

Министерство образования Саратовской области
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Саратовской области
«Энгельсский колледж профессиональных технологий»

УТВЕРЖДЕНО

Приказ ГАПОУ СО «ЭКПТ»

от «31» июня 2024 г. № 261

Директор Е.Н. Копейко

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основной образовательной программы среднего профессионального образования -
программы подготовки специалистов среднего звена
государственного автономного профессионального образовательного учреждения Саратовской области
«Энгельсский колледж профессиональных технологий»

(наименование образовательного учреждения)

44.02.02 Преподавание в начальных классах

код наименование специальности

| |
|--|
| Квалификация: <i>«Учитель начальных классов»</i> |
| Форма обучения: <i>заочная</i> |
| Срок получения образование по ОП: <i>3 года 10 месяцев</i> |
| Уровень образования при приеме на обучение: <i>среднее общее образование</i> |

Год начала подготовки по учебному плану 2024
Приказ об утверждении ФГОС СПО
№ 742 от 17.08.2022 г.

Виды деятельности

педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в начальном общем образовании;
педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу внеурочной деятельности обучающихся;
воспитательная деятельность, в том числе классное руководство;
преподавание информатики в начальной школе / преподавание дисциплин художественно-эстетического цикла в начальной школе;
выполнение работ по профессии 20434 «Вожатый»

3. План учебного процесса 44.02.02 Преподавание в начальных классах

| Индекс | Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик | Формы промежуточной аттестации | | | Объем образовательной программы в академических часах | | | | | | | | | | Распределение обязательной нагрузки по курсам | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------|---|------------------------------------|-------------|------------------------|---|------------|--------------------|-----------------|--------------------------------|--|------------------------|---|--------------|--------------------------|---|------------------------|--------------|--------------|-----------|------------------------|--------------------------------|------------------------|--------------|--------------|-----------|------------------------|--------------------------------|------------------------|--------------|--------------|------------|------------------------|-----------|----------|----------|-----------|------------|------------|-----------|-----------|-----------|----------|--|--|--|--|--|
| | | | | | Дифференцированные зачеты | Экзамены | Контрольные работы | Зачетных единиц | Объем образовательной нагрузки | В т.ч. в форме практической подготовки | Самостоятельная работа | Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем | | | | | | 1 курс | | | | 2 курс | | | | 3 курс | | | | 4 курс | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | Во взаимодействии с преподавателем | по УД и МДК | | | | | | | | | Практики | Консультации | Промежуточная аттестация | Объем образовательной нагрузки | Самостоятельная работа | Обязательная | В том числе: | | | Объем образовательной нагрузки | Самостоятельная работа | Обязательная | В том числе: | | | Объем образовательной нагрузки | Самостоятельная работа | Обязательная | В том числе: | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | Всего | Обзорные, установочные | | | | | | | | | | | | | | ЛПЗ | КП (Р) | Обзорные, установочные | | | | ЛПЗ | КП (Р) | Обзорные, установочные | | | | ЛПЗ | КП (Р) | Обзорные, установочные | ЛПЗ | КП (Р) | | | | | | | | | | | | | |
| СГ.00 | Социально-гуманитарный цикл | 8 | 0 | 5 | 12,5 | 450 | 18 | 404 | 46 | 46 | 28 | 18 | 0 | 0 | 0 | 0 | 202 | 180 | 22 | 16 | 6 | 0 | 0 | 96 | 86 | 10 | 2 | 8 | 0 | 0 | 112 | 100 | 12 | 8 | 4 | 0 | 40 | 38 | 2 | 2 | 0 | 0 | | | | | |
| СГ.01 | История России | 1 | - | - | 2 | 72 | 0 | 64 | 8 | 8 | 8 | | | | | | 72 | 64 | 8 | 8 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| СГ.02 | Иностранный язык в профессиональной деятельности | 2 | - | 1 | 3 | 108 | 14 | 94 | 14 | 14 | | 14 | | | | | 52 | 46 | 6 | | 6 | | | | 56 | 48 | 8 | | 8 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| СГ.03 | Безопасность жизнедеятельности | 3 | - | - | 2 | 72 | 4 | 62 | 10 | 10 | 6 | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| СГ.04 | Физическая культура | 1,2,3,4 | - | 1,2,3,4 | 4,5 | 162 | 0 | 154 | 8 | 8 | 8 | | | | | | 42 | 40 | 2 | 2 | | | | | 40 | 38 | 2 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| СГ.05 | Основы финансовой грамотности | 1 | - | - | 1 | 36 | 0 | 30 | 6 | 6 | 6 | | | | | | 36 | 30 | 6 | 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОП.00 | Общепрофессиональный цикл | 13 | 3 | 3 | 23 | 828 | 84 | 644 | 184 | 154 | 70 | 48 | 36 | 0 | 12 | 18 | 414 | 336 | 78 | 32 | 26 | 0 | 0 | 126 | 98 | 28 | 10 | 8 | 0 | 0 | 108 | 60 | 48 | 8 | 4 | 36 | 180 | 150 | 30 | 20 | 10 | 0 | | | | | |
| ОП.01 | Основы педагогики | - | 1 | 1 | 2,5 | 90 | 4 | 68 | 22 | 12 | 8 | 4 | | | | | 90 | 68 | 22 | 8 | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОП.02 | Основы психологии | - | 1 | 1 | 2,5 | 90 | 6 | 68 | 22 | 12 | 6 | 6 | | | | | 90 | 68 | 22 | 6 | 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОП.03 | Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями | 4 | - | - | 1 | 36 | 2 | 30 | 6 | 6 | 4 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОП.04 | Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога | 1 | - | - | 1 | 36 | 2 | 30 | 6 | 6 | 4 | 2 | | | | | 36 | 30 | 6 | 4 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОП.05 | Возрастная анатомия, физиология и гигиена | - | 1 | 1 | 2,5 | 90 | 6 | 68 | 22 | 12 | 6 | 6 | | | | | | | | | | | | | 90 | 68 | 22 | 6 | 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОП.06 | Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере | 3 | - | - | 2 | 72 | 38 | 30 | 42 | 42 | 4 | 2 | 36 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОП.07 | Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | 1 | - | - | 1 | 36 | 2 | 30 | 6 | 6 | 4 | 2 | | | | | 36 | 30 | 6 | 4 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОП.08 | Математика в профессиональной деятельности учителя | 1 | - | - | 1 | 36 | 4 | 30 | 6 | 6 | 2 | 4 | | | | | 36 | 30 | 6 | 2 | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОП.09 | Возрастная психология | 4 | - | - | 1 | 36 | 2 | 30 | 6 | 6 | 4 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОП.10 | Педагогическая психология | 1 | - | - | 1 | 36 | 2 | 30 | 6 | 6 | 4 | 2 | | | | | 36 | 30 | 6 | 4 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОП.11 | Психология общения | 4 | - | - | 1 | 36 | 2 | 30 | 6 | 6 | 4 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОП.12 | Правовое обеспечение профессиональной деятельности | 4 | - | - | 1 | 36 | 2 | 30 | 6 | 6 | 4 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОП.13 | Основы педагогического мастерства | 3 | - | - | 1 | 36 | 2 | 30 | 6 | 6 | 4 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОП.14 | Основы специальной педагогики и психологии | 4 | - | - | 1 | 36 | 2 | 30 | 6 | 6 | 4 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

4. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

4.1. Нормативная база реализации ООП

Настоящий учебный план ГАПОУ СО «ЭКПТ» программы среднего профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена на базе основного общего образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (последняя редакция);

Приказом Минпросвещения РФ от 17 августа 2022 года № 742 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах»;

Приказом Минпросвещения РФ от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (в ред. Приказа Минпросвещения России от 20.12.2022 г. № 1152);

Приказом Минпросвещения России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (в ред. Приказа Минобрнауки РФ № 1430, Минпросвещения РФ № 652 от 18.11.2020 г.);

Приказом Минпросвещения России от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями от 05.05.2022 г. № 311; от 19.01.2023 г. № 37);

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 882, Министерства просвещения Российской Федерации № 391 от 5 августа 2020 г. «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ» (в ред. Приказов Минобрнауки России № 150, Минпросвещения России № 89 от 21.02.2022 г., Минобрнауки России № 684, Минпросвещения России № 612 от 26.07.2022 г., Минобрнауки России № 197, Минпросвещения России № 129 от 22.02.2023 г.);

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 мая 2022 г. № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» (в ред. Минпросвещения РФ от 12.05.2023 г. № 359, от 25.09.2023 № 717);

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 14 июля 2023 г. № 534 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» (в ред. Приказа Минпросвещения России от 29.02.2024 № 136);

Приказом Минпросвещения России от 13.12.2023 г. № 932 «Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий»;

Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28;

Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 2, действующие до 1 марта 2027 г.;

Уставом ГАПОУ СО «ЭКПТ»;

Локальными актами ГАПОУ СО «ЭКПТ».

4.2. Организация учебного процесса и режим занятий

Настоящий учебный план подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах заочной формы обучения разработан на основе учебного плана очной формы обучения ГАПОУ СО «ЭКПТ» и в соответствии с Положением о заочном отделении в ГАПОУ СО «ЭКПТ».

Реализация учебного процесса при заочной форме обучения проводится в форме лабораторно-экзаменационных сессий два раза в течение учебного года.

Сессия включает: обязательные учебные (аудиторные) занятия (обзорные, установочные, практические занятия, лабораторные работы), курсовые работы (проекты), промежуточную аттестацию, консультации, дни отдыха.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в год при заочной форме получения образования составляет 160 академических часов.

Продолжительность обязательных учебных (аудиторных) занятий не должна превышать 8 часов в день.

Годовой бюджет времени при заочной форме обучения распределяется следующим образом (кроме последнего курса): каникулы - 9 недель (в летний период), лабораторно-экзаменационная сессия - 160 часов, самостоятельное изучение учебного материала - остальное время.

На последнем курсе бюджет времени распределяется следующим образом: лабораторно-экзаменационная сессия - 160 часов, преддипломная практика - 4 недели, государственная итоговая аттестация (защита дипломного проекта (работы) и демонстрационный экзамен) (ГИА) - 6 недель, самостоятельное изучение учебного материала - остальное время.

4.3. Образовательная программа СПО по подготовке специалистов среднего звена

Программа СПО по подготовке специалистов среднего звена по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах предусматривает изучение:

-учебных циклов социально-гуманитарного, общепрофессионального и профессионального;

- учебной практики, производственной практики, преддипломной практики - 4 недели;

- государственной итоговой аттестации (защита дипломного проекта (работы) и демонстрационный экзамен).

Обязательная часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы СПО предусматривает изучение следующих дисциплин: «История России», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Безопасность жизнедеятельности», «Физическая культура», «Основы финансовой грамотности».

По дисциплине «Физическая культура» предусматриваются занятия в объеме 2 часа на группу, которые проводятся как установочные.

Программа данной дисциплины реализуется в течение всего периода обучения и выполняется студентом самостоятельно. Для её контроля планируется проведение письменной контрольной работы.

Общепрофессиональный цикл образовательной программы СПО предусматривает изучение следующих дисциплин «Основы педагогики», «Основы психологии», «Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями», «Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога», «Возрастная анатомия, физиология и гигиена», «Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере», «Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности», «Математика в профессиональной деятельности учителя», «Возрастная психология», «Педагогическая психология», «Психология общения», «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», «Основы педагогического мастерства», «Основы специальной педагогики и психологии».

Профессиональный цикл включает профессиональные модули в соответствии с видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. Объем профессионального модуля составляет не менее 5 зачетных единиц.

Согласно Положению о порядке организации выполнения и защиты курсового проекта (работы) по дисциплине (междисциплинарному курсу) по специальностям среднего профессионального образования в ГАПОУ СО «ЭКПТ» курсовой проект (работа) по дисциплине (междисциплинарному курсу) является одним из основных видов учебных занятий и формой контроля учебной работы студентов. Учебный план по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах предусматривает выполнение курсового проекта (работы) по учебной дисциплине ОП.06 Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере (3 курс).

Формирование вариативной части образовательной программы

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах вариативная часть образовательной программы составляет **1296 часов** (30,5%). Размер вариативной части рассчитан от всего объема, отводимого на программу, за исключением ГИА. Вариативная часть дает возможность расширить и углубить подготовку обязательной части образовательной программы. Время, отведенное на

вариативную часть, используется на углубленное изучение дисциплин и профессиональных модулей обязательной части образовательной программы, а также на введение других дисциплин профессионального цикла и профессиональных модулей в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательного учреждения.

Объем времени, отведенный на вариативную часть циклов образовательной программы, использован:

1) **690 аудиторных часов** на увеличение объема времени, отведенного на изучение дисциплин и модулей обязательной части:

| Наименование дисциплин с увеличением объема времени за счет вариативной части | | Кол-во часов |
|--|--|---------------------|
| СГ.00 | Социально-гуманитарный цикл | 18 |
| СГ.04 | Физическая культура | 18 |
| ОП.00 | Общепрофессиональный цикл | 24 |
| ОП.01 | Основы педагогики | 8 |
| ОП.02 | Основы психологии | 8 |
| ОП.05 | Возрастная анатомия, физиология и гигиена | 8 |
| П.00 | Профессиональный цикл | 612 |
| ПМ.01 | Проектирование, реализация и анализ процесса обучения в начальном общем образовании | 528 |
| МДК.01.01 | Теоретические основы организации обучения в начальных классах | 40 |
| МДК.01.02 | Русский язык с методикой преподавания | 122 |
| МДК.01.03 | Детская литература с практикумом по выразительному чтению | 12 |
| МДК.01.04 | Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания | 158 |
| МДК.01.05 | Естествознание с методикой преподавания | 20 |
| МДК.01.06 | Обществознание с методикой преподавания | 22 |
| МДК.01.07 | Методика обучения технологии с практикумом | 46 |
| МДК.01.08 | Теория и методика физического воспитания с практикумом | 18 |
| УП.01 | Учебная практика | 54 |
| ПП.01 | Производственная практика | 36 |
| ПМ.02 | Проектирование, реализация и анализ внеурочной деятельности обучающихся | 8 |
| МДК.02.01 | Основы организации внеурочной деятельности | 8 |
| ПМ.03 | Воспитательная деятельность, в том числе классное руководство | 22 |
| МДК.03.01 | Современные программы и технологии воспитания обучающихся начальных классов | 4 |
| МДК.03.02 | Теоретические и методические основы деятельности классного руководства | 18 |
| ПМ.04 | Преподавание информатики в начальной школе / Преподавание дисциплин художественно-эстетического цикла в начальной школе | 54 |

| | | |
|---------------|---|------------|
| МДК.04.01 | Теоретические и методические основы преподавания информатики в начальной школе / Теоретические и методические основы преподавания художественно-эстетического цикла в начальной школе | 54 |
| ПДП.00 | Преддипломная практика | 36 |
| | | 690 |

2) на введение дополнительных дисциплин и профессиональных модулей – **606 аудиторных часов**:

на введение дополнительной общепрофессиональной дисциплины ОП.15 Ключевые компетенции цифровой экономики – **90 аудиторных часов** (согласно ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах «образовательная организация вводит в вариативную часть учебных циклов образовательной программы модуль по освоению компетенций цифровой экономики»).

на введение дополнительной общепрофессиональной дисциплины ОП.16 Каллиграфия – **36 аудиторных часов** (по запросу работодателя);

на введение дополнительного МДК.01.09 Основы религиозных культур и светской этики народов России с методикой преподавания – **54 аудиторных часа** (по запросу работодателя);

на введение дополнительного МДК.02.02 Цифровые технологии в практике внеурочной деятельности учителя начальных классов – **90 аудиторных часов** (по запросу работодателя);

на введение дополнительного МДК.03.03 Цифровые технологии в практике работы классного руководителя начальных классов – **66 аудиторных часов** (по запросу работодателя);

на введение дополнительного профессионального модуля ПМ.05 Выполнение работ по профессии 20434 «Вожатый» – **270 аудиторных часов** (по запросу работодателя).

В содержании профессиональной образовательной программы в рабочих программах дисциплин вариативной части дополнены знания и умения, не отмеченные в ФГОС специальности.

4.4. Порядок аттестации обучающихся

При заочной форме обучения оценка качества освоения образовательной программы среднего профессионального образования включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и ГИА обучающихся.

Текущий контроль успеваемости представляет собой контроль освоения программного материала учебных дисциплин, МДК, ПМ. Для оценки персональных достижений обучающихся требованиям соответствующей ООП создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные ОК и ПК. Результаты текущего контроля успеваемости заносятся в журналы учебных занятий.

Промежуточная аттестация обучающихся обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью обучающихся и ее корректировку и проводится с целью определения соответствия уровня и качества подготовки обучающегося требованиям к результатам освоения образовательной программы, наличия умений самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация проводится в форме:

- зачета,
- дифференцированного зачета,
- экзамена;
- комплексного экзамена (МДК.01.06 Обществознание с методикой преподавания и МДК.01.09 Основы религиозных культур и светской этики народов России с методикой преподавания);
- экзамена(квалификационного) /экзамена по модулю;
- квалификационного экзамена;
- защиты курсового проекта (работы),
- демонстрационного экзамена.

Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей УД или ПМ.

Дифференцированный зачет по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, подготовка и защита курсовой работы проводятся за счет объема времени, отводимого на изучение учебной дисциплины, междисциплинарного курса.

Форма промежуточной аттестации отражается в рабочем учебном плане.

Организация учебной и производственной практики строится на основе программ учебной и производственной практики по специальности. Учебная и производственная практика реализуется обучающимися индивидуально.

Обязательной формой промежуточной аттестации по профессиональным модулям является экзамен (квалификационный)/экзамен по модулю, который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей.

По результатам освоения профессионального модуля ПМ.05 Выполнение работ по профессии 20434 «Вожатый» выдается свидетельство о профессии рабочего 20434 «Вожатый». Получение обучающимися профессионального обучения по профессии 20434 «Вожатый» в рамках образовательной программы среднего профессионального образования завершается сдачей квалификационного экзамена с присвоением квалификации. В соответствии с Положением о проведении демонстрационного экзамена в ГАПОУ СО «ЭКПТ» квалификационный экзамен может проводиться в форме демонстрационного экзамена.

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации не должно превышать 8, а количество зачетов - 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре и факультативным учебным курсам, дисциплинам (модулям).

Государственная итоговая аттестация выпускников профессиональной образовательной организации является обязательной и осуществляется после освоения основной образовательной программы в полном объеме в соответствии с Положением по организации и проведению государственной итоговой аттестации выпускников ГАПОУ СО «ЭКПТ» по образовательным программам среднего профессионального образования в ГАПОУ СО «ЭКПТ».

Государственная итоговая аттестация выпускников по образовательной программе среднего профессионального образования специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план по основной образовательной программе по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Организация и порядок проведения демонстрационного экзамена описаны в Положении о проведении демонстрационного экзамена в ГАПОУ СО «ЭКПТ».

Демонстрационный экзамен направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов. Демонстрационный экзамен по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах базового уровня проводится на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных ФГОС СПО. Демонстрационный экзамен базового уровня проводится с использованием единых оценочных материалов, включающих в себя конкретные комплекты оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания (далее - оценочные материалы), разрабатываемых организацией, определяемой Министерством просвещения Российской Федерации.

Для оценивания по «пятибалльной» шкале и записи в зачетную книжку используется методика перевода результатов ДЭ в экзаменационную оценку.

Организация выполнения и защиты дипломных проектов (работ) описана в Положении по организации выполнения и защиты дипломных проектов (работ) студента ГАПОУ СО «ЭКПТ», осваивающего основную образовательную программу среднего профессионального образования – программу подготовки специалистов среднего звена.

Дипломный проект (работа) направлен на систематизацию и закрепление знаний выпускника по специальности, а также определение уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Дипломный проект (работа) предполагает самостоятельную подготовку (написание) выпускников проекта (работы), демонстрирующего уровень знаний выпускника в рамках выбранной темы, а также сформированность его профессиональных умений и навыков.

Выпускнику предоставляется право выбора темы дипломного проекта (работы), в том числе предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. Тема дипломного проекта (работы) должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Для подготовки дипломного проекта (работы) выпускнику назначается руководитель и, при необходимости, консультанты, оказывающие выпускнику методическую поддержку.

Дипломный проект (работа) подлежат обязательному рецензированию. Внешнее рецензирование дипломного проекта (работы) проводится с целью обеспечения объективности оценки труда выпускника. Выполненные дипломные проекты (работы) рецензируются специалистами по тематике дипломных проектов (работ) из государственных органов власти, сферы труда и образования, научно-исследовательских институтов и др.

Закрепление тем дипломных проектов (работ), назначение руководителей и консультантов оформляется приказом директора колледжа.