование вариативной части ООП

В соответствии с ФГОС СПО 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей объем времени, отведенный на вариативную часть циклов использован на увеличение объема времени, отведенного на изучение дисциплин и модулей обязательной части:

- в цикле ОГСЭ на введение новой дисциплины Основы финансовой грамотности;
- в цикле М и ЕН на введение новой дисциплины Экология;
- в профессиональном цикле на введение дополнительных междисциплинарных курсов МДК 02.04 Организация доступной среды для инвалидов на транспорте, МДК 04.01 Выполнение регламентных работ по поддержанию автотранспортных средств в исправном состоянии, МДК 04.02 Ремонт автотранспортных средств.

- на увеличение объема времени учебной практики:

УП.01 – на 72 часа,

УП.04 – на 216 часов.

3. Порядок аттестации обучающихся

3.1. При заочной форме обучения оценка качества освоения образовательной программы среднего профессионального образования включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и ГИА обучающихся и, при необходимости, входной контроль.

3.2. Текущий контроль успеваемости представляет собой контроль освоения программного материала учебных дисциплин, МДК, ПМ. Для оценки персональных достижений обучающихся требованиям соответствующей ОПОП создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные ОК и ПК. Результаты текущего контроля успеваемости заносятся в журналы учебных занятий.

3.3. Промежуточная аттестация обучающихся обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью обучающихся и ее корректировку и проводится с целью определения соответствия уровня и качества подготовки обучающегося требованиям к результатам освоения образовательной программы, наличия умений самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация проводится в форме: экзамена, комплексного экзамена по двум или нескольким дисциплинам и (или) междисциплинарным курсам, зачета, комплексного зачета, курсовой работы (проекта).

Количество экзаменов в учебном году не более восьми, а количество зачетов - 10 (без учета зачетов по физической культуре). В день проведения экзамена не должны планироваться другие виды учебной деятельности.

Зачет по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, подготовка и защита курсовой работы (проекта) проводятся за счет объема времени, отводимого на изучение учебной дисциплины, междисциплинарного курса.

Форма промежуточной аттестации отражается в рабочем учебном плане.

Организация учебной и производственной практики строится на основе программ учебной и производственной практики по специальности. Учебная и производственная практика (по профилю специальности) реализуется обучающимися индивидуально.

По результатам освоения профессионального модуля ПМ.07 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих, проводится квалификационный экзамен на предмет присвоения студенту 3 уровня квалификации по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей с возможным наименованием должности Слесарь по ремонту автомобилей 3 разряда. Присвоение квалификации по профессии рабочего проводится с участием работодателей.

Государственная итоговая аттестация выпускников по образовательной программе среднего профессионального образования специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план по основной 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

Демонстрационный экзамен направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

Демонстрационный экзамен проводится по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенции 33 Ремонт и обслуживание легковых автомобилей. Задания демонстрационного экзамена разрабатываются на основе профессионального стандарта и с учетом оценочных материалов, разработанных АНО «Агентство развития профессионального мастерства (Ворлдскиллс Россия)».

Дипломный проект направлен на систематизацию и закрепление знаний выпускника по специальности, а также определение уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Дипломный проект предполагает самостоятельную подготовку (написание) выпускников работы, демонстрирующего уровень знаний выпускника в рамках выбранной темы, а также сформированность его профессиональных умений и навыков.

Выпускнику предоставляется право выбора темы дипломного проекта, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. Тематика дипломного проекта должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Для подготовки дипломного проекта выпускнику назначается руководитель и, при необходимости, консультанты. Дипломные проекты подлежат обязательному рецензированию. Рецензентами могут быть руководящие и педагогические работники профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, а также представители предприятий, организаций – социальных партнеров.

Закрепление тем дипломных проектов, руководителей, консультантов за студентами оформляется приказом директора колледжа.

По утвержденным темам руководители дипломных проектов разрабатывают индивидуальные задания для каждого студента и план-график выполнения дипломного проекта.