

Министерство образования Саратовской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Саратовской области «Энгельский колледж профессиональных технологий»

УТВЕРЖДЕНО

Приказ ГАПОУ СО «ЭКПТ»

№ 285 от « 03 » июля 2023 г.

Директор  Е.Н.Копейко



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основной образовательной программы среднего профессионального образования -
программы подготовки специалистов среднего звена
государственного автономного профессионального образовательного учреждения
Саратовской области
«Энгельский колледж профессиональных технологий»
по специальности **23.02.17 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и
агрегатов автомобилей**

Квалификация *«специалист»*

Форма обучения *– очная*

Срок получения СПО на базе основного общего
образования *– 3 года 10 месяцев*

Начало подготовки *– 1 сентября 2023г.*

3. План учебного процесса 23.02.17 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Форма промежуточной аттестации		Объем образовательной программы в академических часах									Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам									
				ВСЕГО	В т. ч. в форме практической подготовки	Самостоятельная работа	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем						Практики	Консультации	Промежуточная аттестация	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс
		Занятия по дисциплинам и МДК					Теоретическое обучение	Лабораторные и практические занятия	Курсовой проект (работа)	1 сем 17 н. 0/0	2 сем 22 н. 0/0	3 сем 15 н. 2/0				4 сем 16 н. 3/4	5 сем 13 н. 2/1	6 сем 17 н. 3/4	7 сем 12 н. 3/1	8 сем 9 н. 2/2		
		Всего во взаимодействии с преподавателем	Теоретическое обучение																		Лабораторные и практические занятия	Курсовой проект (работа)
ОУ.00	Общеобразовательный учебный цикл	9	4	1476	0	0	1476	684	720			48	24	612	864	0	0	0	0	0	0	
ОУП.00	Общеобразовательные учебные предметы	8	4	1408	0	0	1408	660	676			48	24	612	796							
ОУП.01	Русский язык		Э	148			148	74	56			12	6	68	80							
ОУП.02	Литература		ДЗ	108			108	54	54					34	74							
ОУП.03	Математика		Э	232			232	138	76			12	6	112	120							
ОУП.04	Иностранный язык		ДЗ	72			72	0	72					34	38							
ОУП.05	Информатика		ДЗ	144			144	38	106					34	110							
ОУП.06	Физика		Э	144			144	100	26			12	6	68	76							
ОУП.07	Биология		ДЗ	36			36	24	12					36								
ОУП.08	Химия		ДЗ	72			72	34	38						72							
ОУП.09	История		Э	168			168	104	46			12	6	84	84							
ОУП.10	Обществознание		ДЗ	72			72	38	34					72								
ОУП.11	География		ДЗ	36			36	22	14						36							
ОУП.12	Физическая культура		ДЗ	108			108	12	96					70	38							
ОУП.13	Основы безопасности жизнедеятельности		ДЗ	68			68	22	46						68							
УП.00	Учебные предметы по выбору	1	0	68	0	0	68	24	44			0	0	0	68							
УП.14	Основы проектной деятельности/ Введение в специальность		ДЗ	68			68	24	44						68							
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономические цикл	6	1	534	4	12	522	114	396	0	0	6	6	0	0	66	124	58	138	48	100	
ОГСЭ.01	Основы философии		ДЗ	48		2	46	30	16										48			
ОГСЭ.02	История		ДЗ	48		2	46	24	22								48					

ПП.05	Производственная практика			36	36		36				36									36	
	Экзамен по модулю		Эм	6			6					6								6	
ПМ.06	Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств	5(1)	1(1)	328	144	8	320	170	72	0	72	0	6	0	0	0	0	0	68	48	212
МДК.06.01	Особенности конструкций автотранспортных средств	ДЗ		68	20	2	66	46	20										68		
МДК.06.02	Организация работ по модернизации автотранспортных средств	ДЗ		48	10	2	46	36	10												48
МДК.06.03	Тюнинг автомобилей	ДЗ		48	26	2	46	20	26												48
МДК.06.04	Производственное оборудование	ДЗ		86	16	2	84	68	16											48	38
УП.06	Учебная практика	ДЗк		36	36		36				36										36
ПП.06	Производственная практика			36	36		36				36										36
	Экзамен по модулю		Эм	6			6					6									6
ПМ.07	Выполнение работ по профессии 18511 "Слесарь по ремонту автомобилей"	2(1)	2(1)	474	348	4	470	106	24	0	324	4	12	0	0	122	352	0	0	0	0
МДК.07.01	Выполнение регламентных работ по поддержанию автотранспортных средств в исправном состоянии	ДЗ		50	10	2	48	38	10							50					
МДК.07.02	Ремонт автотранспортных средств		Э	94	14	2	92	68	14			4	6						94		
УП.07.01	Слесарная практика	ДЗк		108	108		108				108					72	36				
УП.07.02	Выполнение регламентных работ по поддержанию автотранспортных средств в исправном состоянии			72	72		72				72						72				
ПП.07	Выполнение работ по профессии 18511 "Слесарь по ремонту автомобилей"				144	144		144			144						144				
	Квалификационный экзамен		КЭ	6			6					6					6				
ПДП	Преддипломная практика			144	144		144				144										144
ГИА	Государственная итоговая аттестация			216			216														216
	ВСЕГО	39(7)	24(7)	5940	1900	72	5868	2156	2078	40	1116	108	144	612	864	612	864	612	900	612	864
Государственная итоговая аттестация Демонстрационный экзамен Защита дипломного проекта				Дисциплины и МДК										10	12	9	10	9	13	9	8
				Учебная практика										0	0	72	108	72	108	108	72
				Производственная практика										0	0	0	144	36	144	72	72

	Преддипломная практика	0	0	0	0	0	0	0	144
	Консультации	0	12	0	12	12	12	12	12
	Экзамены	0	24	0	24	24	24	24	24
	Самостоятельная работа	0	0	8	14	8	16	10	16
	Количество экзаменов	0	4	0	4(1)	4(1)	4(2)	4(1)	4(2)
	Количество дифференцированных зачетов	2	7	4	6(1)	1(1)	9(2)	3(1)	7(2)

4. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

4.1. Нормативная база реализации ООП

Настоящий учебный план ГАПОУ СО «ЭКПТ» программы среднего профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена на базе основного общего образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями от 06.02.2023г. № 15-ФЗ, от 17.02.2023г. № 19-ФЗ, от 17.02.2023г. № 26-ФЗ);

Приказом Минобрнауки России от 9 декабря 2016 г. № 1568 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»;

Приказом Минпросвещения России от 1 сентября 2022 г. № 796 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего общего образования»;

Приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в ред. Приказа Минпросвещения РФ от 12 августа 2022 года № 732);

Приказом Минобрнауки России от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования» (ред. от 20.01.2021 г.);

Приказом Минпросвещения РФ от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Приказом Минпросвещения РФ от 2 сентября 2020 г. № 457 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования» (в ред. Приказов Минпросвещения РФ от 16.03.2021г. № 100, от 30.04.2021г. № 222, от 20.10.2022г. № 915);

Приказом Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся») (в ред. Приказа Минобрнауки РФ № 1430, Минпросвещения РФ № 652 от 18.11.2020 г.);

Приказом Минпросвещения России от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями от 05.05.2022 г. № 311);

Письмом Минпросвещения России от 1 марта 2023 г. № 05-592 «О направлении рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования»;

Постановлением Правительства Российской Федерации от 10 февраля 2014 г. № 92 «Об утверждении правил участия объединений работодателей в мониторинге и прогнозировании потребностей экономики в квалифицированных кадрах, а также в

разработке и реализации государственной политики в области профессионального образования и высшего образования» с изменениями и дополнениями от 29.11.2018 г;

Постановлением Правительства Российской Федерации от 14 августа 2013 г. № 697 «Об утверждении Перечня специальностей и направлений подготовки, при приеме на обучение по которым поступающие проходят обязательный предварительный медицинский осмотр в порядке, установленном при заключении трудового договора и служебного контракта по соответствующей должности или специальности»;

Уставом ГАПОУ СО «ЭКПТ»;

Локальными актами ГАПОУ СО «ЭКПТ».

4.2. Организация учебного процесса и режим занятий

Образовательный процесс в колледже ведется на государственном языке Российской Федерации – русском.

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом. Два раза в течение учебного года для студентов устанавливаются каникулы общей продолжительностью 10-11 недель в год, в том числе две недели в зимний период.

Общая продолжительность каникул составляет 34 недели: по 11 недель на 1,2 курсах, 10 недель на 3 курсе и 2 недели на 4 курсе.

Учебный год состоит из двух семестров, каждый из которых заканчивается предусмотренной учебным планом формой контроля знаний. В колледже установлены основные виды учебных занятий: урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта, учебную и производственную практики.

Время, отводимое на консультации, предусматривается за счет времени, отводимого на промежуточную аттестацию: по учебному плану – 252 часа (72 часа – в общеобразовательном цикле и 180 часов – по программе ППСЗ).

Время на самостоятельную работу не относится к времени, отводимому на работу во взаимодействии, но входит в объем часов образовательной программы и используется для контроля выполнения самостоятельной работы обучающихся.

В колледже установлена 5-дневная рабочая неделя для педагогических работников и студентов в соответствии с утвержденным расписанием учебных занятий. Для всех видов учебных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Объем учебной нагрузки обучающегося составляет 36 академических часов в неделю.

Численность студентов в учебной группе в колледже при финансировании подготовки за счет бюджетных ассигнований устанавливается 25 человек.

Исходя из специфики, колледж может проводить учебные занятия с группами студентов меньшей численности и отдельными студентами, а также делить группы на подгруппы. При проведении учебных занятий в виде лекций группы обучающихся объединяются.

Учебная и производственная практики могут проводиться в организациях, предприятиях и учреждениях различных организационно-правовых форм на основе договоров между этими организациями и колледжем. Учебная и производственная практики студентов, осваивающих основные образовательные программы среднего профессионального образования, осуществляются, в соответствии с законодательством Российской Федерации и Саратовской области и положением колледжа.

4.3. Общеобразовательный учебный цикл

Общеобразовательный цикл программы подготовки квалифицированных рабочих по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей сформирован с учетом *технологического профиля* получаемого профессионального образования в соответствии с перечнем профессий и специальностей СПО, утвержденного приказом Минобрнауки России от 29.10.2013 г. № 1199 и письмом Минпросвещения России № 05-592 от 01.03.2023 г.

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего общего образования общеобразовательный учебный цикл учебного плана включает 13 общеобразовательных учебных предметов (ОУП.01 Русский язык, ОУП.02 Литература, ОУП.03 Математика, ОУП.04 Иностранный язык, ОУП.05 Информатика, ОУП.06 Физика, ОУП.07 Биология, ОУП.08 Химия, ОУП.09 История, ОУП.10 Обществознание, ОУП.11 География, ОУП.12 Физическая культура, ОУП.13 Основы безопасности жизнедеятельности).

Дополнительными учебными предметами по выбору обучающихся являются УП.14 Основы проектной деятельности / Введение в специальность. В рамках учебного предмета УП.14 Основы проектной деятельности / Введение в специальность обучающимися выполняется *индивидуальный проект* (в объеме 32 часов).

Студенты должны представить завершённое учебное исследование или разработанный учебный проект (информационный, творческий, социальный, инновационный).

Индивидуальный проект выполняется обучающимся под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, инновационной, иной).

Порядок выполнения, особенности организации выполнения работы и оценки индивидуальных проектов определены локальным актом колледжа – положением «Об индивидуальном проекте обучающегося при освоении образовательной программы ФГОС СОО».

Обучающиеся изучают общеобразовательные учебные предметы в течение первого года обучения.

Нормативный срок освоения общеобразовательного цикла программы подготовки специалистов среднего звена специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, составляет 52 недели (1 год) из расчета: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) – 39 недель, промежуточная аттестация – 2 недели, каникулярное время – 11 недель.

Нагрузка во взаимодействии с преподавателем (1476 часов) включает:

- изучение учебных предметов общеобразовательного цикла ООП СПО – 1404 часа,
- консультации – 48 часов;
- промежуточная аттестация (экзамены) – 24 часа.

Знания, умения, полученные студентами при освоении учебных предметов общеобразовательного учебного цикла, углубляются и расширяются в процессе изучения разделов и тем учебных дисциплин циклов:

– «Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл» («История», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Психология общения», «Физическая культура»);

– «Математический и общий естественнонаучный учебный цикл» («Математика», «Информатика», «Экология»);

– «Общепрофессиональный цикл» («Инженерная графика», «Электротехника и электроника», «Безопасность жизнедеятельности», «Техническая механика», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», и др.).

Качество освоения учебных предметов общеобразовательного цикла по ППССЗ оценивают в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводят в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих общеобразовательных учебных предметов как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Промежуточную аттестацию проводят в форме дифференцированных зачетов и экзаменов: дифференцированные зачеты – за счет времени, отведенного на соответствующую общеобразовательный предмет, экзамены – за счет времени, выделенного ФГОС. Экзамены проводят по учебным предметам «Русский язык», «Математика», «История» и предмету, изучаемому углубленно с учетом получаемой профессии СПО – «Физика». Экзамены по предметам «Русский язык», «Математика» проходят в письменной форме.

Обучающиеся, не имеющие академической задолженности, вправе пройти государственную итоговую аттестацию, которой завершается освоение образовательных программ среднего общего образования и получить аттестат о среднем общем образовании (часть 6 статьи 68 Федерального закона об образовании), Государственная итоговая аттестация по программам среднего общего образования проводится в форме единого государственного экзамена (часть 13 статьи 59 Федерального закона об образовании).

4.4. Образовательная программа СПО по подготовке специалистов среднего звена

Программа СПО по подготовке специалистов среднего звена по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей предусматривает изучение

- учебных циклов общего гуманитарного и социально-экономического, математического и общего естественнонаучного и профессионального в общем объеме **4464 часа**, в том числе:

2952 часов обязательных аудиторных учебных занятий (82 недели),

540 часов учебной практики (15 недель),

432 часа производственной практики(12 недель),

144 часа преддипломной практики(4 недели),

180 часов промежуточной аттестации студентов (5 недель);

216 часов государственной итоговой аттестации (демонстрационный экзамен, защита дипломного проекта) (6 недель).

Консультации проводятся перед экзаменом, в объеме, указанном в учебном плане. Формы проведения консультаций – групповая и индивидуальная.

Самостоятельная работа по учебным дисциплинам и МДК планируется по профессиональной программе для контроля выполнения самостоятельных заданий студентами.

Обязательная часть образовательной программы по циклам составляет 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение.

Обязательная часть общего и гуманитарного и социально-экономического учебного цикла образовательной программы СПО предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Физическая культура», «Психология общения».

По дисциплине «Физическая культура» общий объем составляет 164 часа. Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья колледж устанавливает особый порядок освоения дисциплины с учетом здоровья обучающихся.

Освоение общепрофессионального цикла образовательной программы СПО предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы – 50 часов. Для подгрупп девушек 50 часов (70% учебного времени), отведенного на изучение основ военной службы, в рамках дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» используется на освоение основ медицинских знаний.

С юношами по основам военной службы проводятся пятидневные учебные сборы на базе воинских частей г. Энгельса (приказ Министра обороны и Министерства образования и науки № 96/134 от 24 февраля 2010 г. «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего общего образования, образовательных учреждениях НПО/СПО и учебных пунктах»). Учебные сборы проводятся в каникулярное время и не учитываются при расчете учебной нагрузки.

Профессиональный цикл состоит из профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности. В состав каждого профессионального модуля входит один или более междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и производственная практика.

Учебная и производственная практика проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно в несколько периодов, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Учебная практика (16 недель) реализуется в рамках профессиональных модулей ПМ.01 – 2 недели, ПМ.02 – 1 неделя, ПМ.03 – 2 недели, ПМ.04 – 2 недели, ПМ.05 – 2 недели, ПМ.06 – 1 неделя, ПМ.07 – 5 недель.

Производственная практика (11 недель) проводится в рамках профессиональных модулей: ПМ.01 – 1 неделя; ПМ.02 – 1 неделя; ПМ.03 – 3 недели, ПМ.04 – 1 неделя, ПМ.05 – 1 неделя, ПМ.06 – 1 неделя, ПМ.07 – 4 недели.

Производственная практика и преддипломная практика проводятся на основе договоров между колледжем и общеобразовательными учреждениями. Места для подготовки и проведения мероприятий и занятий, при прохождении практики должны соответствовать санитарным, гигиеническим и нормативным требованиям.

Во время преддипломной практики студенты зачисляются на вакантные должности, если работа соответствует требованиям программы преддипломной

практики. Преддипломная практика в объеме 4 недели проводится непрерывно после освоения учебной практики и производственной практики.

Организация практики осуществляется в соответствии с приказом Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ «О практической подготовке обучающихся» от 05.08.2020 г. № 885/390 и Положением о практической подготовке обучающихся по программам СПО в ГАПОУ СО «ЭКПТ».

Формирование вариативной части образовательной программы

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей вариативная часть образовательной программы составляет **1296 часов (30,5%)**. Размер вариативной части рассчитан от всего объема, отводимого на программу, за исключением ГИА. Вариативная часть дает возможность расширить и углубить подготовку обязательной части образовательной программы.

Объем времени, отведенный на вариативную часть циклов образовательной программы, использован:

1) **740 аудиторных часа** на увеличение объема времени, отведенного на изучение дисциплин и модулей обязательной части:

Наименование дисциплин с увеличением объема времени за счет вариативной части		Кол-во часов
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	30
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	18
ОГСЭ.04	Физическая культура	4
ОГСЭ.05	Психология общения	8
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	20
ЕН.01	Математика	10
ЕН.02	Информатика	10
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	234
ОП.01	Инженерная графика	46
ОП.02	Техническая механика	62
ОП.03	Электротехника и электроника	46
ОП.04	Материаловедение	16
ОП.05	Метрология, стандартизация, сертификация	16
ОП.06	Информационные технологии в профессиональной деятельности	12
ОП.07	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	8
ОП.08	Охрана труда	20
ОП.10	Автомобильные эксплуатационные материалы	8

П.00	Профессиональный цикл	456
ПМ.01	Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей	62
МДК.01.01	Устройство автомобильных двигателей	20
МДК.01.02	Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей	42
ПМ.02	Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей	38
МДК.02.02	Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей	38
ПМ.03	Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей	58
МДК.03.02	Техническое обслуживание и ремонт элементов трансмиссии, ходовой части и органов управления автотранспортных средств	58
ПМ.04	Проведение кузовного ремонта	66
МДК.04.01	Технологический процесс ремонта и окраска кузовов автомобилей	66
ПМ.05	Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств	160
МДК.05.01	Техническая документация	8
МДК.05.02	Управление процессом технического обслуживания и ремонта автомобилей	54
МДК.05.03	Управление коллективом исполнителей	98
ПМ.06	Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств	72
МДК.06.01	Особенности конструкций автотранспортных средств	20
МДК.06.03	Тюнинг автомобилей	8
МДК.06.04	Производственное оборудование	44
	Итого	740

2) **268 аудиторных часа** на введение новых дисциплин и МДК:
 ОГСЭ.06 Основы финансовой грамотности на 36 часов;
 МДК.05.04 Организация доступной среды для инвалидов на транспорте на 82 часа;
 МДК.07.01 Выполнение регламентных работ по поддержанию автотранспортных средств в исправном состоянии на 50 часов,
 МДК.07.02 Ремонт автотранспортных средств на 100 часов.

3) **288 часов** на увеличение объема времени учебной и производственной практики:
 УП.01 Учебная практика – на **36 часов**;
 УП.02 Учебная практика – на **36 часов**;
 УП.03 Учебная практика – на **36 часов**;
 ПП.03 Производственная практика – на **72 часа**;
 УП.04 Учебная практика – на **36 часов**;
 УП.05 Учебная практика – на **36 часов**;
 УП.07 Учебная практика – на **36 часов**.

В содержании профессиональной образовательной программы в рабочих программах дисциплин вариативной части дополнены знания и умения, не отмеченные в ФГОС специальности.

4.5. Порядок аттестации обучающихся

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину.

Текущий контроль может иметь следующие виды: входной, оперативный и рубежный.

Входной контроль знаний студентов проводится в начале изучения дисциплины, профессионального модуля и его составляющих (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практики) с целью выстраивания индивидуальной траектории обучения студентов.

Оперативный контроль проводится с целью объективной оценки качества освоения программ дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, а также стимулирования учебной работы студентов, мониторинга результатов образовательной деятельности, подготовки к промежуточной аттестации и обеспечения максимальной эффективности учебно-воспитательного процесса.

Оперативный контроль проводится преподавателем на любом из видов учебных занятий. Формы оперативного контроля (устный опрос, проверка выполнения письменных домашних заданий, практических и расчетно-графических работ, защиты практических и лабораторных работ, контрольная работа, тестирование, участие в работе «круглого стола», в семинарах, презентациях и др.) выбираются преподавателем исходя из методической целесообразности, специфики учебной дисциплины, профессионального модуля и его составляющих (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практики).

Рубежный контроль является контрольной точкой по завершению каждой темы (раздела) учебной дисциплины или профессионального модуля и его составляющих (междисциплинарных курсов) и проводится с целью комплексной оценки уровня усвоения программного материала.

Формы и методы текущего контроля отражаются в рабочих программах учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составляющих (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практики), исходя из специфики их содержания, требований по формированию общих и профессиональных компетенций.

Для оценки результатов освоения образовательной программы используются также накопительные системы оценивания.

Разработку контрольно-измерительных материалов и формирование фонда оценочных средств, используемых для проведения текущего контроля качества подготовки студентов, обеспечивает преподаватель учебной дисциплины или междисциплинарного курса.

По окончании каждого семестра по всем изучаемым дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям преподавателями выставляются оценки успеваемости студентов на основании накопительных систем оценивания, независимо от того, выносятся эти дисциплины на экзамен или нет. Экзаменационная оценка рассматривается как окончательная.

Промежуточная аттестация планируется для оценки уровня освоения дисциплин и уровня формирования общих и профессиональных компетенций обучающихся.

1) *С учетом времени на промежуточную аттестацию:* экзамены по дисциплинам, МДК, экзамен по ПМ, квалификационный экзамен.

2) *Без учета времени на промежуточную аттестацию:* дифференцированные зачеты по дисциплинам, учебной практике (УП), производственной (ПП) практике, преддипломной (ПДП) практике, курсовому проекту.

На промежуточную аттестацию (экзамены) отводится 6 недель. В течение учебного года предусмотрено её рассредоточенное проведение: аттестация проводится как после окончания освоения соответствующих программ дисциплин и профессиональных модулей, так и в период экзаменационных сессий, установленных календарным учебным графиком. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

Дифференцированные зачеты по УП и ПП проводятся за счет объема времени, отведенного на УП и ПП.

Дифференцированные зачеты по дисциплинам, курсовому проекту проводятся за счет объема времени, отводимого на их изучение.

В семестрах, где не предусмотрена промежуточная аттестация по дисциплинам или МДК, используются текущие формы контроля, результат которых учитывается в промежуточной аттестации по окончании освоения дисциплины или профессионального модуля; при этом могут использоваться рейтинговые и (или) накопительные системы оценивания.

Экзамен по модулю проводится после освоения программы модуля и представляет процедуру независимой оценки результатов обучения с участием работодателей – носителей профессионального контекста. Расписание консультаций и экзаменов по профессиональным модулям согласовывается с работодателем. Экзамен по модулю проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ООП» ФГОС СПО. По итогу экзамена по модулю в экзаменационной ведомости, зачетной книжке и в выписке к диплому проставляется дифференцированная оценка.

По результатам освоения профессионального модуля ПМ.07 Выполнение работ по профессии 18511 «Слесарь по ремонту автомобилей» проводится квалификационный экзамен на предмет присвоения студенту 3 уровня квалификации по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей с возможным наименованием должности Слесарь по ремонту автомобилей 3 разряда. Присвоение квалификации по профессии рабочего проводится с участием работодателей.

Формы и порядок промежуточной аттестации колледж выбирает самостоятельно, периодичность промежуточной аттестации определяется рабочими программами, учебным планом.

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов – 10. В указанное количество не входят зачеты по физической культуре.

Итоговая аттестация выпускника профессиональной образовательной организации является обязательной и осуществляется после освоения основной образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация выпускников по образовательной программе среднего профессионального образования специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план по основной образовательной программе по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

Демонстрационный экзамен направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов. Демонстрационный экзамен по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей базового уровня проводится на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных ФГОС СПО. Демонстрационный экзамен базового уровня проводится с использованием единых оценочных материалов, включающих в себя конкретные комплекты оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания (далее - оценочные материалы), разрабатываемых организацией, определяемой Министерством просвещения Российской Федерации.

Процедура оценивания результатов выполнения заданий демонстрационного экзамена осуществляется членами экспертной группы по 100-балльной системе в соответствии с требованиями комплекта оценочной документации. Баллы выставляются в протоколе проведения демонстрационного экзамена. Оригинал протокола проведения демонстрационного экзамена передается на хранение в образовательную организацию в составе архивных документов.

Организация и порядок проведения демонстрационного экзамена описаны в Положении об организации и проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена в ГАПОУ СО «ЭКПТ».

Дипломный проект направлен на систематизацию и закрепление знаний выпускника по специальности, а также определение уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Дипломный проект предполагает самостоятельную подготовку (написание) выпускников проекта, демонстрирующего уровень знаний выпускника в рамках выбранной темы, а также сформированность его профессиональных умений и навыков.

Выпускнику предоставляется право выбора темы дипломного проекта, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. Тема дипломного проекта должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Для подготовки дипломного проекта выпускнику назначается руководитель и, при необходимости, консультанты, оказывающие выпускнику методическую поддержку. Дипломные проекты подлежат обязательному рецензированию. Рецензентами могут быть руководящие и педагогические работники профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, а также представители предприятий, организаций – социальных партнеров.

Закрепление тем дипломных проектов, назначение руководителей и консультантов оформляется приказом директора колледжа.

По утвержденным темам руководители дипломных проектов разрабатывают индивидуальные задания для каждого студента и план-график выполнения дипломного проекта.