

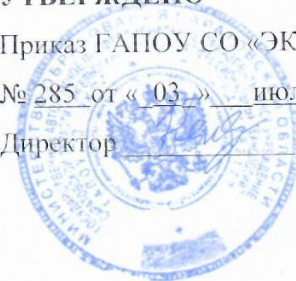
Министерство образования Саратовской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Саратовской области «Энгельский колледж профессиональных технологий»

УТВЕРЖДЕНО

Приказ ГАПОУ СО «ЭКПТ»

№ 285 от « 03 » июля 2023 г.

Директор _____ Е.Н.Копейко



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основной профессиональной образовательной программы «Профессионалитет»
среднего профессионального образования -
программы подготовки специалистов среднего звена
государственного автономного профессионального образовательного учреждения
Саратовской области
«Энгельский колледж профессиональных технологий»
по специальности **44.02.01 Дошкольное образование**

Квалификация «*Воспитатель детей дошкольного
возраста*»

Форма обучения – *очная*

Срок получения СПО на базе основного общего
образования – *3 года 10 месяцев*

Начало подготовки – *1 сентября 2023г.*

3. План учебного процесса 44.02.01 Дошкольное образование

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации		Объем образовательной программы в академических часах											Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам							
				Зачетных единиц	Всего	В т.ч. в форме практической подготовки	Самостоятельная работа	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем														
		Занятия по дисциплинам и МДК						Практики	Консультации	Промежуточная аттестация	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс					
		Во взаимодействии с преподавателем	Теоретические занятия								Лабораторные и практические занятия	Курсовая работа (проект)	I 17н 0/0	II 22н 0/0	III 16н -/-	IV 16н 3/4	V 11н 2/3	VI 19н 1/4	VII 13н 1/2	VIII 8н 2/3		
ОУ.00	Общеобразовательный учебный цикл	9	4	41	1476	0	0	1476	654	750	0	0	48	24	612	864	0	0	0	0	0	0
ОУП.00	Общеобразовательные учебные предметы	8	4	0	1408	0	0	1408	630	706	0	0	48	24	576	832	0	0	0	0	0	0
ОУП.01	Русский язык		Э		148	0	0	148	74	56	0	0	12	6	68	80						
ОУП.02	Литература		Э		144	0	0	144	50	76	0	0	12	6	34	110						
ОУП.03	Математика		Э		232	0	0	232	138	76	0	0	12	6	78	154						
ОУП.04	Иностранный язык	ДЗ			108	0	0	108	0	108	0	0	0	0	34	74						
ОУП.05	Информатика	ДЗ			108	0	0	108	28	80	0	0	0	0	34	74						
ОУП.06	Физика	ДЗ			72	0	0	72	58	14	0	0	0	0	34	38						
ОУП.07	Биология	ДЗ			72	0	0	72	48	24	0	0	0	0	0	72						
ОУП.08	Химия	ДЗ			36	0	0	36	18	18	0	0	0	0	36	0						
ОУП.09	История		Э		168	0	0	168	104	46	0	0	12	6	84	84						
ОУП.10	Обществознание	ДЗ			108	0	0	108	56	52	0	0	0	0	36	72						
ОУП.11	География	ДЗ			36	0	0	36	22	14	0	0	0	0	36	0						
ОУП.12	Физическая культура	ДЗ			108	0	0	108	12	96	0	0	0	0	34	74						
ОУП.13	Основы безопасности жизнедеятельности	ДЗ			68	0	0	68	22	46	0	0	0	0	68	0						
УП.00	Учебные предметы по выбору	1	0	68	0	0	68	24	44	0	0	0	0	36	32							
УП.14	Основы проектной деятельности/ Введение в специальность	ДЗ			68	0	0	68	24	44	0	0	0	0	36	32						
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл	3	1	13	468	134	10	458	122	326	0	0	4	6	0	0	128	144	84	74	22	16
СГ.01	История России	ДЗ			2	72	0	2	70	38	32						32	40				
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности		Э	3,5	126	116	2	124	0	116			2	6			32	32	62			
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	ДЗ			2	72	18	2	70	52	18						32	40				

СГ.04	Физическая культура	3, ДЗ	–	4,5	162	0	2	160	0	160							32	32	22	38	22	16
СГ.05	Основы финансовой грамотности	ДЗ	–	1	36	0	2	34	32	0			2							36		
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	6	5	19	684	322	22	662	286	286	36	0	24	30	0	0	414	90	58	68	26	28
ОП.01	Основы педагогики	–	Э	2,5	90	36	2	88	42	36			4	6			90					
ОП.02	Основы психологии	–	Э	2,5	90	42	2	88	38	42			2	6			90					
ОП.03	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями	–, ДЗ	–	1,5	54	18	2	52	30	18			4								26	28
ОП.04	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога	ДЗ	–	1	36	14	2	34	20	14							36					
ОП.05	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	–	Э	2,5	90	36	2	88	44	36			2	6			90					
ОП.06	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере	–	–, Э	2,5	90	58	2	88	18	22	36		6	6					22	68		
ОП.07	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	ДЗ	–	1	36	22	2	34	12	22								36				
ОП.08	Дошкольная педагогика	–	Э	2	72	42	2	70	18	42			4	6			72					
ОП.09	Основы возрастной и педагогической психологии	ДЗ	–	1,5	54	20	2	52	32	20								54				
ОП.10	Детская психология	ДЗ	–	1	36	20	2	34	12	20			2						36			
ОП.11	Ключевые компетенции цифровой экономики	ДЗ	–	1	36	14	2	34	20	14							36					
П.00	Профессиональный цикл	20(12)	17(7)	82	2952	1770	36	2916	948	916	0	900	50	102	0	0	70	630	470	758	564	460
ПМ.01	Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста	4(2)	2(1)	10	360	210	6	354	128	102	0	108	4	12	0	0	70	290	0	0	0	0
МДК.01.01	Медико-биологические основы здоровья	ДЗ	–	1,5	54	18	2	52	34	18								54				
МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста	–	–, Э	3,5	120	48	2	118	60	48			4	6			70	50				
МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков	ДЗ	–	2	72	36	2	70	34	36								72				

УП.01	Учебная практика	ДЗ	–	1	36	36		36				36						36				
ПП.01	Производственная практика	ДЗ	–	2	72	72		72				72						72				
	Экзамен по модулю		Э (м)		6			6				6						6				
ПМ.02	Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации	3(2)	5 (1)	21	756	550	10	746	150	226	0	324	16	30	0	0	0	340	416	0	0	0
МДК.02.01	Психолого-педагогические основы организации общения детей раннего и дошкольного возраста	ДЗ	–	1,5	54	24	2	52	26	24			2						54			
МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста	–	Э	2,5	90	48	2	88	32	48			2	6					90			
МДК.02.03	Теоретические и методические основы организации самообслуживания и трудовой деятельности детей раннего и дошкольного возраста	–	Э	2	72	42	2	70	18	42			4	6				72				
МДК.02.04	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	–	Э	4	138	70	2	136	56	70			4	6				52	86			
МДК.02.05	Теоретические и методические основы организации музыкальной деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	–	Э	2	72	42	2	70	18	42			4	6				72				
УП.02	Учебная практика	ДЗ	–	4	144	144		144				144						72	72			
ПП.02	Производственная практика	ДЗ	–	5	180	180		180				180						72	108			
	Экзамен по модулю		Э (м)		6			6				6						6				
ПМ.03	Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	5(2)	4 (1)	28	1008	494	12	996	448	324	0	180	20	24	0	0	0	0	0	248	300	460
МДК.03.01	Теория и методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста	–	Э	7	252	96	2	250	144	96			4	6					84	68	100	

4. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

4.1. Нормативная база реализации ООП

Настоящий учебный план ГАПОУ СО «ЭКПТ» программы среднего профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена на базе основного общего образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями от 06.02.2023 г. № 15-ФЗ, от 17.02.2023 г. № 19-ФЗ, от 17.02.2023 г. № 26-ФЗ);

Приказом Минобрнауки России от 17 августа 2022 г. № 743 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование»;

Приказом Минтруда России от 18.10.2013 г. № 544 н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог»;

Приказом Минпросвещения РФ от 17.05.2022 № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.10.2013 № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

Приказом Минпросвещения РФ от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Приказом Минпросвещения РФ от 2 сентября 2020 г. № 457 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования» (в ред. Приказов Минпросвещения РФ от 16.03.2021 г. № 100, от 30.04.2021 г. № 222, от 20.10.2022 г. № 915);

Приказом Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся») (в ред. Приказа Минобрнауки РФ № 1430, Минпросвещения РФ № 652 от 18.11.2020 г.);

Приказом Минпросвещения России от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями от 05.05.2022 г. № 311);

Письмом Минпросвещения России от 1 марта 2023 г. № 05-592 «О направлении рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования»;

Постановлением Правительства Российской Федерации от 10 февраля 2014 г. № 92 «Об утверждении правил участия объединений работодателей в мониторинге и прогнозировании потребностей экономики в квалифицированных кадрах, а также в разработке и реализации государственной политики в области профессионального образования и высшего образования» с изменениями и дополнениями от 29.11.2018 г.;

Постановлением Правительства Российской Федерации от 14 августа 2013 г. № 697 «Об утверждении Перечня специальностей и направлений подготовки, при приеме на обучение по которым поступающие проходят обязательный предварительный медицинский осмотр в порядке, установленном при заключении трудового договора и служебного контракта по соответствующей должности или специальности»;

Уставом ГАПОУ СО «ЭКПТ»;

Локальными актами ГАПОУ СО «ЭКПТ».

4.2. Организация учебного процесса и режим занятий

Образовательный процесс в колледже ведется на государственном языке Российской Федерации – русском.

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом. Два раза в течение учебного года для студентов устанавливаются каникулы общей продолжительностью 10-11 недель в год, в том числе две недели в зимний период.

Общая продолжительность каникул составляет 34 недели: по 11 недель на 1,2 курсах, 10 недель на 3 курсе и 2 недели на 4 курсе.

Учебный год состоит из двух семестров, каждый из которых заканчивается предусмотренной учебным планом формой контроля знаний. В колледже установлены основные виды учебных занятий: урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсовой работы, учебную и производственную практики.

Время, отводимое на консультации, предусматривается за счет времени, отводимого на промежуточную аттестацию: по учебному плану – 288 часов (72 часа – в общеобразовательном цикле и 216 часов – по программе ППССЗ).

Время на самостоятельную работу не относится к времени, отводимому на работу во взаимодействии, но входит в объем часов образовательной программы и используется для контроля выполнения самостоятельной работы обучающихся.

В колледже установлена 5-дневная рабочая неделя для педагогических работников и студентов в соответствии с утвержденным расписанием учебных занятий. Для всех видов учебных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Объем учебной нагрузки обучающегося составляет 36 академических часов в неделю.

Численность студентов в учебной группе в колледже при финансировании подготовки за счет бюджетных ассигнований устанавливается 25 человек.

Исходя из специфики, колледж может проводить учебные занятия с группами студентов меньшей численности и отдельными студентами, а также делить группы на подгруппы. При проведении учебных занятий в виде лекций группы обучающихся объединяются.

Учебная и производственная практики могут проводиться в организациях, предприятиях и учреждениях различных организационно-правовых форм на основе договоров между этими организациями и колледжем. Учебная и производственная практики студентов, осваивающих основные образовательные программы среднего профессионального образования, осуществляются, в соответствии с законодательством Российской Федерации и Саратовской области и положением колледжа.

4.3. Общеобразовательный учебный цикл

Общеобразовательный учебный цикл программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 44.02.01 Дошкольное образование сформирован с учетом требований ФГОС СПО для укрупненных групп профессий и специальностей в соответствии с перечнем профессий и специальностей СПО, утвержденного приказом Минобрнауки России от 29.10.2013г. № 1199 и письмом Минпросвещения России № 05-592 от 01.03.2023 г.

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего общего образования общеобразовательный учебный цикл учебного плана включает 13 общеобразовательных учебных предметов (ОУП.01 Русский язык, ОУП.02 Литература, ОУП.03 Математика, ОУП.04 Иностранный язык, ОУП.05 Информатика, ОУП.06 Физика, ОУП.07 Биология, ОУП.08 Химия, ОУП.09 История, ОУП.10 Обществознание, ОУП.11 География, ОУП.12 Физическая культура, ОУП.13 Основы безопасности жизнедеятельности).

Дополнительным учебным предметом по выбору обучающихся является УП.14 Основы проектной деятельности / Введение в специальность. В рамках учебного предмета УП.14 Основы проектной деятельности / Введение в специальность обучающимися выполняется индивидуальный проект (в объеме 32 часов).

Студенты должны представить завершенное учебное исследование или разработанный учебный проект (информационный, творческий, социальный, инновационный).

Индивидуальный проект выполняется обучающимся под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, инновационной, иной).

Порядок выполнения, особенности организации выполнения работы и оценки индивидуальных проектов определены локальным актом колледжа – положением «Об индивидуальном проекте обучающегося при освоении образовательной программы ФГОС СОО».

Обучающиеся изучают общеобразовательные учебные предметы в течение первого года обучения.

Нормативный срок освоения программы общеобразовательного цикла подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 44.02.01 Дошкольное образование при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, составляет 52 недели (1 год) из расчета: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) – 39 недель, промежуточная аттестация – 2 недели, каникулярное время – 11 недель.

Нагрузка во взаимодействии с преподавателем (1476 часов) включает:

- изучение учебных предметов общеобразовательного цикла ООП СПО – 1404 часа,
- консультации – 48 часов;
- промежуточная аттестация (экзамены) – 24 часа.

Знания, умения, полученные студентами при освоении учебных предметов общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются в процессе изучения разделов и тем учебных дисциплин циклов:

- Социально-гуманитарный цикл («История России», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Безопасность жизнедеятельности», «Физическая культура», «Основы финансовой грамотности»);

– Общепрофессиональный цикл («Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога», «Возрастная анатомия, физиология и гигиена», «Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности») и др.

Качество освоения учебных предметов общеобразовательного цикла по ППСЗ оценивают в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводят в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих общеобразовательных учебных предметов как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Промежуточную аттестацию проводят в форме дифференцированных зачетов и экзаменов: дифференцированные зачеты – за счет времени, отведенного на соответствующую общеобразовательный предмет, экзамены – за счет времени, выделенного ФГОС. Экзамены проводят по учебным предметам «Русский язык», «Математика», «История» и предмету, изучаемому углубленно с учетом получаемой специальности СПО – «Литература». Экзамены по предметам «Русский язык», «Математика» проходят в письменной форме.

Обучающиеся, не имеющие академической задолженности, вправе пройти государственную итоговую аттестацию, которой завершается освоение образовательных программ среднего общего образования и получить аттестат о среднем общем образовании (часть 6 статьи 68 Федерального закона об образовании), Государственная итоговая аттестация по программам среднего общего образования проводится в форме единого государственного экзамена (часть 13 статьи 59 Федерального закона об образовании).

4.4. Образовательная программа СПО по подготовке специалистов среднего звена

Программа СПО по подготовке специалистов среднего звена по специальности 44.02.01 Дошкольное образование предусматривает изучение

– учебных циклов социального-гуманитарного, общепрофессионального и профессионального в общем объеме 4644 часа в том числе:

2988 часов обязательных аудиторных учебных занятий (83 недели),

360 часов учебной практики (10 недель),

540 часов производственной практики(15 недель),

144 часа преддипломной практики(4 недели),

216 часов промежуточной аттестации студентов (6 недель);

216 часов государственной итоговой аттестации (демонстрационный экзамен, защита дипломной работы) (6 недель).

Консультации проводятся перед экзаменом, в объеме, указанном в учебном плане. Формы проведения консультаций – групповая и индивидуальная.

Самостоятельная работа по учебным дисциплинам и МДК планируется по профессиональной программе для контроля выполнения самостоятельных заданий студентами.

Обязательная часть образовательной программы по циклам составляет 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение.

Обязательная часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы СПО предусматривает изучение следующих дисциплин: «История России», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Безопасность жизнедеятельности», «Физическая культура», «Основы финансовой грамотности».

Общий объем дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» составляет 72 часа, них на освоение основ военной службы (для юношей) – 48 часов, для подгрупп девушек 48 часов отведено на освоение основ медицинских знаний.

С юношами по основам военной службы проводятся пятидневные учебные сборы на базе воинских частей г. Энгельса (приказ Министра обороны и Министерства образования и науки № 96/134 от 24 февраля 2010 г. «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего общего образования, образовательных учреждениях НПО/СПО и учебных пунктах»). Учебные сборы проводятся в каникулярное время и не учитываются при расчете учебной нагрузки.

Дисциплина «Физическая культура» способствует формированию физической культуры выпускника и способности направленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовке к профессиональной деятельности, предупреждению профессиональных заболеваний.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья колледж устанавливает особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья.

Общепрофессиональный цикл образовательной программы СПО предусматривает изучение следующих дисциплин «Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога», «Основы педагогики», «Основы психологии», «Возрастная анатомия, физиология и гигиена», «Проектная и исследовательская деятельности в профессиональной сфере», «Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности», «Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями», «Основы возрастной и педагогической психологии», «Детская психология», «Дошкольная педагогика».

Профессиональный цикл включает профессиональные модули в соответствии с видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. Объем профессионального модуля составляет не менее 4 зачетных единиц.

Практика входит в профессиональный цикл и имеет следующие виды – учебная практика и производственная практика, которые реализуются в форме практической подготовки. Учебная и производственная практики реализуются как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с учебными занятиями.

Учебная практика (9 недель) реализуется в рамках профессиональных модулей ПМ.01 – 1 неделя, ПМ.02 – 4 недели, ПМ.03 – 2 недели, ПМ.04 – 1 неделя, ПМ.05 – 1 неделя.

Производственная практика (16 недель) проводится в рамках профессиональных модулей: ПМ.01 – 2 недели; ПМ.02 – 5 недель; ПМ.03 – 3 недели; ПМ.04 – 1 неделя, ПМ.05 – 1 неделя, ПМ.06 – 1 неделя, ПМ.07 – 3 недели.

Производственная практика и преддипломная практика проводятся на основе договоров между колледжем и общеобразовательными учреждениями. Места для подготовки и проведения мероприятий и занятий, при прохождении практики должны соответствовать санитарным, гигиеническим и нормативным требованиям.

Во время преддипломной практики студенты зачисляются на вакантные должности, если работа соответствует требованиям программы преддипломной практики. Преддипломная практика в объеме 4 недели проводится непрерывно после освоения учебной практики и производственной практики.

Организация практики осуществляется в соответствии с приказом Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ «О практической подготовке обучающихся» от 05.08.2020 г. № 885/390 и Положением о практической подготовке обучающихся по программам СПО в ГАПОУ СО «ЭКПТ».

Формирование вариативной части образовательной программы

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование вариативная часть образовательной программы составляет **1296 часов** (30,5%). Размер вариативной части рассчитан от всего объема, отводимого на программу, за исключением ГИА. Вариативная часть дает возможность расширить и углубить подготовку обязательной части образовательной программы.

Объем времени, отведенный на вариативную часть циклов образовательной программы, использован:

1) **882 аудиторных часа** на увеличение объема времени, отведенного на изучение дисциплин и модулей обязательной части:

Наименование дисциплин с увеличением объема времени за счет вариативной части		Кол-во часов
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл	26
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	10
СГ.04	Физическая культура	16
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	54
ОП. 01	Основы педагогики	8
ОП. 02	Основы психологии	8
ОП. 03	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями	6
ОП.05	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	10
ОП.06	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере	6
ОП.09	Основы возрастной и педагогической психологии	16
П.00	Профессиональный цикл	802
ПМ.01	Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста	92
МДК.01.01	Медико-биологические основы здоровья	18
МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста	38
МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков	36
ПМ.02	Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации	170
МДК.02.01	Психолого-педагогические основы организации общения детей раннего и дошкольного возраста	16
МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	28
МДК.02.03	Теоретические и методические основы организации	26

	самообслуживания и трудовой деятельности детей раннего и дошкольного возраста	
МДК.02.04	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	74
МДК.02.05	Теоретические и методические основы организации музыкальной деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	26
ПМ.03	Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	498
МДК.03.01	Теория и методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста	170
МДК.03.02	Теория и методика формирования элементарных математических представлений у детей раннего и дошкольного возраста	162
МДК.03.03	Теория и методика экологического образования детей раннего и дошкольного возраста	98
МДК.03.04	Теория и методика ознакомления с социальным миром детей раннего и дошкольного возраста	32
МДК.03.05	Детская литература с практикумом по выразительному чтению	36
ПМ.04	Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в ДОО	2
МДК.04.01	Теоретические и методические основы процесса воспитания детей раннего и дошкольного возраста	2
ПМ.05	Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО по вопросам развития и образования детей	12
МДК.05.01	Теоретические и методические основы организации взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО	12
ПМ.06 (1)	Организация процесса разработки реализации парциальной образовательной программы в области художественно-эстетического развития (по выбору)	28
МДК.06.01	Теоретические и методические основы разработки и реализации парциальной программы в области художественного-эстетического развития с практикумом	28
	Итого	882

2) **36 часов** на увеличение объема времени учебной практики:

УП.02 Учебная практика – **на 36 часов**;

3) на введение дополнительных дисциплин и профессиональных модулей – **378 аудиторных часа**:

на введение дополнительной общепрофессиональной дисциплины ОП.11 Ключевые компетенции цифровой экономики – **36 аудиторных часов**(согласно ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование «образовательная организация вводит в вариативную часть учебных циклов образовательной программы модуль по освоению компетенций цифровой экономики»).

на введение дополнительного междисциплинарного курса МДК.03.06 Теория и методика организации занятий по робототехнике – **70 аудиторных часов**;

на введение дополнительного профессионального модуля ПМ.07 Выполнение работ по профессии 24236 «Младший воспитатель» – **272 аудиторных часов**(согласно ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование «обучающиеся могут освоить профессию рабочего в соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей служащих»).

В содержании профессиональной образовательной программы в рабочих программах дисциплин вариативной части дополнены знания и умения, не отмеченные в ФГОС специальности.

4.5. Порядок аттестации обучающихся

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину.

Текущий контроль может иметь следующие виды: входной, оперативный и рубежный.

Входной контроль знаний студентов проводится в начале изучения дисциплины, профессионального модуля и его составляющих (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практики) с целью выстраивания индивидуальной траектории обучения студентов.

Оперативный контроль проводится с целью объективной оценки качества освоения программ дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, а также стимулирования учебной работы студентов, мониторинга результатов образовательной деятельности, подготовки к промежуточной аттестации и обеспечения максимальной эффективности учебно-воспитательного процесса.

Оперативный контроль проводится преподавателем на любом из видов учебных занятий. Формы оперативного контроля (устный опрос, проверка выполнения письменных домашних заданий, практических и расчетно-графических работ, защиты практических и лабораторных работ, контрольная работа, тестирование, участие в работе «круглого стола», в семинарах, презентациях и др.) выбираются преподавателем исходя из методической целесообразности, специфики учебной дисциплины, профессионального модуля и его составляющих (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практики).

Рубежный контроль является контрольной точкой по завершению каждой темы (раздела) учебной дисциплины или профессионального модуля и его составляющих (междисциплинарных курсов) и проводится с целью комплексной оценки уровня усвоения программного материала.

Формы и методы текущего контроля отражаются в рабочих программах учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составляющих (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практики), исходя из специфики их содержания, требований по формированию общих и профессиональных компетенций.

Для оценки результатов освоения образовательной программы используются также накопительные системы оценивания.

Разработку контрольно-измерительных материалов и формирование фонда оценочных средств, используемых для проведения текущего контроля качества подготовки студентов, обеспечивает преподаватель учебной дисциплины или междисциплинарного курса.

По окончании каждого семестра по всем изучаемым дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям преподавателями выставляются оценки успеваемости студентов на основании накопительных систем оценивания,

независимо от того, выносятся эти дисциплины на экзамен или нет. Экзаменационная оценка рассматривается как окончательная.

Промежуточная аттестация планируется для оценки уровня освоения дисциплин и уровня формирования общих и профессиональных компетенций обучающихся.

1) *С учетом времени на промежуточную аттестацию:* экзамены по дисциплинам, МДК, экзамен по ПМ, квалификационный экзамен.

2) *Без учета времени на промежуточную аттестацию:* дифференцированные зачеты по дисциплинам, учебной практике (УП), производственной (ПП) практике, преддипломной практике, курсовой работе.

На промежуточную аттестацию (экзамены) отводится 7 недель. В течение учебного года предусмотрено её рассредоточенное проведение: аттестация проводится как после окончания освоения соответствующих программ дисциплин и профессиональных модулей, так и в период экзаменационных сессий, установленных календарным учебным графиком. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

Дифференцированные зачеты по УП и ПП проводятся за счет объема времени, отведенного на УП и ПП.

Дифференцированные зачеты по дисциплинам, курсовой работе проводятся за счет объема времени, отводимого на их изучение.

В семестрах, где не предусмотрена промежуточная аттестация по дисциплинам или МДК, используются текущие формы контроля, результат которых учитывается в промежуточной аттестации по окончании освоения дисциплины или профессионального модуля; при этом могут использоваться рейтинговые и (или) накопительные системы оценивания.

Экзамен по модулю проводится после освоения программы модуля и представляет процедуру независимой оценки результатов обучения с участием работодателей – носителей профессионального контекста. Расписание консультаций и экзаменов по профессиональным модулям согласовывается с работодателем. Экзамен по модулю проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ООП» ФГОС СПО. По итогу экзамена по модулю в экзаменационной ведомости, зачетной книжке и в выписке к диплому проставляется дифференцированная оценка.

По результатам освоения профессионального модуля ПМ.07 Выполнение работ по профессии 24236 «Младший воспитатель», который включает в себя проведения практики, выдается свидетельство о профессии рабочего 24236 «Младший воспитатель». Получение обучающимися профессионального обучения по профессии 24236 «Младший воспитатель» в рамках образовательной программы среднего профессионального образования завершается сдачей квалификационного экзамена.

Формы и порядок промежуточной аттестации колледж выбирает самостоятельно, периодичность промежуточной аттестации определяется рабочими программами, учебным планом.

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов – 10. В указанное количество не входят зачеты по физической культуре.

Итоговая аттестация выпускника профессиональной образовательной организации является обязательной и осуществляется после освоения основной образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация выпускников по образовательной программе среднего профессионального образования специальности 44.02.01 Дошкольное образование проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломной работы.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план по основной образовательной программе по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

Демонстрационный экзамен направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов. Демонстрационный экзамен по специальности 44.02.01 Дошкольное образование базового уровня проводится на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных ФГОС СПО. Демонстрационный экзамен базового уровня проводится с использованием единых оценочных материалов, включающих в себя конкретные комплекты оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания, разрабатываемых организацией, определяемой Министерством просвещения Российской Федерации.

Процедура оценивания результатов выполнения заданий демонстрационного экзамена осуществляется членами экспертной группы по 100-балльной системе в соответствии с требованиями комплекта оценочной документации. Баллы выставляются в протоколе проведения демонстрационного экзамена. Оригинал протокола проведения демонстрационного экзамена передается на хранение в образовательную организацию в составе архивных документов.

Организация и порядок проведения демонстрационного экзамена описаны в Положении об организации и проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена в ГАПОУ СО «ЭКПТ».

Дипломная работа направлена на систематизацию и закрепление знаний выпускника по специальности, а также определение уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Дипломная работа предполагает самостоятельную подготовку (написание) выпускников работы, демонстрирующего уровень знаний выпускника в рамках выбранной темы, а также сформированность его профессиональных умений и навыков.

Выпускнику предоставляется право выбора темы дипломной работы, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. Тема дипломной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Для подготовки дипломной работы выпускнику назначается руководитель и, при необходимости, консультанты, оказывающие выпускнику методическую поддержку. Дипломные работы подлежат обязательному рецензированию. Рецензентами могут быть руководящие и педагогические работники профессиональных образовательных организаций

и образовательных организаций высшего образования, а также представители предприятий, организаций – социальных партнеров.

Закрепление тем дипломных работ, назначение руководителей и консультантов оформляется приказом директора колледжа.

По утвержденным темам руководители дипломных работ разрабатывают индивидуальные задания для каждого студента и план-график выполнения дипломной работы.